المِحْوَرُ الأَوَّلُ

مَنْ أَكُونُ ؟

المَوْضُوعُ الأَوَّلُ

أَنَا مُمَيَّزٌ

القصة المشتركة : هَيَّا نَتَعَلَّم يَا جَدِّي

اسمي مريم وعمري ست سنوات ، وأخي يوسف عمره تسع سنوات ، كان يوسف دائمًا يساعد أمي و أبي في أشياء عديدة بالبيت؛ كشراء الأكل من المتجر القريب والاعتناء بأشجار الحديقة.كنت أفكر في أن أتعلم أشياء أساعد بها أمي وأبي في البيت أيضًا .

وفي يوم من الأيام رأيت يوسف وهو يركب دراجته بسرعة ومهارة وهو ذاهب إلى المتجر ؛ ليشتري طلبات البيت .. شعرت بالحزن ؛ فأنا أيضًا أريد أن أساعد أبي و أمي .

قالت أمي : لماذا أنتِ حزينة يا حبيبتي ؟ قلت : لأنني أريد أن أساعدك في البيت ، لكنني لا أعرف كيف . قالت أمي : إن كنت تريدين أن تعرفي شيئًا فالحل هو أن تتعلميه يا مريم

قالت أمي : هل تريدين أن تتعلمي ركوب الدراجة ، وتساعدينا في شراء لوازم البيت ؟

قلت : نعم ! قالت أمي : إذًا هيا نتعلم . في اليوم التالي بدأت أتعلم ركوب الدراجة بمساعدة يوسف ..كل مرة كنت أسقط من فوق الدراجة كانت أمي تقول:الصبر؛ فأنتِ تتعلمين

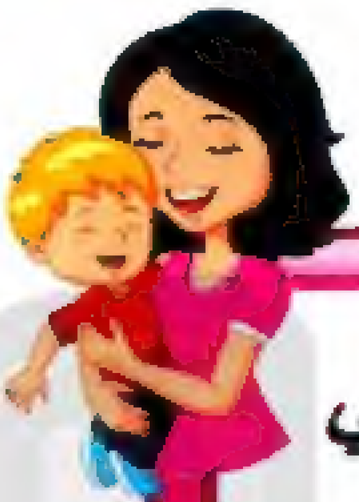
وبعد مرور شهرين أتقنت ركوب الدراجة ، وعندما احتاجت أمي شيئًا ذهبت أنا ويوسف معًا إلى المتجر لنشتري لها كل ما تحتاج إليه . كنت سعيدة لأنني أساعد أبي و أمي ولكنني كنت أكثر سعادة لأنني اكتسبت مهارة جديدة .

وفي يوم من الأيام دخلت المطبخ على أمي وجدي فسمعتهما يتحدثان عن أكلة ما ولكن ما جذب انتباهي أن جدي يحبها ولا يعرف كيف يطبخها فقلت له : إذا كنت تريد أن تعرف شيئًا يا جدي ؛ فالحل هو أن تتعلمه ونظرت إليه وقلت : إذن هيا نتعلم يا جدي .

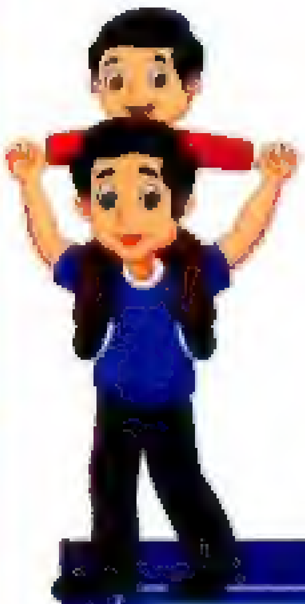
استمع إلى الكلمات التالية ثم ارسم دائرة حول ما يناسب الصورة :

تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

ساعد طفلك في التعرف على كلمتي (أبي و أمي) ورسم دائرة حولهم ، ثم رسم صورته في الشكل الثالث واختيار كلمة (أنا) واستخدامها للتعبير عن نفسه بجملة بسيطة
مثال : أنا تلميذ في الصف الأول الابتدائي
أنا أساعد أبي و أمي .



أبي أبي أمي
أمي أخي
أختي أمي



أمي أبي أبي
جَدي
أبي جَدتي أمي

أنا أمي أبي أمي
أبي أنا أنا

لون كلمة (قال) باللون الأزرق ، وكلمة (قالت) باللون الأحمر :

ساعد طفلك في التعرف على الكلمات الشائعة (قال – قالت) ثم اطلب منه يُلون كلمة (قال) باللون الأزرق وكلمة (قالت) باللون الأحمر .

تابعنا على صفحتنا على الفيس بوك
www.facebook.com/ZakrolySite

قال

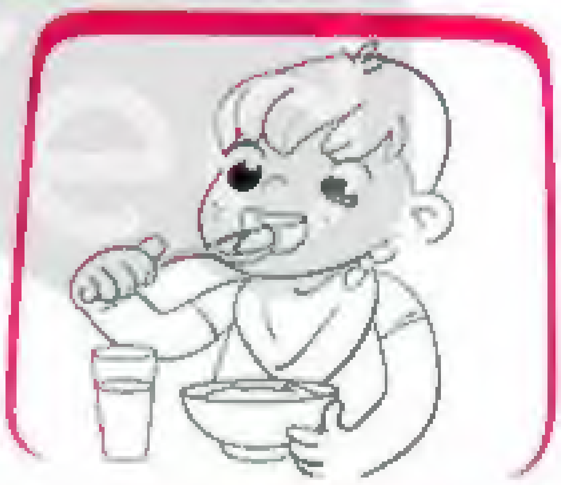
قال	قول	قال
قالت	قال	يقول
تقول	يقول	قال
قال	قالت	قال

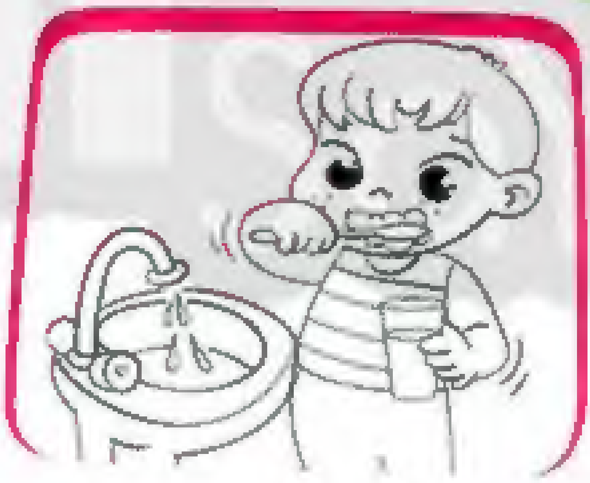
قالت

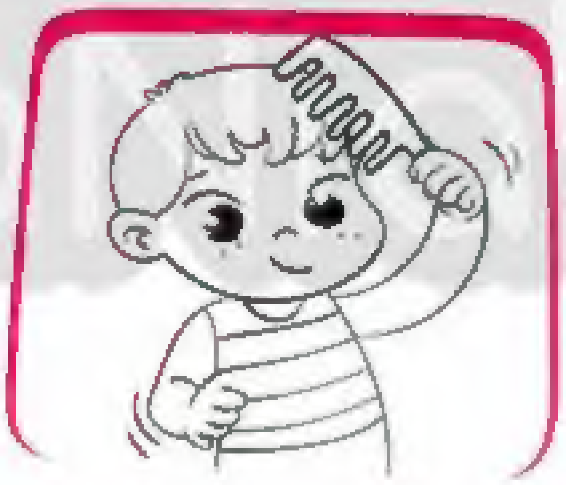
قال	قول	قالت
قالت	قال	يقول
تقول	يقول	قالت
قال	قالت	قال

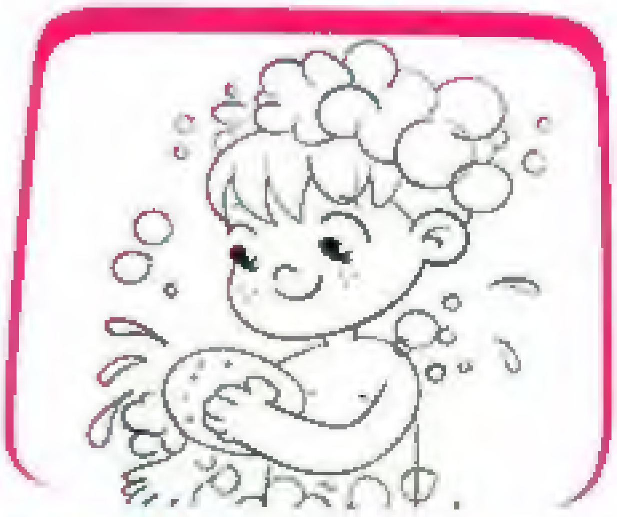
لون ما تقوم به بمفردك :

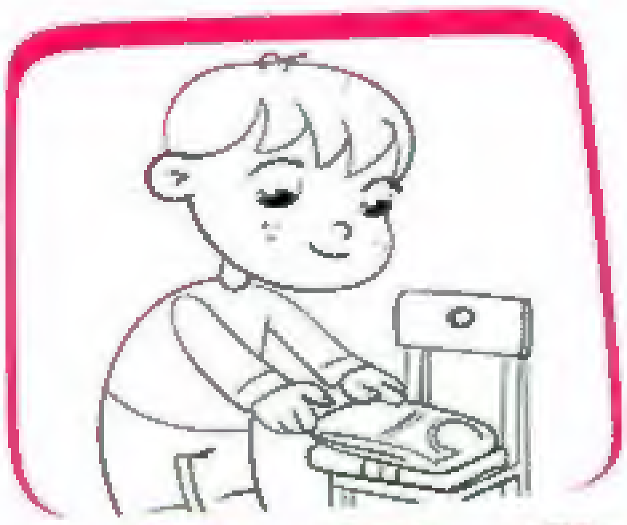
تحدث مع طفلك عما يستطيع أن يقوم بفعله بمفرده من الصور التالية ثم اطلب منه تلوينها .

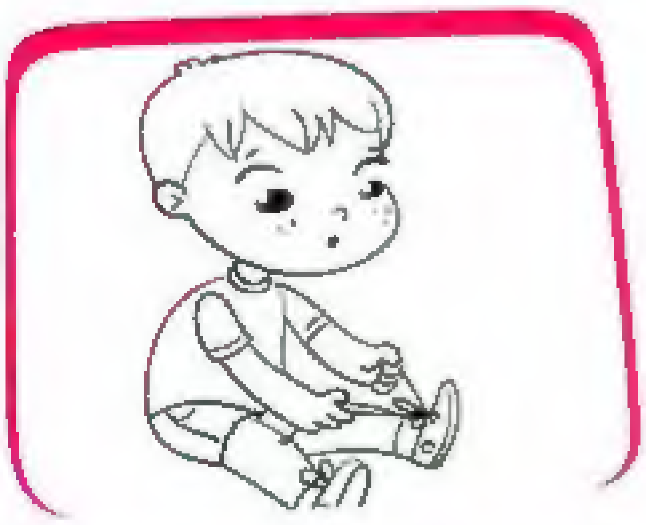








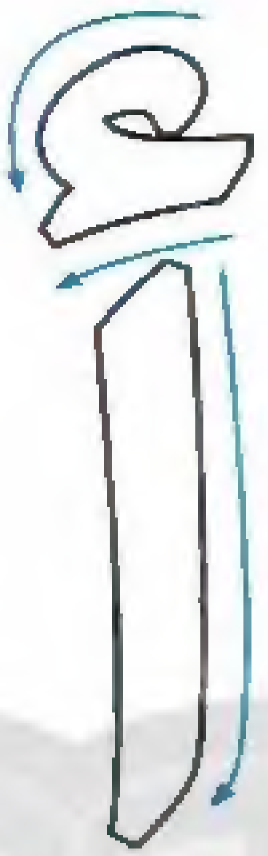




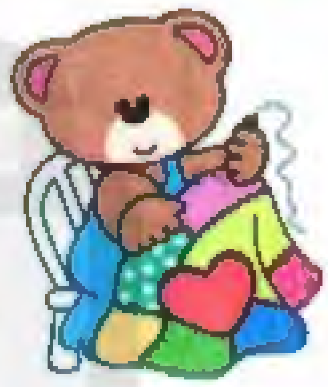
حرف الألف

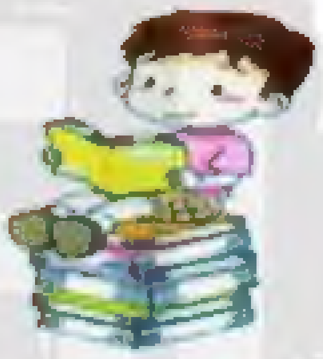
تحدث مع طفلك عن كيفية نطق حرف الألف ثم اطلب منه أن يكتب حرف الألف داخل الشكل حتى يتمكن من كتابته بشكل صحيح

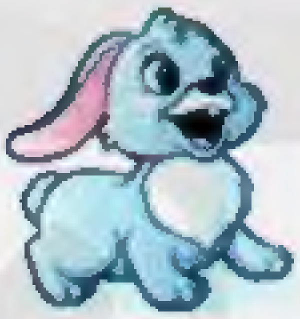
انطق وارسم حرف الألف :

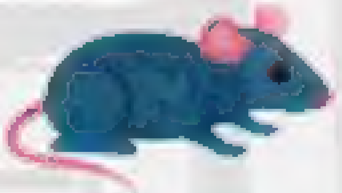


انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف (أ) :









RaNia Sayed

لاحظ أشكال الحروف ولون حرف (أ) :

ب ن أ م

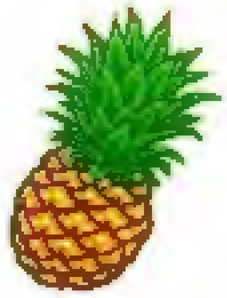
ج ر

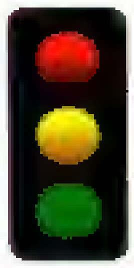
أ

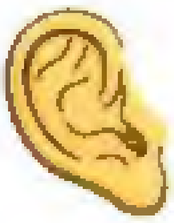
ج ش ع أ

انطق وصل صوت حرف (أ) بالصورة المناسبة له :

أَ

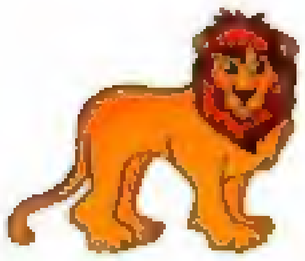


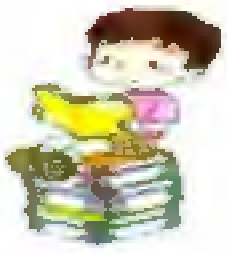


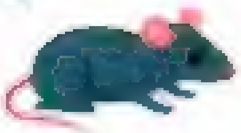


أُ

إِ



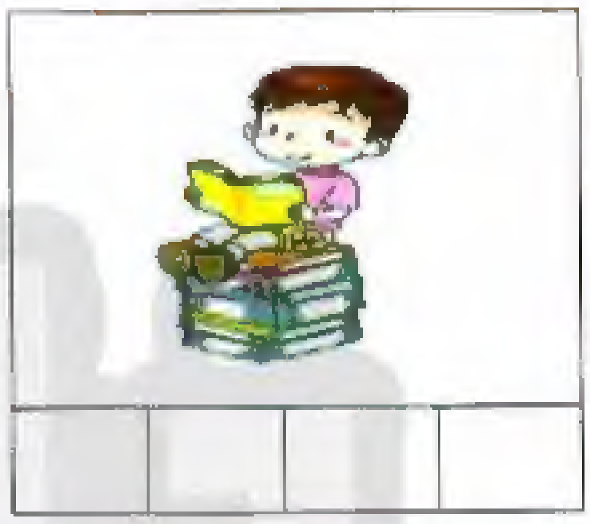


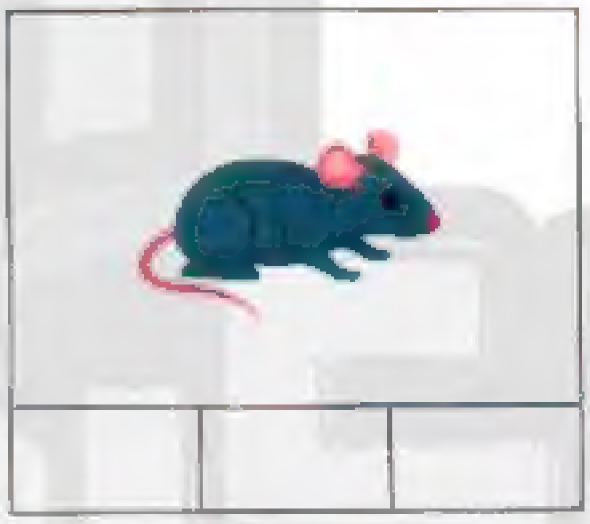


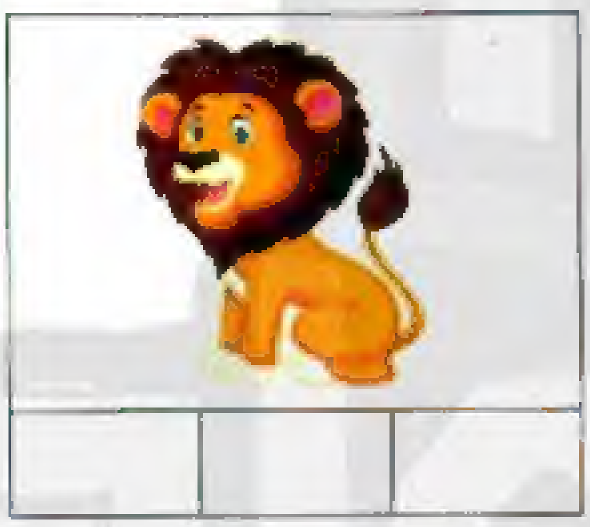
أْ

استمع وارسم نقطة مكان صوت حرف (أ) :

اطلب من طفلك أن يقول اسم كل صورة ثم يحدد موقع حرف (أ) ويرسم نقطة مكان الحرف

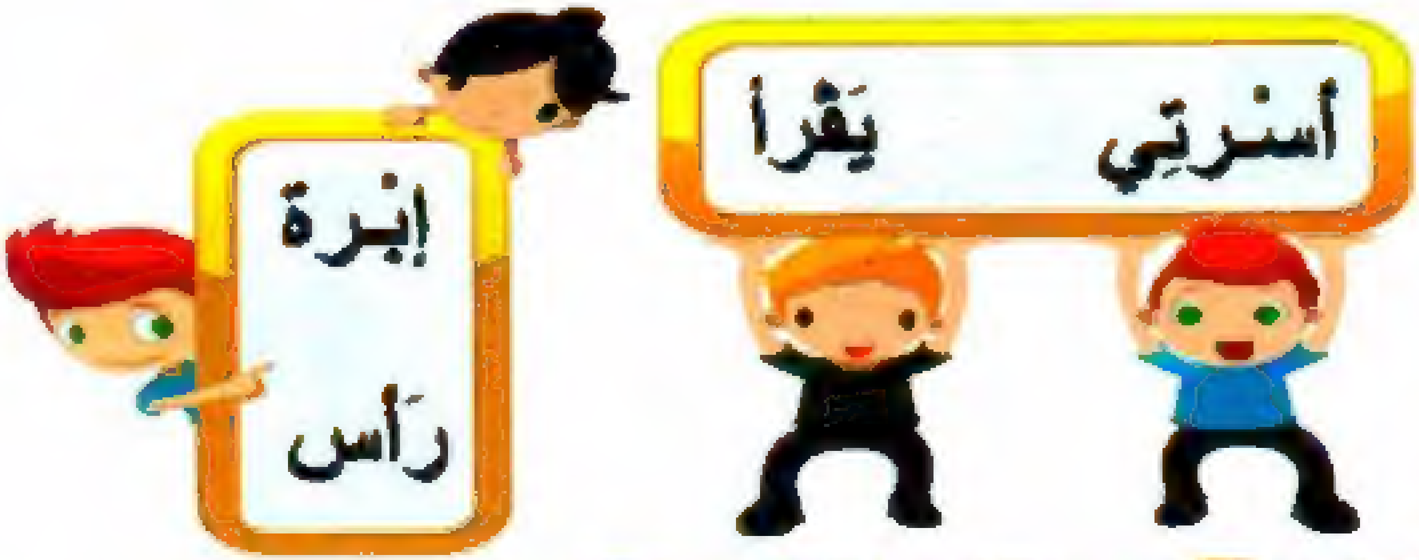






ضع دائرة حول حرف (أ) في الكلمات التالية :

أبي كـأس



أسـرتِي يَقرأ

إبـرة رَأس

اكتب حرف (أ) :

أَ

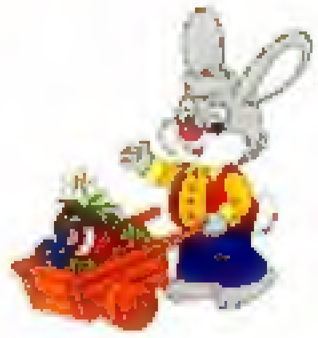
أُ

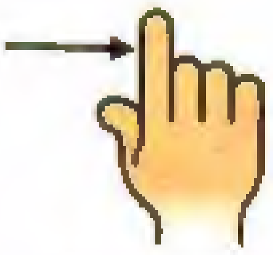
إِ

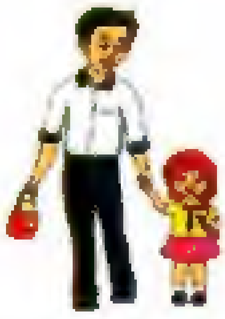
أْ

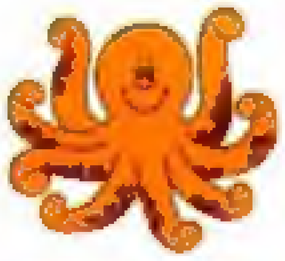
اكتب حرف (أ) مع الضبط بالتشكيل (فتحة ، ضمة ، كسرة ، سكون) :

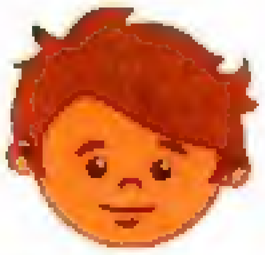
اطلب من طفلك أن ينطق كل صورة ثم يضع التشكيل المناسب على حرف الألف

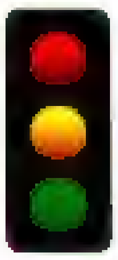

....


....


....


....

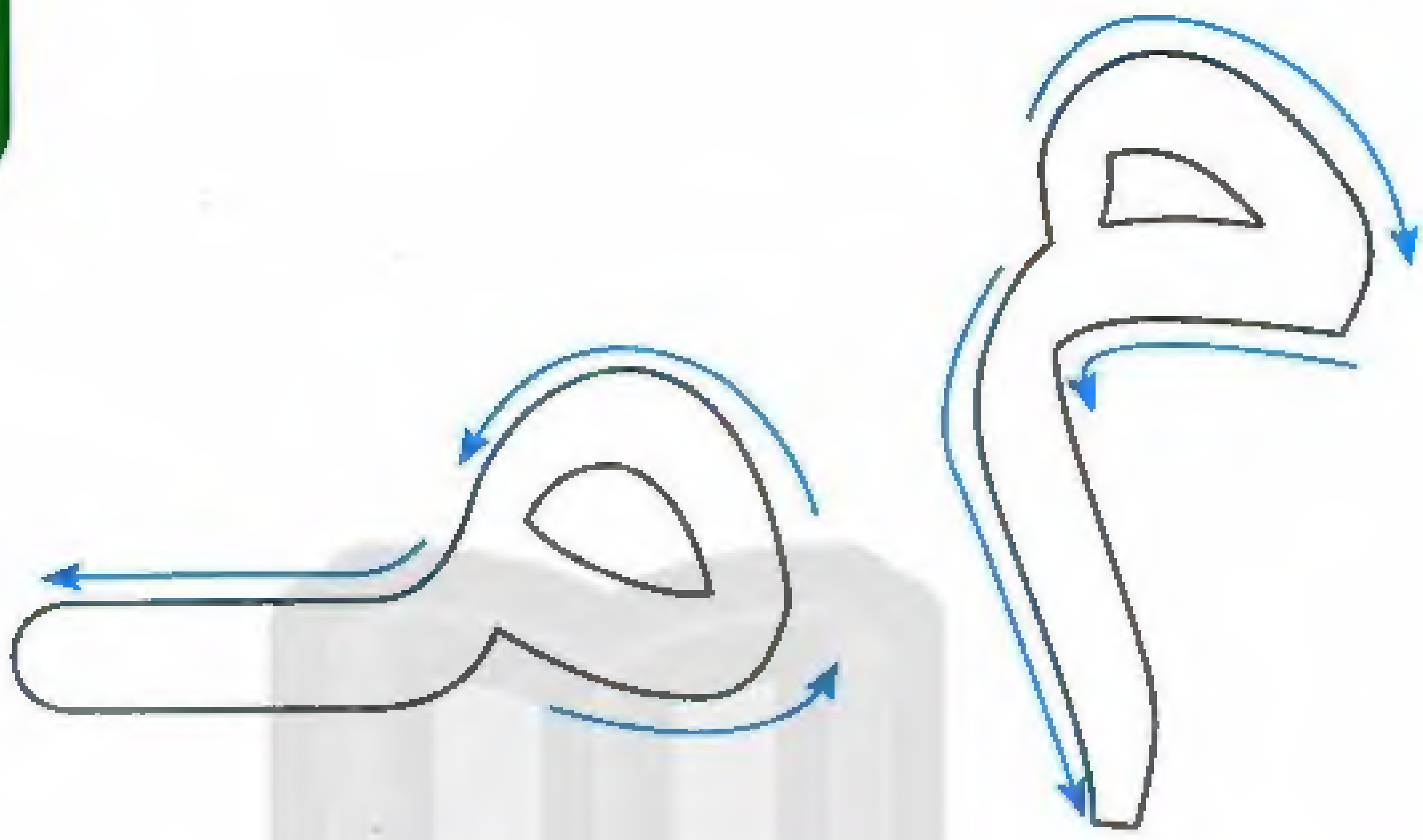

....


....

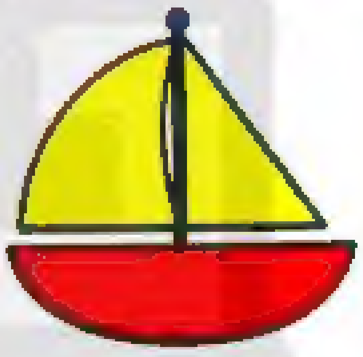
حرف الميم

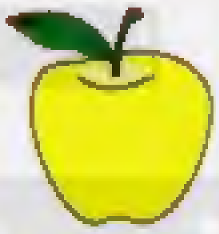
انطق وارسم حرف الميم :

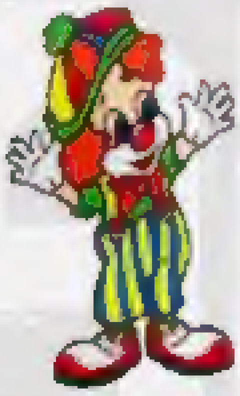
تحدث مع طفلك عن كيفية نطق حرف الميم ثم اطلب منه أن يكتب حرف الميم داخل الشكل حتى يتمكن من كتابته بشكل صحيح

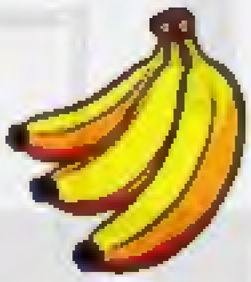


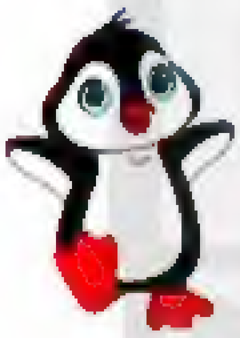
انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف (م) :











انطق وارسم دائرة حول حرف (م) في الكلمات التالية :

ساعد طفلك على محاولة قراءة الكلمات التي أمامه ثم يحدد حرف الميم في أول الكلمة ووسطها وآخرها

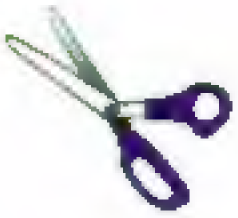
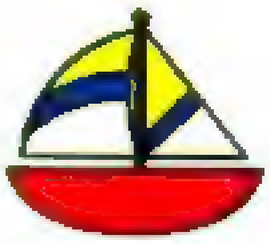
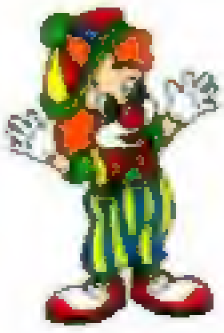
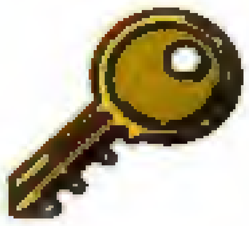
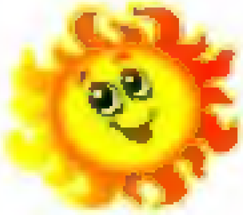
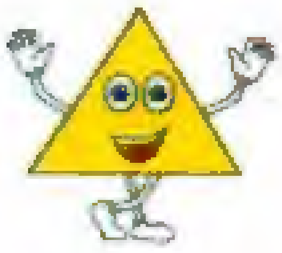
جَمَل مَوز أمّي

نجُوم قلم نجمَة

انطق وصل صوت حرف (م) بالصورة المناسبة له :

مَ

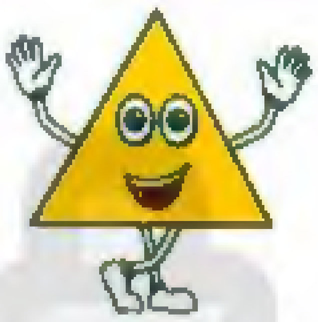
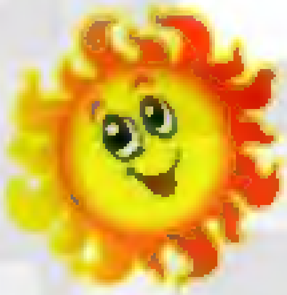
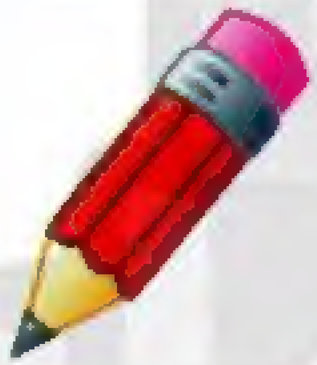
مِ

مُ

مْ

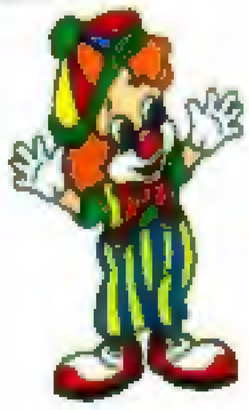
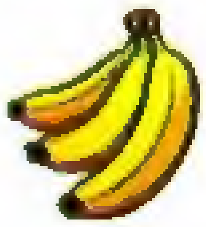
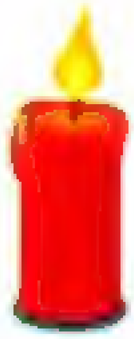
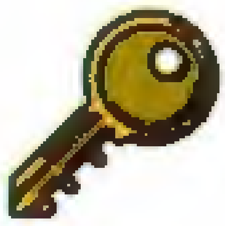
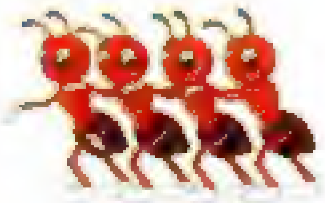
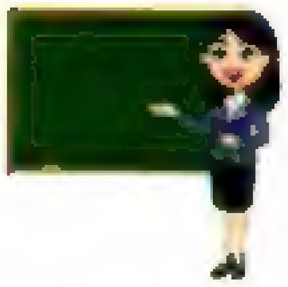
استمع وارسم نقطة مكان صوت حرف (م) :

اطلب من طفلك أن يقول اسم كل صورة ثم يحدد موقع حرف (م) ويرسم نقطة مكان الحرف

اكتب حرف (م) مع الضبط بالتشكيل (فتحة ، ضمة ، كسرة ، سكون) :

اطلب من طفلك أن ينطق كل صورة ثم يكتب حرف الميم ويضع عليه التشكيل المناسب

....

اكتب حرف (م) :

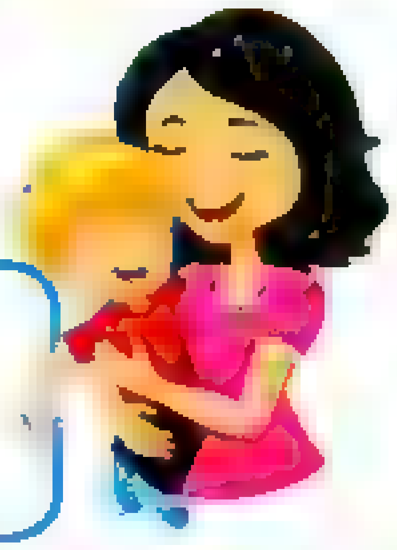
مَ مُ مِ مْ

مَـ مُـ مِـ مْـ

انطق ثم اكتب الكلمة التي نطقتها :

أُ + مْ = ...

انظر وعبر عن الصورة التي أمامك بكلمة :

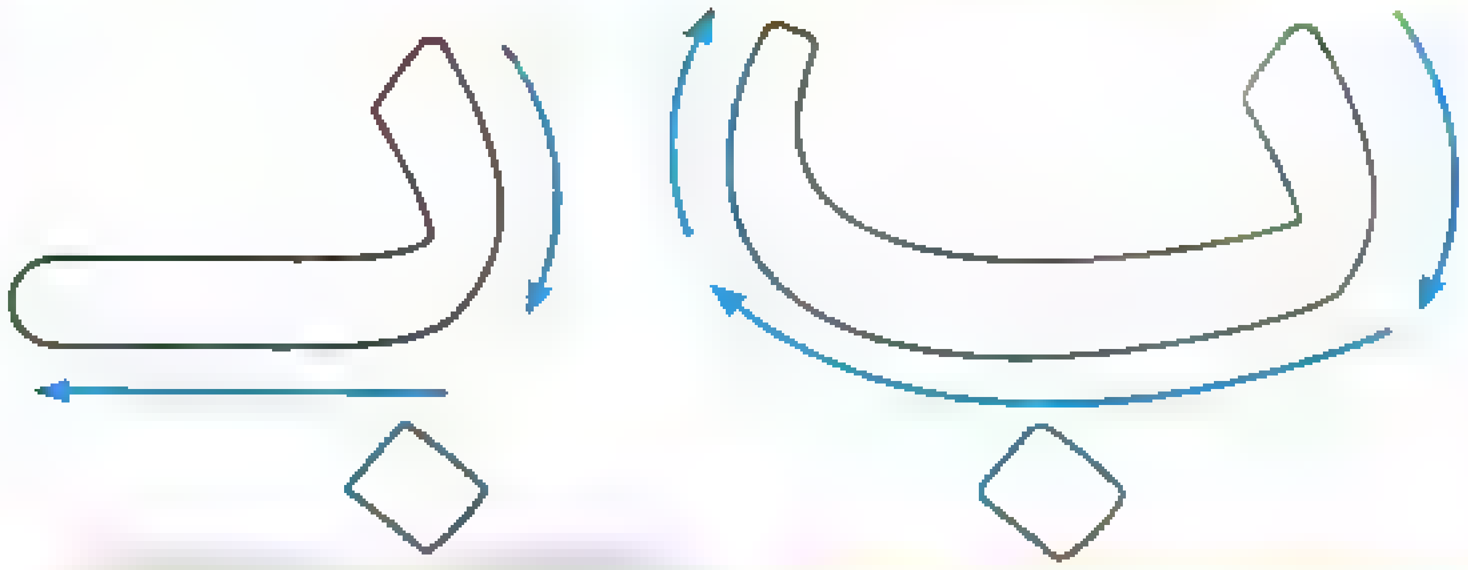


....

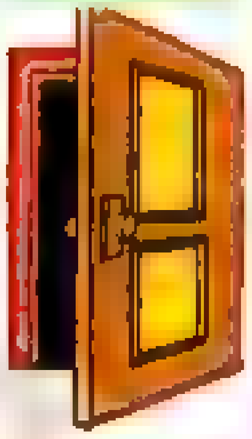
حرف الباء

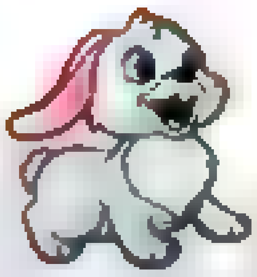
تحدث مع طفلك عن كيفية نطق حرف الباء ثم اطلب منه أن يكتب حرف الباء داخل الشكل حتى يتمكن من كتابته بشكل صحيح

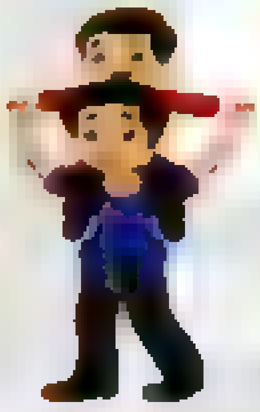
انطق وارسم حرف الباء :

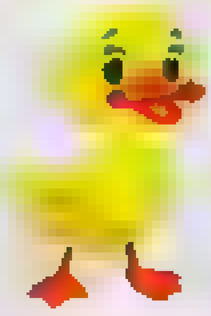


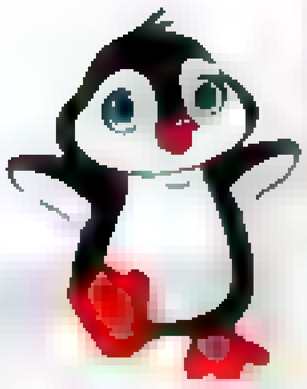
انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف (ب) :

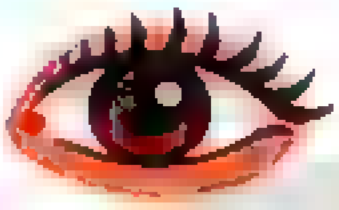




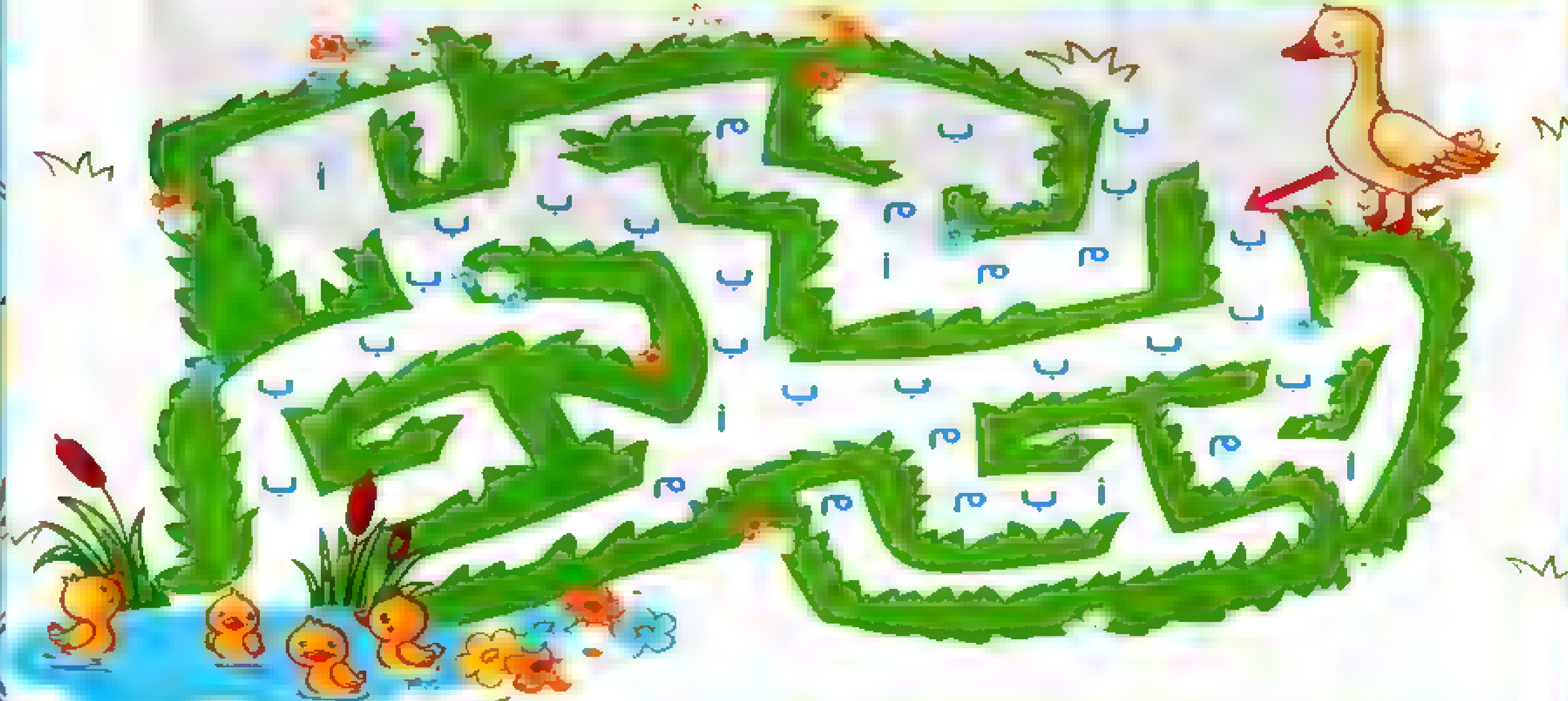






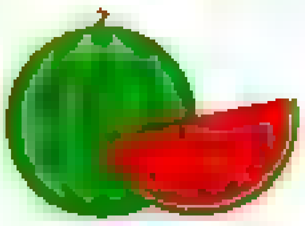


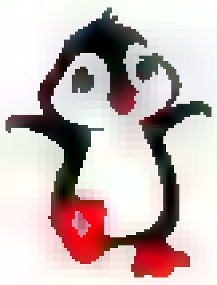
ساعد البطة في الوصول لصغارها من خلال السير على حرف (ب) فقط :

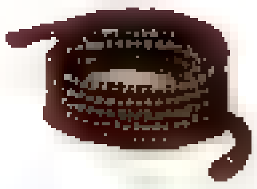


انطق وصل صوت حرف (ب) بالصورة المناسبة له :

بَ

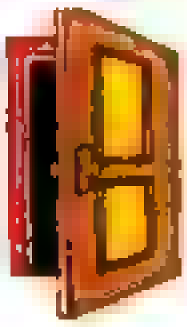


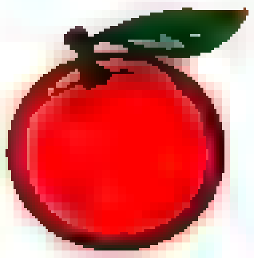


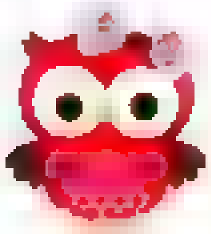


بُ

بِ



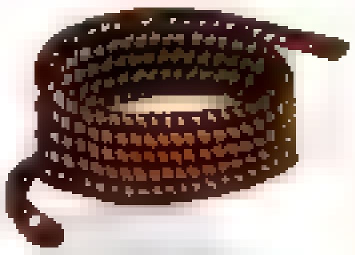


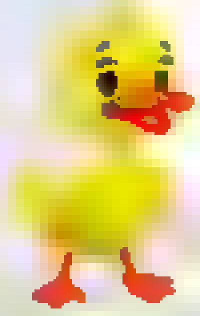


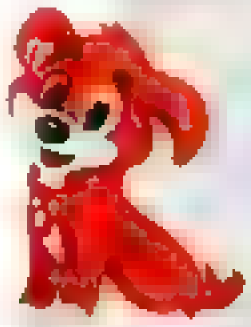
بْ

استمع وارسم نقطة مكان صوت حرف (ب) :

اطلب من طفلك أن يقول اسم كل صورة ثم يحدد موقع حرف (ب) ويرسم نقطة مكان الحرف







ضع دائرة حول حرف (ب) في الكلمات التالية :

ساعد طفلك على محاولة قراءة الكلمات التي امامه ثم يحدد حرف الباء ويتعرف صوته في أول الكلمة ووسطها وآخرها

أب كِتاب

بطة حَبْل

إبرة

كَلْب

تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك
www.facebook.com/ZakrolySite

اكتب حرف (ب)

بَ بَـ

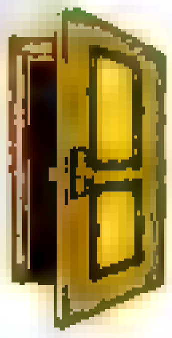
بُ بُـ

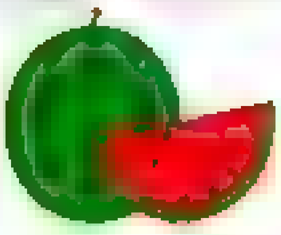
بِ بِـ

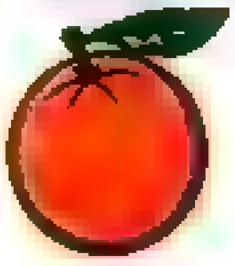
بْ بْـ

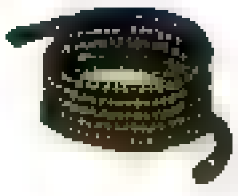
اكتب حرف (ب) مع الضبط بالتشكيل (فتحة ، ضمة ، كسرة ، سكون)

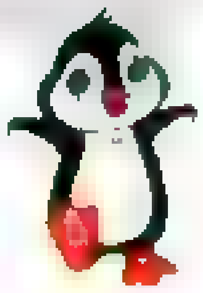
اطلب من طفلك أن ينطق كل صورة ثم يكتب حرف "الباء" ويضع عليه التشكيل المناسب

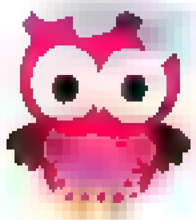

....


....


....


....


....


....

لاحِظ وتعلَّم

انطق وارسم صورة تُعبر عن صوت الحرف :

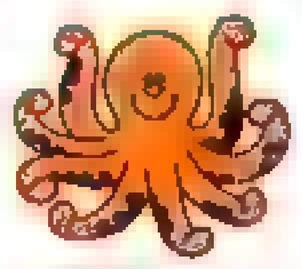
مَ بُ أ

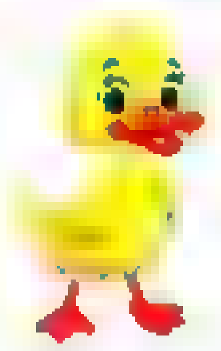
انطق وصِل كل حرف صحيح بمشبوكه :

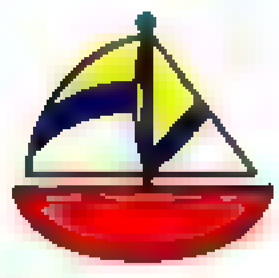
أ ب م

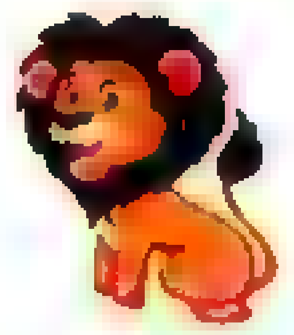
بـ مـ ـأ

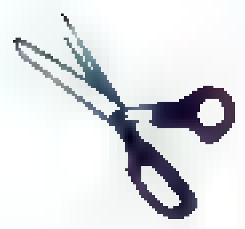
انطق واكتب الحرف الأول مع الضبط بالتشكيل :

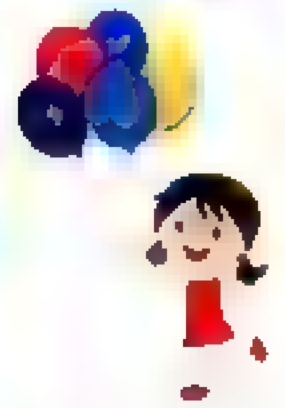




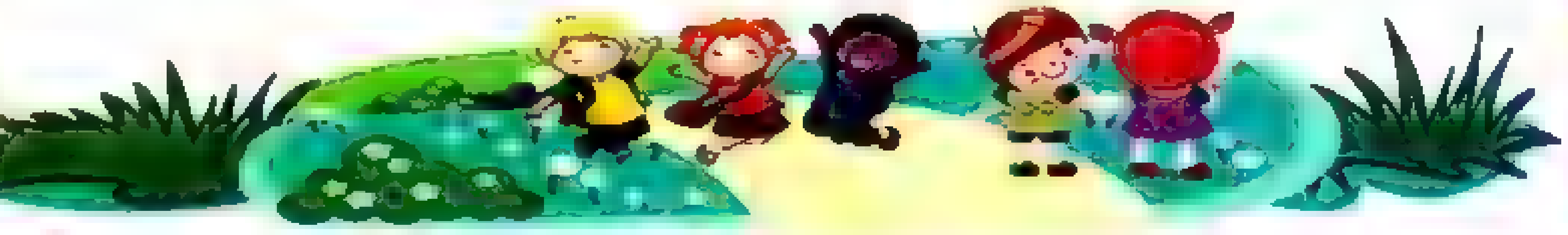






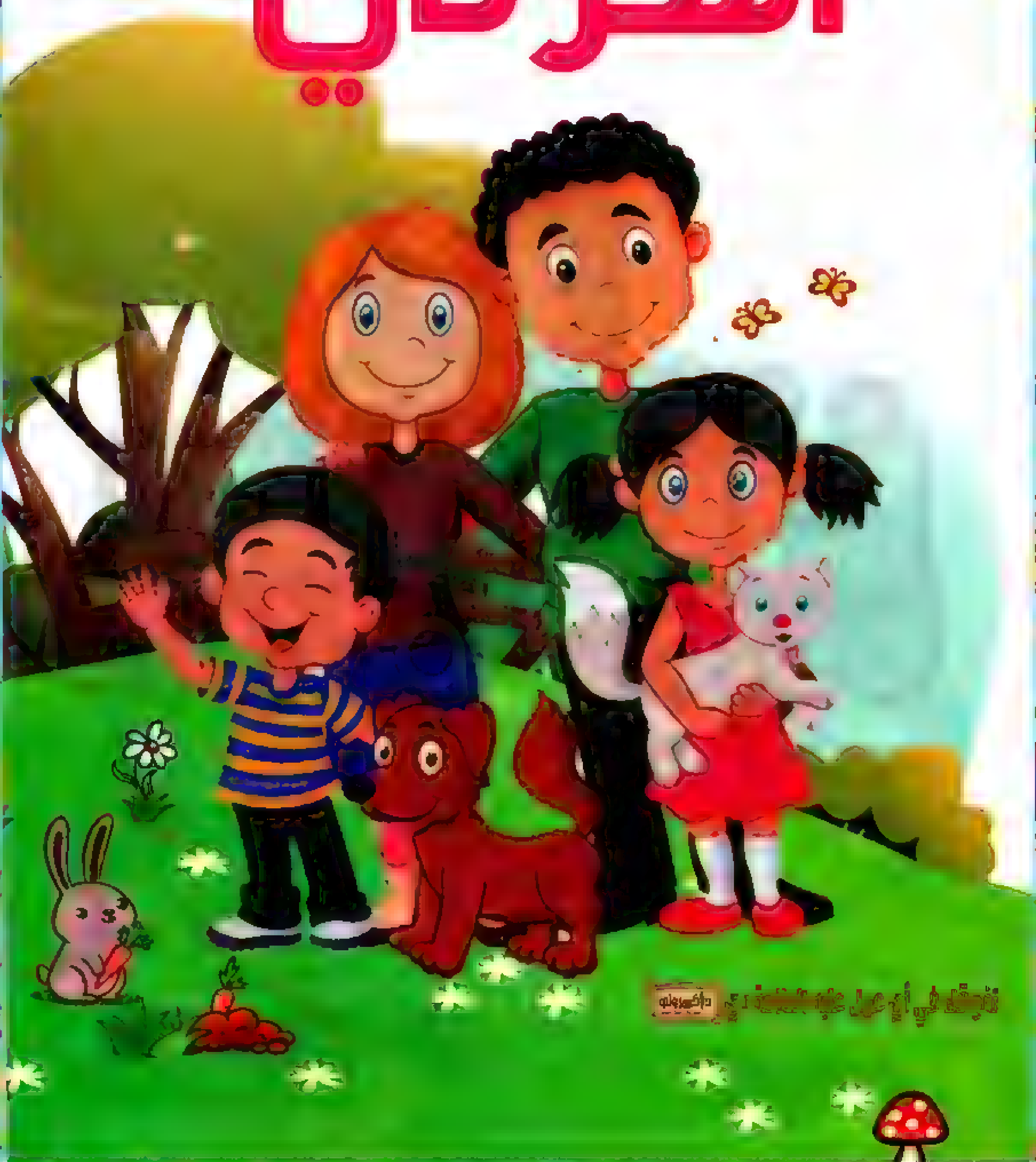


....



الموضوع الثاني

أسرتي



القصة المشتركة : أَوْقَاتٌ غَالِيَةٌ

استيقظ (أحمد) من النوم وتوجه إلى حجرة أمه وأبيه، فوجد أمه مستيقظة في فراشها ولكنها ترتجف. قلت لأمي: هل أنت مريضة؟ قالت أمي: نعم. قلت: أتشعرين بالبرد يا أمي؟ أين أبي؟ قالت أمي: يجهز السيارة؛ كي نذهب إلى المستشفى. اتصلت بالمستشفى فقالت لي الممرضة: إن الموعد بعد ساعة. فأسرعوا؛ لأن المستشفى مزدحم في هذا الوقت. احرصوا على راحتها التامة، وأن ترتدي ملابس ثقيلة، وتتناول مشروبًا ساخنًا أيضًا. أيقظت جدتي وقلت لها: إن أمي مريضة في الفراش. قالت جدتي: سأعد لها الإفطار سريعًا، ومعه كوبًا من الشاي الساخن أيضًا. قلت: وأنا سأقطف بعض أوراق النعناع من الحديقة؛ لتضعيه في الشاي. أيقظت أختي وقلت لها: إن أمنا مريضة في الفراش، ويجب أن تذهب إلى المستشفى فورًا. قالت أختي: أنا سأساعد أمنا في ارتداء ملابسها وأحضر لها معطفًا أيضًا. ساعدنا جميعًا أمي، وأخذها أبي إلى المستشفى. نظرت إلى الساعة وقلت: الحمد لله بقي عشرون دقيقة ستلحق أمي الموعد.

ثم قلت: هيا نقم بمسئولياتنا في أسرتنا كما تعودنا. أنا سأضع الملابس في الغسالة وأرتب اللعب في الصندوق. قالت أختي: وأنا أنظف السجاد بالمكنسة الكهربائية. قالت جدتي: وأنا سأطهو حساء الخضراوات لتشربه أمكم عندما تعود. وبعد ساعة عاد أبي و أمي، وكانت أمي بصحة جيدة بعد أن تناولت الدواء. شكرت أمي كل أفراد الأسرة على حبهم وتعاونهم. فقلت: شكرًا لك أيضًا يا أمي؛ لأنك علمتنا أن نتعاون، وأن يحترم بعضنا بعضًا

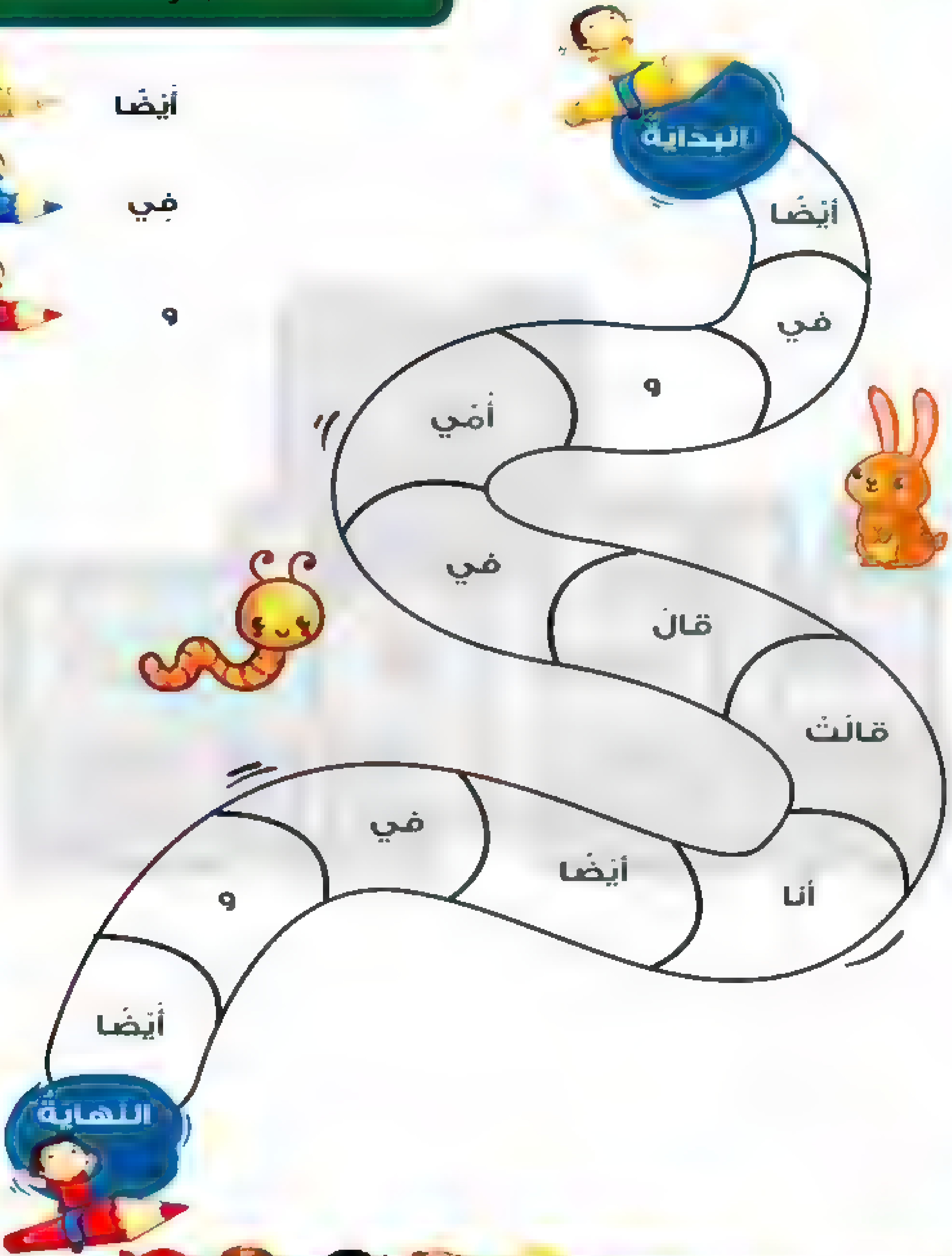
اقرأ ولون الكلمات التالية (أيضًا ، في ، و) :

ساعد طفلك في التعرف على الكلمات الشائعة الموجودة بالقصة (أيضا ، في ، و) وتلوين كلمة (أيضا) باللون الأصفر ، كلمة (في) باللون الأزرق ، كلمة (و) باللون الأحمر

أيضًا

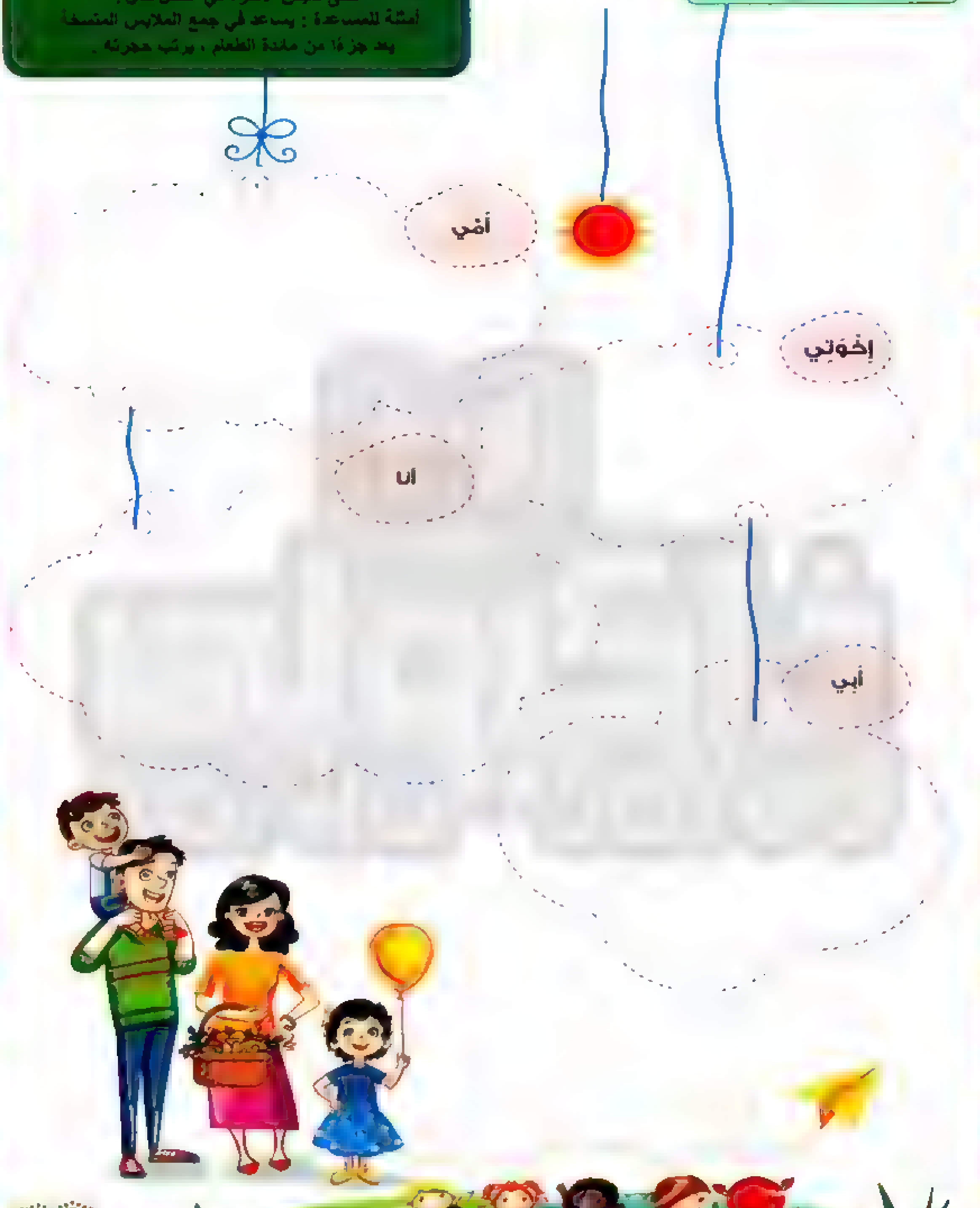
فِي

و


البداية
أيضًا
في
و
أمي
في
قال
قالت
أنا
أيضًا
في
و
أيضًا
النهاية

أنا وأسرتي نتعاون معًا :

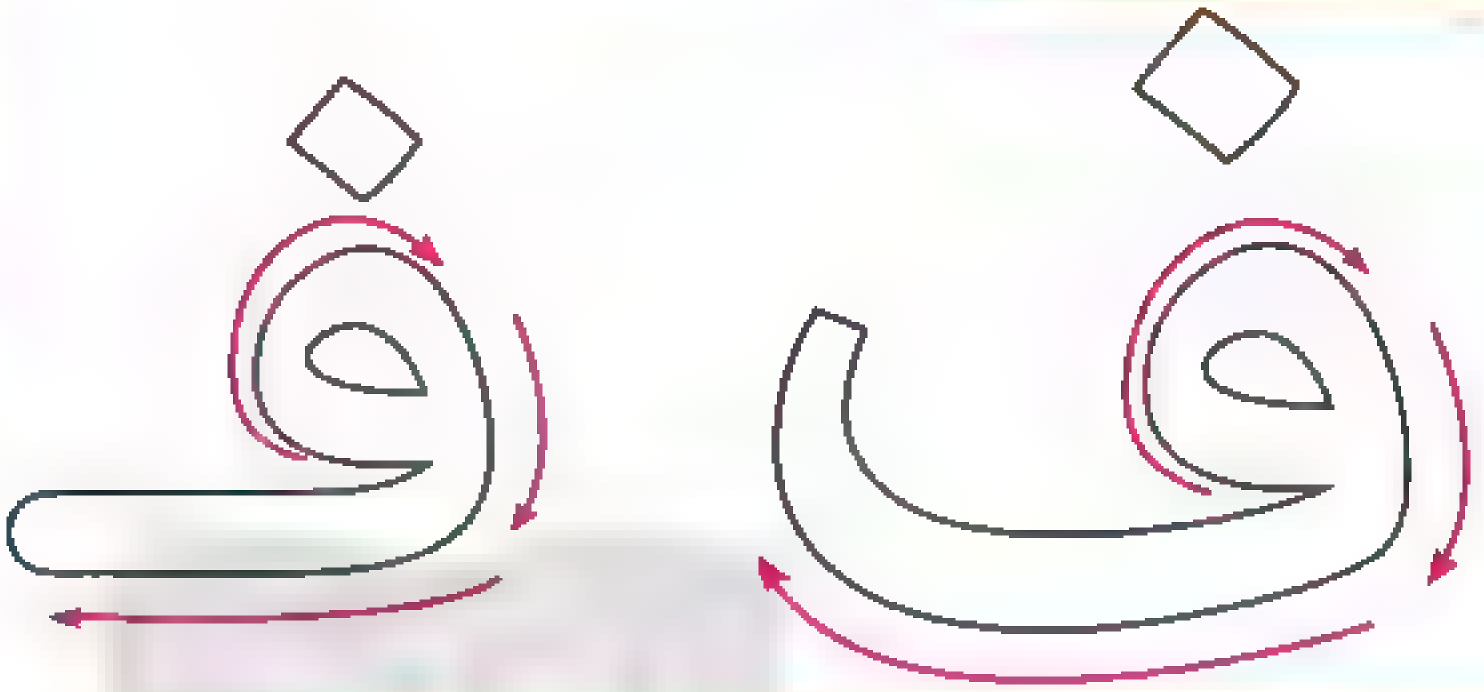
تحدث مع طفلك أن لكل فرد من أفراد الأسرة دور يقوم به حتى تعيش الأسرة في أفضل حال .
أمثلة للمساعدة : يساعد في جمع الملابس المتسخة
يعد جزءًا من مائدة الطعام ، يرتب حجرته .



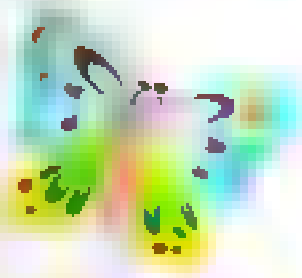
حرف الفاء

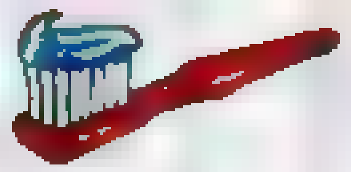
انطق وارسم حرف الفاء :

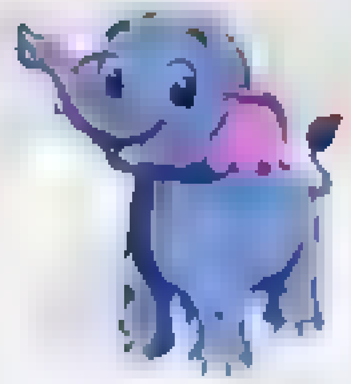
تحدث مع طفلك عن كيفية نطق حرف الفاء ثم اطلب منه أن يكتب حرف الفاء داخل الشكل حتى يتمكن من كتابته بشكل صحيح

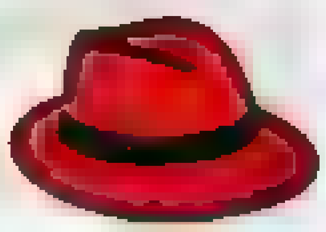


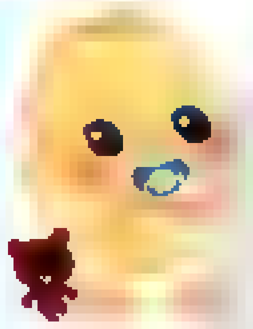
انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف (ف) :



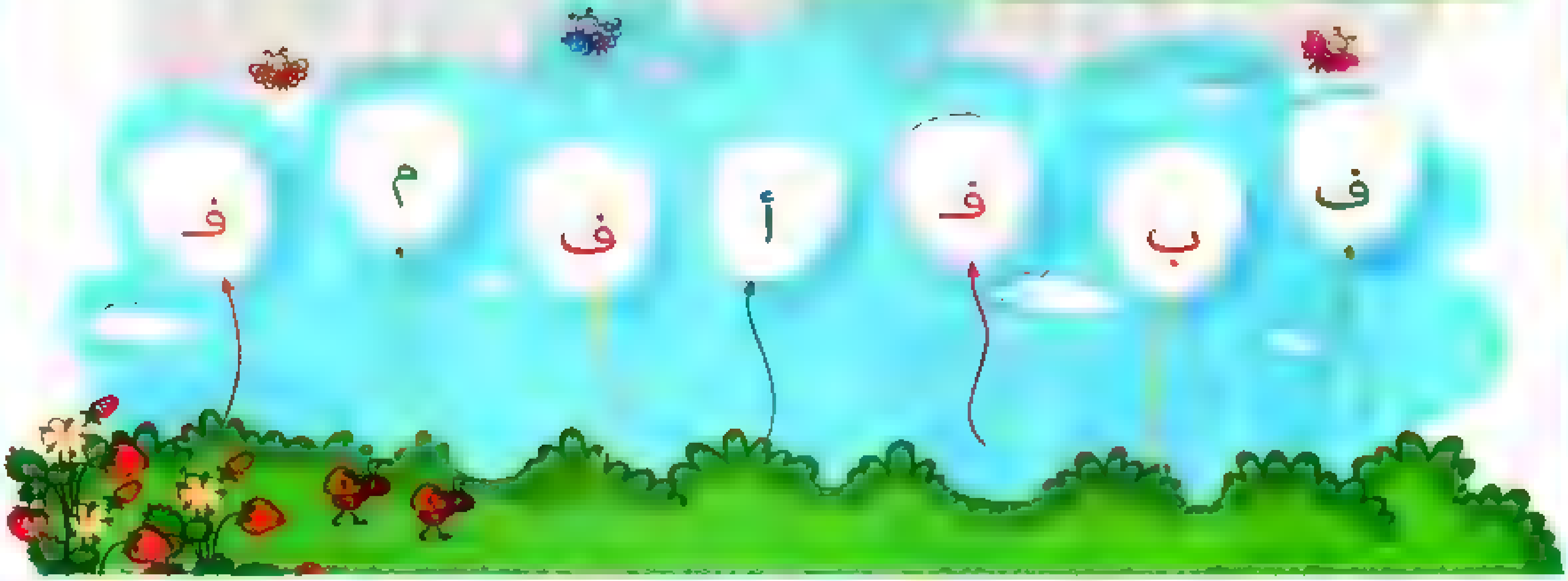






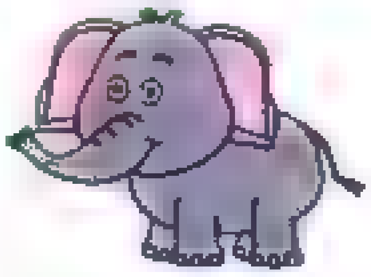


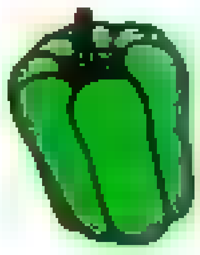
لاحظ ولون البالونات التي بها حرف (ف) :

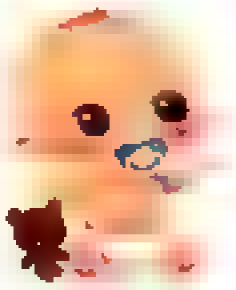


انطق وصل صوت حرف (ف) بالصورة المناسبة له :

فَ

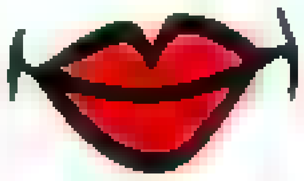


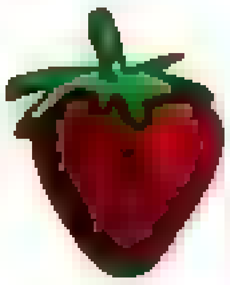


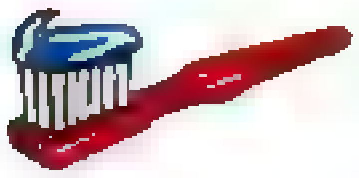


فُ

فِ

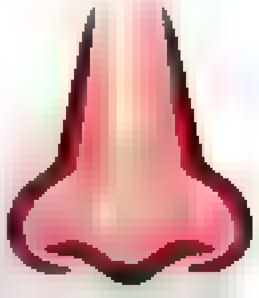


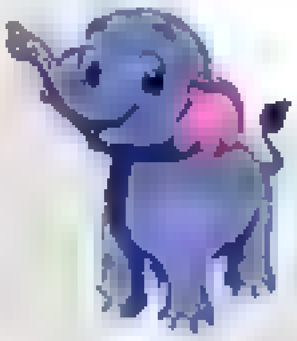


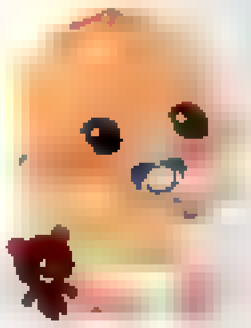


فْ

استمع وارسم نقطة مكان صوت حرف (ف)







اطلب من طفلك ان يقول اسم كل صورة ثم يحدد موقع حرف (ف) ويرسم نقطة مكان الحرف

ضع دائرة حول حرف (ف) في الكلمات التالية :

ساعد طفلك على محاولة قراءة الكلمات التي أمامه ثم يحدد حرف الفاء ويتعرف عليه في اول الكلمة ووسطها وآخرها

فُل ضفدع فِنجان

فُلفُل هَاتِف أنف

اكتب حرف (ف)

فَ ______ فَ ______

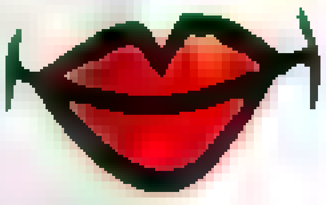
فُ ______ فُ ______

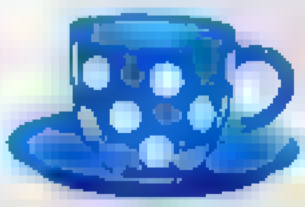
فِ ______ فِ ______

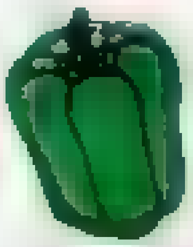
فْ ______ فْ ______

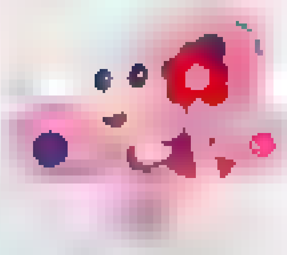
اكتب حرف (ف) مع الضبط بالتشكيل (فتحة ، ضمة ، كسرة ، سكون) :

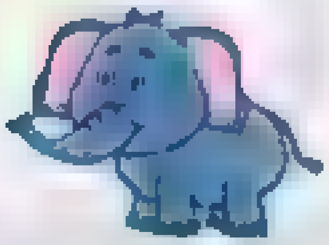
اطلب من طفلك ان ينطق كل صورة ثم يكتب حرف الفاء ويضع عليه التشكيل المناسب

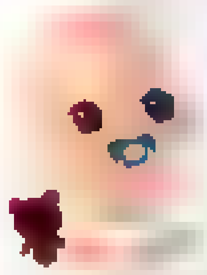

....


....

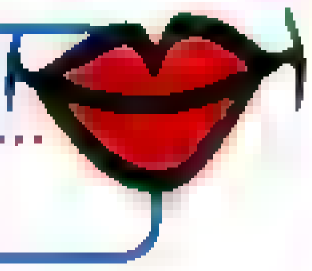

....

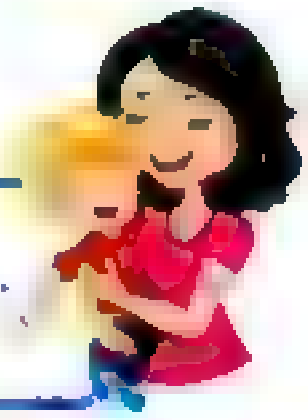

....

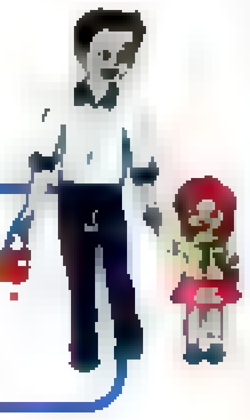

....


....

انظر وعبر عن الصور التي أمامك بكلمة :


....

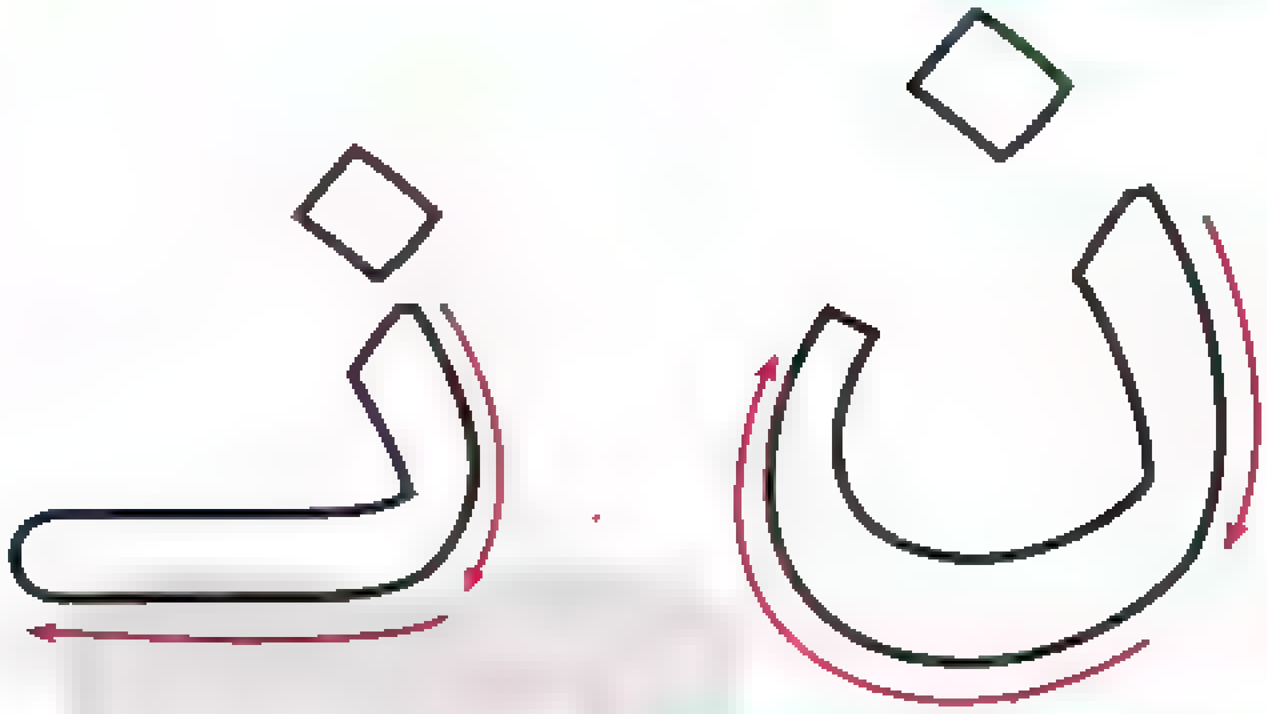

....


....

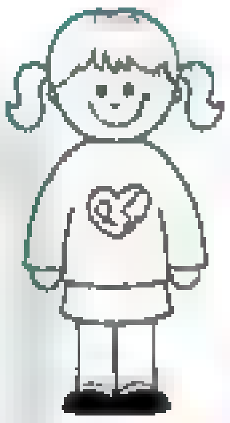
حرف النون

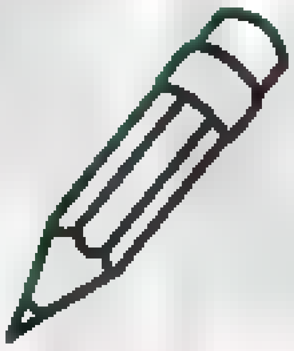
تحدث مع طفلك عن كيفية نطق حرف النون ثم اطلب منه أن يكتب حرف النون داخل الشكل حتى يتمكن من كتابته بشكل صحيح

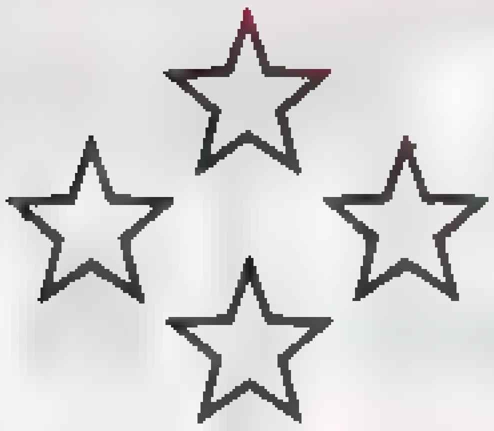
انطق وارسم حرف النون :

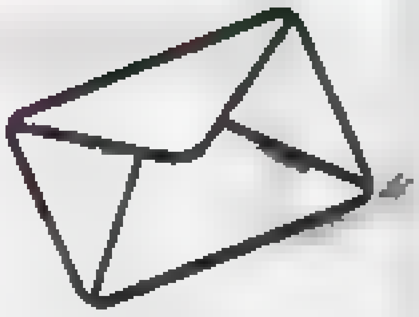


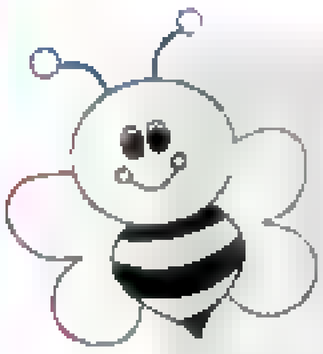
انطق ولون الصورالتي بها صوت حرف (ن) :



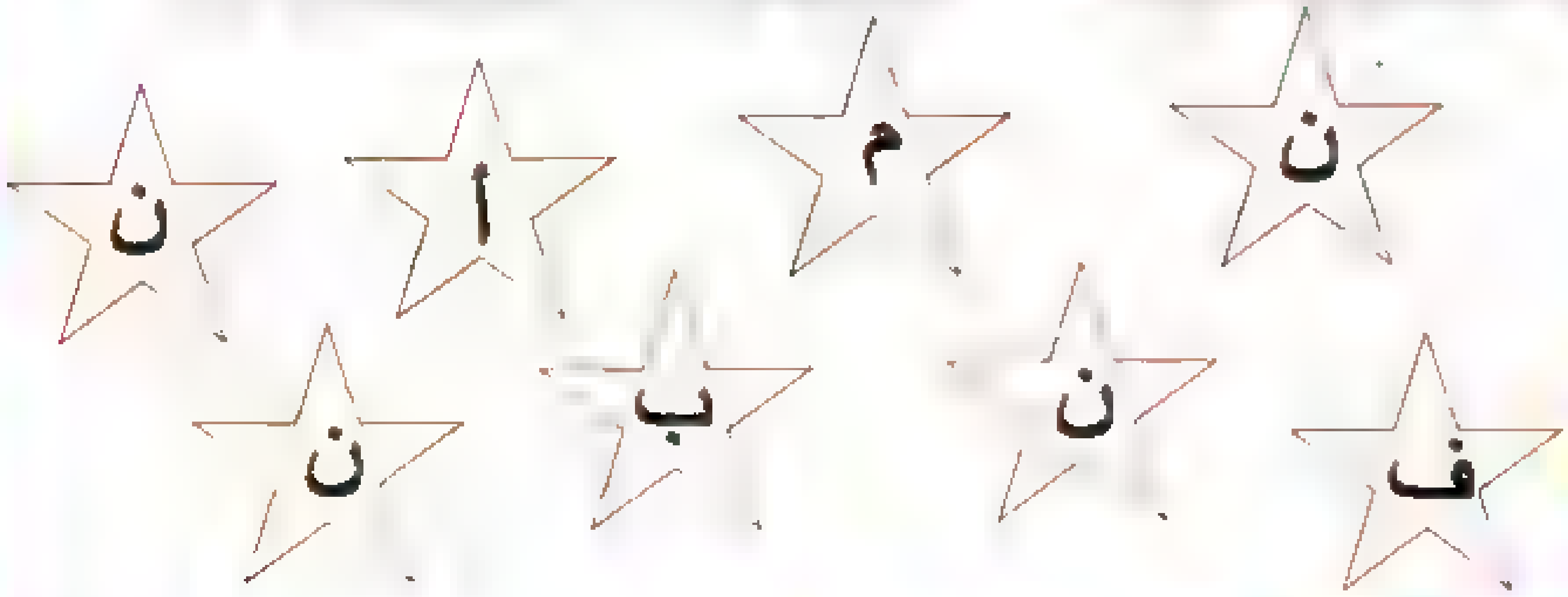






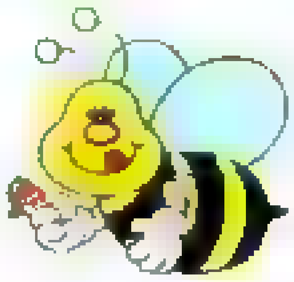


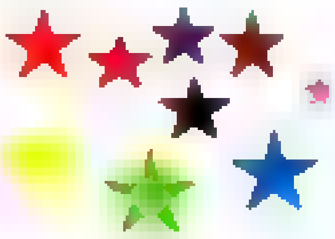
لاحظ ولون النجوم التي بها حرف (ن) :

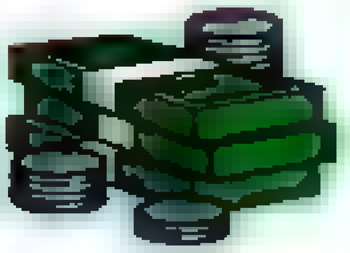


انطق وصل صوت حرف (ن) بالصورة المناسبة له :

نَ

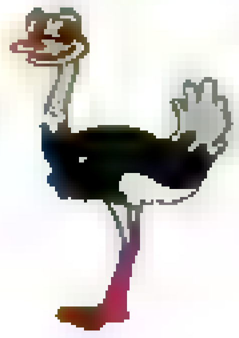


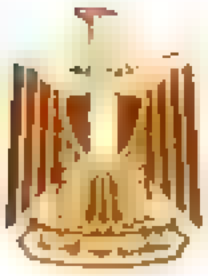


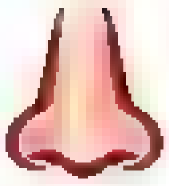


نُ

نِ



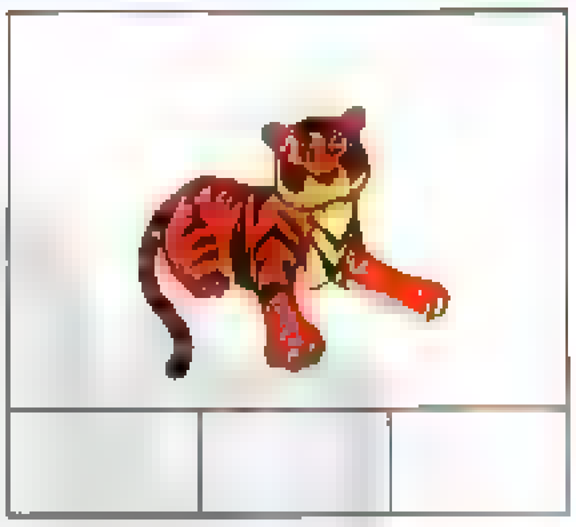


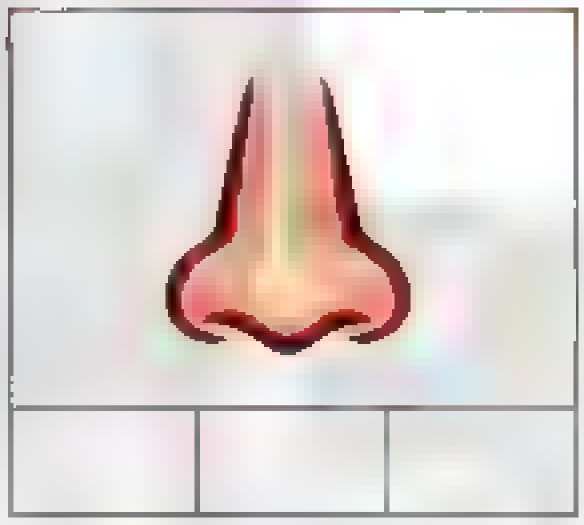


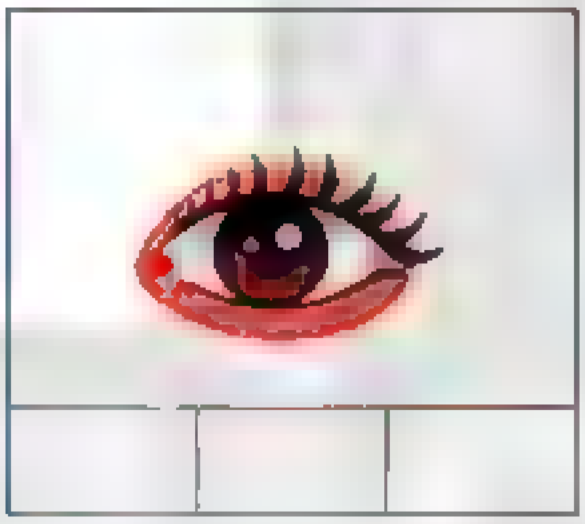
نْ

استمع وارسم نقطة مكان صوت حرف (ن) :

اطلب من طفلك أن يقول اسم كل صورة ثم يحدد موقع حرف (ن) ويرسم نقطة مكان الحرف







ضع دائرة حول حرف (ن) في الكلمات التالية :

ساعد طفلك على محاولة قراءة الكلمات التي أمامه ثم يحدد حرف النون ويتعرف عليه في أول الكلمة ووسطها وآخرها

نَخلَة نَملَة فِنجان

عَين

عِنَب أنف

اكتب حرف (ن)

نَ .... نَـ ....

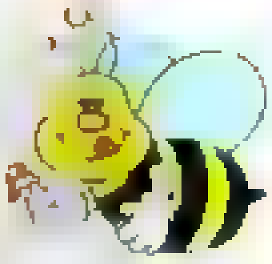
نُ .... نُـ ....

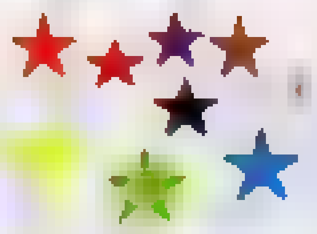
نِ .... نِـ ....

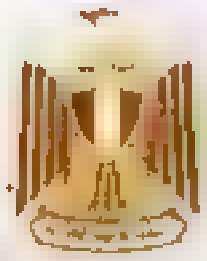
نْ .... نْـ ....

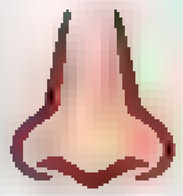
اكتب حرف (ن) مع الضبط بالتشكيل (فتحة ، ضمة ، كسرة ، سكون) :

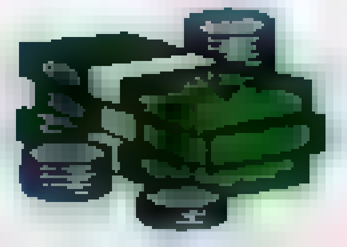
اطلب من طفلك أن ينطق كل صورة ثم يكتب حرف النون ويضع عليه التشكيل المناسب

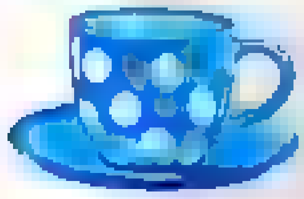

....


....

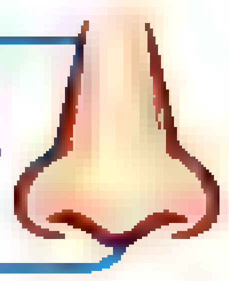

....

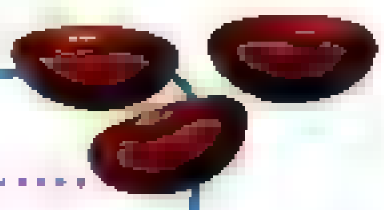

....


....


....

انظر وعبر عن الصور التي أمامك بكلمة :


....


. ...

صل شكل الحرف المناسب بالكلمة المناسبة:

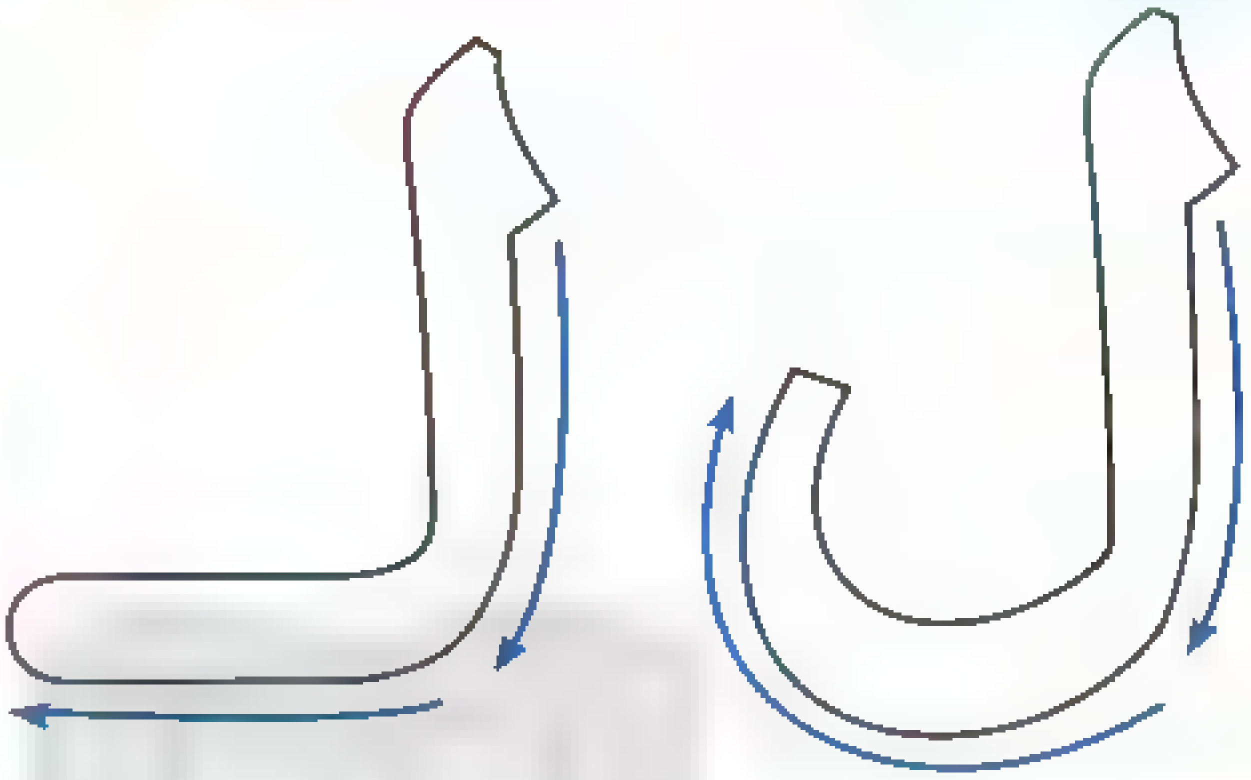
ن	○ عِنَب
	○ غُصْن
نـ	○ نَـمِر
	○ لَبَـن

ارسم أشياء بها صوت حرف (ن) :

حرف اللام

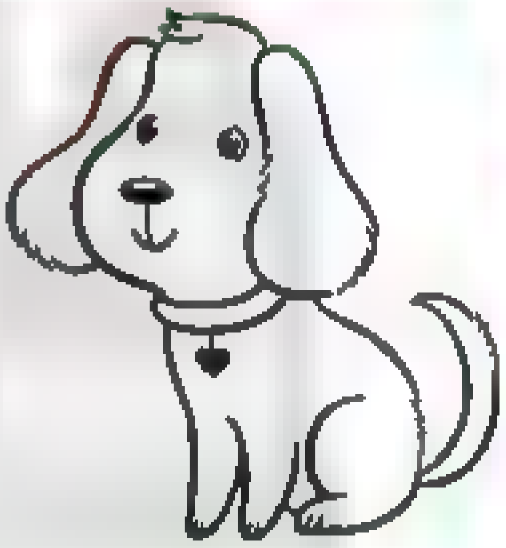
تحدث مع طفلك عن كيفية نطق حرف اللام ثم اطلب منه ان يكتب حرف اللام داخل الشكل حتى يتمكن من كتابته بشكل صحيح .

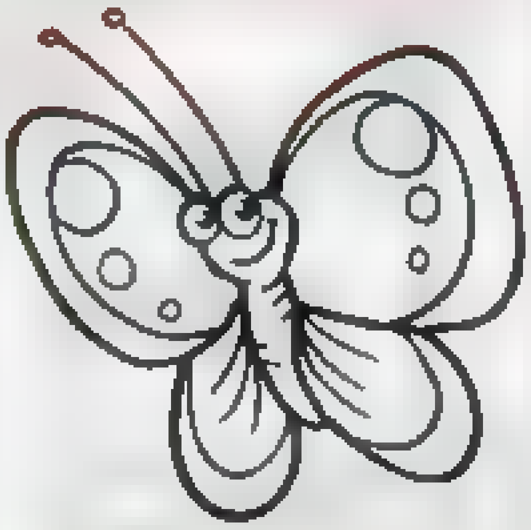
انطق وارسم حرف اللام :

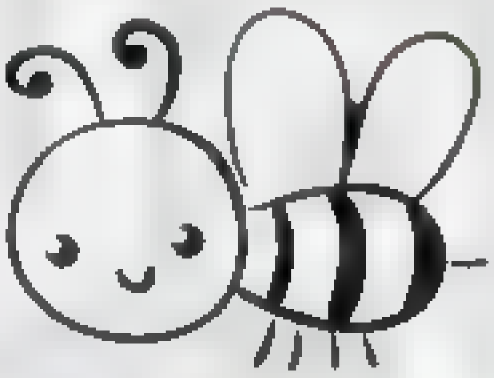


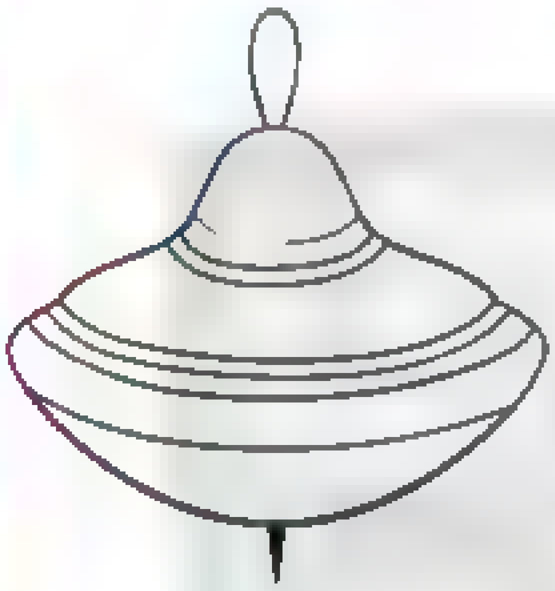
لا تنس الاشتراك في قنوات ذاكرولي على تطبيق التليجرام

انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف (ل) :









انطق وارسم دائرة حول حرف (ل) في الكلمات التالية :

ساعد طفلك على محاولة قراءة الكلمات التي أمامه ثم يحدد حرف اللام في أول الكلمة ووسطها وآخرها

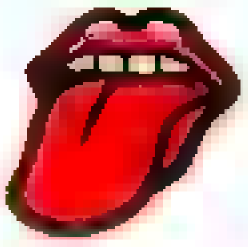
جَمَل نَمْلَة ثَلْج

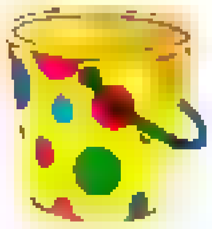
لُعْبَة

قَلَم دَلْو

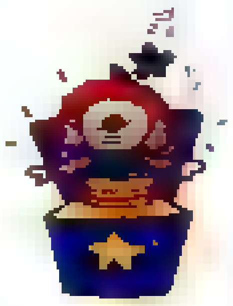
انطق وصل صوت حرف (ل) بالصورة المناسبة له :

لَ

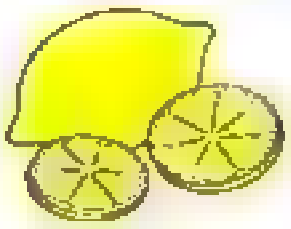


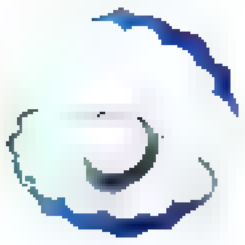


لُ



لِ

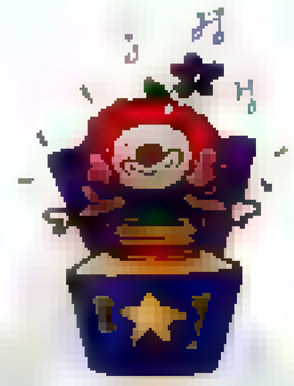


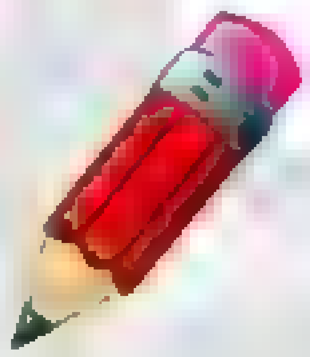


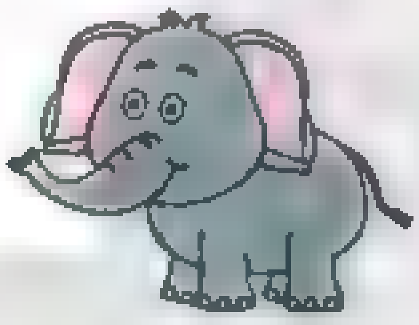
لْ

استمع وارسم نقطة مكان صوت حرف (ل) :

اطلب من طفلك أن يقول اسم كل صورة ثم يحدد موقع حرف (ل) ويرسم نقطة مكان الحرف

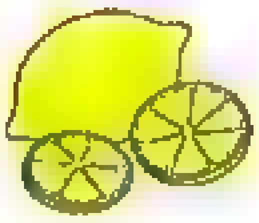




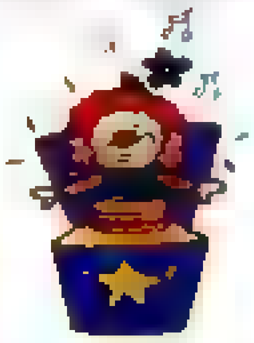


اكتب حرف (ل) مع الضبط بالتشكيل (فتحة ، ضمة ، كسرة ، سكون) :

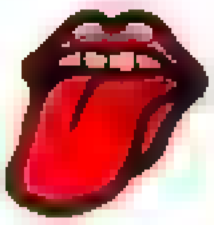
اطلب من طفلك أن ينطق كل صورة ثم يضع التشكيل المناسب على الحرف



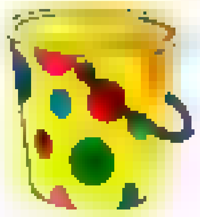
....



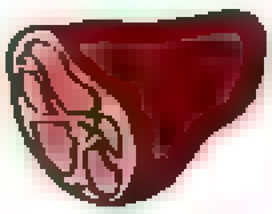
....



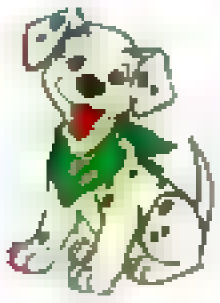
....



....



....



....

اكتب حرف (ل) :

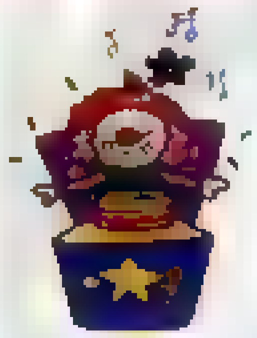
لَ لَـ

لُ لُـ

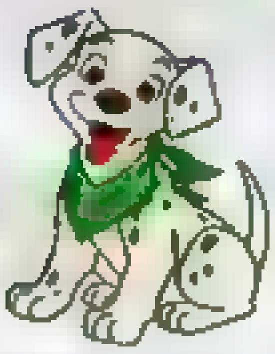
لِ لِـ

لْ لْـ

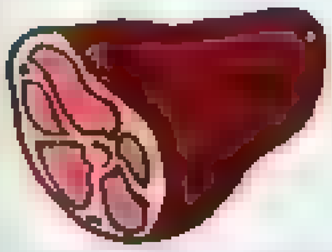
اختر الحرف الصحيح المناسب للصورة :



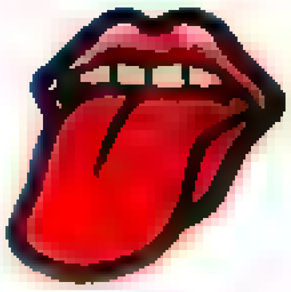
لَ ، لُ ، لِ ، لْ



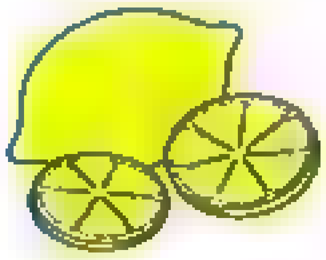
لَ ، لُ ، لِ ، لْ



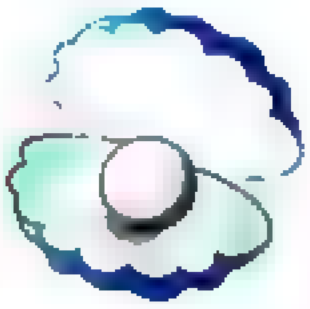
لَ ، لُ ، لِ ، لْ



لَ ، لُ ، لِ ، لْ



لَ ، لُ ، لِ ، لْ

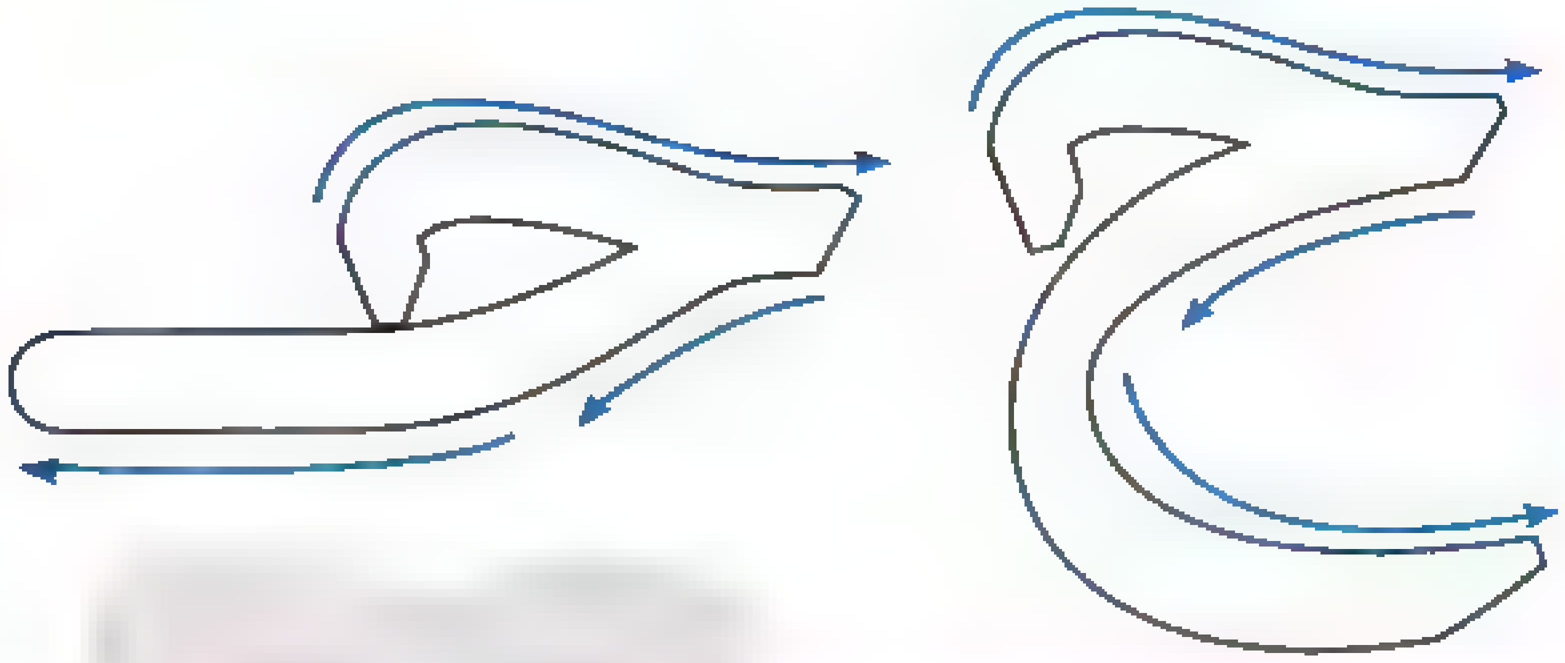


لَ ، لُ ، لِ ، لْ

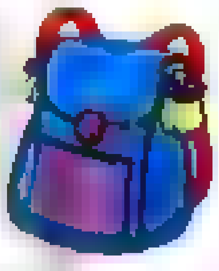
حرف الحاء

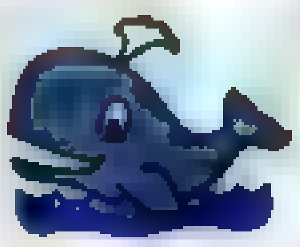
انطق وارسم حرف الحاء :

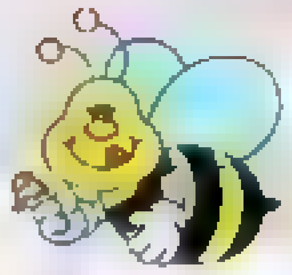
تحدث مع طفلك عن كيفية نطق حرف الحاء ثم اطلب منه أن يكتب حرف الحاء داخل الشكل حتى يتمكن من كتابته بشكل صحيح

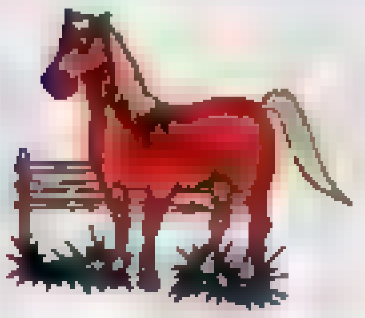


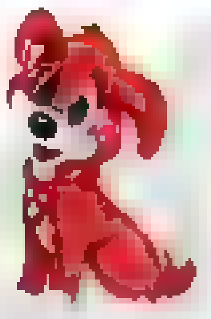
انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف (ح) :

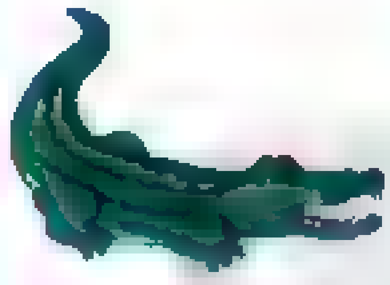




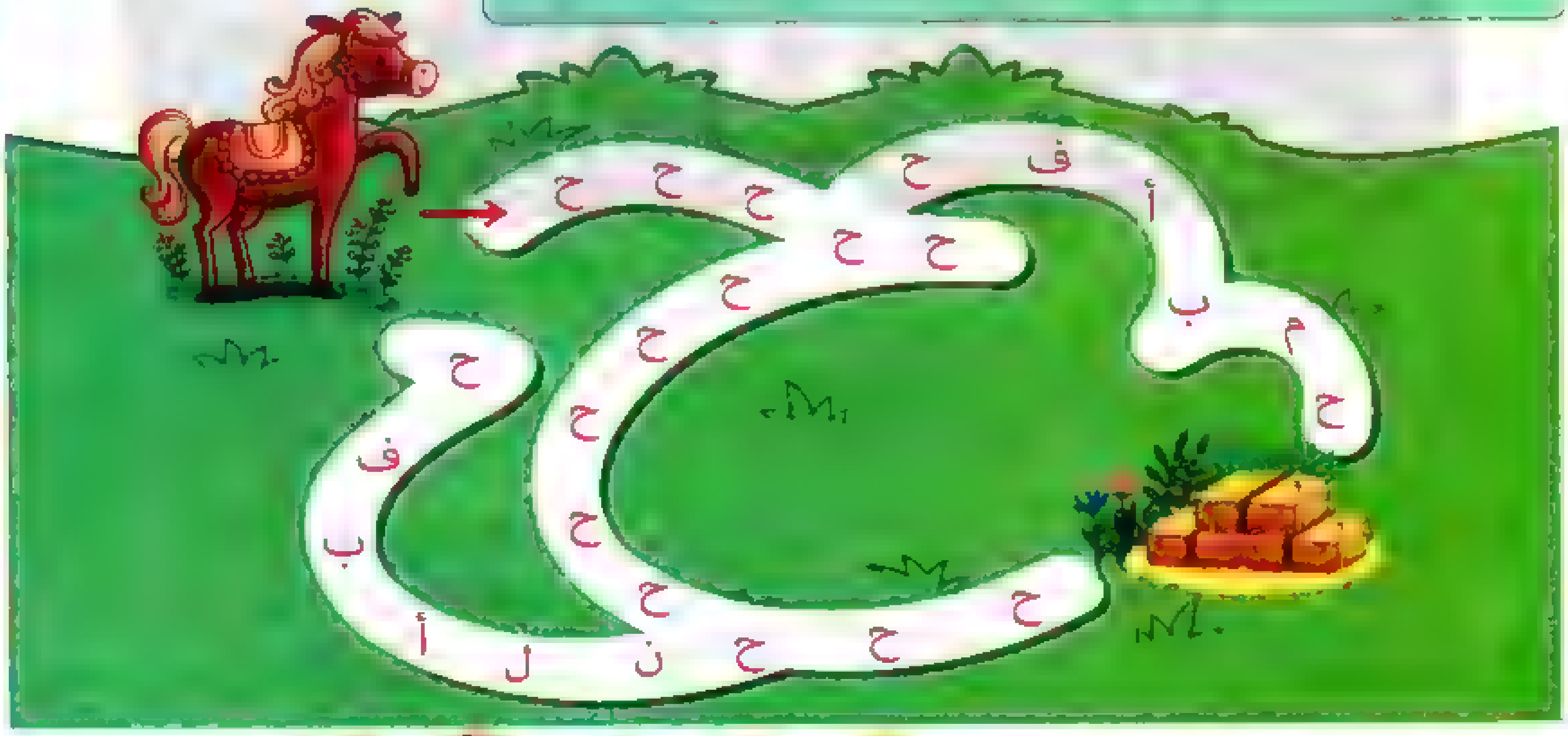








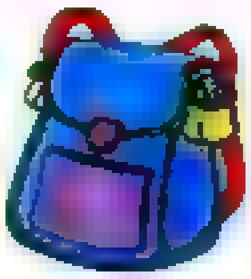
ساعد الحصان في أن يسير على حرف (ح) ليصل إلى طعامه :

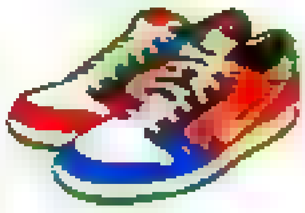


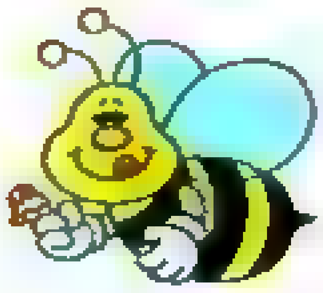
انطق وصل صوت حرف (ح) بالصورة المناسبة له :

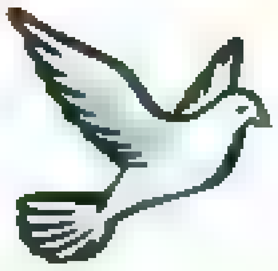
حَ

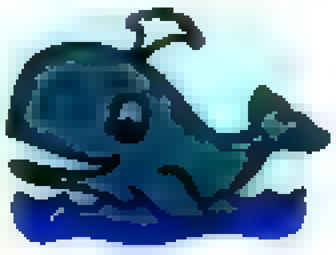
حِ

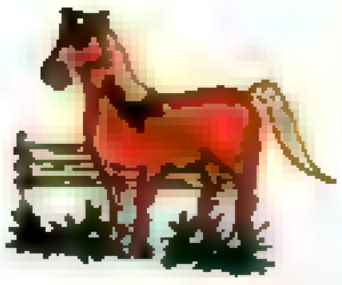








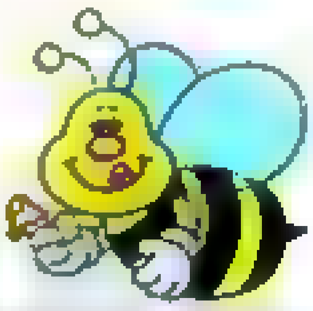


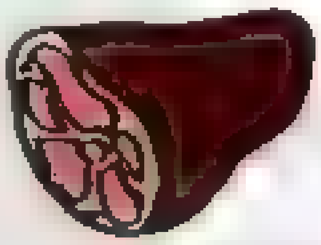


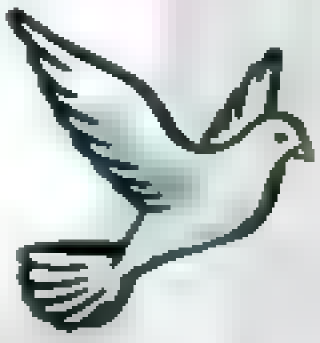
حُ

حْ

استمع وارسم نقطة مكان صوت حرف (ح) :







اطلب من طفلك أن يقول اسم كل صورة ثم يحدد موقع حرف (ح) ويرسم نقطة مكان الحرف

ضع دائرة حول حرف (ح) في الكلمات التالية :

نحلة حَمَامَة

بَلَح حَبْل

تُفّاح

تِمْسَاح

ذاكرولي
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى

اكتب حرف (ح)

حَ حـَ

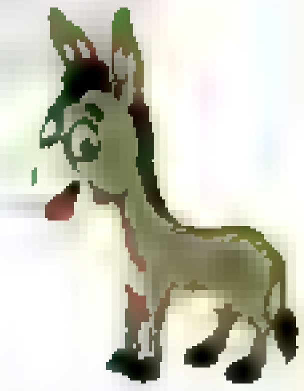
حُ حـُ

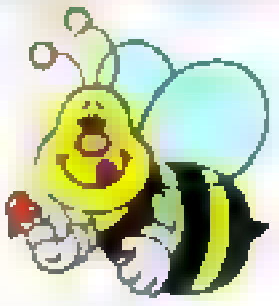
حِ حـِ

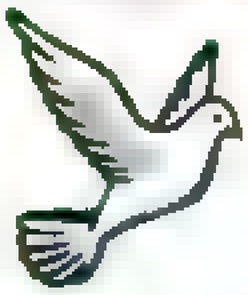
حْ حـْ

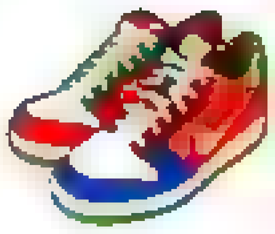
اكتب حرف (ح) مع الضبط بالتشكيل (فتحة ، ضمة ، كسرة ، سكون) :

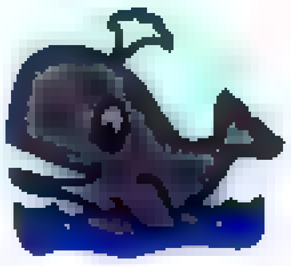
طلب من طفلك أن ينطق كل صورة ثم يضع لتشكيل المناسب على حرف الحاء

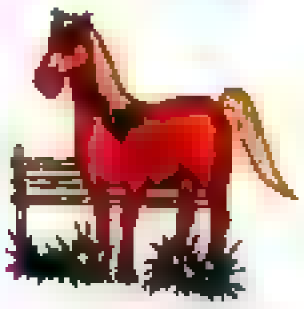

....


....

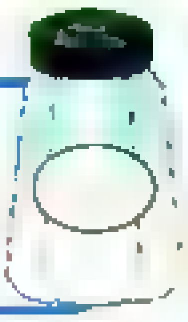

....

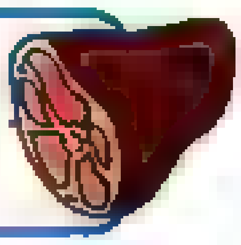

....

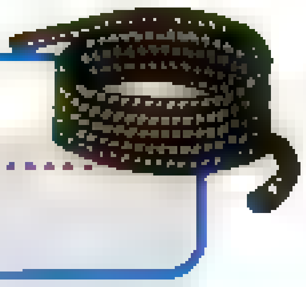

....


....

انظر وعبر عن الصور التي أمامك بكلمة مستعينًا بالحروف التالية (م ، ل ، ح ، ب):


……………………………


……………………………


……………………………

اقرأ ثم صل كل كلمة بالصورة المناسبة :

بَلَح

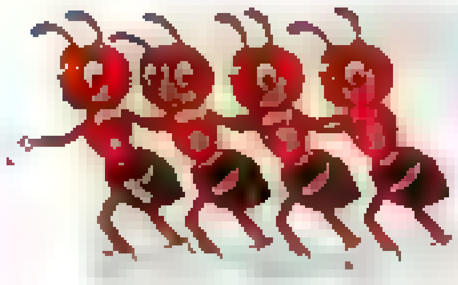
نَمل

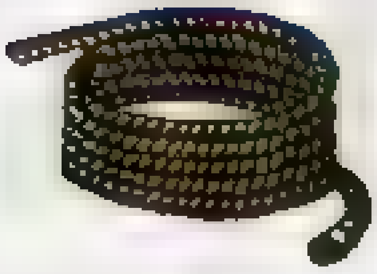
حَبل

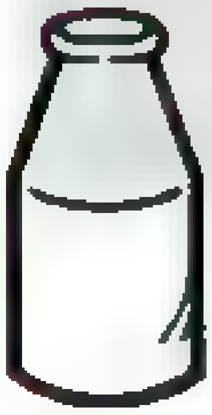
أنف

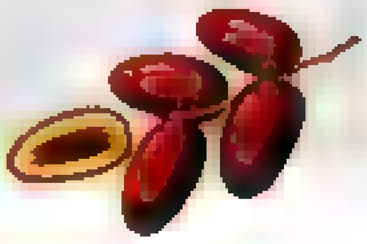
لَبَن

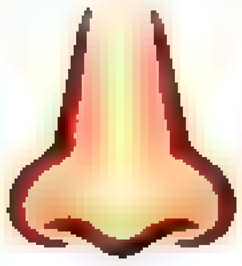
فَار

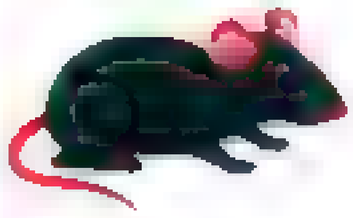












لاحِظ وتعلَّم

ميز الحرف المختلف وارسم دائرة حوله :

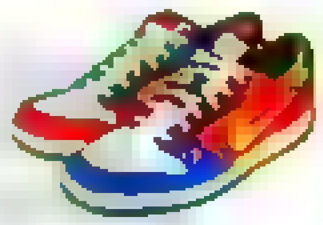
ق......ف......ق......ق

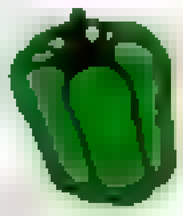
ك......ك......ل......ك

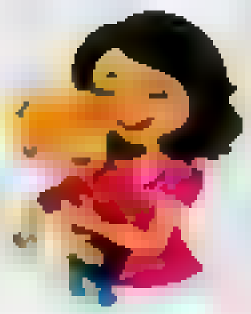
ت......ت......ت......ب

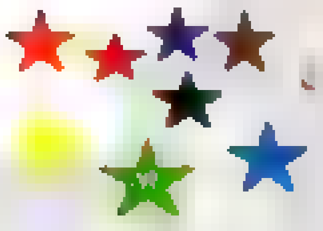
م......أ......م......م

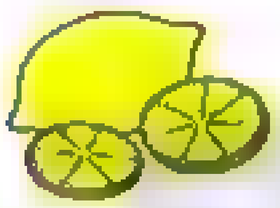
اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالتشكيل :


....


....


....


....


....

انطق وصل كل حرف صحيح بمشبوكه :

حـ ـنـ ب لـ م

بـ ح ـمـ ن ل

حلل الكلمات التالية إلى أصوات :

نُحلل الكلمات إلى أصوات هنا بهذه الطريقة : الحرف الساكن مع ما قبله (مقطع) ، والحرف بحركته مقطع بمفرده .
مثل : نخل (نخ / ل)
أسد (أ / س / د)

أنْف : ....

نَمْل : ....

بَحْر : ....

حَبْل : ....

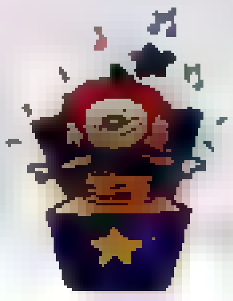
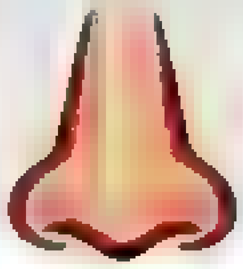
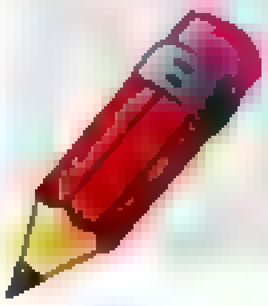
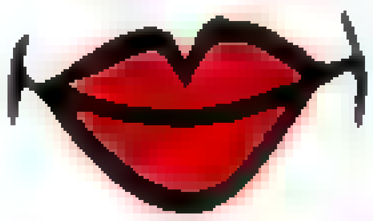
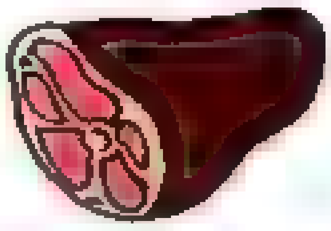
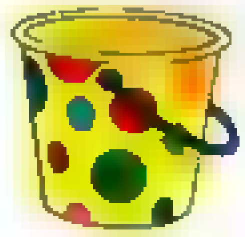
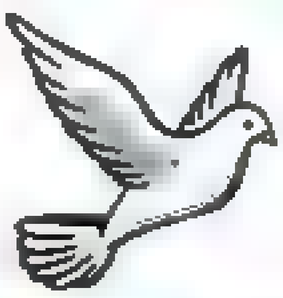
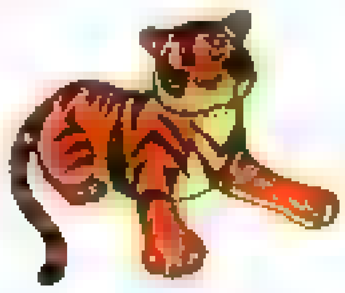
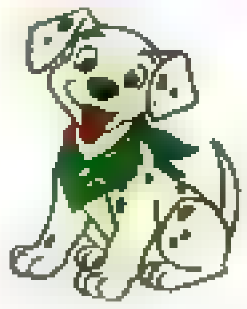
كون كلمات من الحروف التالية :

ب - ر - ح ....

ب - ل - ح ....

ن - ل - م ....

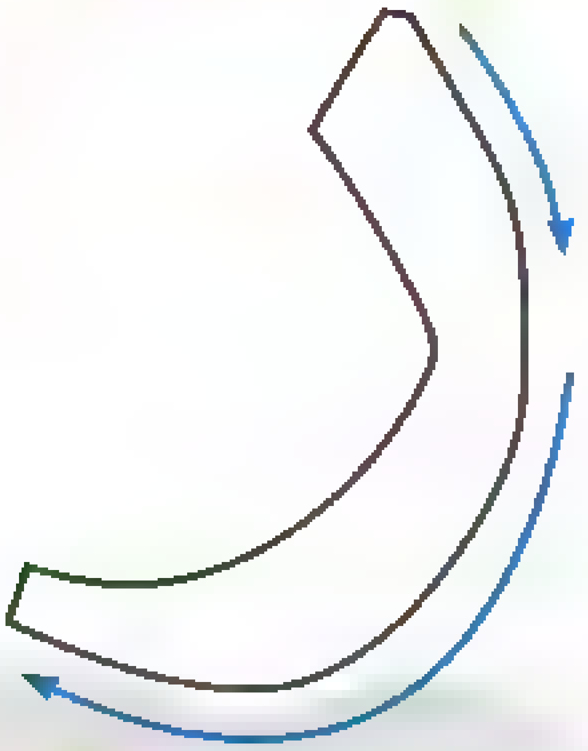
اقرأ وارسم دائرة حول الصورة الصحيحة :

أَنْف			
فَم			
نَمِر			

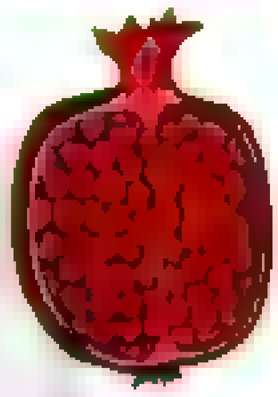
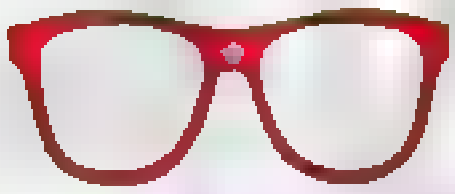
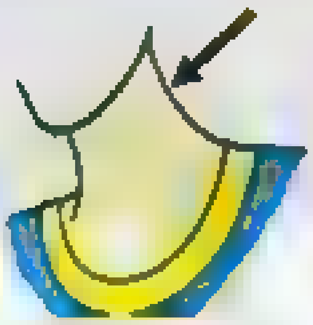
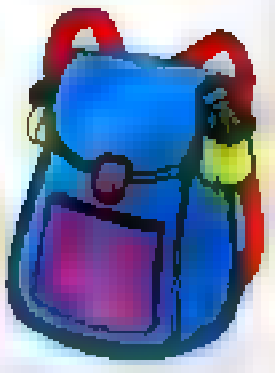
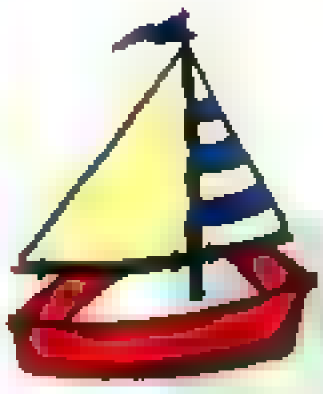
حرف الراء

انطق وارسم حرف الراء :

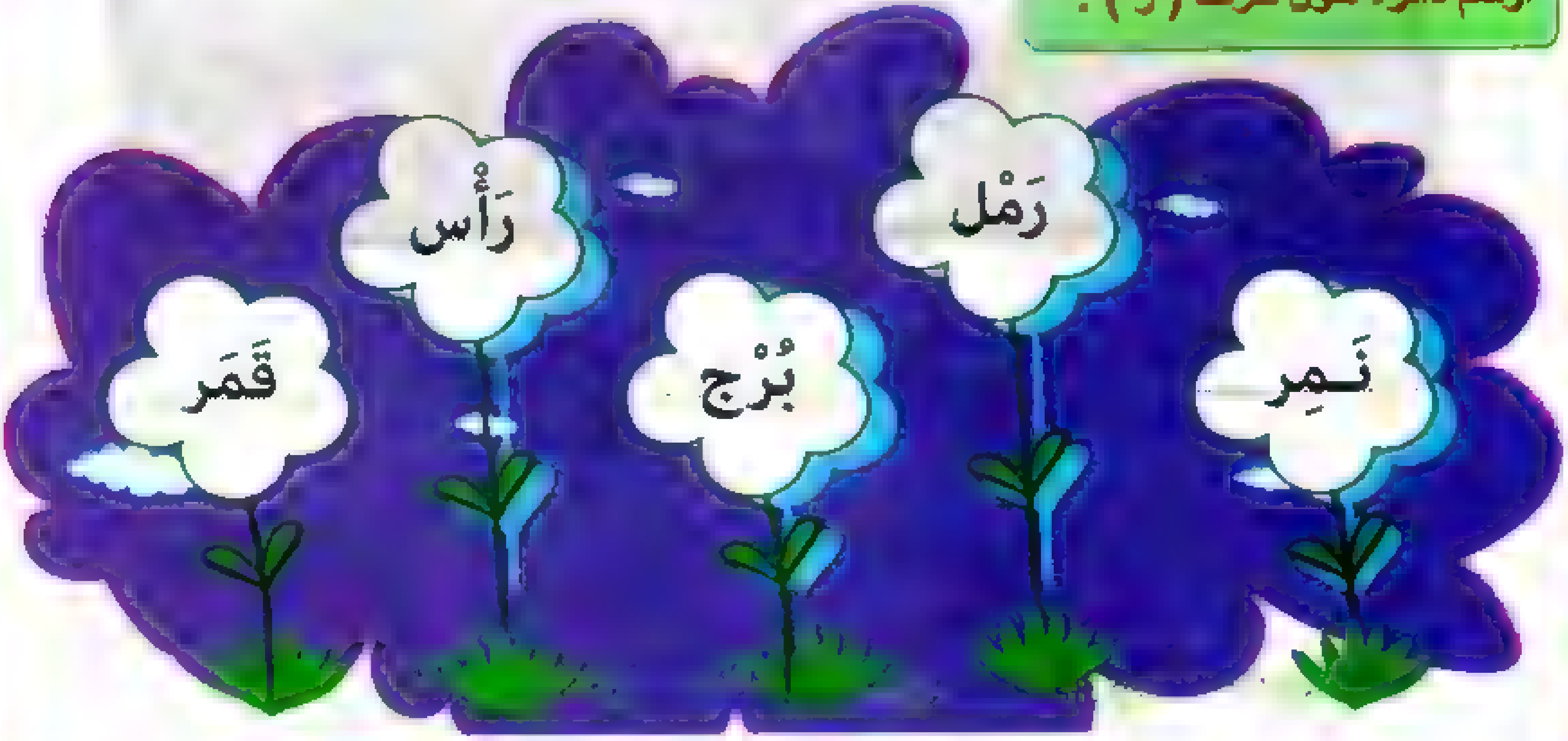
تحدث مع طفلك عن كيفية نطق حرف الراء ثم اطلب منه ان يكتب حرف الراء داخل الشكل حتى يتمكن من كتابته بشكل صحيح



انطق وارسم دائرة حول الصور التي بها صوت حرف (ر) :

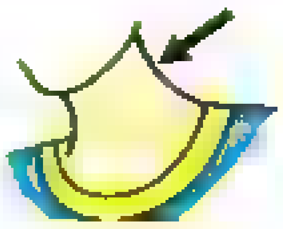
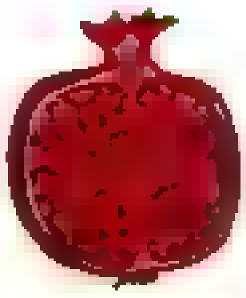
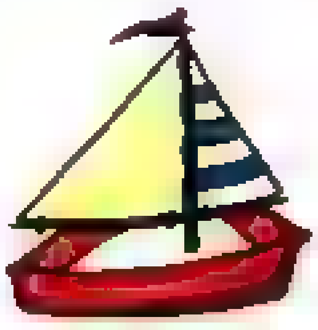
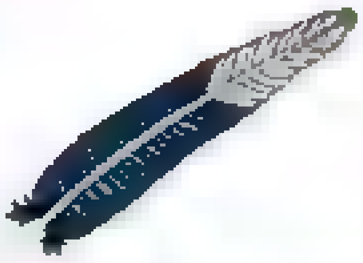
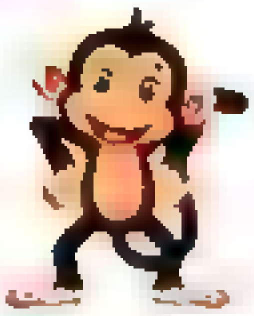
ارسم دائرة حول حرف (ر) :



انطق وصل صوت حرف (ر) بالصورة المناسبة له :

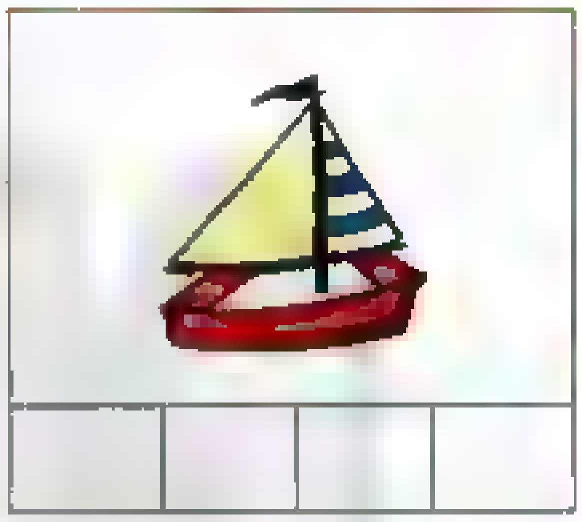
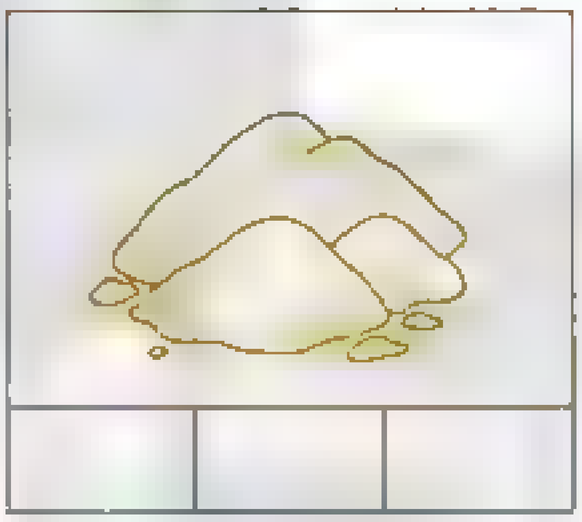
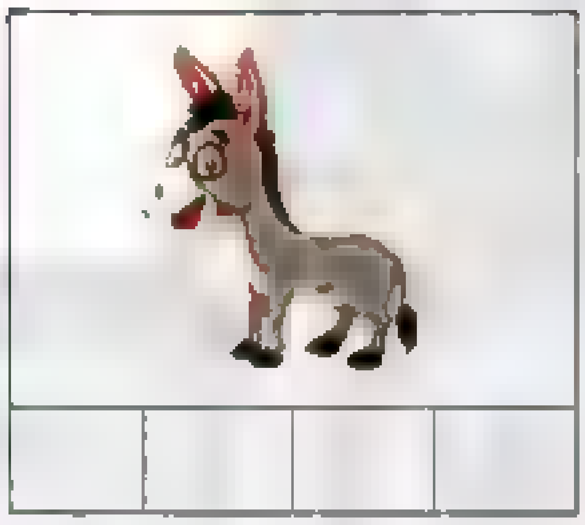
رَ رُ

رِ رْ

استمع وارسم نقطة مكان صوت حرف (ر) :

اطلب من طفلك ان يقول اسم كل صورة ثم يحدد موقع حرف (ر) ويرسم نقطة مكان الحرف

ضع دائرة حول حرف (ر) في الكلمات التالية :

ساعد طفلك على محاولة قراءة الكلمات التي أمامه ثم يحدد حرف الراء ويتعرف عليه في اول الكلمة ووسطها وآخرها

نَمِر بَحر حِمار

مَركب

رِيشة رأس

اكتب حرف (ر)

رَ رَ

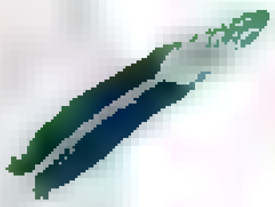
رُ رُ

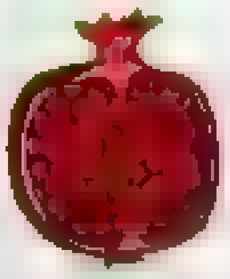
رِ رِ

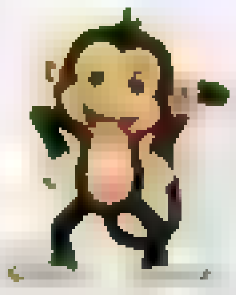
رْ رْ

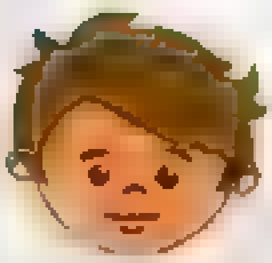
اكتب حرف (ر) مع الضبط بالتشكيل (فتحة ، ضمة ، كسرة ، سكون) :

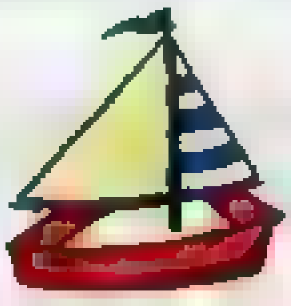
نطلب من طفلك أن ينطق كل صورة ثم يكتب حرف الراء ويضع عليه التشكيل المناسب

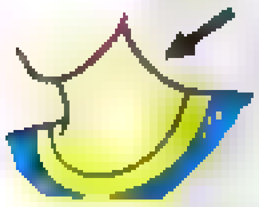








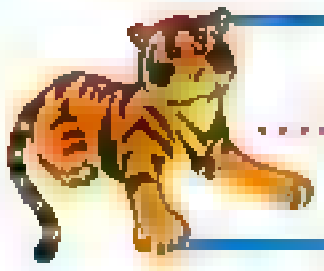




....

انظر وعبر عن الصور التي أمامك بكلمة :

....

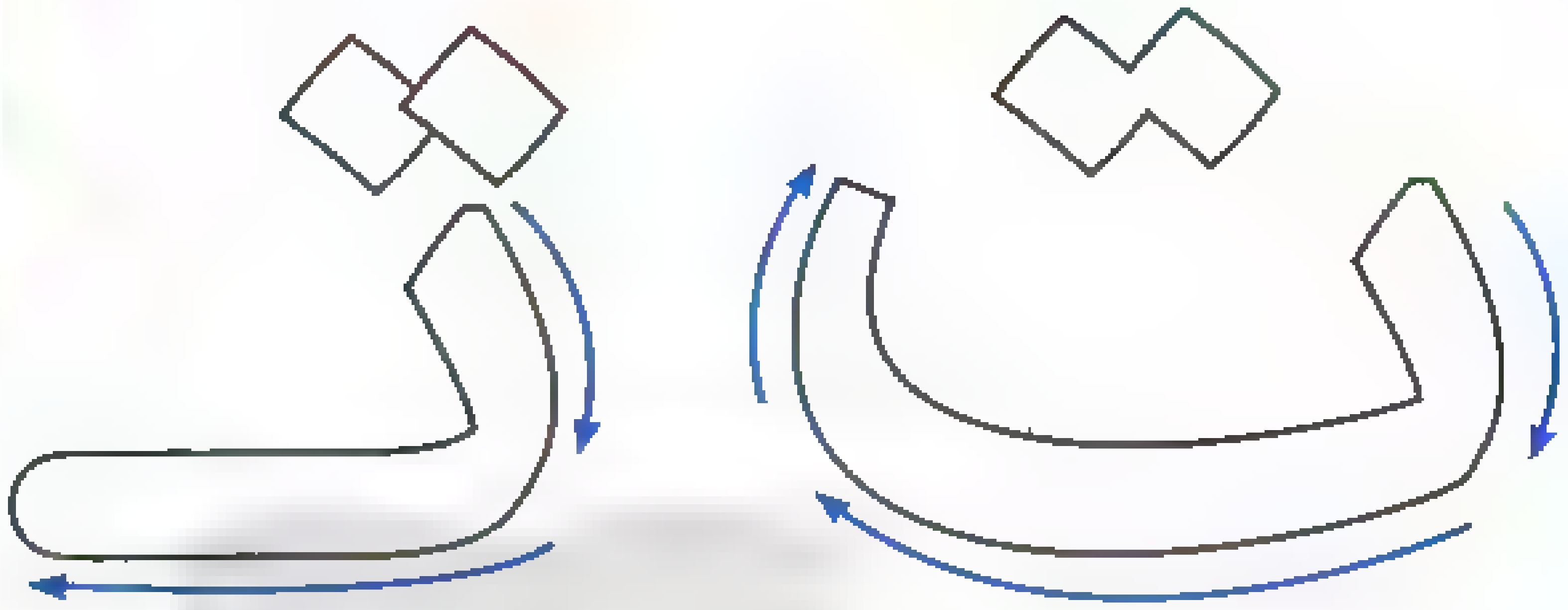


....

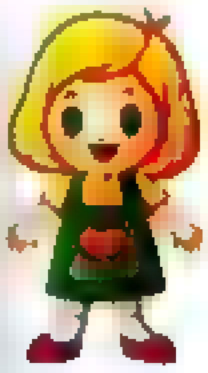
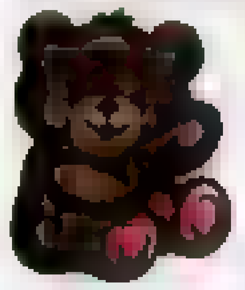
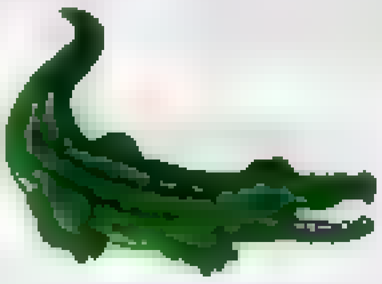
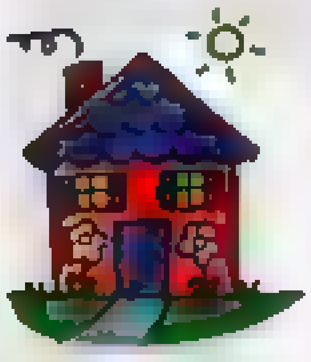
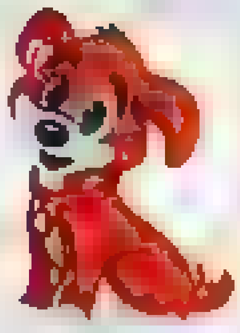
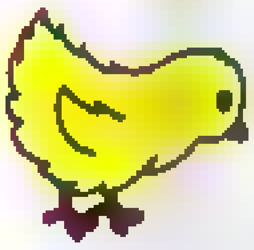
حرف التاء

انطق وارسم حرف التاء :

تحدث مع طفلك عن كيفية نطق حرف التاء ثم اطلب منه أن يكتب حرف التاء داخل الشكل حتى يتمكن من كتابته بشكل صحيح .



انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف (ت) :

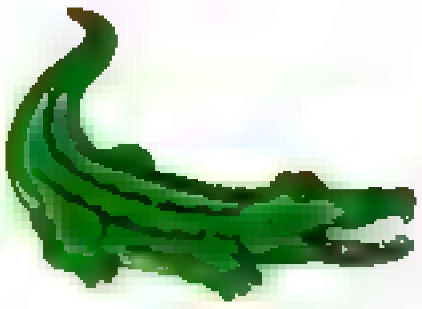
انطق وارسم دائرة حول حرف (ت) في الكلمات التالية :

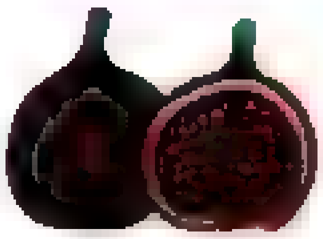
كُتُب
ختم
تَمر
تاج
بيت
بِنت

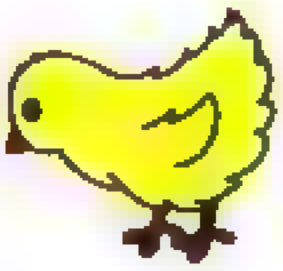
ساعد طفلك على محاولة قراءة الكلمات التي أمامه ثم يحدد حرف التاء في أول الكلمة ووسطها وآخرها

انطق وصل صوت حرف (ت) بالصورة المناسبة له :

تَ

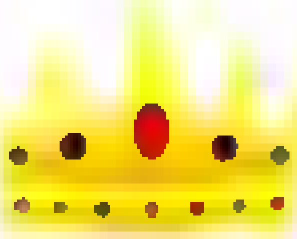


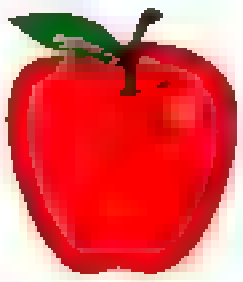


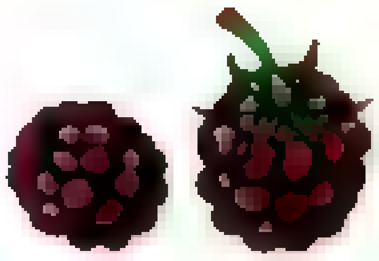


تُ

تِ

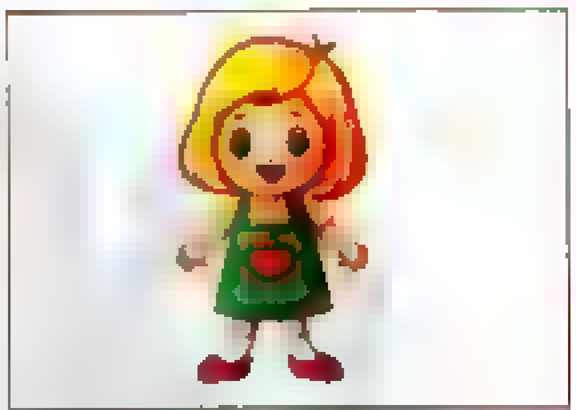


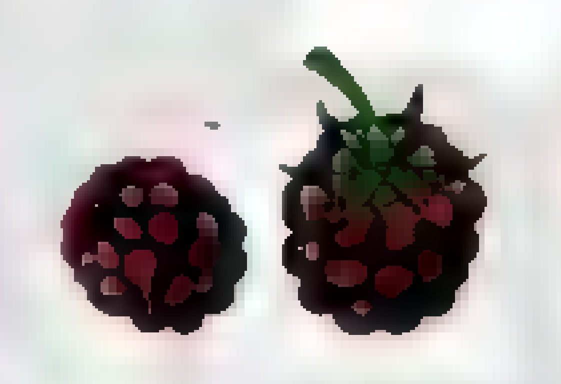


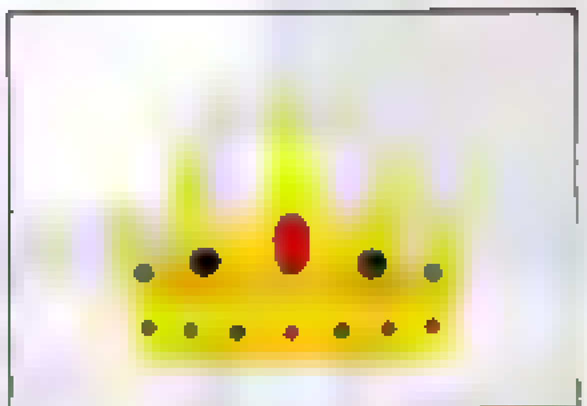


تْ

استمع وارسم نقطة مكان صوت حرف (ت) :



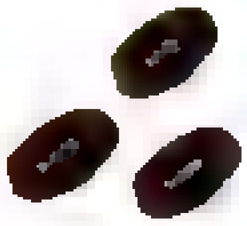




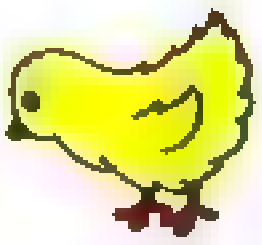
اطلب من طفلك ان يقول اسم كل صورة ثم يحدد موقع حرف (ت) ويرسم نقطة مكان حرف

اكتب حرف (ت) مع الضبط بالتشكيل (فتحة ، ضمة ، كسرة ، سكون) :

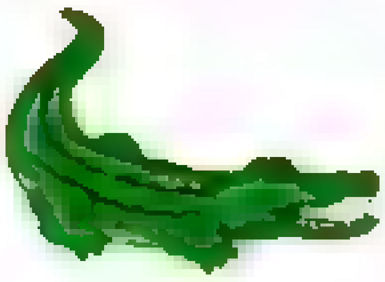
اطلب من طفلك ان ينطق كل صورة ثم يضع التشكيل المناسب على الحرف



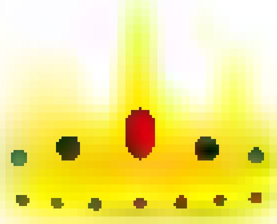
....



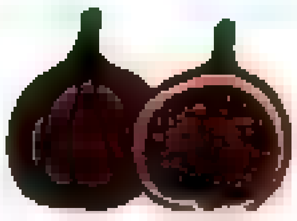
....



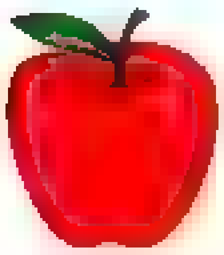
....



....



....



. . . .

اكتب حرف (ت) :

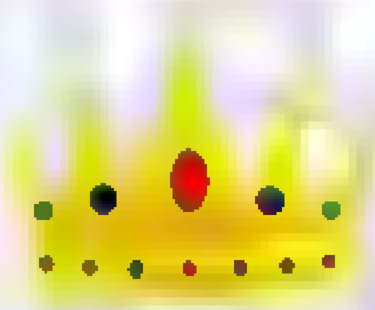
تَ تَـ

تُ تُـ

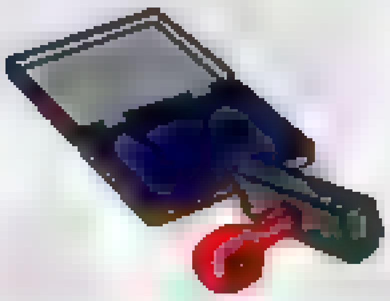
تِ تِـ

تْ تْـ

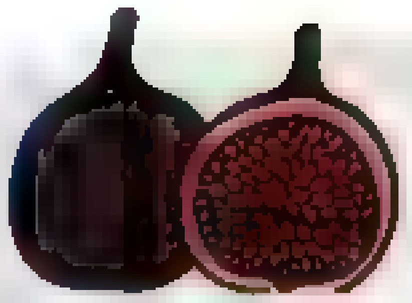
اختر الحرف الصحيح المناسب للصورة :



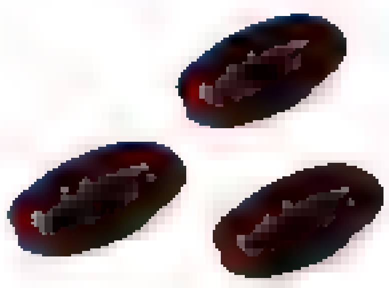
تَ ، تُ ، تِ ، تْ



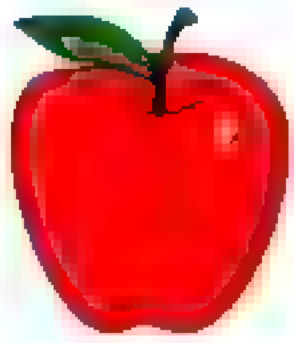
تَ ، تُ ، تِ ، تْ



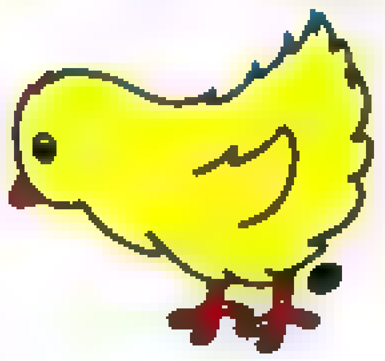
تَ ، تُ ، تِ ، تْ



تَ ، تُ ، تِ ، تْ

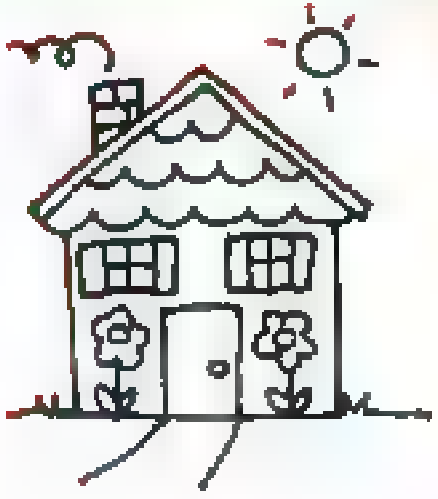


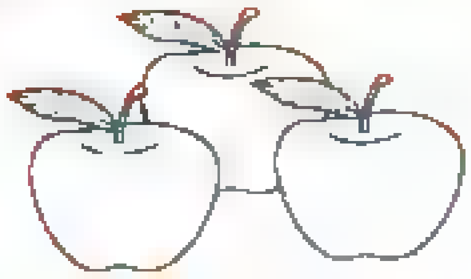
تَ ، تُ ، تِ ، تْ

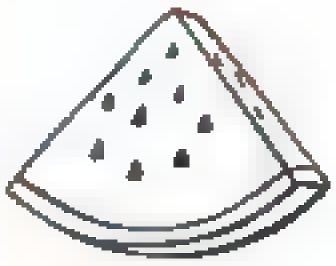


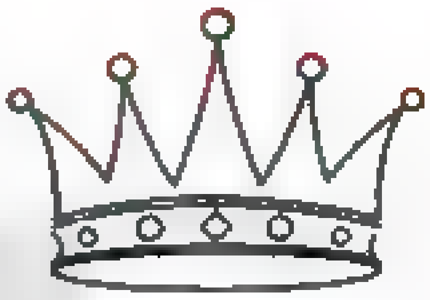
تَ ، تُ ، تِ ، تْ

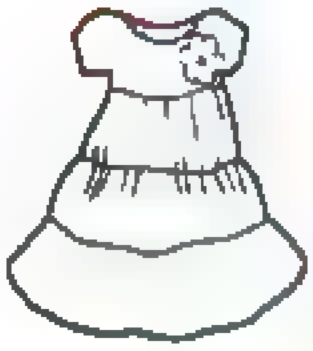
لون الأشياء التي بها صوت حرف (ت) :

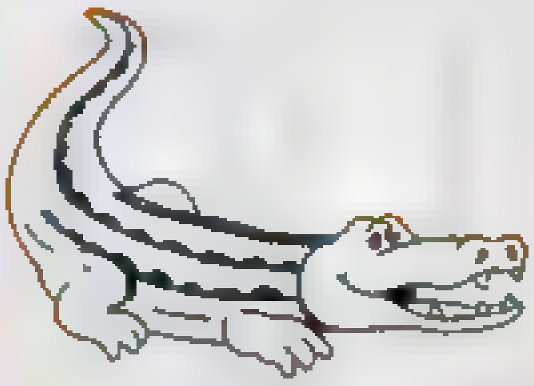












صِل شكل الحرف بالكلمة المناسبة :

ت ○

تـ ○

○ تَمْر

○ بِنْت

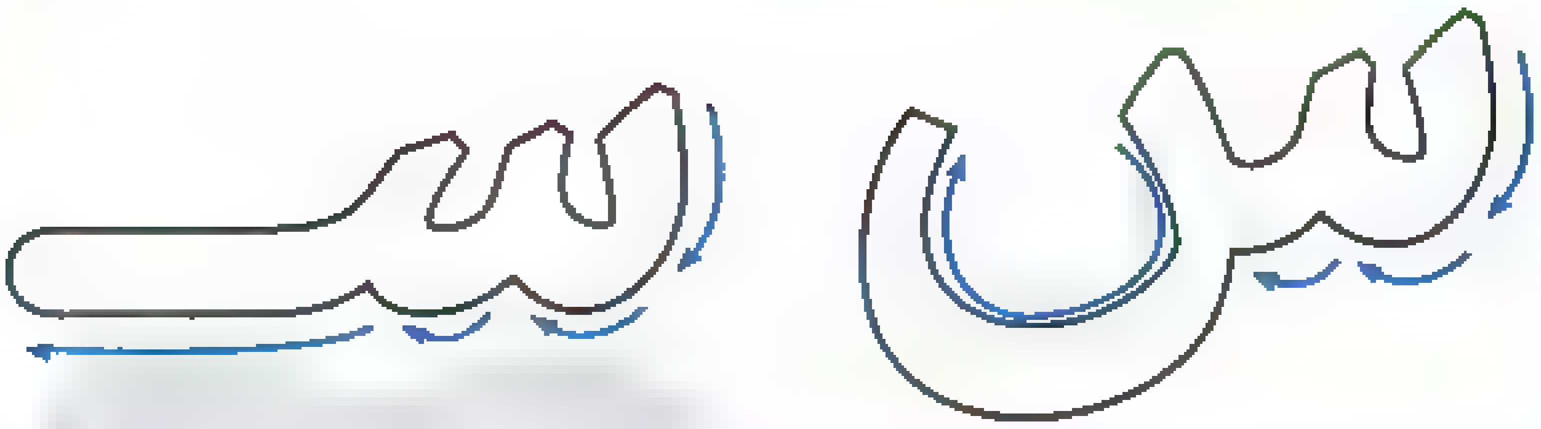
○ تُفَّاح

○ لِفْت

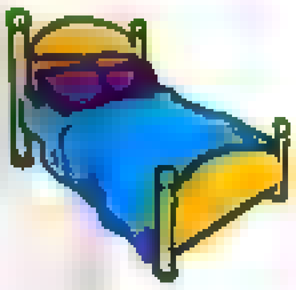
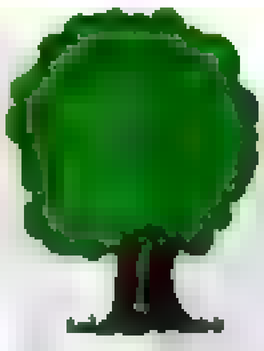
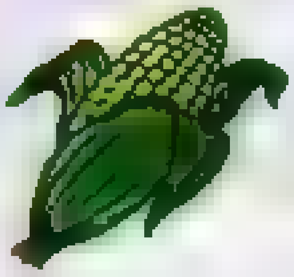
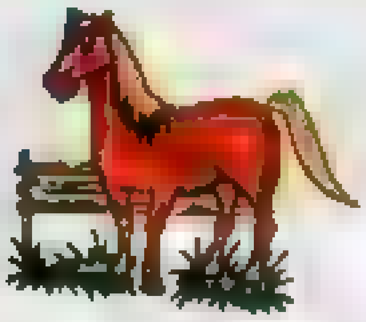
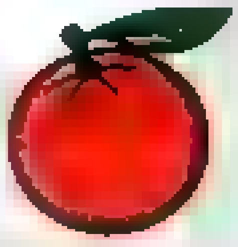
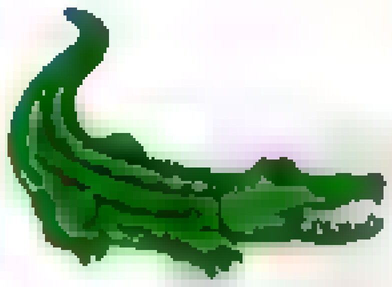
حرف السين

تحدث مع طفلك عن كيفية نطق حرف السين ثم اطلب منه أن يكتب حرف السين داخل الشكل حتى يتمكن من كتابته بشكل صحيح

انطق وارسم حرف السين :



انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف (س) :

انطق حرف (س) بحركته ثم ارسم ما يُعبر عنه :

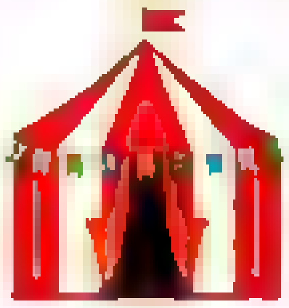
سَ

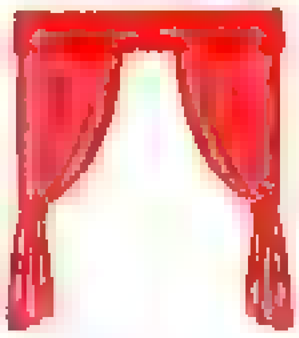
سُ

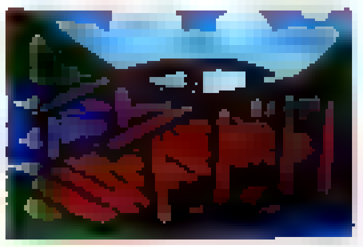
سِ

انطق وصل صوت حرف (س) بالصورة المناسبة له :

سَ

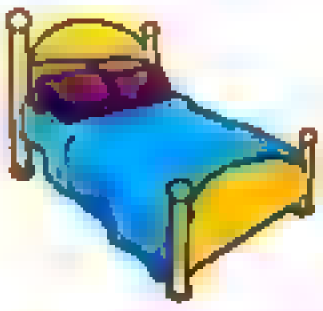


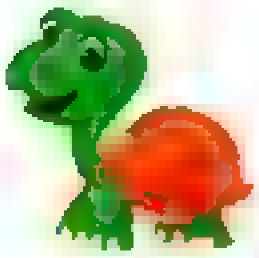


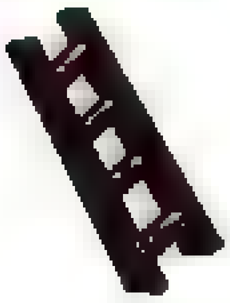


سُ

سِ

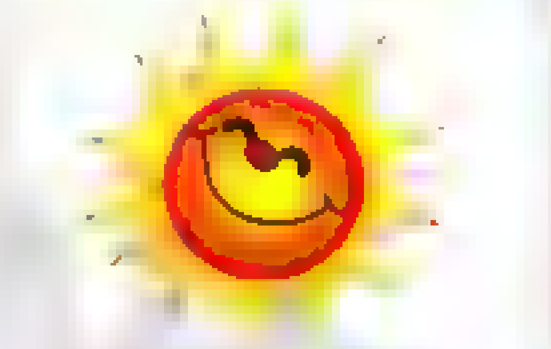


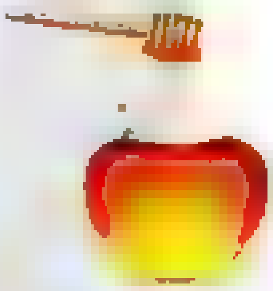


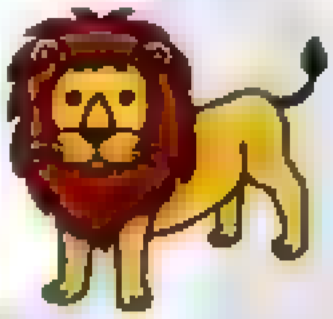


سْ

استمع وارسم نقطة مكان صوت حرف (س) :

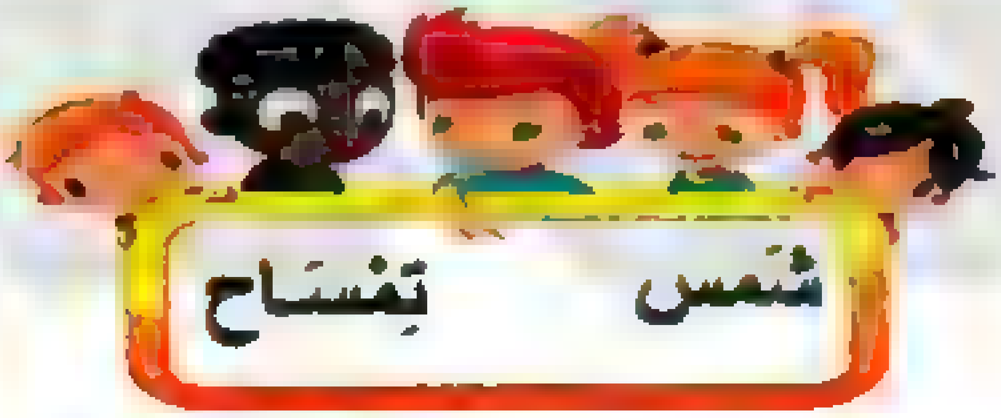






اطلب من طفلك أن يقول اسم كل صورة ثم يحدد موقع حرف (س) ويرسم نقطة مكان الحرف

ضع دائرة حول حرف (س) في الكلمات التالية :



شَمس تِمْسَاح

سَمَكَة حَبْل

تُفَّاح

جَرَس

تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

اكتب حرف (س)

سَ سَـ

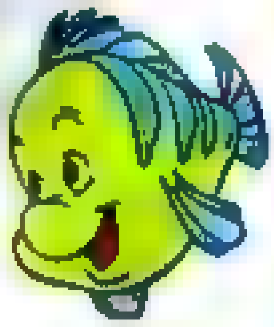
سُ سُـ

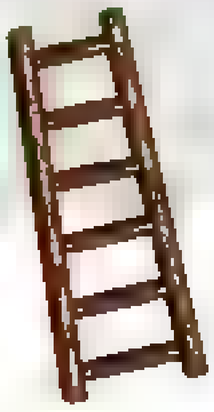
سِ سِـ

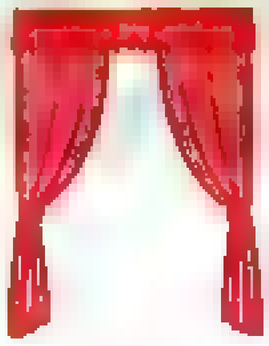
سْ سْـ

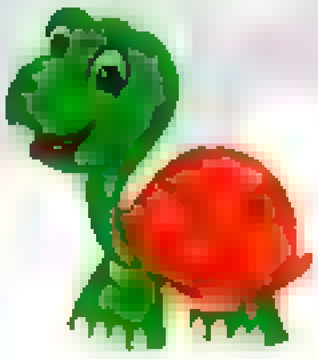
اكتب حرف (س) مع الضبط بالتشكيل (فتحة ، ضمة ، كسرة ، سكون) :

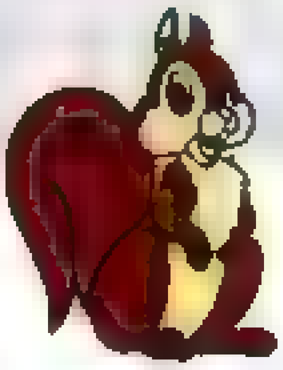
اطلب من طفلك أن ينطق كل صورة ثم يضع التشكيل المناسب على حرف السين

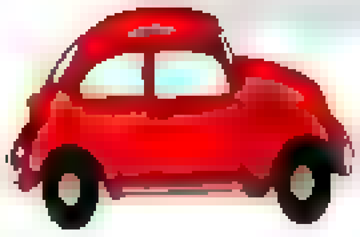






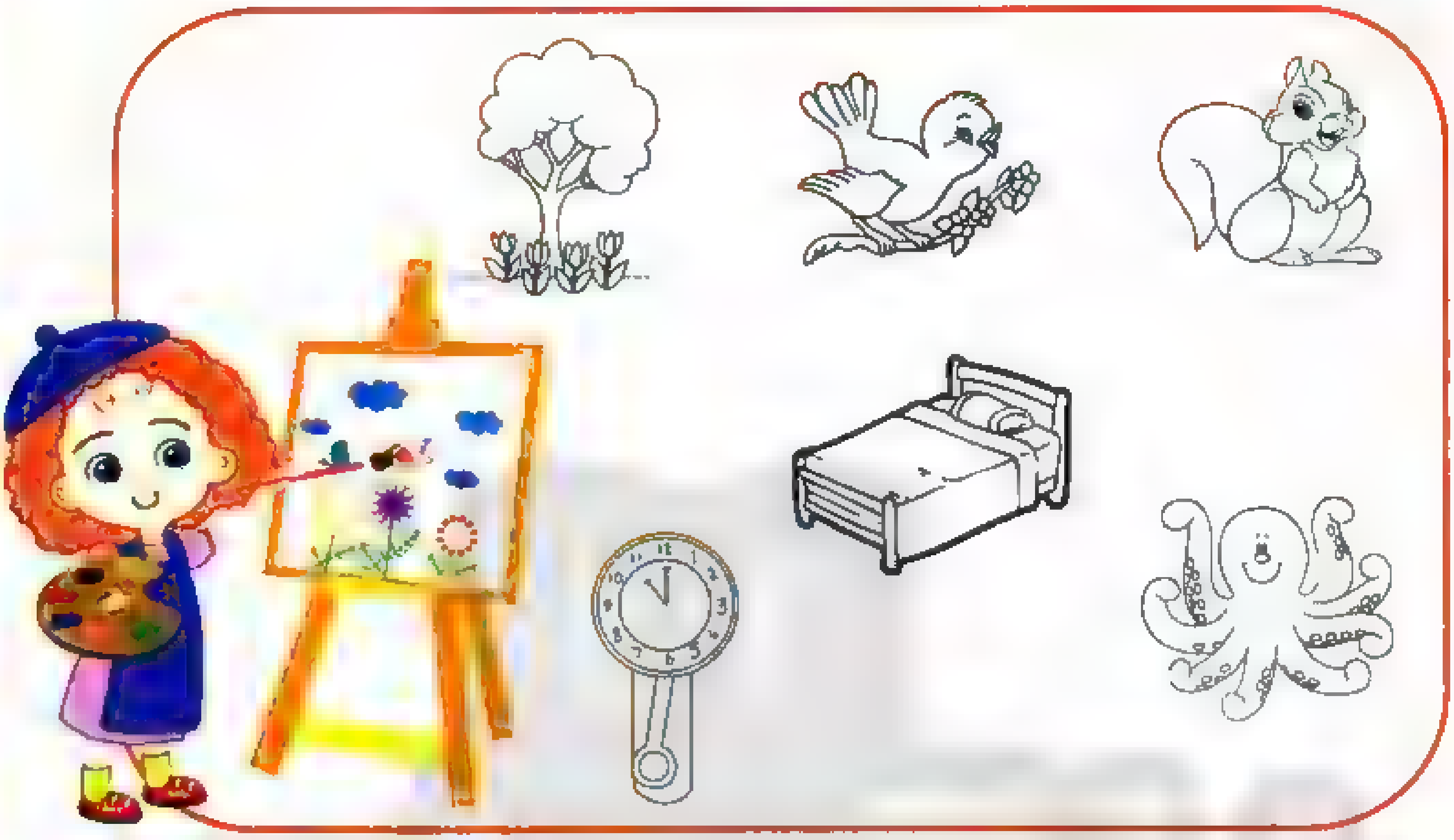




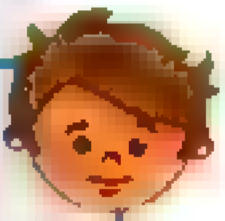


....
....
....
....
....
....

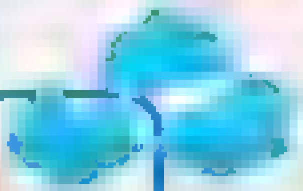
لون الأشياء التي بها صوت حرف (س) :



انظر وعبر عن الصور التي أمامك بكلمة مستعينا بالحروف التالية (ر ، أ ، ح ، س ، ب):



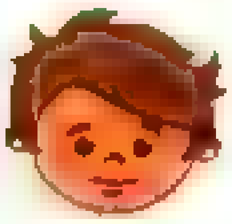
....

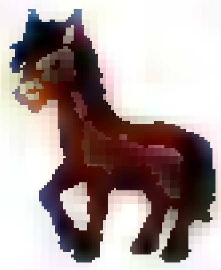


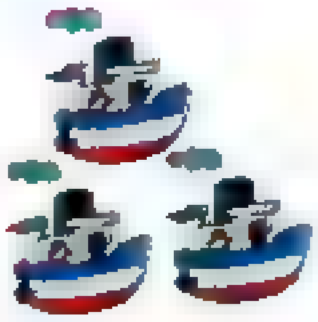
....

اقرأ ثم صل كل كلمة بالصورة المناسبة :

سُفُن	رأس	فَرَس



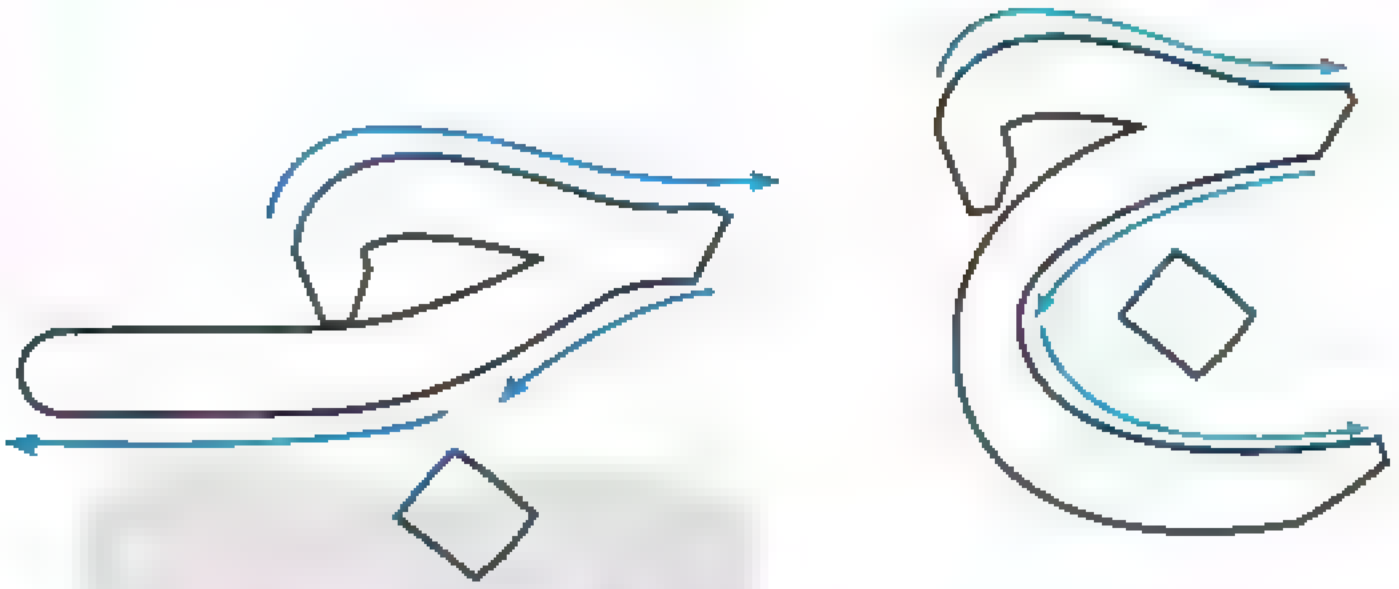




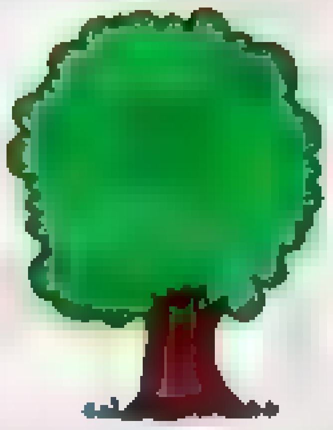
حرف الجيم

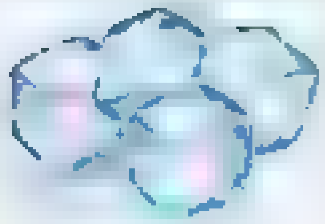
تحدث مع طفلك عن كيفية نطق حرف الجيم ثم اطلب منه أن يكتب حرف الجيم داخل الشكل حتى يتمكن من كتابته بشكل صحيح .

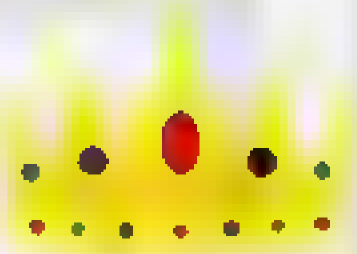
انطق وارسم حرف الجيم :

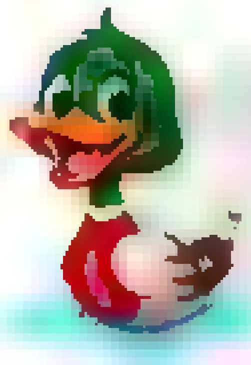


انطق وارسم دائرة حول الصورالتي بها صوت حرف (ج) :



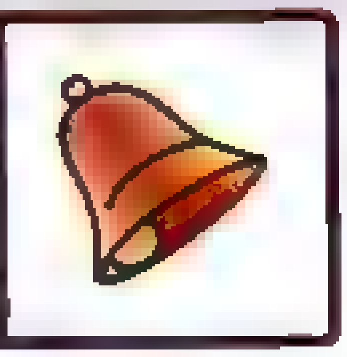


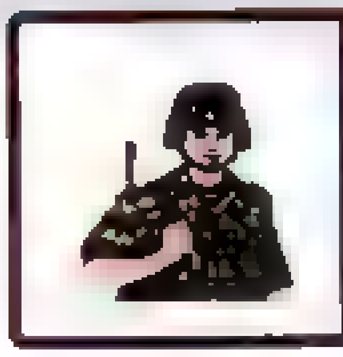




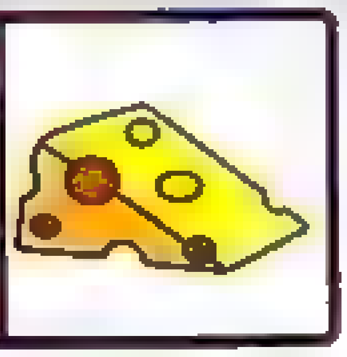
اختر الصورة المناسبة لصوت حرف (ج) :

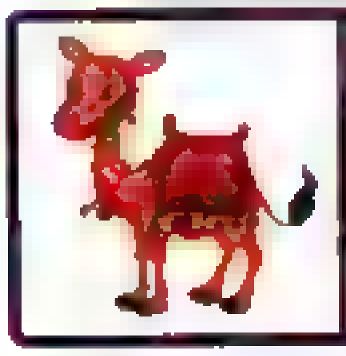
جُ



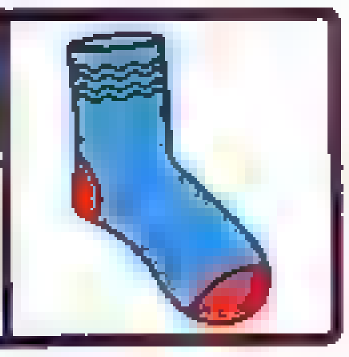


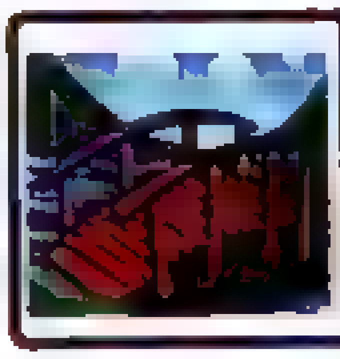
جَ



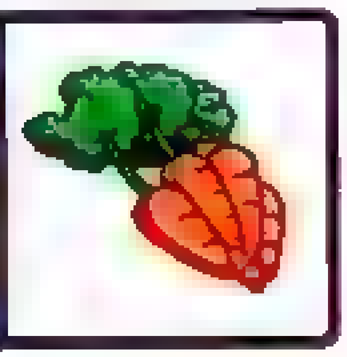


جَ



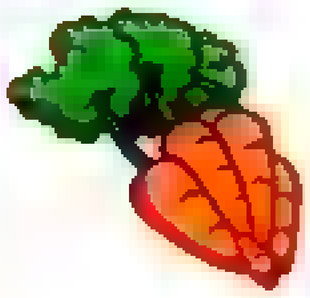


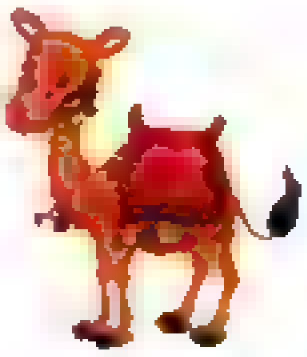
جِ

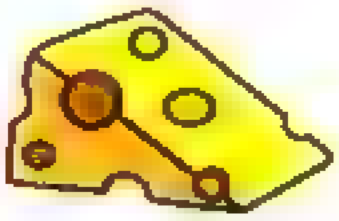


انطق وصل صوت حرف (ج) بالصورة المناسبة له :

جَ

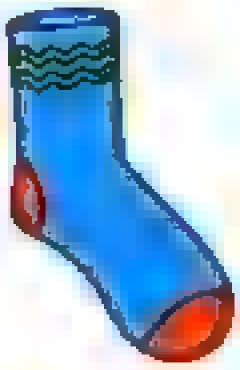


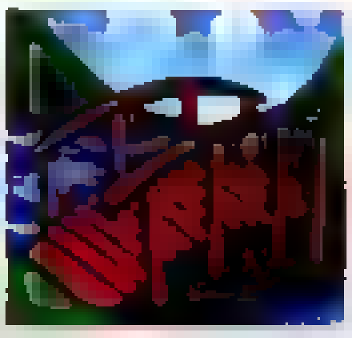


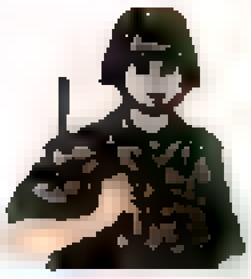


جُ

جِ



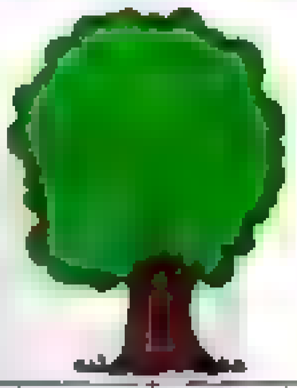


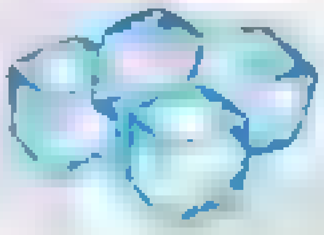


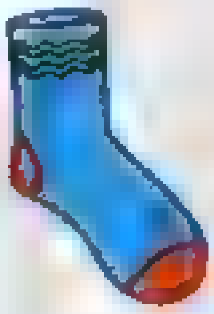
جْ

استمع وارسم نقطة مكان صوت حرف (ج) :

اطلب من طفلك أن يقول اسم كل صورة ثم يحدد موقع حرف (ج) ويرسم نقطة مكان الحرف







ضع دائرة حول حرف (ج) في الكلمات التالية :

ساعد طفلك على محاولة قراءة الكلمات التي أمامه ثم يحدد حرف الجيم ويتعرف عليه في أول الكلمة ووسطها وآخرها

جُبْن
جَوْرَب
شَجَرة
ثَلْج
جَمَل
تَاج

اكتب حرف (ج)

جَ جَ

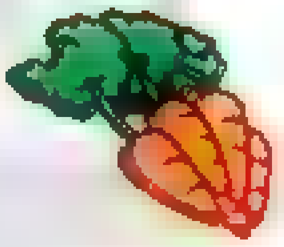
جُ جُ

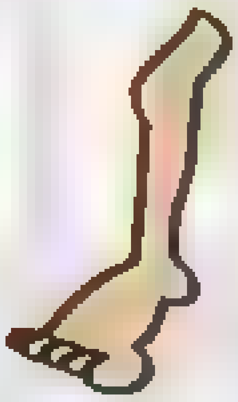
جِ جِ

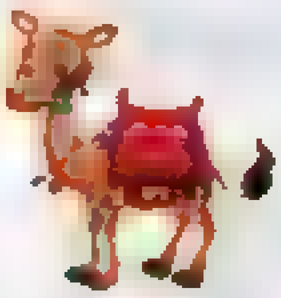
جْ جْ

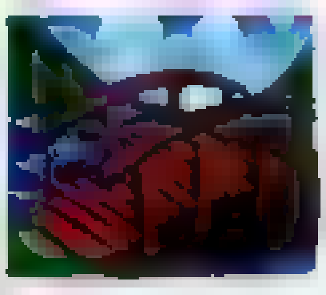
اكتب حرف (ج) مع الضبط بالتشكيل (فتحة ، ضمة ، كسرة ، سكون) :

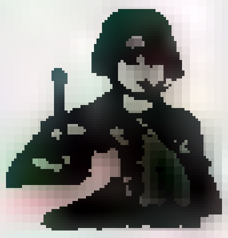
اطلب من طفلك أن ينطق كل صورة ثم يكتب حرف الجيم ويضع عليه التشكيل المناسب

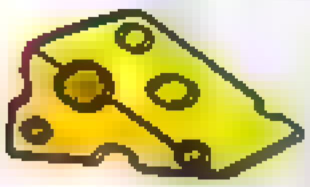

....


....

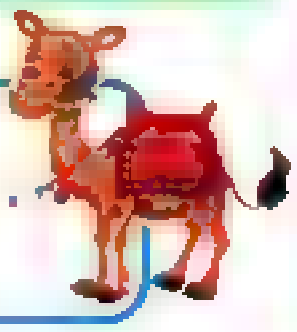

....

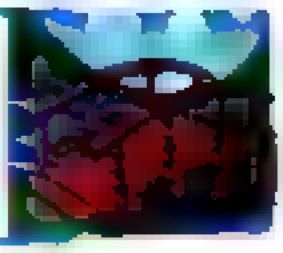

....


....


....

انظر وعبر عن الصور التي أمامك بكلمة :


....

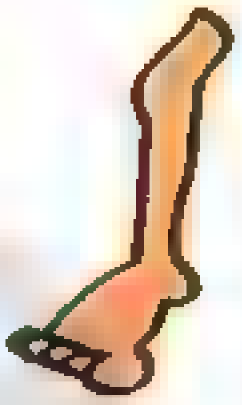

....

لاحِظ وتعلَّم

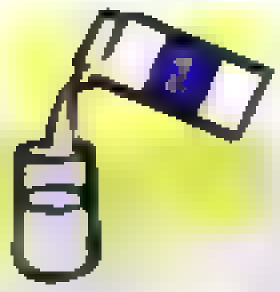
أكمل الكلمات التالية مستخدمًا هذه الحروف (ح – ت – ر – ج):

..........مر	بـ..........ر	..........سر	..........مل

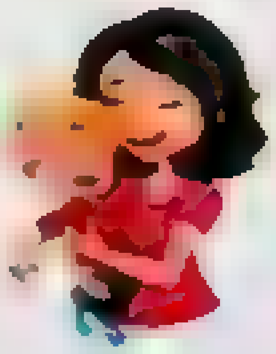
اكتب الكلمة المناسبة لكل صورة :



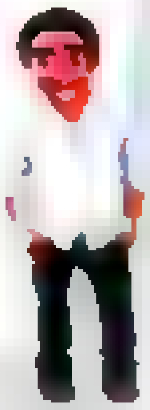
....



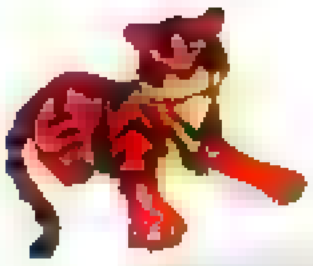
....



....



....



....

انطق وصل كل حرف صحيح بمشبوكه :

ســ	تـ	ب	لـ	م
تـ	س	مـ	بـ	ل

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى

حل الكلمات التالية إلى أصوات :

تُحلل الكلمات إلى أصوات هنا بهذه الطريقة : الحرف الساكن مع ما قبله (مقطع) ، والحرف بحركته مقطع بمفرده .

بِنْت : ....

لَبَن : ....

تَمْر : ....

جِسْر : ....

تفوقك في أي عمل عليه العلامة دي

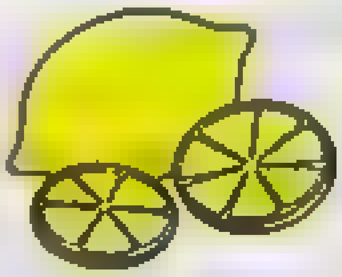
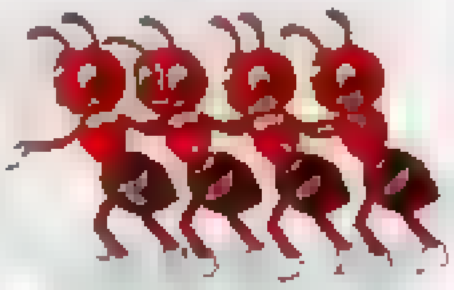
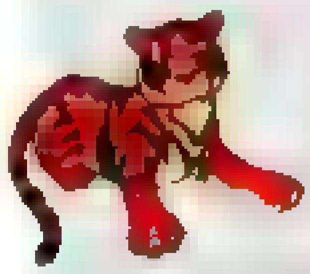
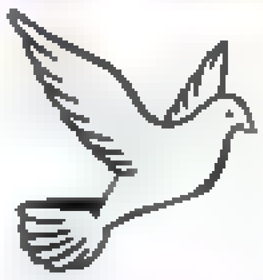
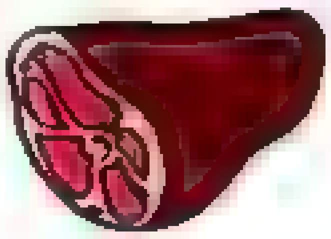
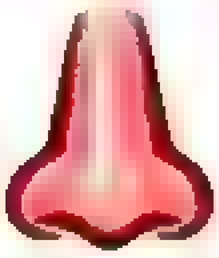
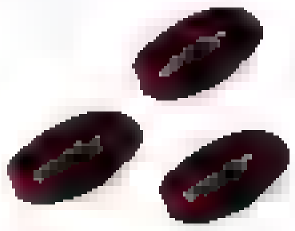
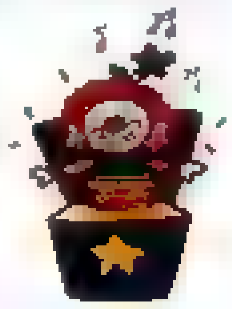
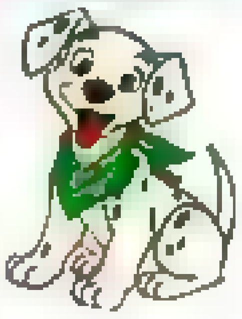
كون كلمات من الحروف التالية :

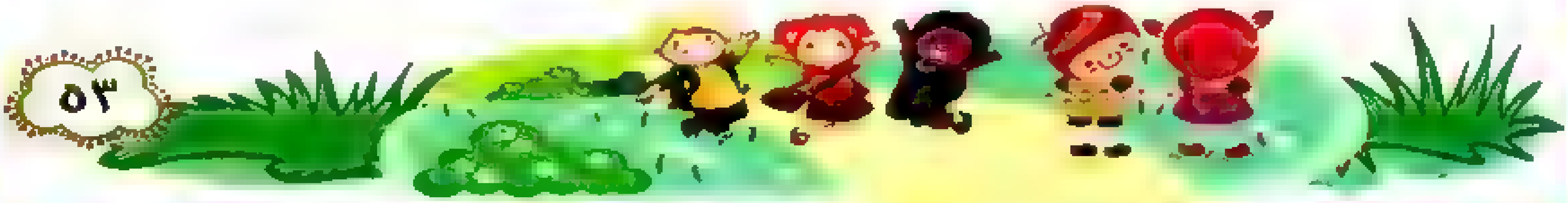
أ - ن - ف
....

س - ج - ر
....

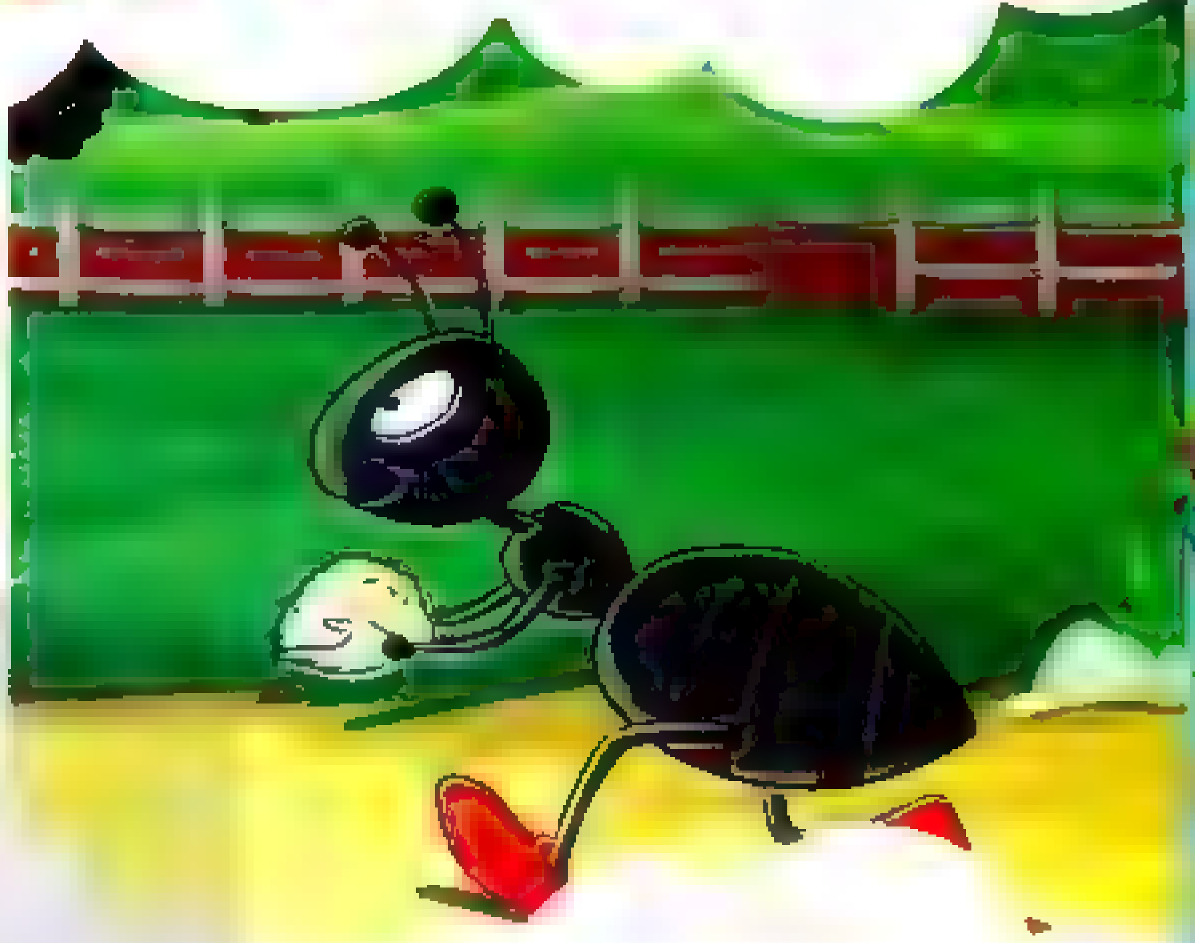
ح - ل - م
....

اقرأ وارسم دائرة حول الصورة الصحيحة :

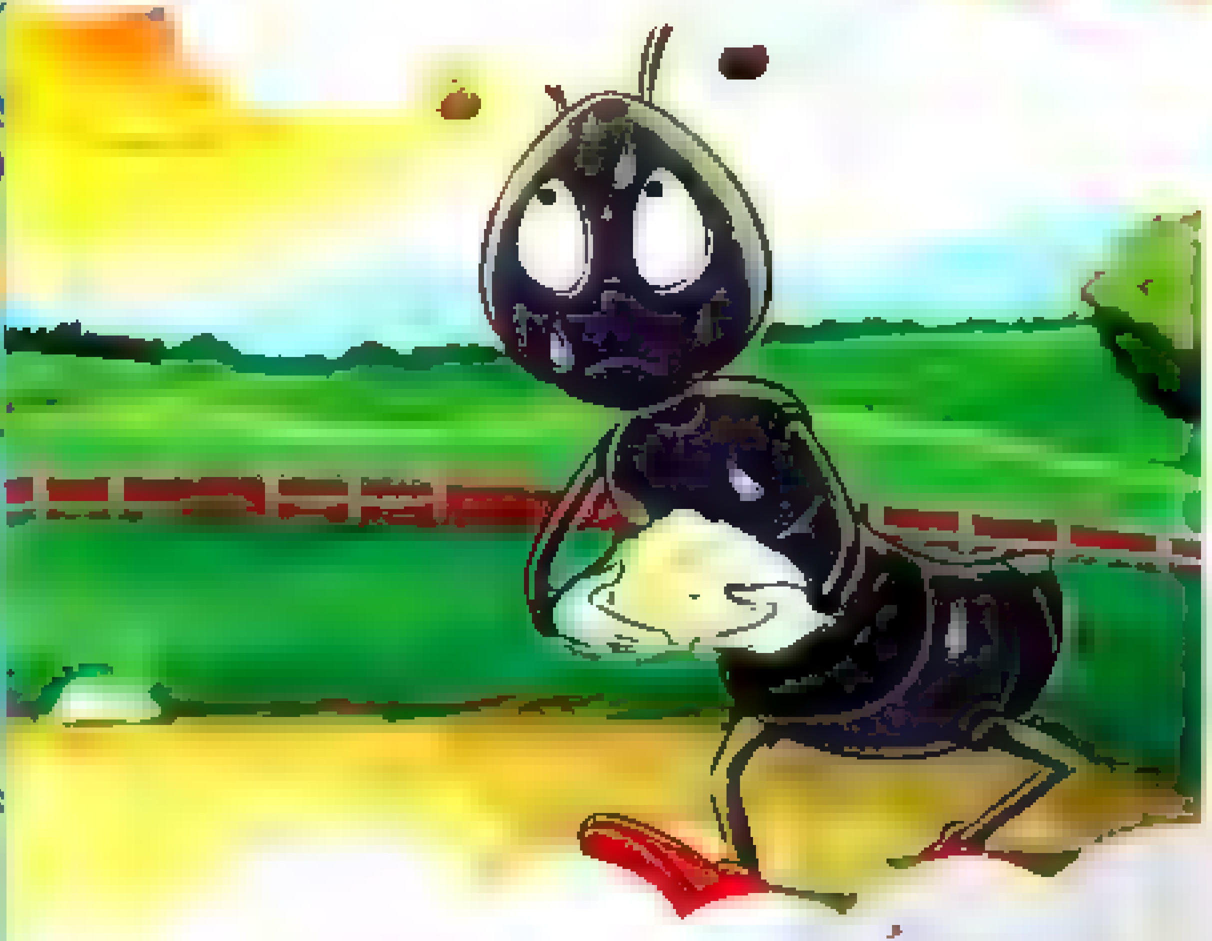
نَمْل			
لَحْم			
تَمْر			



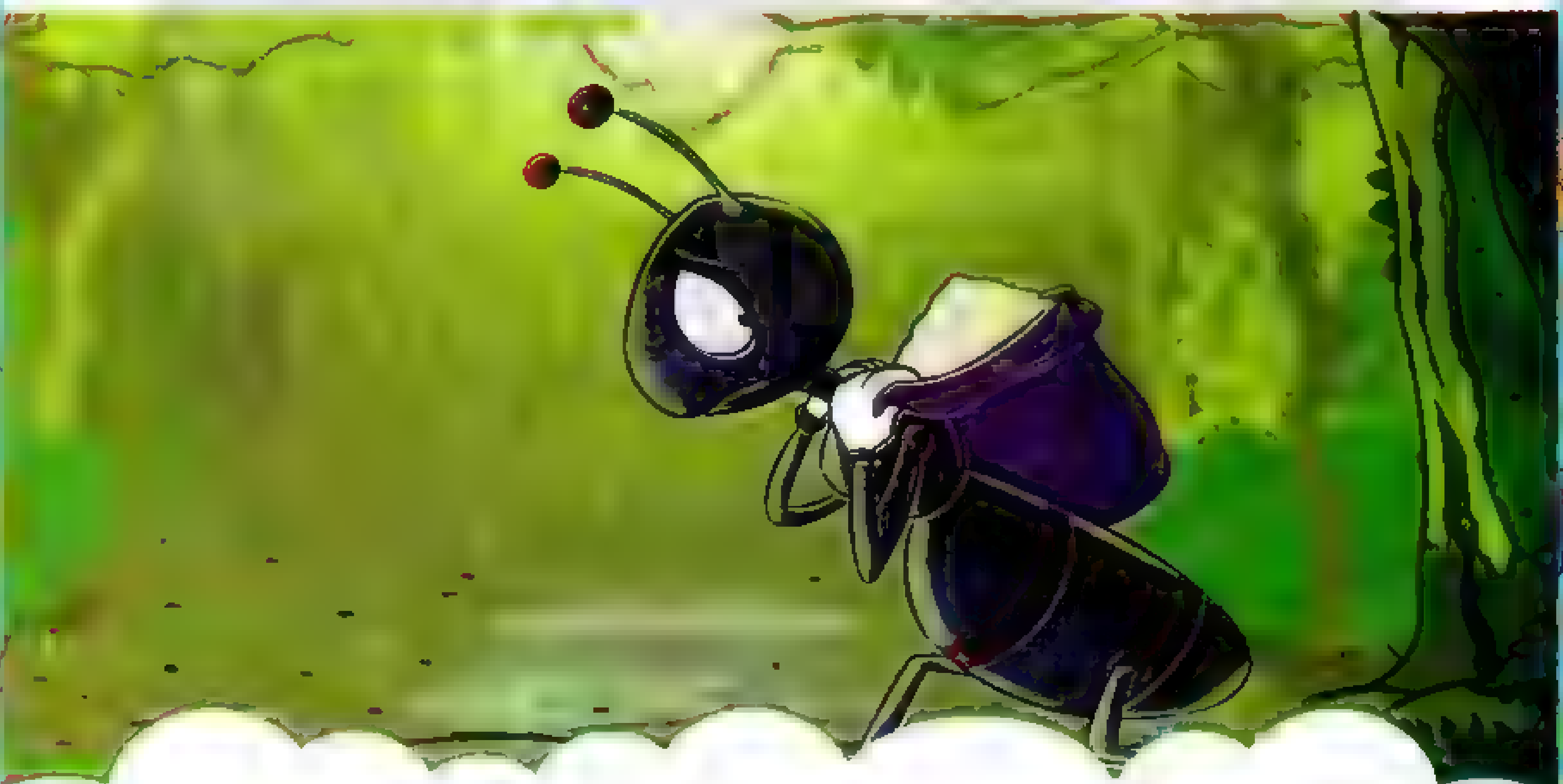
النَّمْلُ



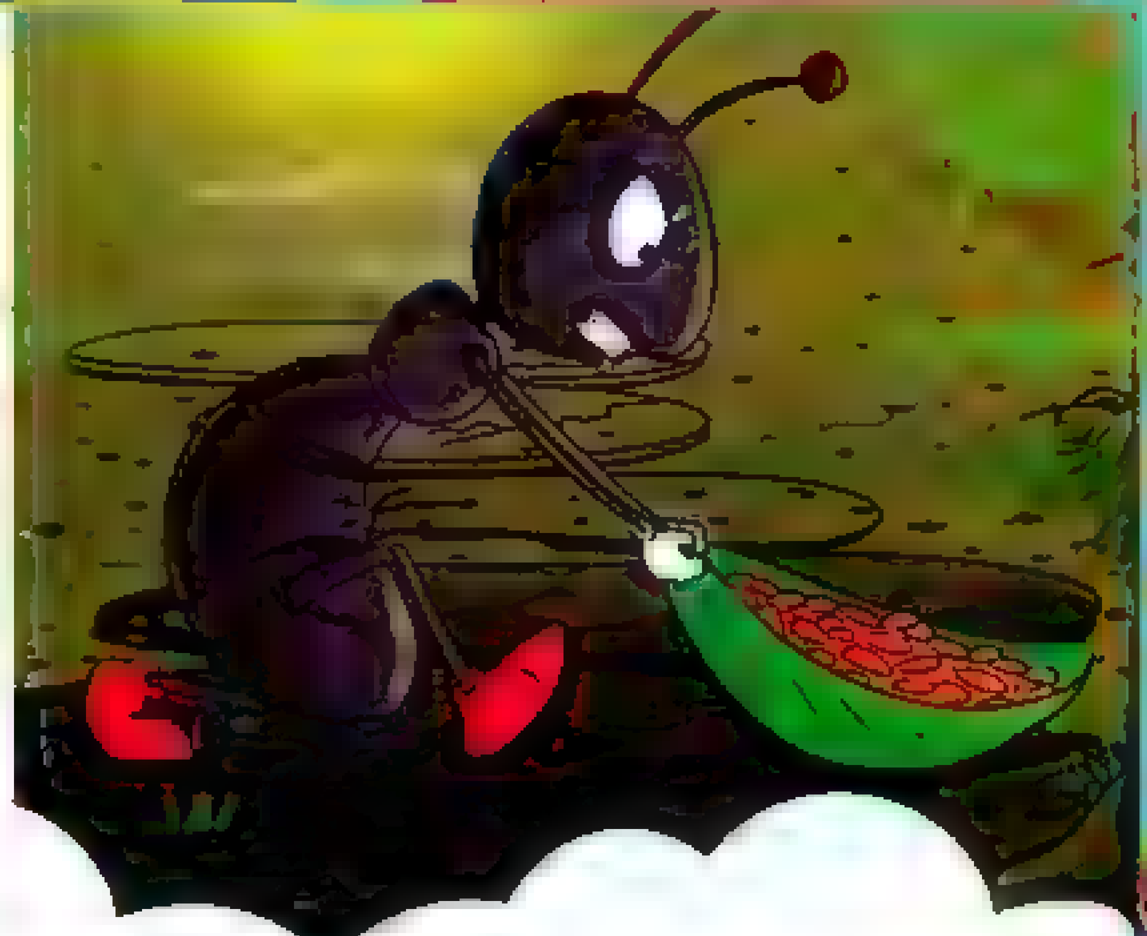
قَالَ أَبِي: حَمَلَ النَّمْلُ الحَب.



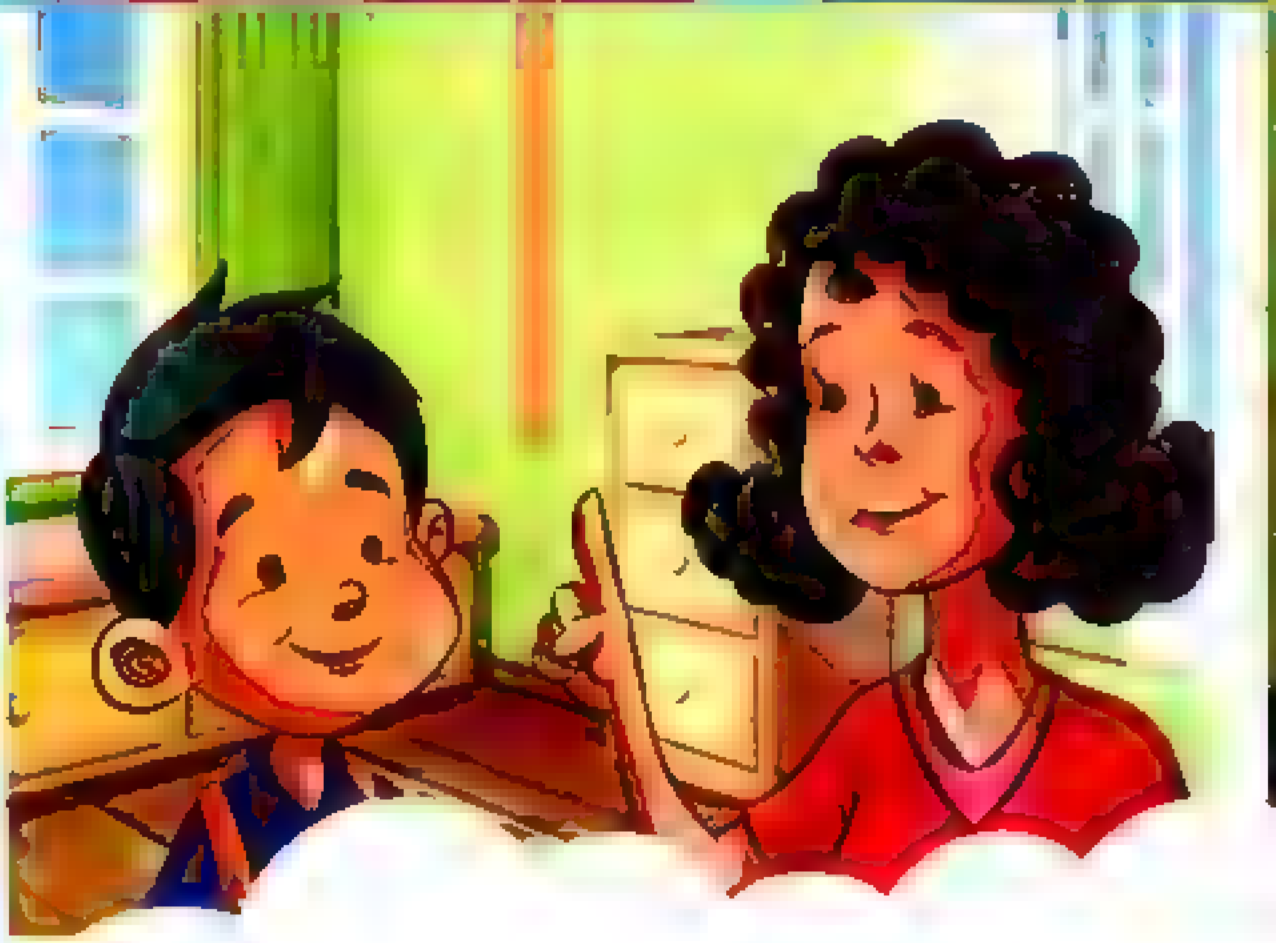
قالَتْ أُمي: حَمَلَ النَّمْلُ
الحَبَّ فِي الحَر.



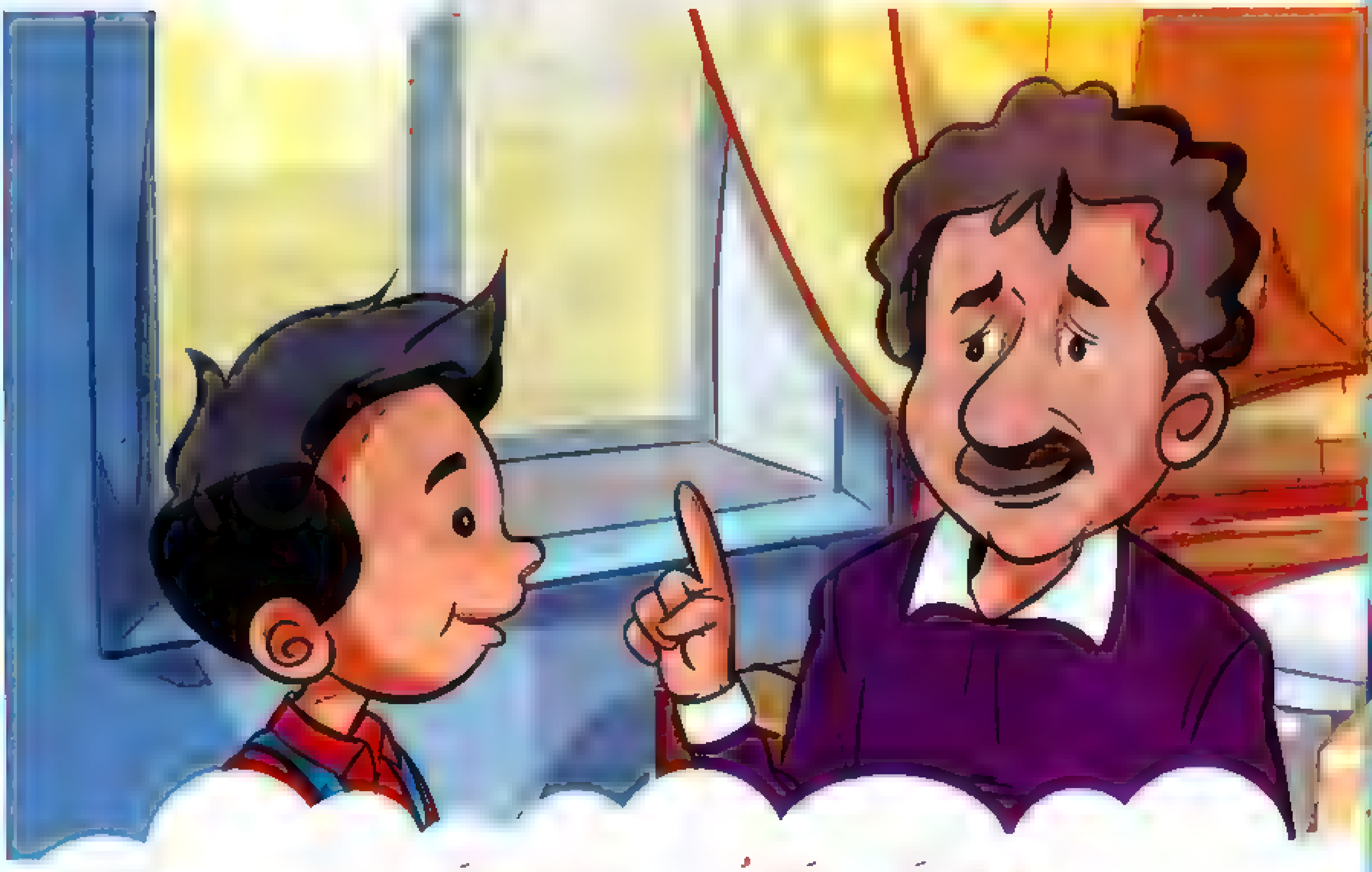
قَالَ أَبِي: حَمَلَ النَّمْلُ الرَّمْلَ أَيْضًا.



قَالَتْ أُمي: وَحَمَلَ اللُبَ.



قَالَتْ أُمي: أَنَا أُحِبُ النمْلَ.



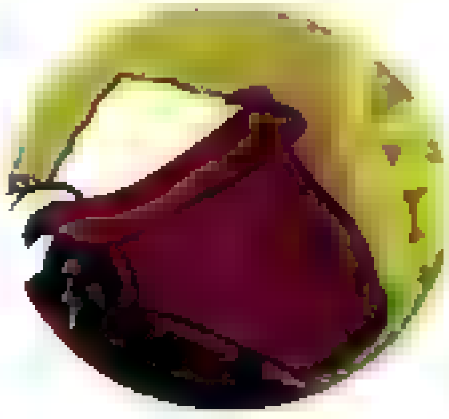
قَالَ أَبِي: أَنَا أُحِبُ النمْلَ أَيْضًا.

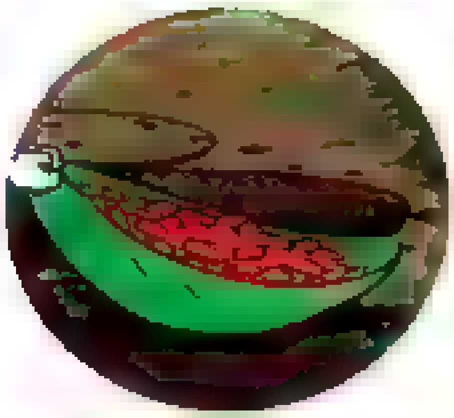
صِل الكلمة بالصورة المناسبة:

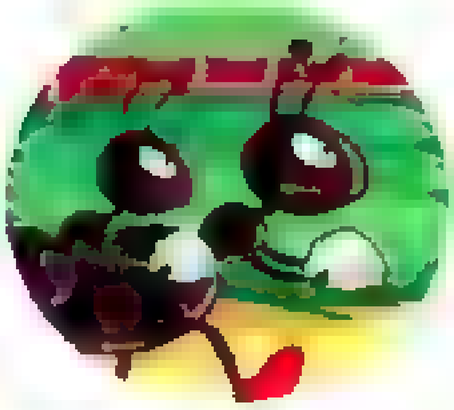
نَمْل

رَمْل

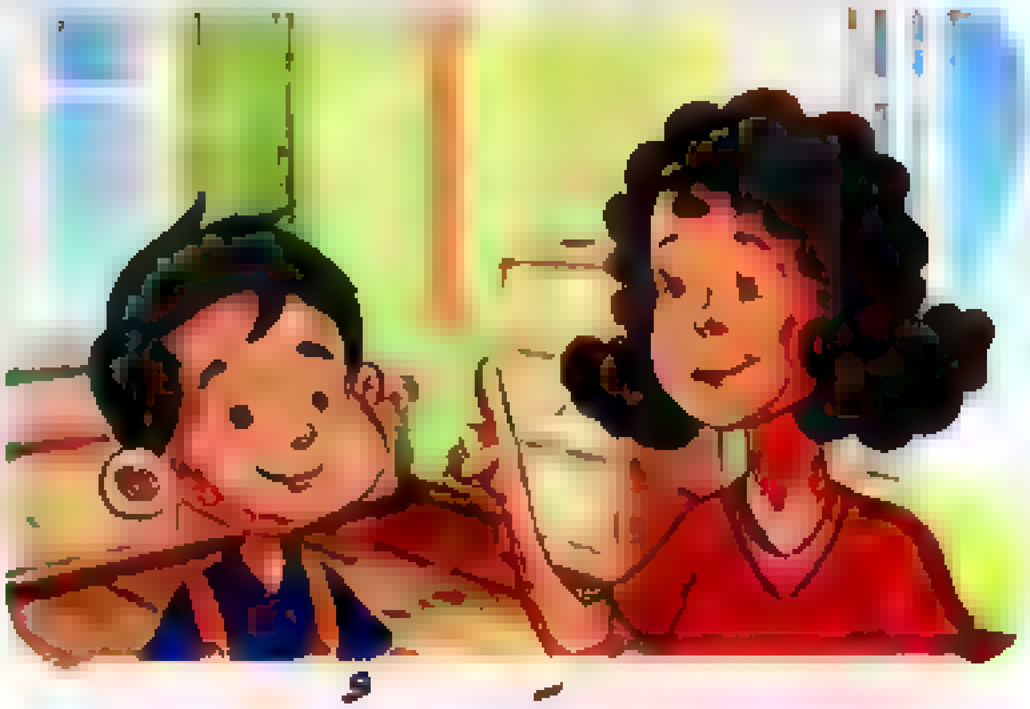
لُب





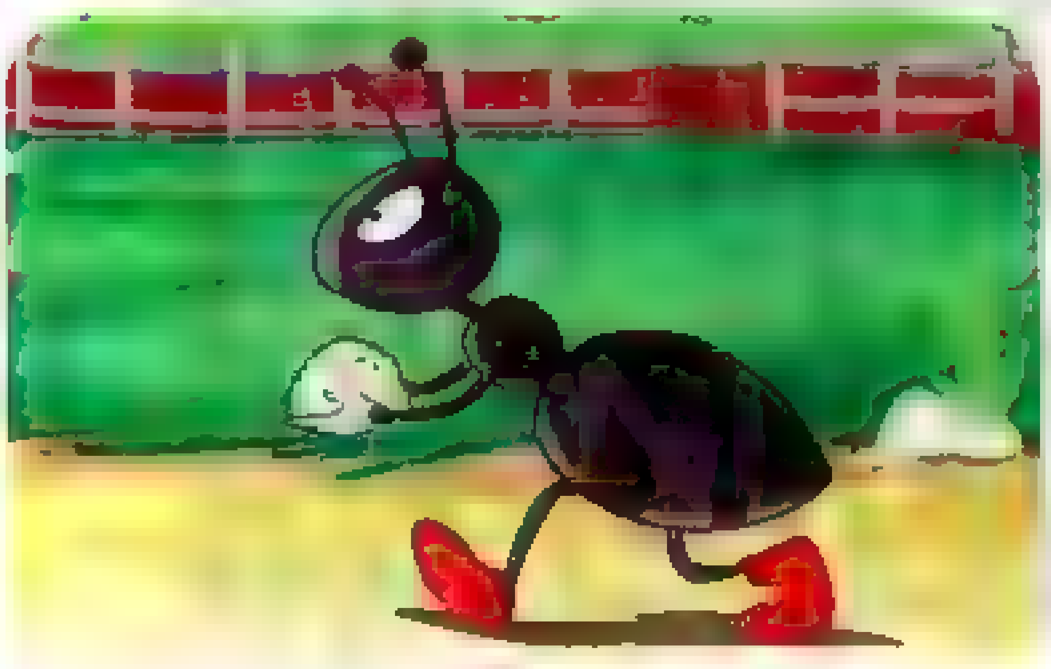


رتّب الكلمات لتصف الصورة:



النمْلَ - أَنَا - أُحِب

....



النمْلُ - الحَب - حَمَلَ

....

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
ذاكرولي

المِحْوَرُ الثَّانِي

العَالَمُ مِنْ حَوْلِي

تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك
www.facebook.com/ZakrolySite

الْمَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

عَالَمِي الصَّغِيرُ

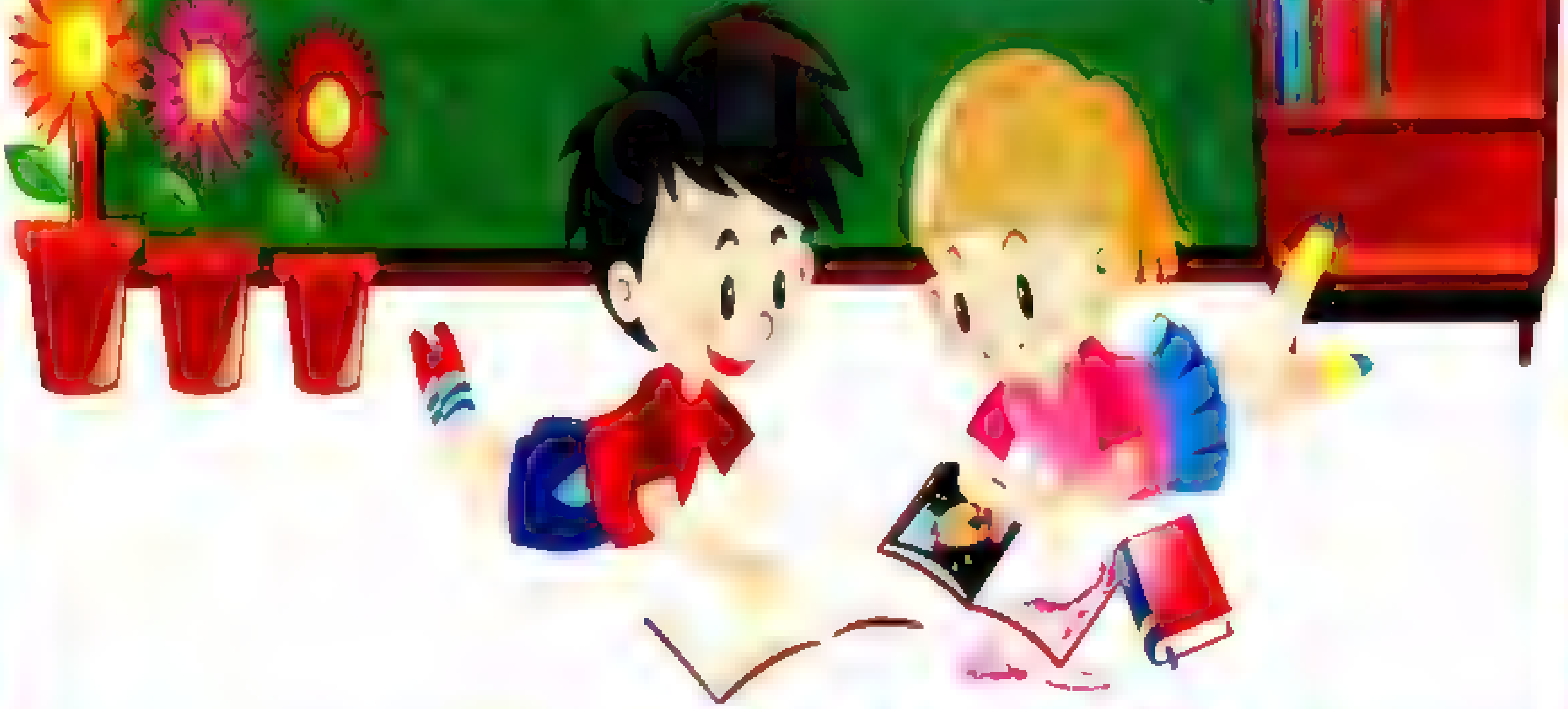
القصة المشتركة : حَدَثَ بِمَدْرَسَتِنَا

انتهى الصيف وغدا أول يوم مدرسة . بينما كنت أتناول الفطور مع [illegible] " هل أنت متحمس لبدء العام الدراسي غدًا يا إسماعيل ؟ " ابتسمت وقلت : " نعم يا أمي ، فأنا أحب مدرستنا ، ولكن شيء واحد فقط هو الذي يزعجني في المدرسة " تعجبت أمي ثم قالت : " ما ذلك الأمر يا حبيبي ؟ " قلت لها : " مدرستنا قديمة وجميع جدرانها (داخل وخارج المبنى) قد بهت لونها ، وأنا أحب أن أراها جميلة مبهجة [illegible] والرسومات ، وأحب أن أشارك في هذا الأمر " .

قالت أمي : " ما رأيك أن تسأل معلمتك غدًا عن هذا الأمر " ابتسمت وقلت : " سوف أسألها " . في اليوم التالي ذهبت إلى معلمتي وقلت لها : " أنا أحب مدرستنا جدًا ولكنها قديمة وجميع جدرانها قد بهت لونها ، هل يمكن أن ننظم ذلك ونجعل كل التلاميذ يساعدون في إعادة طلاء هذه الجدران ؟ " ابتسمت المعلمة وقالت : " هذه فعلًا فكرة رائعة ، دعني أتحدث مع إدارة المدرسة عن هذه الفكرة ، ثم أرجع لك بالإجابة " .

وفي آخر الحصة عادت المعلمة وعلى وجهها ابتسامة كبيرة ، وقالت : " تم الاتفاق مع الإدارة أنه سيتم تجديد المدرسة وذلك بالتعاون بيننا جميعًا " . أكملت المعلمة : " موافقون ؟ " فقال جميع التلاميذ بصوت مليء بالفرحة : " موافقون " . في اليوم التالي كان الكل متحمسًا للبدء في تجديد المدرسة ، وخلال أسبوع كان كل التلاميذ والمعلمين يأتون إلى المدرسة صباحًا بأفكار وطرق جديدة عن كيف يجعلون المدرسة أجمل وماذا يحتاجون ليفعلوا هذا الأمر .

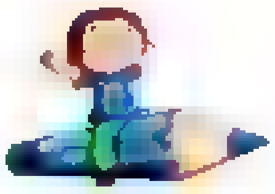
بفضل مشاركتنا جميعًا أصبحت مدرستنا أكثر جمالًا وبهجة مما كانت عليه من قبل . لقد أصبحت مدرستنا جميلة جدًا .

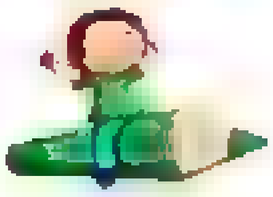


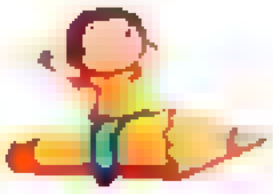
اقرأ ولون الكلمات التالية (في ، نعم ، يا) حسب مفتاح الكلمات :

ساعد طفلك في التعرف على الكلمات الشائعة الموجودة بالقصة (في ، نعم ، يا) وتلوين كلمة (في) باللون الأزرق ، كلمة (نعم) باللون الأخضر ، كلمة (يا) باللون الاصفر

- أَوَّلُ يَوْمٍ فِي الْمَدْرَسَةِ.
- قُلْتُ: نعم يا أُمّي.
- مَا ذَلِكَ الأَمْرُ يَا حَبِيبي؟
- نعم سَأَسْأَلُهَا غَدًا.
- في آخِرِ الحِصَّةِ جَاءَتِ الْمُعَلِّمَةُ.

فِي


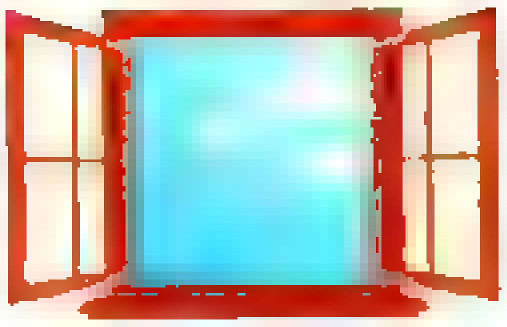
نَعَم


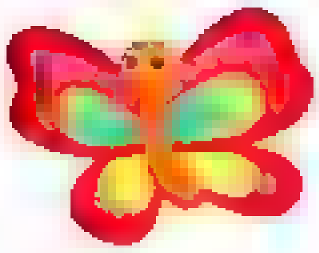
يَا


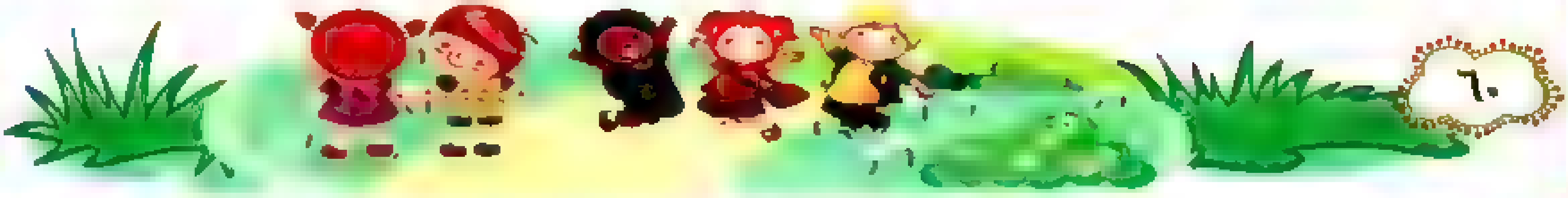
صِل كل كلمة بما يناسب معناها :

هَذا

هَذه



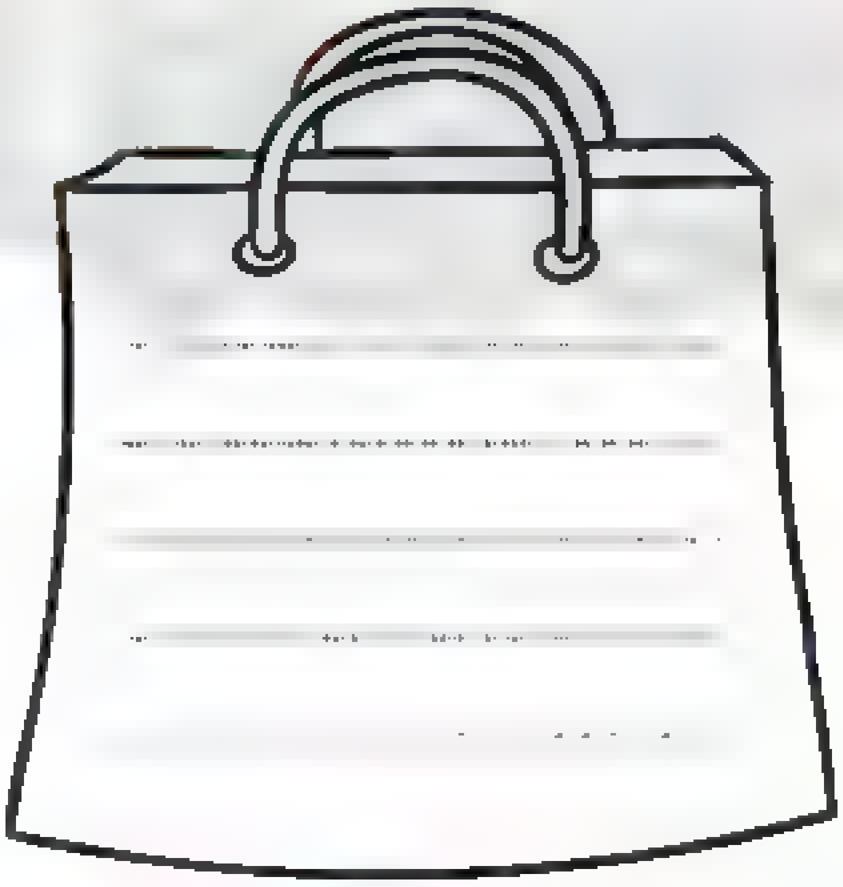




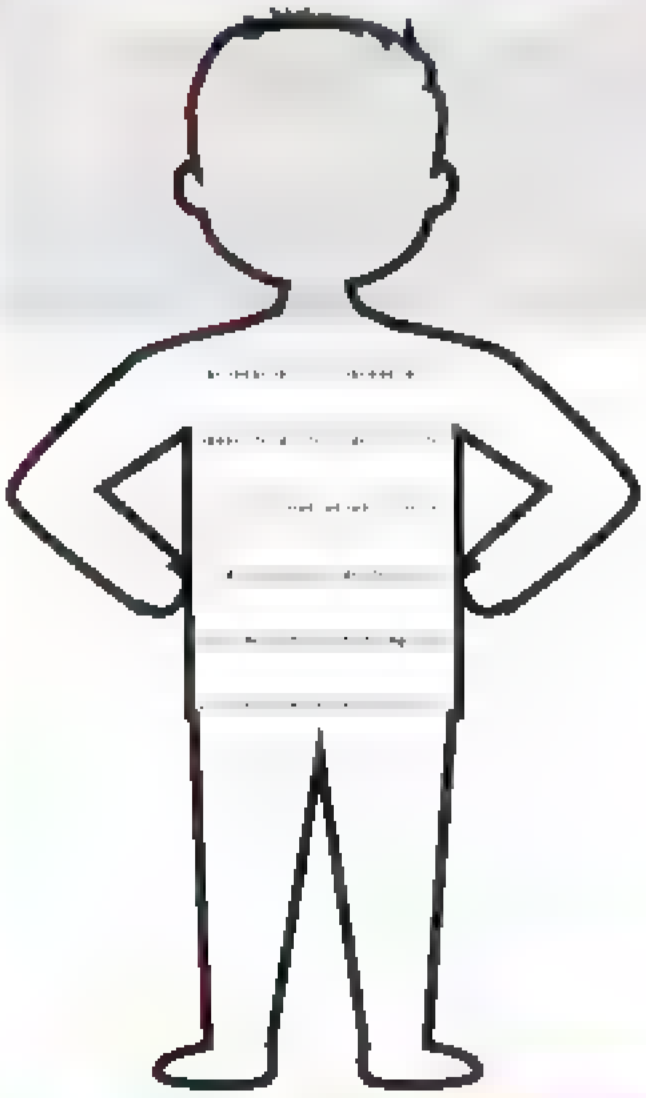
ارسم فكرة تجعل مدرستك أفضل :

تحدث مع طفلك
عن الأدوار التي يمكنه القيام بها لجعل مدرسته أفضل ثم اطلب منه أن يرسم فكرة تجعل مدرسته أفضل وما الأشياء التي يحتاجها ومن الأفراد الذين سيُساعدوه في تنفيذ هذه الفكرة .

مَاذَا سَتَحْتَاجُ



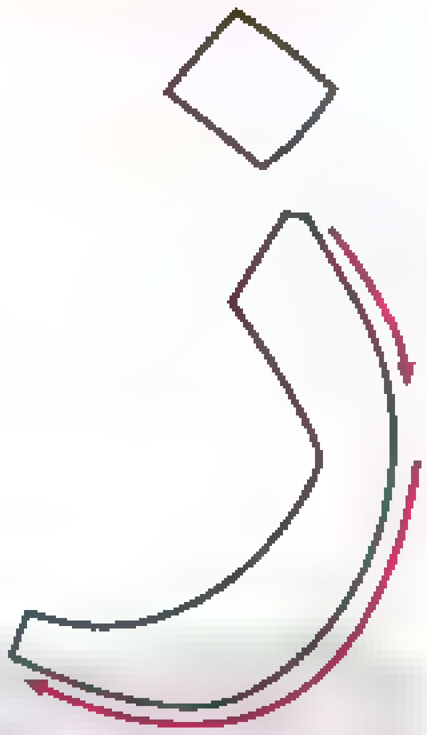
مَنْ سَيُسَاعِدُكَ



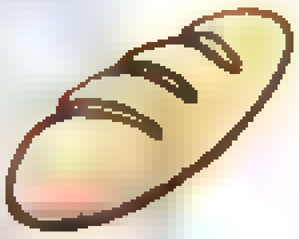
حرف الزاي

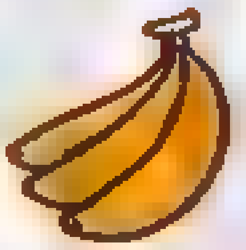
تحدث مع طفلك عن
كيفية نطق حرف
الزاي ثم اطلب منه
أن يكتب حرف
الزاي داخل الشكل
حتى يتمكن من
كتابته بشكل صحيح

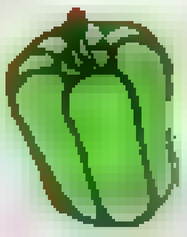
انطق وارسم حرف الزاي :

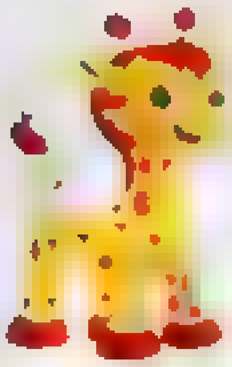


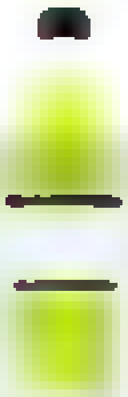
انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف (ز) :

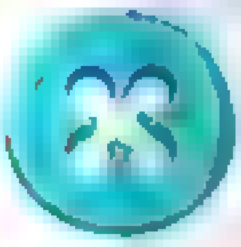




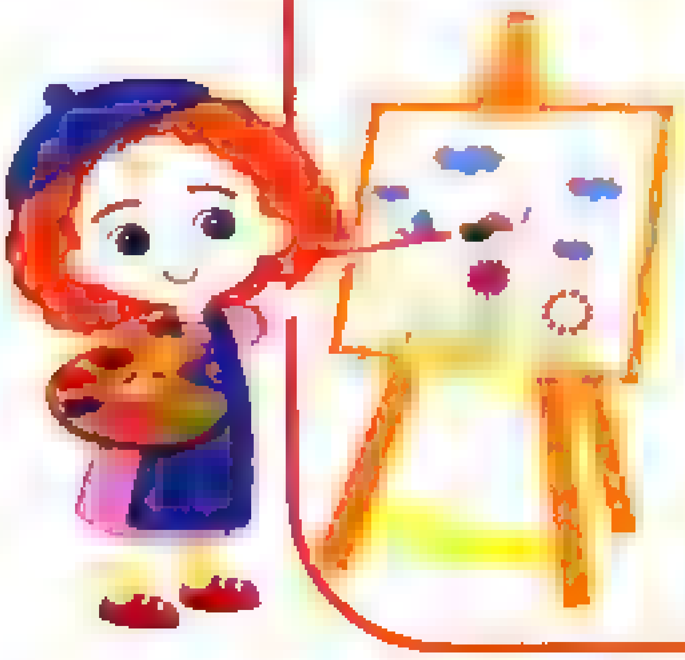






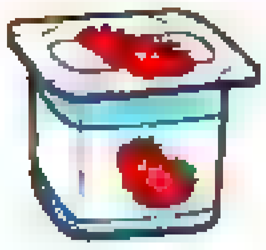


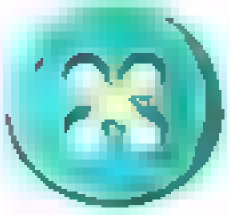
ارسم أشياء بها صوت حرف (ز) :

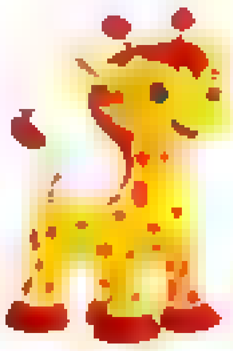


انطق وصل صوت حرف (ز) بالصورة المناسبة له :

زَ

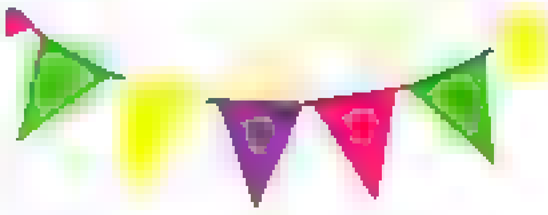


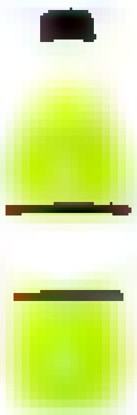


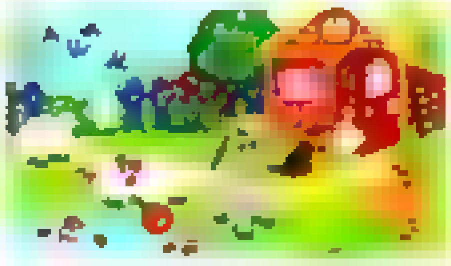


زُ

زِ

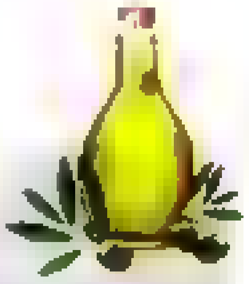


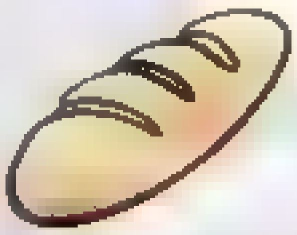


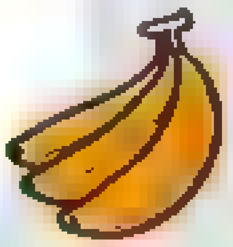


زْ

استمع وارسم نقطة مكان صوت حرف (ز) :







اطلب من طفلك أن يقول اسم كل صورة ثم يحدد موقع حرف (ز) ويرسم نقطة مكان الحرف

ضع دائرة حول حرف (ز) في الكلمات التالية :

زَيْت مَوْز زِينَة

مَزْرَعَة زَرَافَة أُرْز

ساعد طفلك على محاولة قراءة الكلمات التي أمامه ثم يحدد حرف الزاي ويتعرف عليه في اول الكلمة ووسطها وآخرها

اكتب حرف (ز) :

زَ .... زَ ....

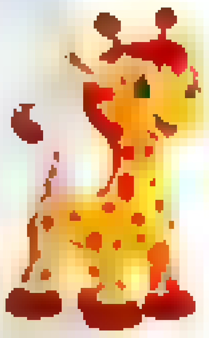
زُ .... زُ ....

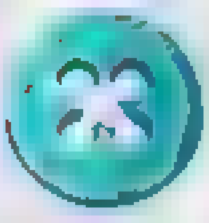
زِ .... زِ ....

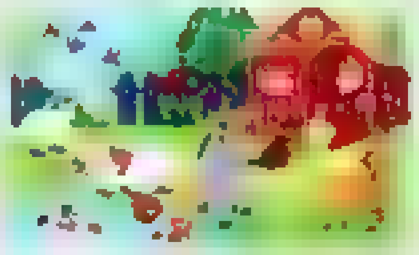
زْ .... زْ ....

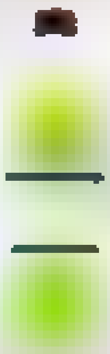
اكتب حرف (ز) مع الضبط بالتشكيل (فتحة ، ضمة ، كسرة ، سكون) :

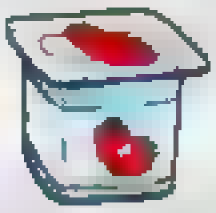
اطلب من طفلك أن ينطق كل صورة ثم يكتب حرف الزاي ويضع عليه التشكيل المناسب

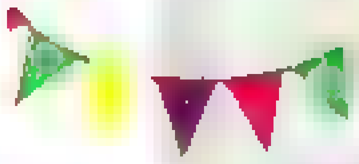

....


....

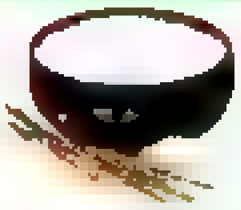

....

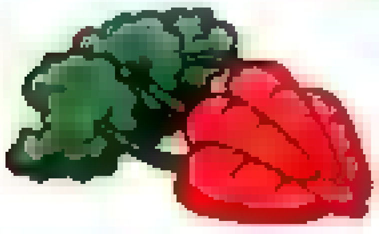

....


....

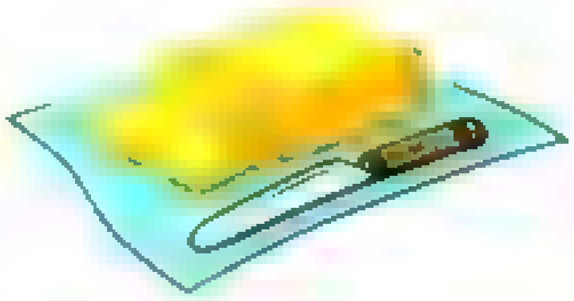

....

انظر وكون كلمات تعبر عن الصور مستخدما الحروف التالية (ر ، أ ، ز ، ج)

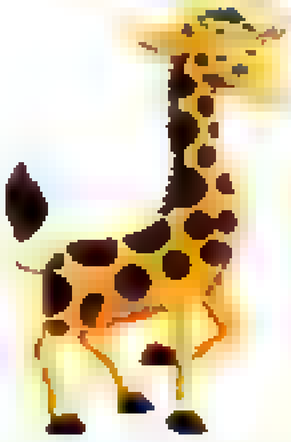

....


....

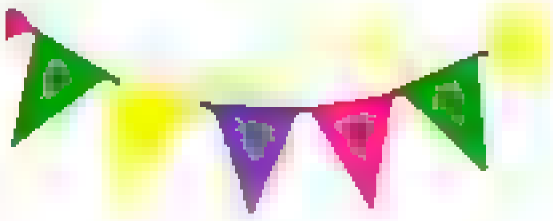
اختر الحرف الصحيح المناسب للصورة :



زَ ، زُ ، زِ ، زْ

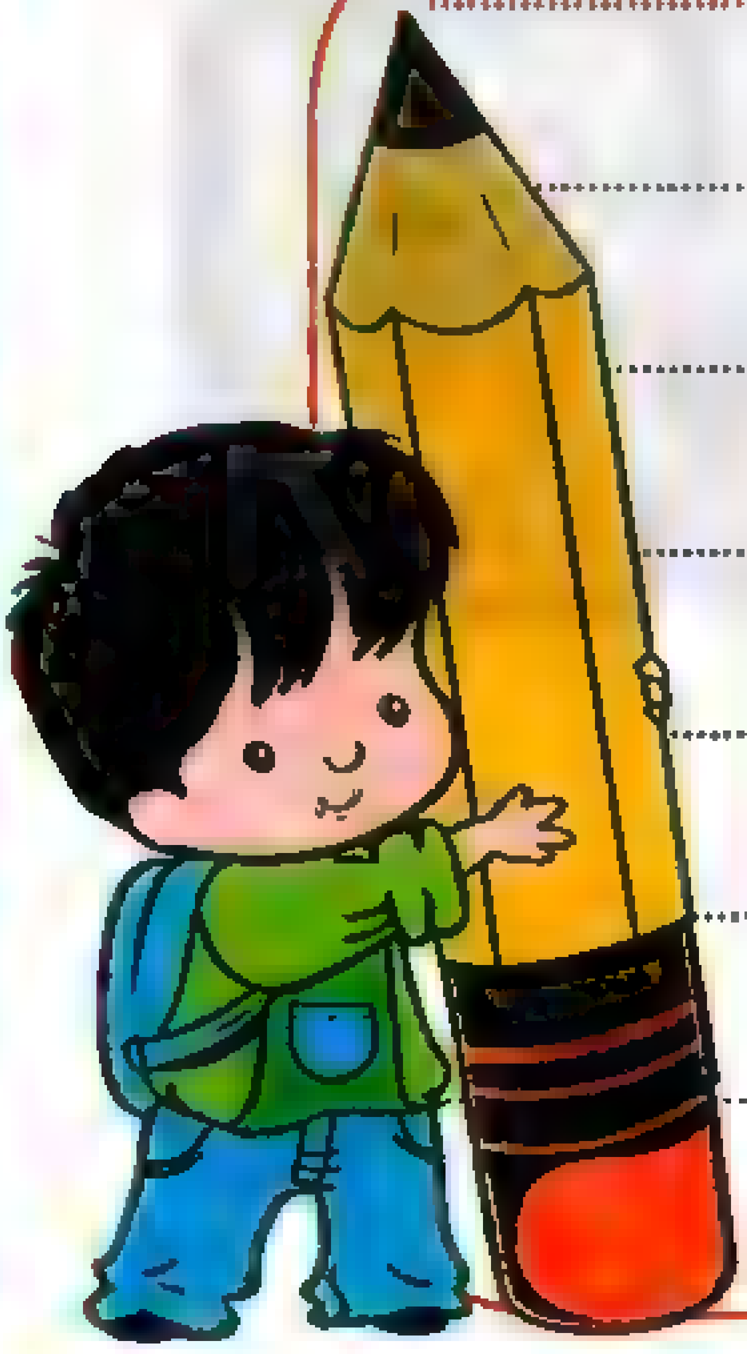


زَ ، زُ ، زِ ، زْ



زَ ، زُ ، زِ ، زْ

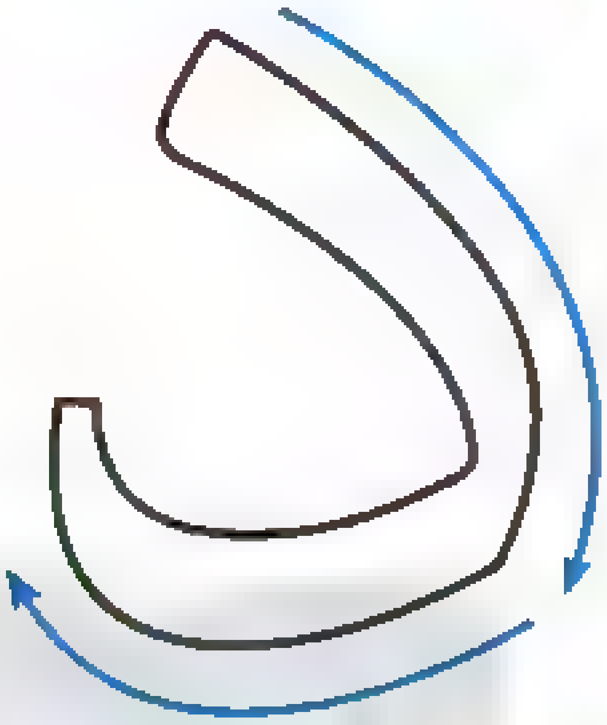
اكتب ما يملى عليك :



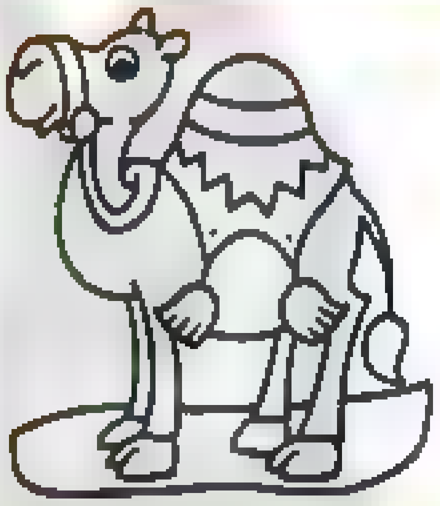
حرف الدال

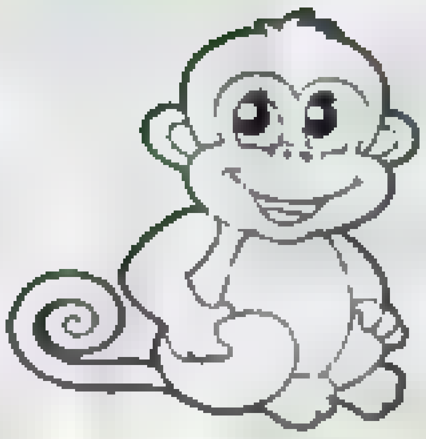
تحدث مع طفلك عن كيفية نُطق حرف الدال ثم اطلب منه أن يكتب حرف الدال داخل الشكل حتى يتمكن من كتابته بشكل صحيح

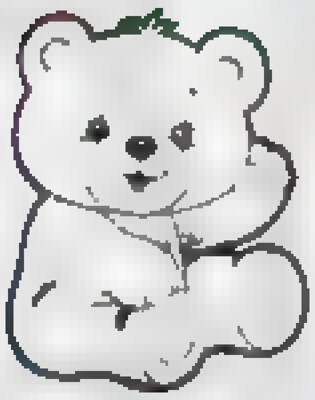
انطق وارسم حرف الدال :

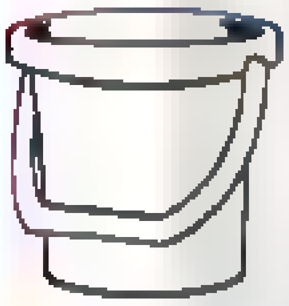


انطق ولون الصورالتي بها صوت حرف (د) :



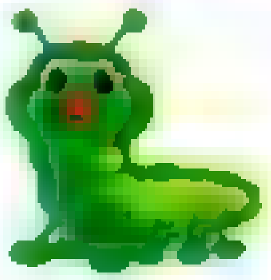


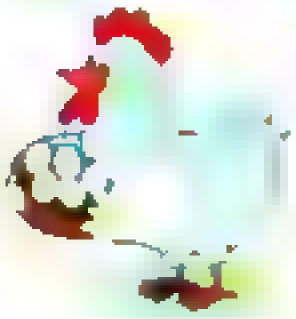


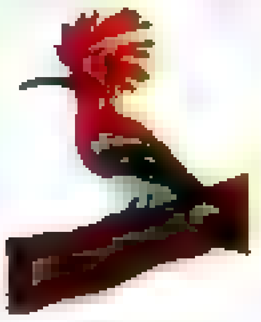


انطق وصل صوت حرف (د) بالصورة المناسبة له :

دَ

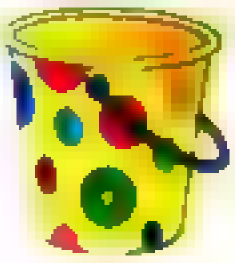


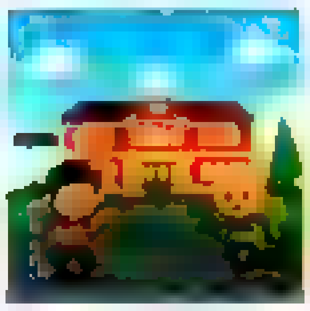


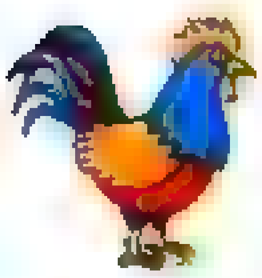


دُ

دِ

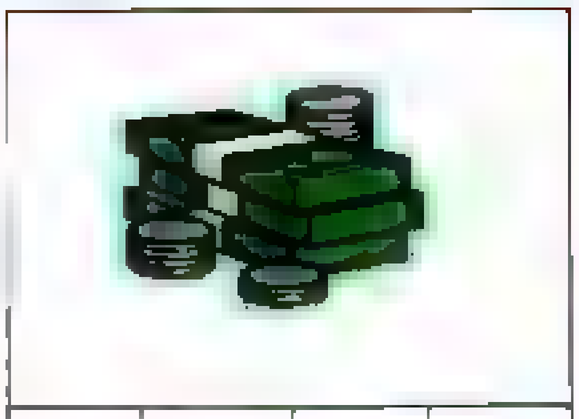


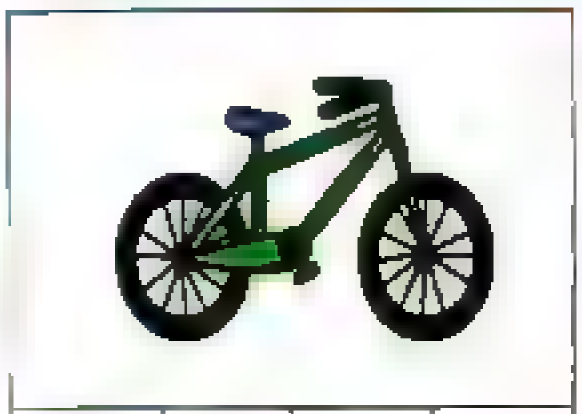


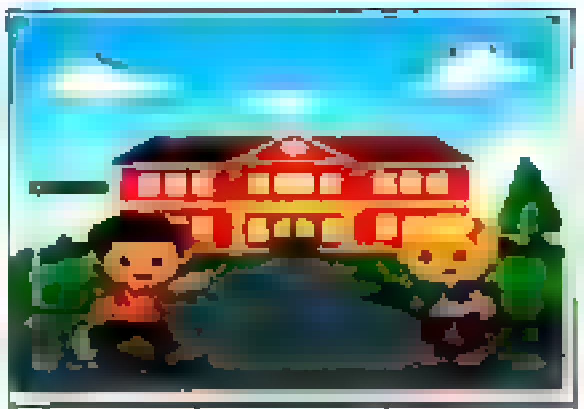


دْ

استمع وارسم نقطة مكان صوت حرف (د) :







اطلب من طفلك أن يلون اسم كل صورة ثم يحدد موقع حرف (د) ويرسم نقطة مكان الحرف

ضع دائرة حول حرف (د) في الكلمات التالية :

هُدهُد مُهَنْدِس أسَد

دَواء

دُرج دِيك

ساعد طفلك على محاولة قراءة الكلمات التي أمامه ثم يحدد حرف الدال ويتعرف عليه في أول الكلمة ووسطها وآخرها

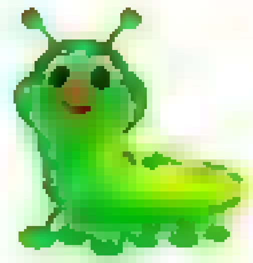
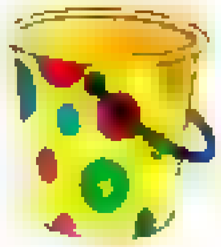
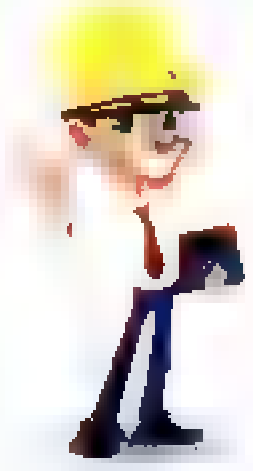
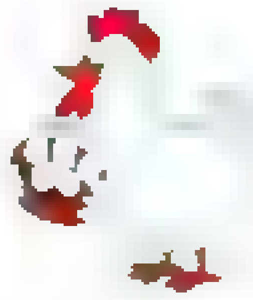
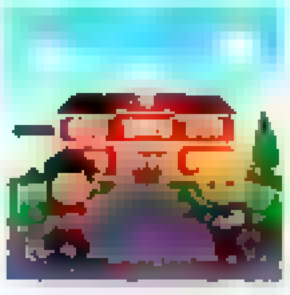
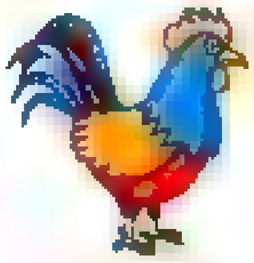
اكتب حرف (د) :

دَ دَ
دُ دُ
دِ دِ
دْ دْ

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى

اكتب حرف (د) مع الضبط بالتشكيل (فتحة ، ضمة ، كسرة ، سكون) :

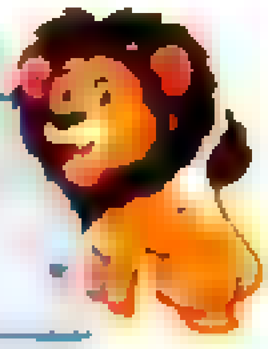
اطلب من طفلك أن ينطق كل صورة ثم يكتب حرف الدال ويضع عليه التشكيل المناسب

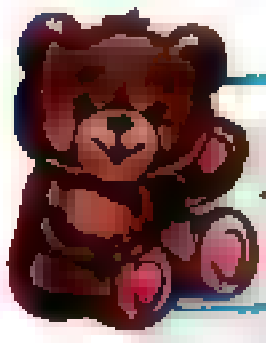







....

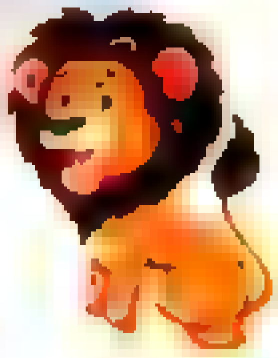
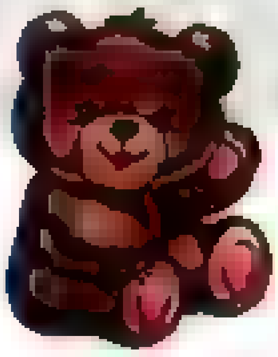
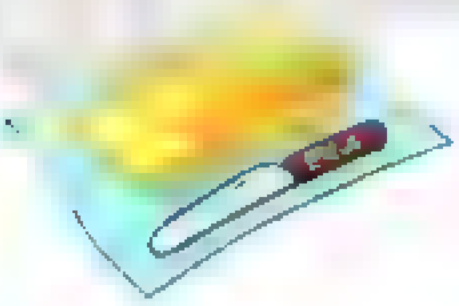
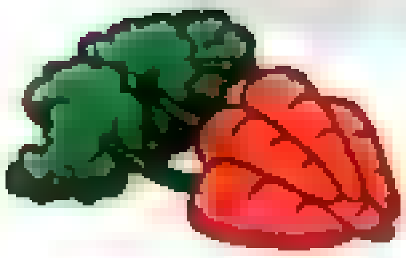
انظر وعبر عن الصور التي أمامك بكلمة :

تفوقك في أي عمل عليه العلامة دي


....


....

اقرأ وصل الكلمة بالصورة المناسبة:

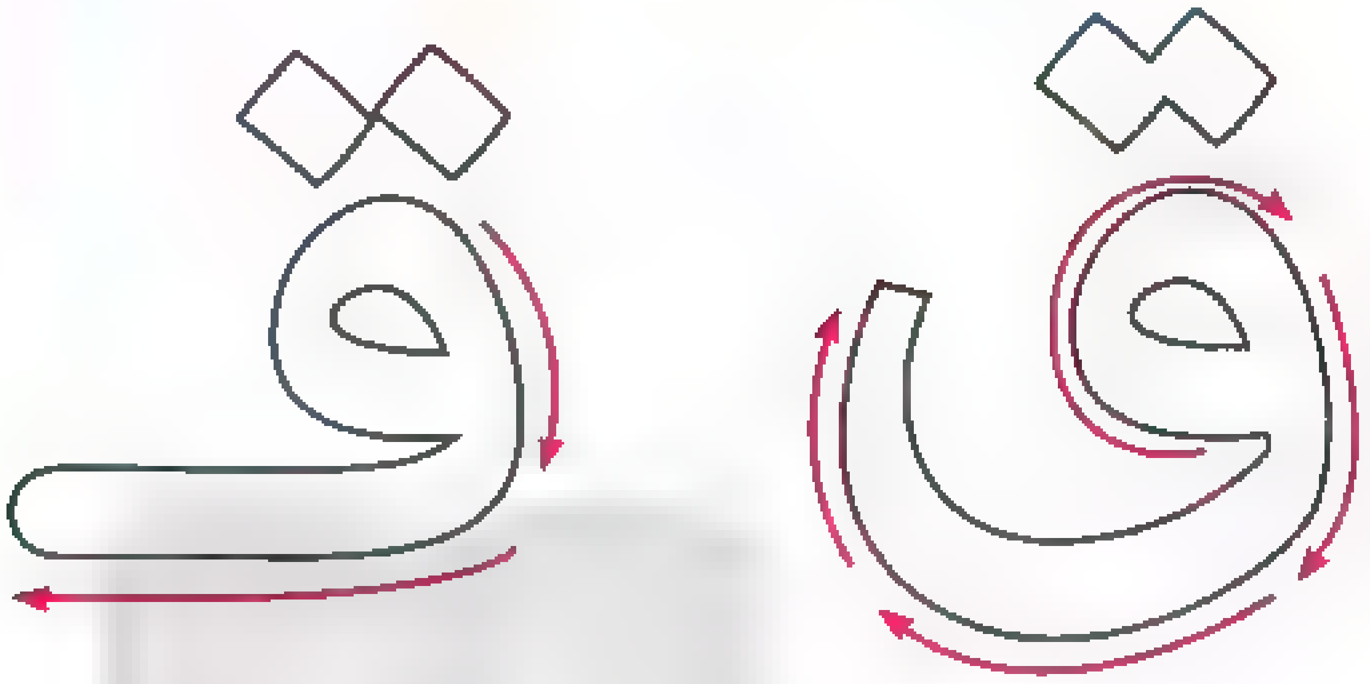





دُب   أَسَد   جَزَر   زُبْد

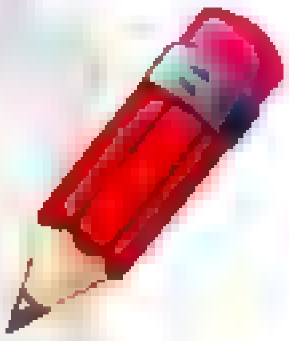
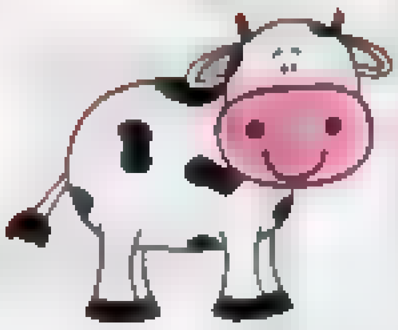
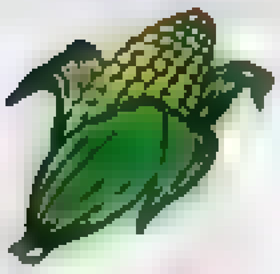
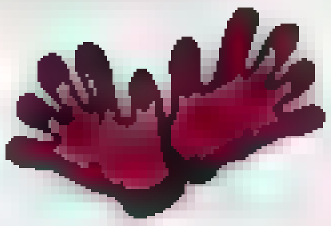
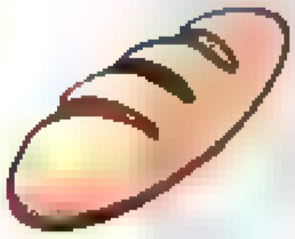
حرف القاف

انطق وارسم حرف القاف :

تحدث مع طفلك عن كيفية نُطق حرف القاف ثم اطلب منه أن يكتب حرف القاف داخل الشكل حتى يتمكن من كتابته بشكل صحيح



انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف (ق) :

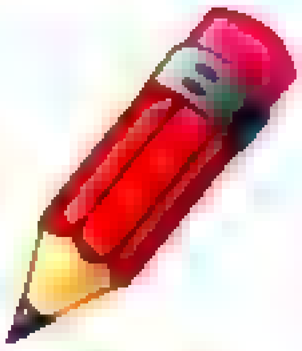
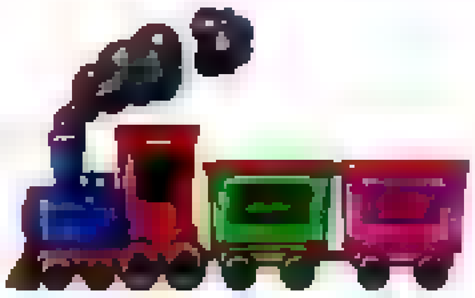
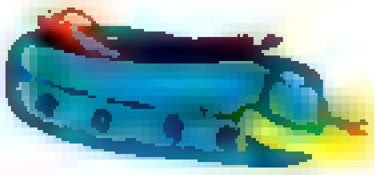
انطق وارسم دائرة حول حرف (ق) في الكلمات التالية :

ساعد طفلك على محاولة قراءة الكلمات التي أمامه ثم يحدد حرف القاف في أول الكلمة ووسطها واخرها

قَارِب
بَقَرة
قِرْط
مِقَص
قِرد
طَبَق

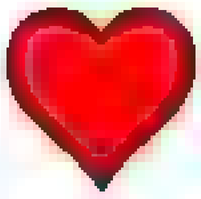
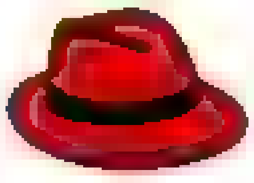
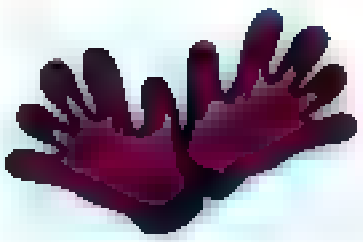
انطق وصل صوت حرف (ق) بالصورة المناسبة له :

قَ

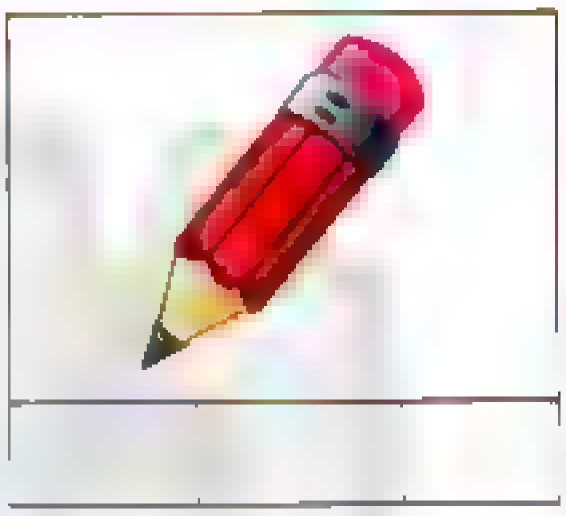
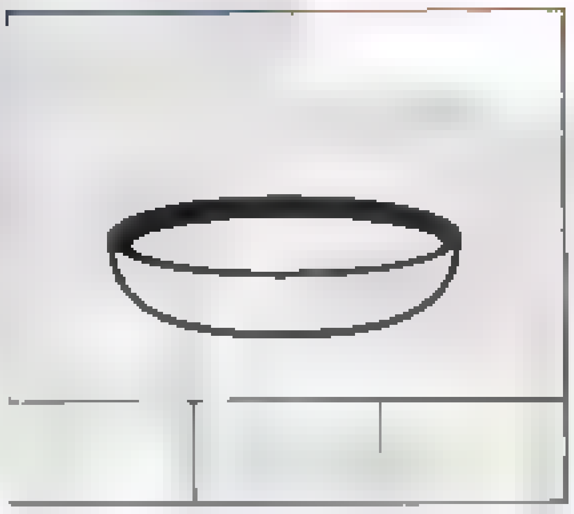
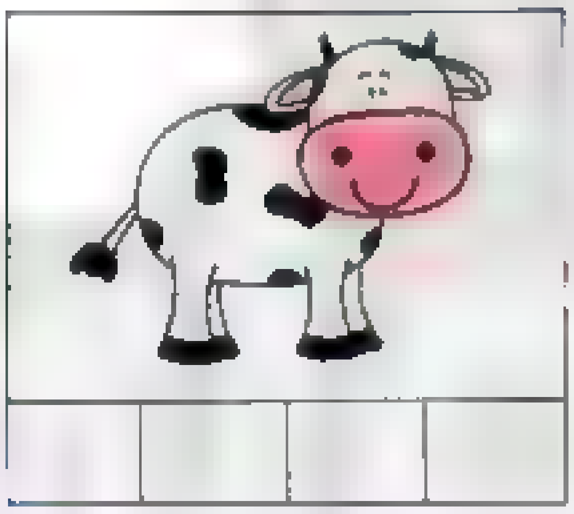
قُ

قِ

قْ

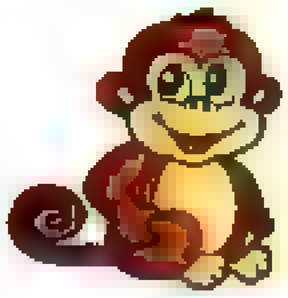
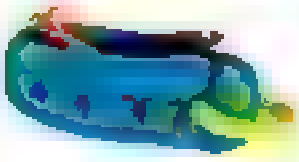
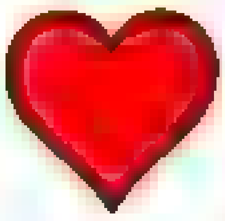
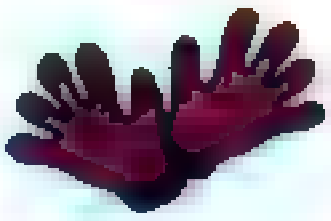
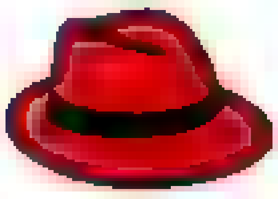
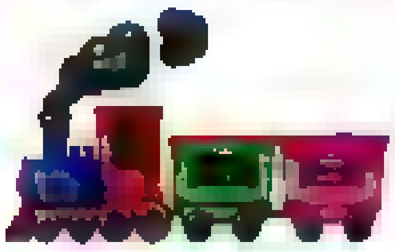
استمع وارسم نقطة مكان صوت حرف (ق) :

اطلب من طفلك أن يقول اسم كل صورة ثم يحدد موقع حرف (ق) ويرسم نقطة مكان الحرف

اكتب حرف (ق) مع الضبط بالتشكيل (فتحة ، ضمة ، كسرة ، سكون) :

اطلب من طفلك أن ينطق كل صورة ثم يضع التشكيل المناسب على الحرف

....

....

....

....

....

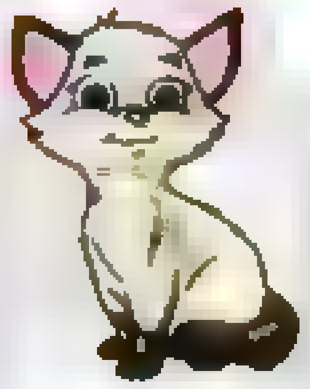
....

اكتب حرف (ق) :

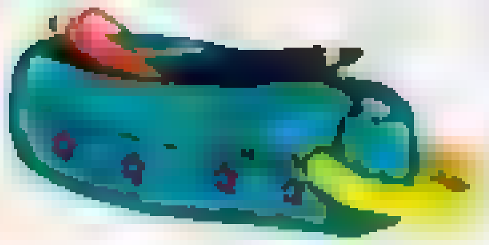
قَ قُ قِ قْ

قَـ قُـ قِـ قْـ

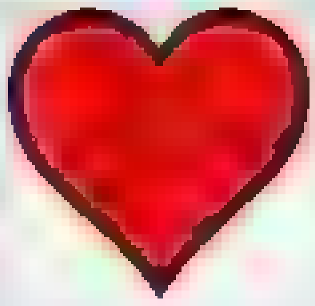
اختر الحرف الصحيح المناسب للصورة :



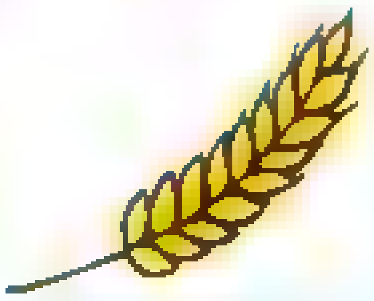
قَ ، قُ ، قِ ، قْ



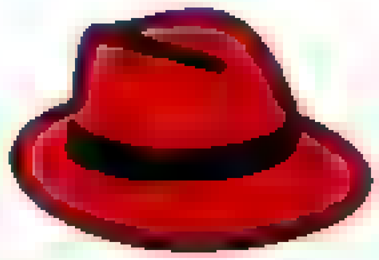
قَ ، قُ ، قِ ، قْ



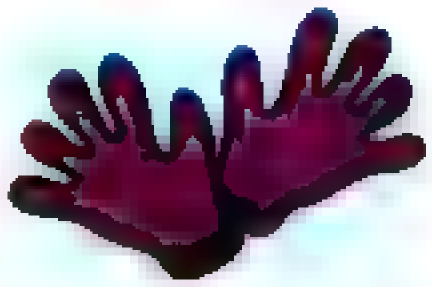
قَ ، قُ ، قِ ، قْ



قَ ، قُ ، قِ ، قْ

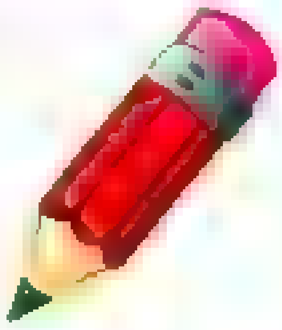


قَ ، قُ ، قِ ، قْ

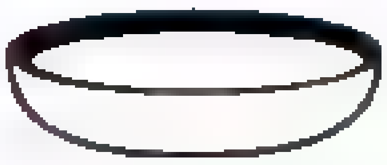


قَ ، قُ ، قِ ، قْ

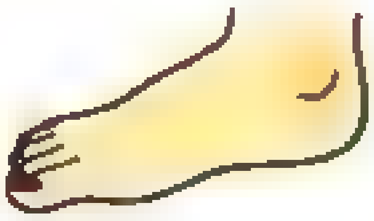
اكتب الحرف الناقص مكان النقط :



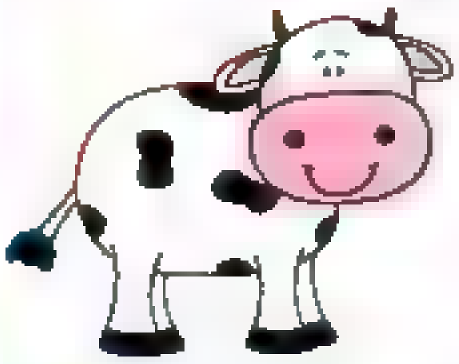
........لَم



طَبَـ........

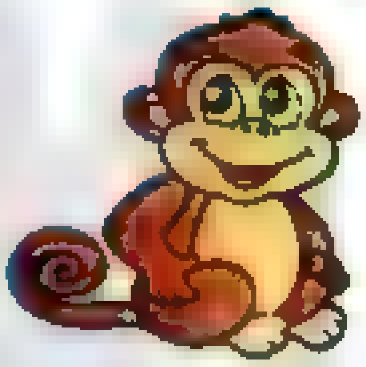


........دَم

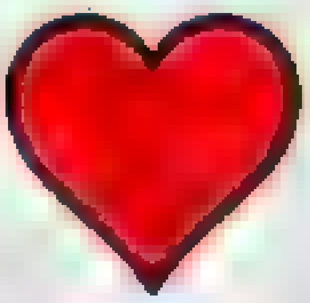


بَـ........رة

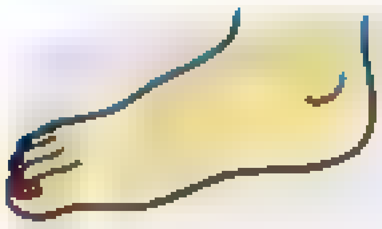
انطق ثم اكتب الكلمة المناسبة مكان النقط :



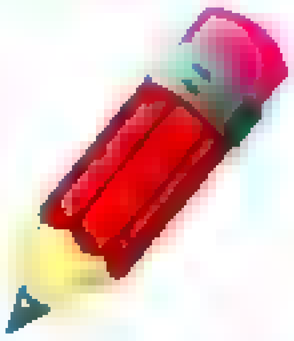
....



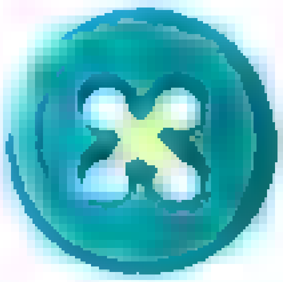
....



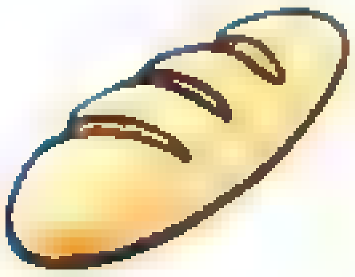
....



....



....

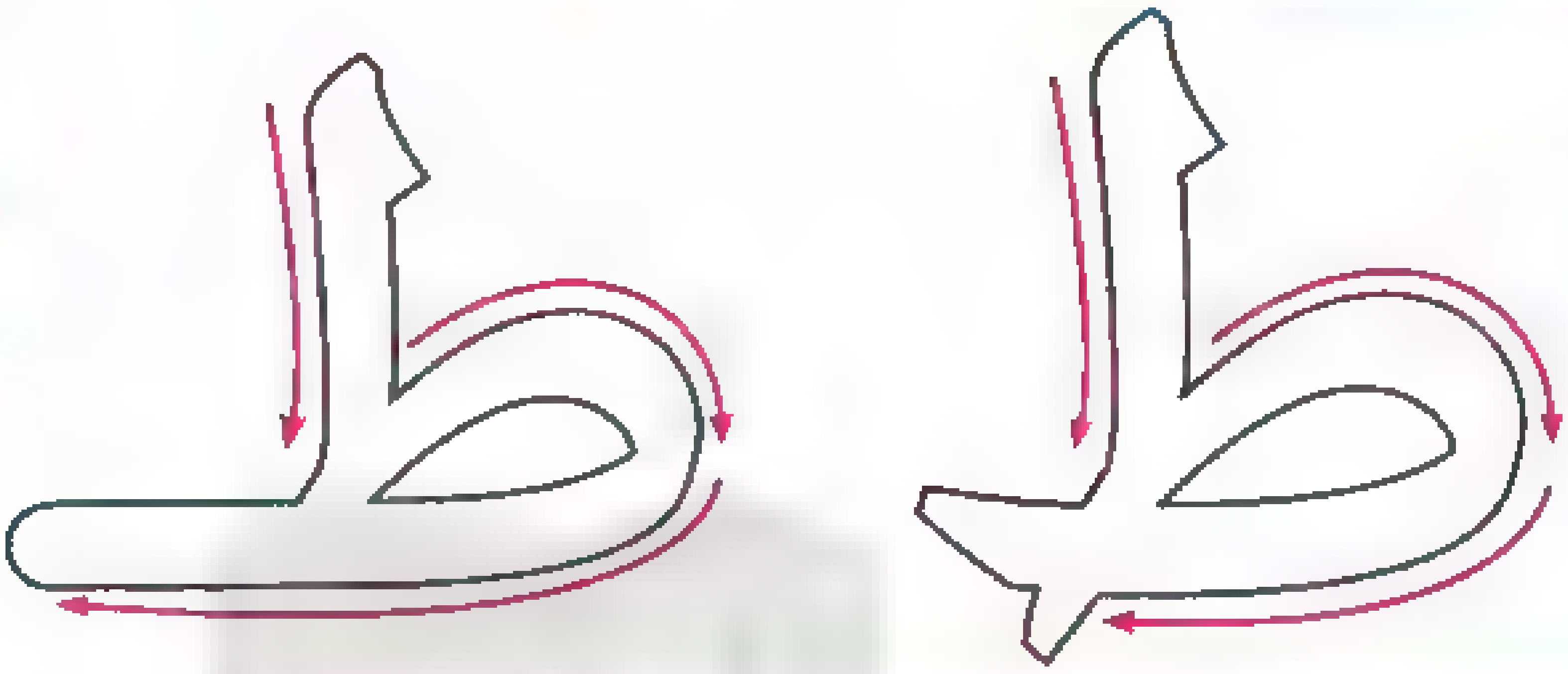


....

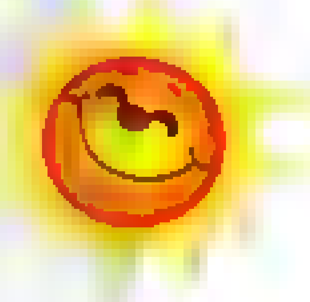
حرف الطاء

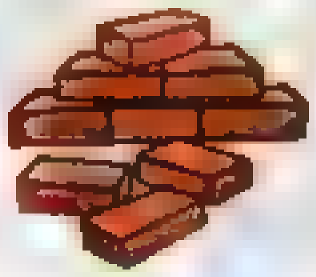
تحدث مع طفلك عن كيفية نطق حرف الطاء ثم اطلب منه أن يكتب حرف الطاء داخل الشكل حتى يتمكن من كتابته بشكل صحيح

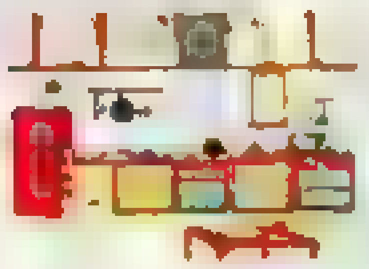
انطق وارسم حرف الطاء :

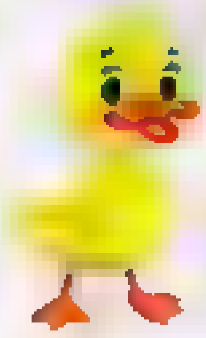


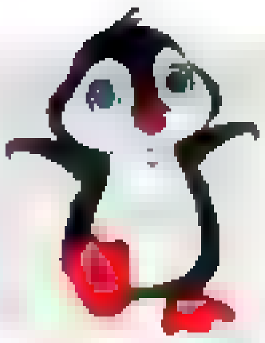
انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف (ط) :

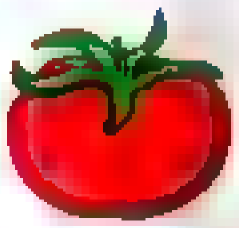






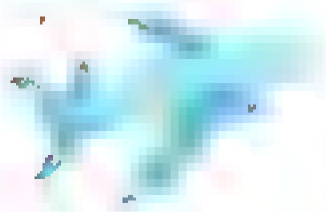


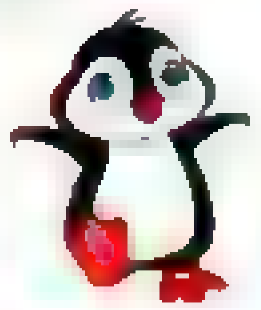


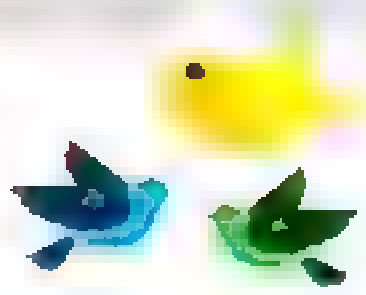


انطق وصل صوت حرف (ط) بالصورة المناسبة له :

طَ

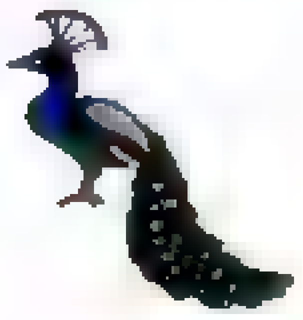


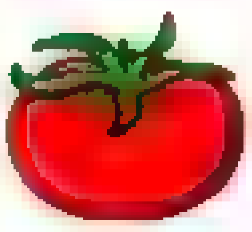


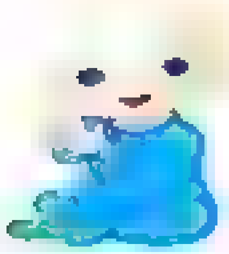


طُ

طِ

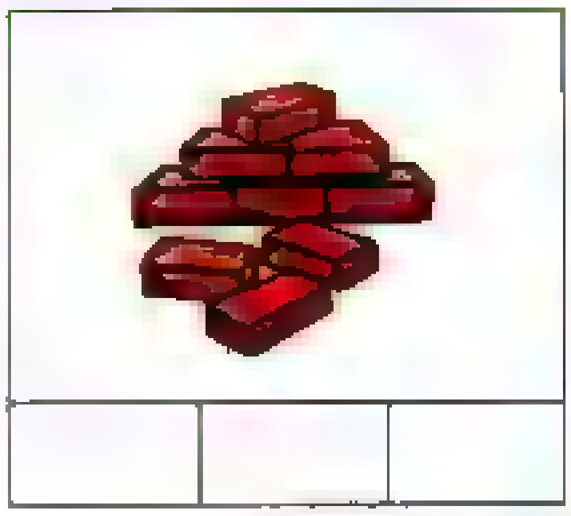
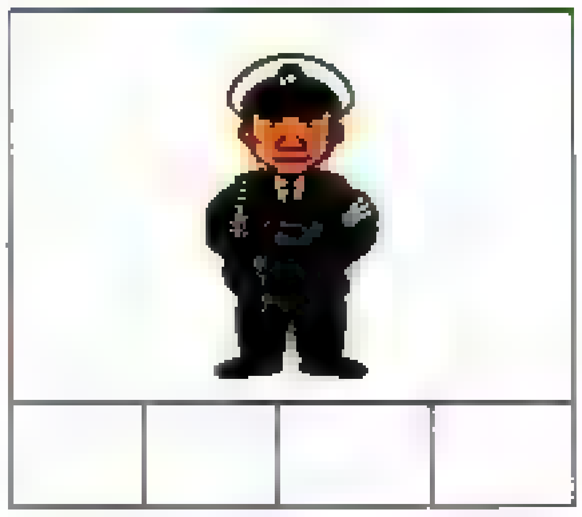
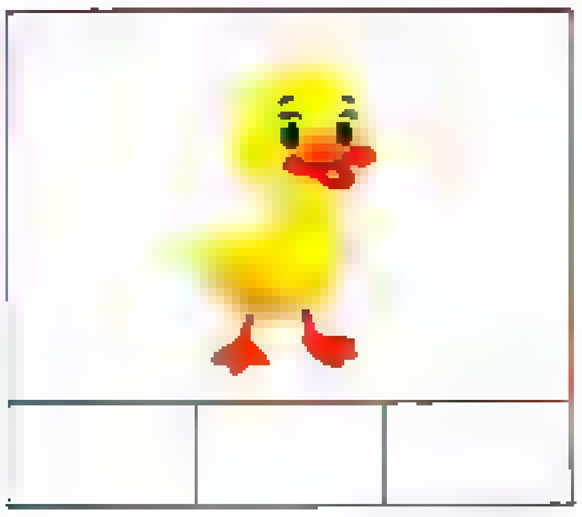






طْ

اسمع وارسم نقطة مكان صوت حرف (ط) :

اطلب من طفلك ان يقول اسم كل صورة ثم يحدد موقع حرف (ط) ويرسم نقطة مكان الحرف

ضع دائرة حول حرف (ط) في الكلمات التالية :

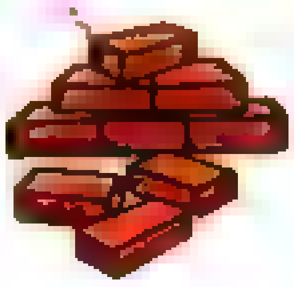
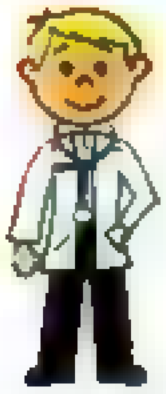
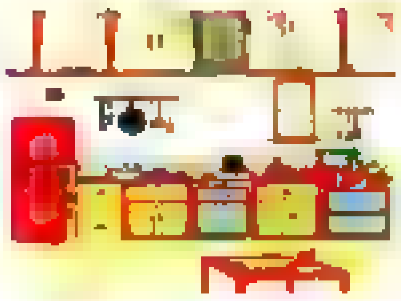
طَبَق طِفْل

بطة قُطْن

خَط
طَبِيب

ساعد طفلك على محاولة قراءة الكلمات التي أمامه ثم يحدد حرف الطاء ويتعرف عليه في أول الكلمة ووسطها وآخرها

اختر الحرف الصحيح المناسب للصورة :

طَ ، طُ ، طِ ، طْ	طَ ، طُ ، طِ ، طْ	طَ ، طُ ، طِ ، طْ

تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك
www.facebook.com/ZakrolySite

اكتب حرف (ط) :

طَ طَ

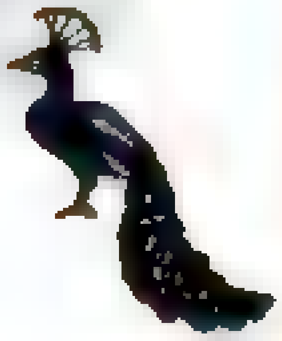
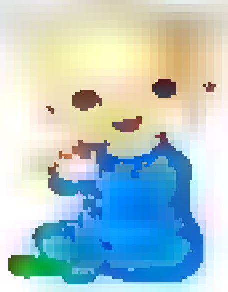
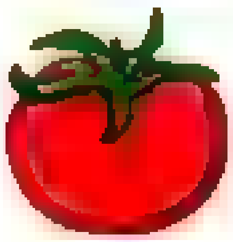
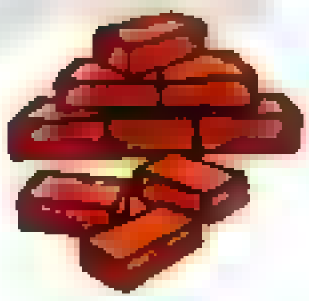
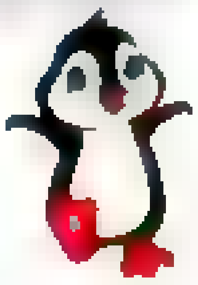
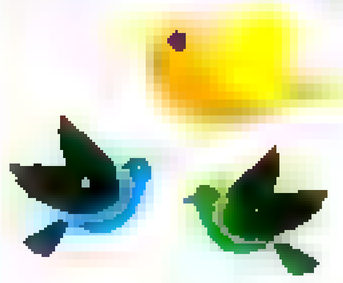
طُ طُ

طِ طِ

طْ طْ

اكتب حرف (ط) مع الضبط بالتشكيل (فتحة ، ضمة ، كسرة ، سكون) :

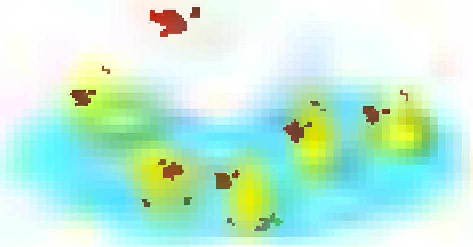
اطلب من طفلك أن ينطق كل صورة ثم يكتب حرف الطاء ويضع عليه التشكيل المناسب

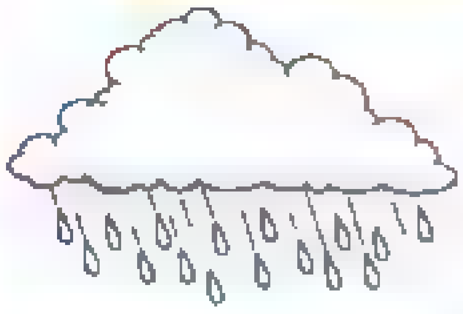







....
....
....
....
....
....

كون كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل :

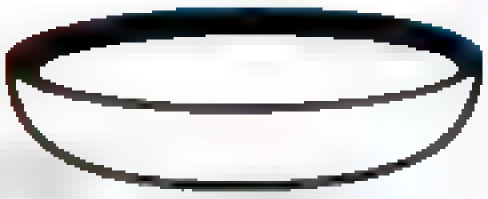
ن م ط ب ر ق

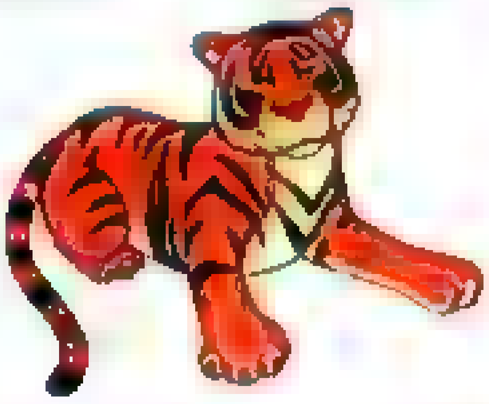




....

....





....

....

اكتب ما يملى عليك :

....

....

....

....

....

لاحِظ وتعلَّم

انطق وارسم صورة تُعبرعن الكلمة :

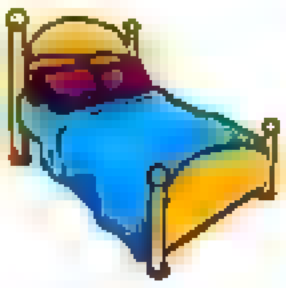
زِر　　جَزَر　　قَلَم

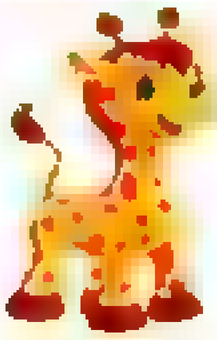
انطق وصِل كل حرف صحيح بمشبوكه :

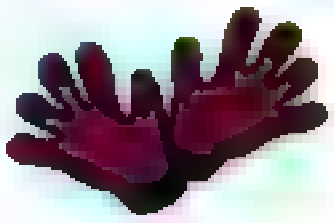
ق　　ز　　س

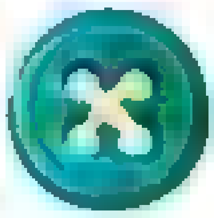
سـ　　قـ　　ـز

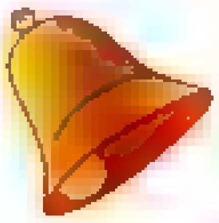
انطق واكتب الحرف الأول مع الضبط بالتشكيل :

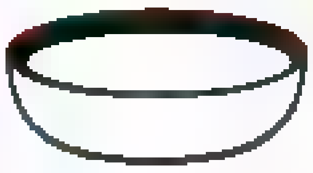

....


....

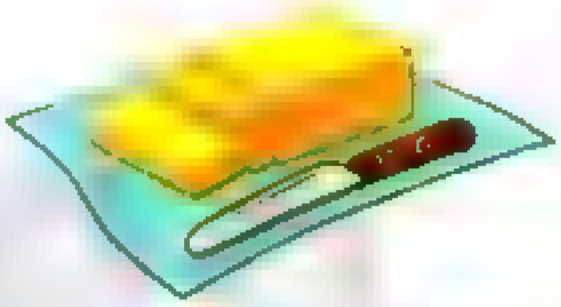

....

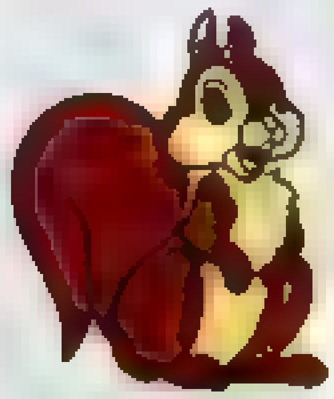

....

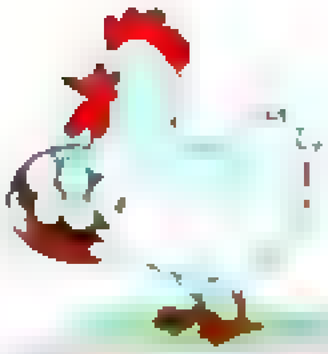

....


....

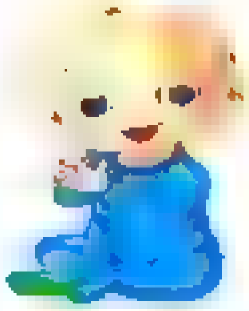
اختر الحرف الصحيح المناسب للصورة :

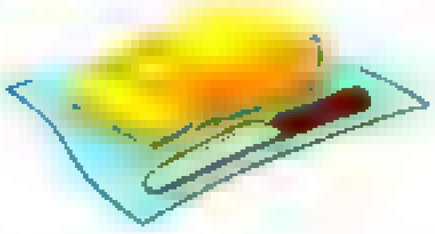

زَ ، زُ ، زِ ، زْ

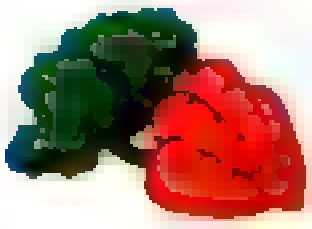

سَ ، سُ ، سِ ، سْ

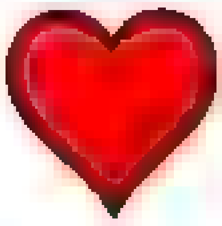

دَ ، دُ ، دِ ، دْ

اكتب الحرف الناقص مكان النقط :


.....ـفل


..... بد


جَزَ......


قَـ.....ـب

كون كلمات من الحروف التالية :

(ل ، ق ، م)
....

(ر ، س ، ج)
....

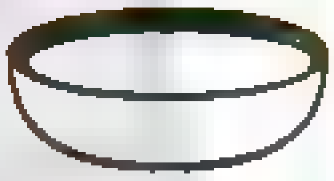
(ر ، ق ، د)
....

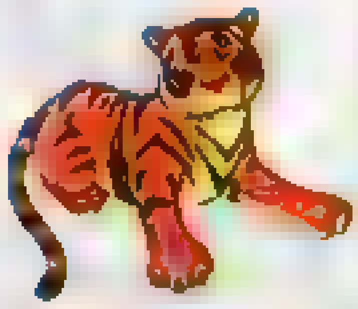
(س ، أ ، د)
....

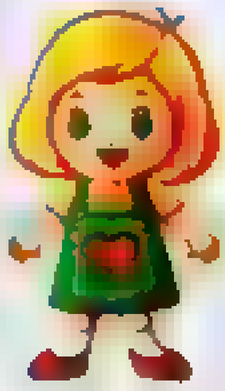
(ز ، ر ، ج)
....

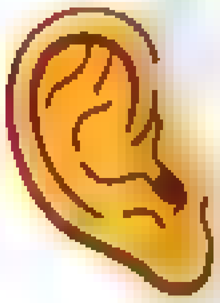
(م ، ق ، د)
....

اقرأ وصل الكلمة بالصورة المناسبة:







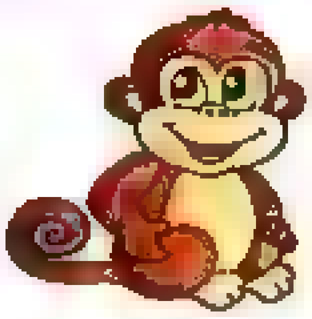


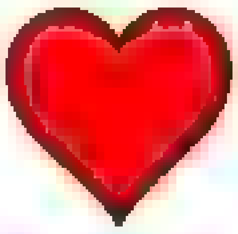
نَمِر طَبَق أُذُن بِنْت

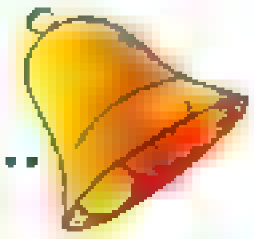
ذاكرولي
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى

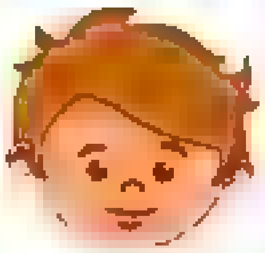
حلل الكلمات التالية إلى حروف :

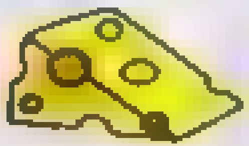
تحلل الكلمات إلى حروف أن نفكك الكلمة إلى حروف
مثال : كلمة (أسد) نفكك أو تحلل الى حروف هكذا
(أ / س / د)


.... + ... + ...

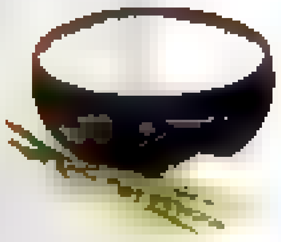

.... + ... + ...

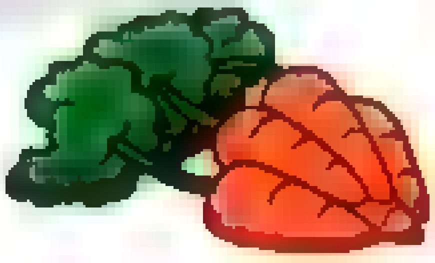

.... + ... + ...

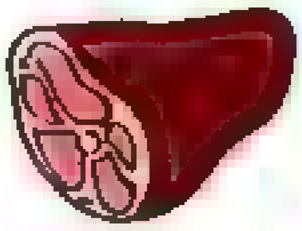

.... + ... + ...


.... + ... + ...

ادمج الحروف التالية لتكون كلمة :


أ + رْ + ز = ...

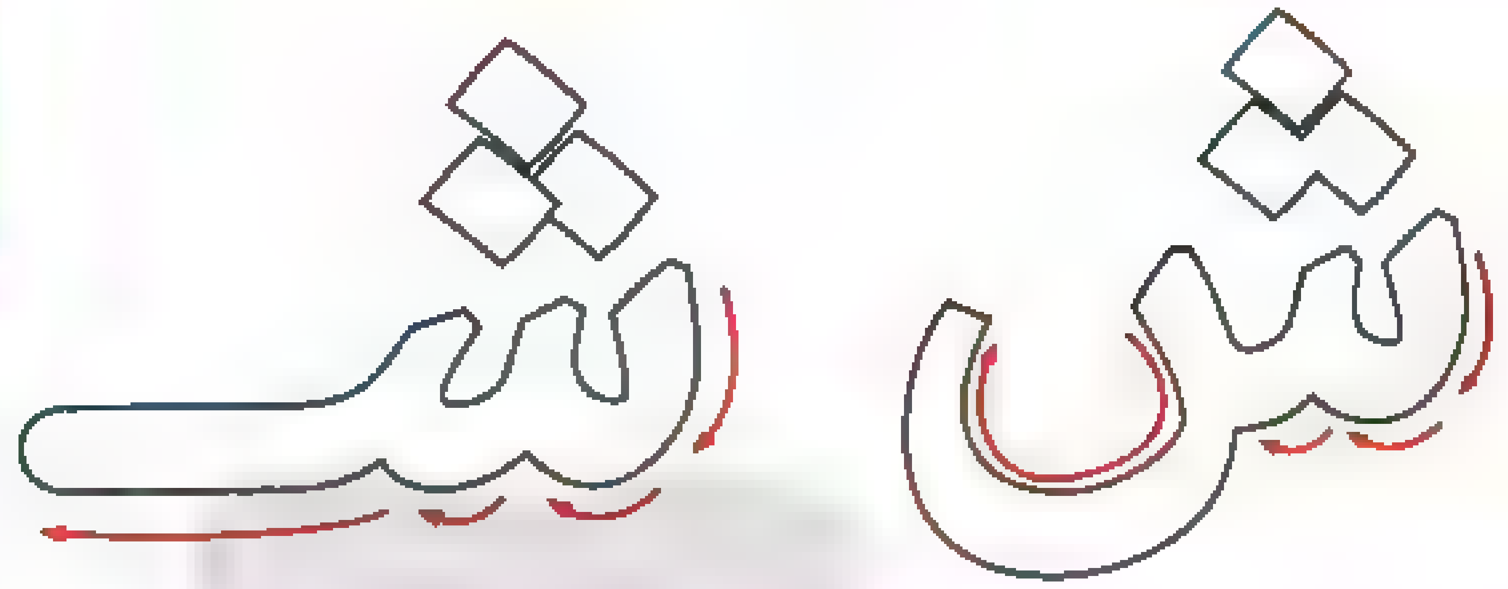

جَ + زَ + ر = ...


لَ + حْ + م = ...

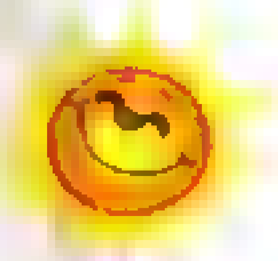
حرف الشين

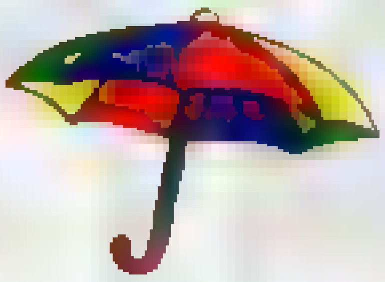
تحدث مع طفلك عن كيفية نطق حرف الشين ثم اطلب منه أن يكتب حرف الشين داخل الشكل حتى يتمكن من كتابته بشكل صحيح

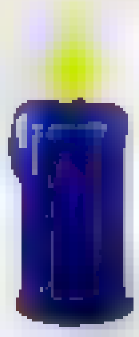
انطق وارسم حرف الشين

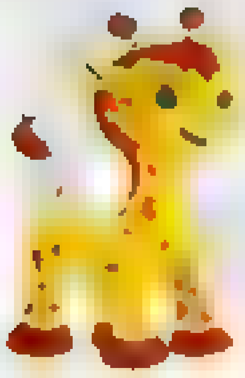


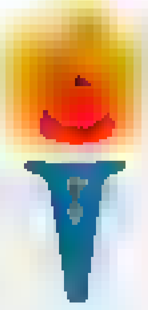
انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف (ش) :

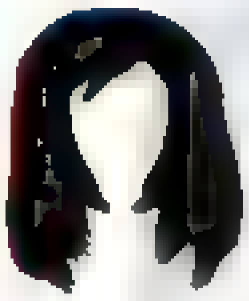








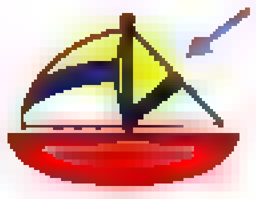


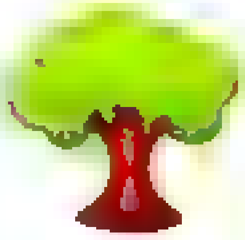


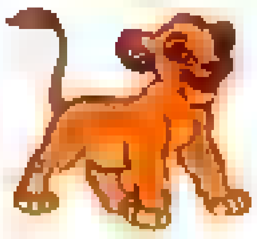
ارسم أشياء بها صوت حرف (ش) :

انطق وصل صوت حرف (ش) بالصورة المناسبة له :

شَ

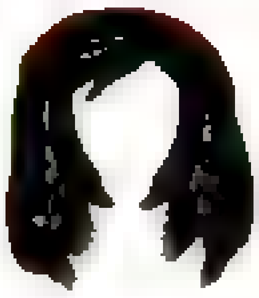


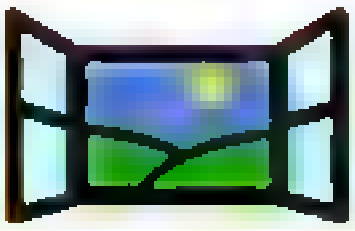


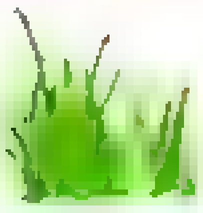


شُ

شِ

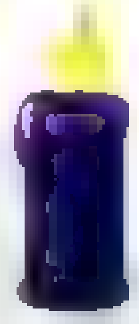


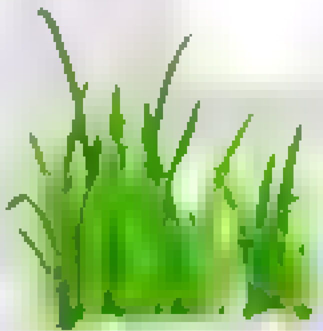


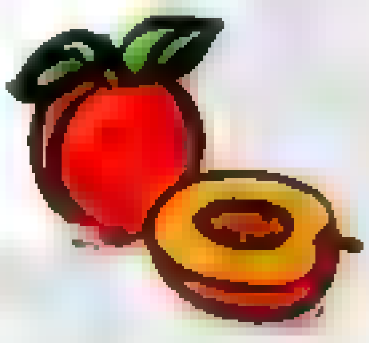


شْ

استمع وارسم نقطة مكان صوت حرف (ش) :







اطلب من طفلك أن يقول اسم كل صورة ثم يحدد موقع حرف (ش) ويرسم نقطة مكان الحرف

ضع دائرة حول حرف (ش) في الكلمات التالية :

شَمس عُشب شِبل

مِنشار عُش مُشمُش

ساعد طفلك على محاولة قراءة الكلمات لتي أمامه ثم يحدد حرف الشين ويتعرف عليه في أول الكلمة ووسطه وآخرها

اكتب حرف (ش) :

شَ شـَ

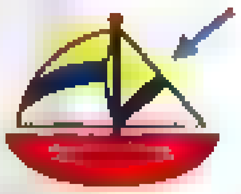
شُ شـُ

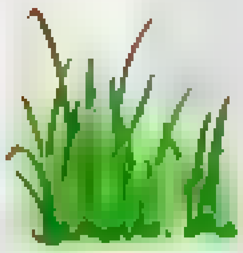
شِ شـِ

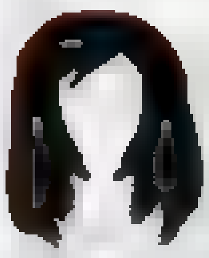
شْ شـْ

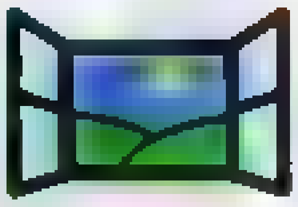
اكتب حرف (ش) مع الضبط بالتشكيل (فتحة ، ضمة ، كسرة ، سكون) :

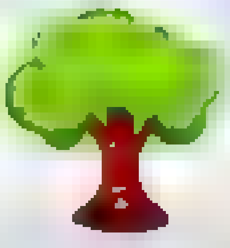
اطلب من طفلك ان ينطق كل صورة ثم يكتب حرف الشين ويضع عليه التشكيل المناسب

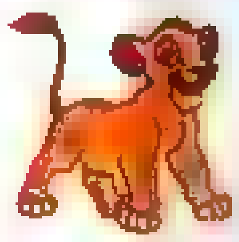

....


....

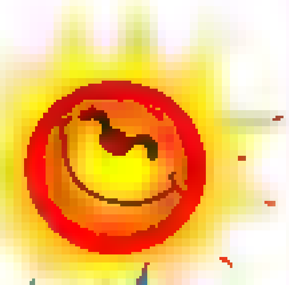

....

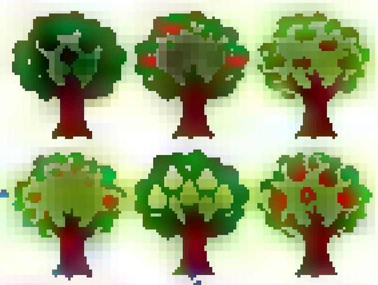

....


....

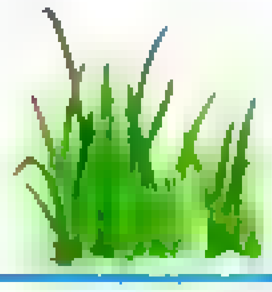

....

انظر وكون كلمات تعبر عن الصور مستخدمًا الحروف التالية (ش ، م ، س ، ج ، ر) :

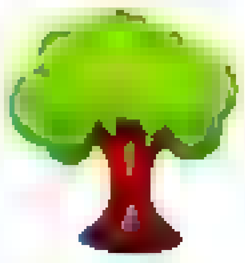

....


....

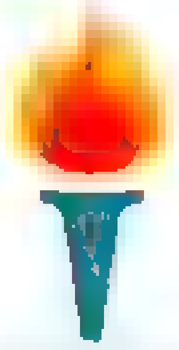
اختر الحرف الصحيح المناسب للصورة :



شَ ، شُ ، شِ ، شْ

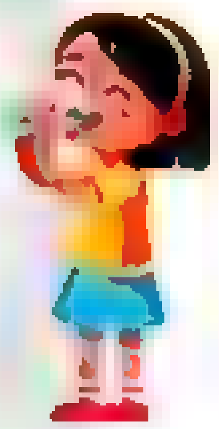


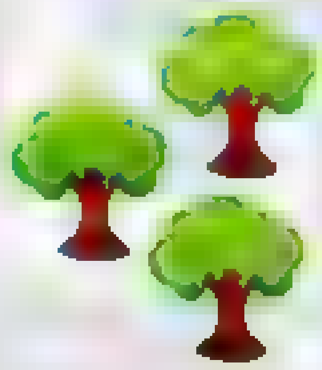
شَ ، شُ ، شِ ، شْ

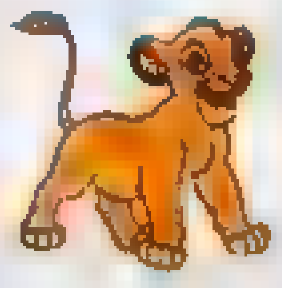


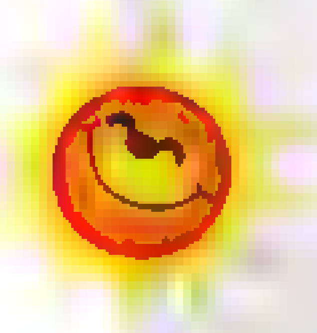
شَ ، شُ ، شِ ، شْ

اقرأ وصل الكلمة بالصورة المناسبة:









شَجَر

شِبْل

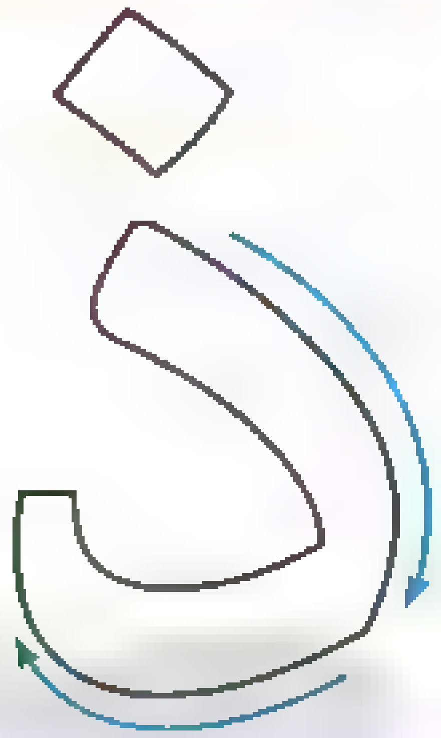
تَشْرَب

شَمْس

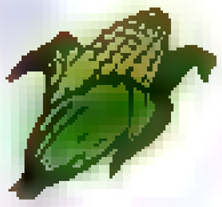
حرف الذال

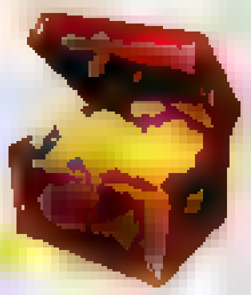
تحدث مع طفلك عن كيفية نطق حرف الذال ثم اطلب منه أن يكتب حرف الذال داخل الشكل حتى يتمكن من كتابته بشكل صحيح

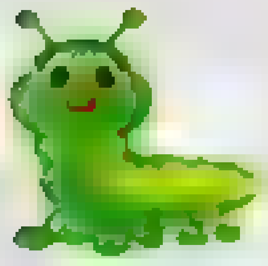
انطق وارسم حرف الذال :

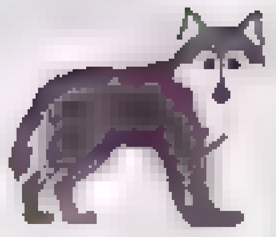


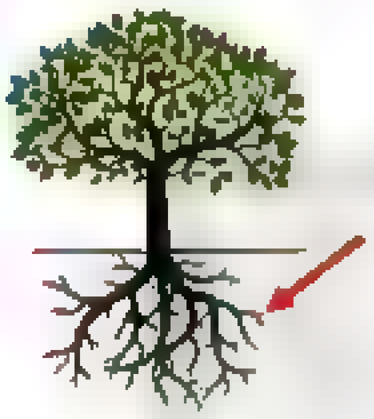
انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف (ذ) :





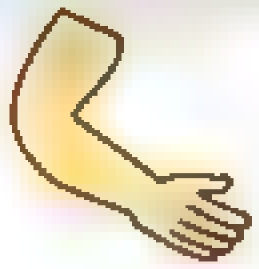


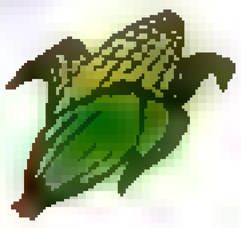


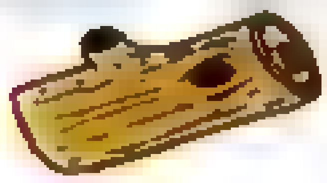


انطق وصل صوت حرف (ذ) بالصورة المناسبة له :

ذَ

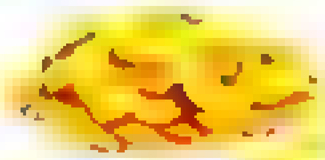


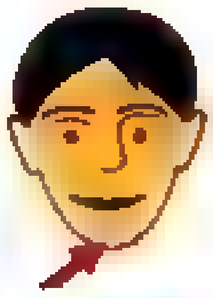


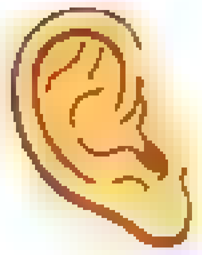


ذُ

ذِ

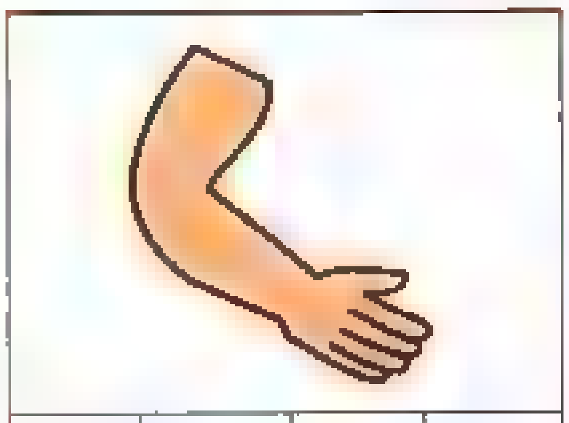


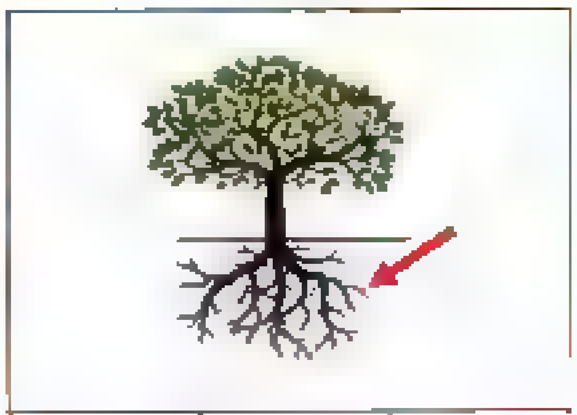


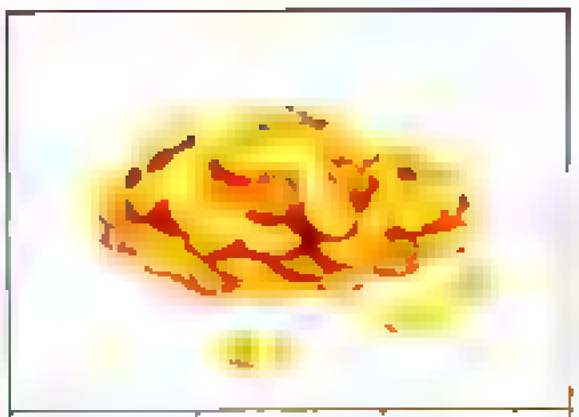


ذْ

استمع وارسم نقطة مكان صوت حرف (ذ) :







اطلب من طفلك ان يقول اسم كل صورة ثم يحدد موقع حرف (ذ) ويرسم نقطة مكان الحرف

ضع دائرة حول حرف (ذ) في الكلمات التالية :

بذُور ذُرة ذَهَب

ذَيل غِذَاء ذِرَاع

ساعد طفلك على محاولة قراءة الكلمات التي امامه ثم يحدد حرف الذال ويتعرف عليه في اول الكلمة ووسطها واخرها

اكتب حرف (ذ) :

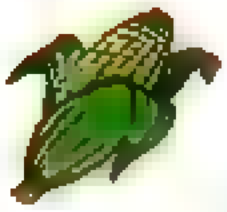
ذَ ذُ ذِ ذْ

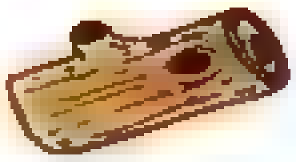
ذَ ذُ ذِ ذْ

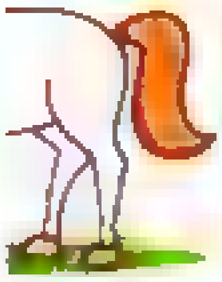
لا تنس الاشتراك في قنوات ذاكرولي على تطبيق التليجرام

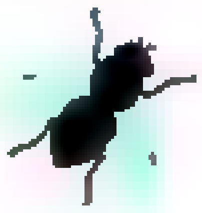
اكتب حرف (ذ) مع الضبط بالتشكيل (فتحة ، ضمة ، كسرة ، سكون) :

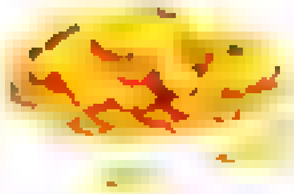
اطلب من طفلك ان ينطق كل صورة ثم يكتب حرف الذال ويضع عليه التشكيل المناسب

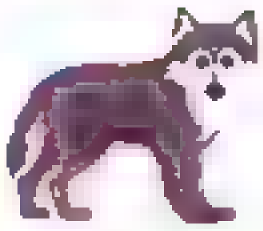

....


....

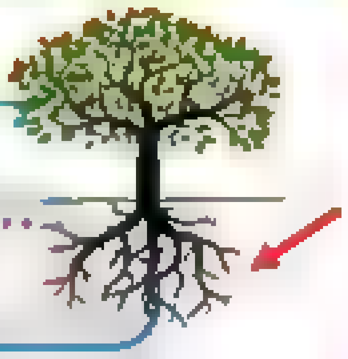

....

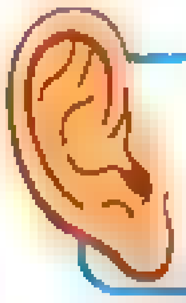

....

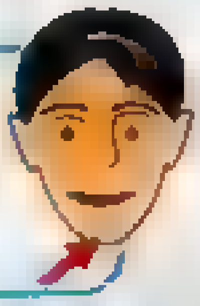

....


....

انظر وعبر عن الصور التي أمامك بكلمة :


....


....


....

اكتب ما يملى عليك :

...... + ... + ... = ...

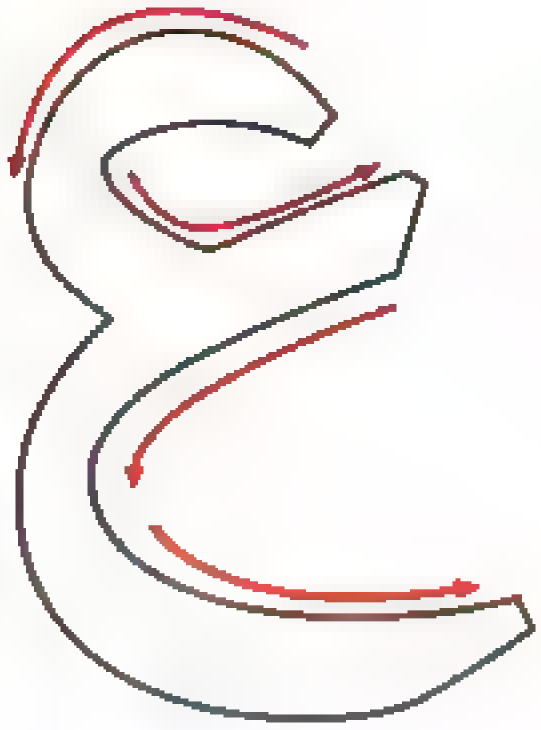
...... + ... + ... = ...

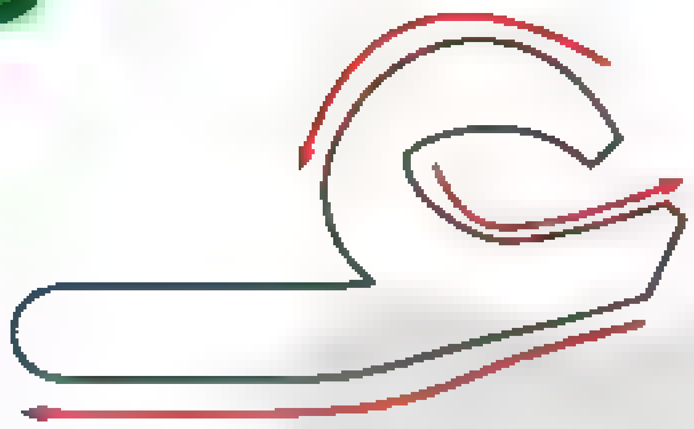
...... + ... + ... = ...

حرف العين

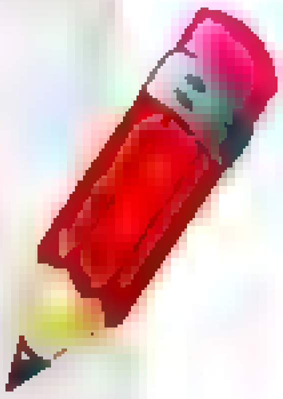
انطق وارسم حرف العين :

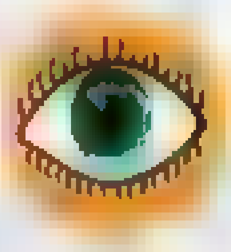
تحدث مع طفلك عن كيفية نطق حرف العين ثم اطلب منه أن يكتب حرف العين داخل الشكل حتى يتمكن من كتابته بشكل صحيح

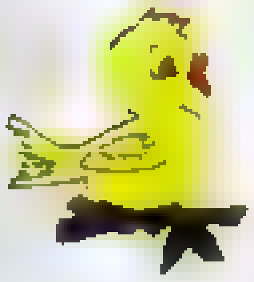


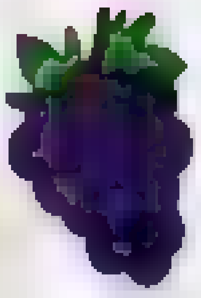


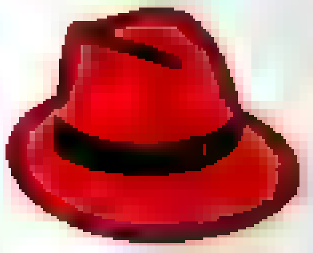
انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف (ع) :











انطق وارسم دائرة حول حرف (ع) في الكلمات التالية :

ساعد طفلك على محاولة قراءة الكلمات التي أمامه ثم يحدد حرف العين في اول الكلمة ووسطها واخره

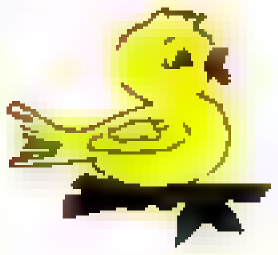
عَسَل ثَعلب شِرَاع

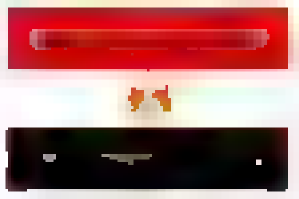
عِنَب

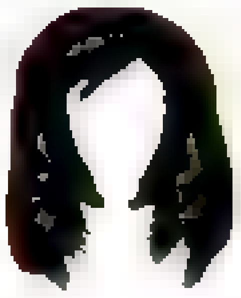
شَمَع شَعر

انطق وصل صوت حرف (ع) بالصورة المناسبة له :

عَ

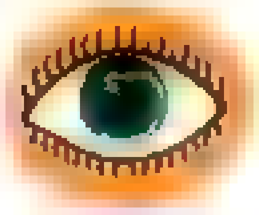


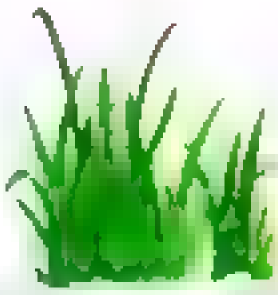


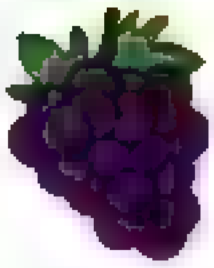


غُ

عِ

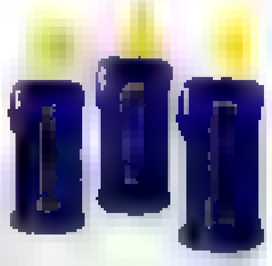


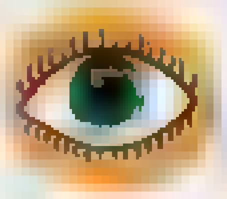


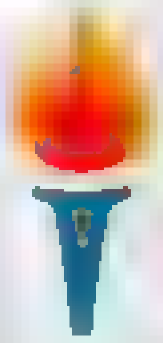


غْ

استمع وارسم نقطة مكان صوت حرف (ع) :



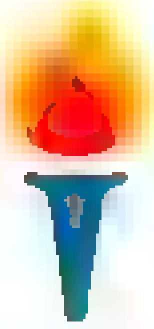




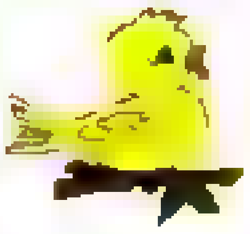
اطلب من طفلك ان يقول اسم كل صورة ثم يحدد موقع حرف (ع) ويرسم نقطة مكان الحرف

اكتب حرف (ع) مع الضبط بالتشكيل (فتحة ، ضمة ، كسرة ، سكون) :

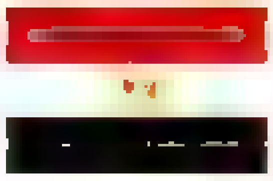
اطلب من طفلك ان ينطق كل صورة ثم يضع التشكيل المناسب على الحرف



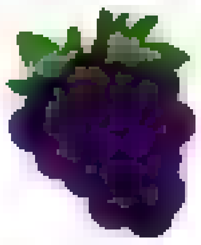
....



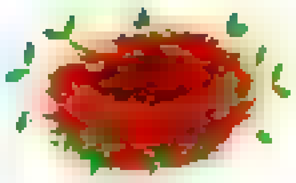
....



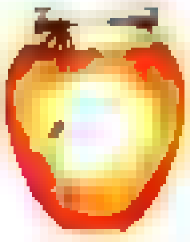
....



....



....



....

اكتب حرف (ع) :

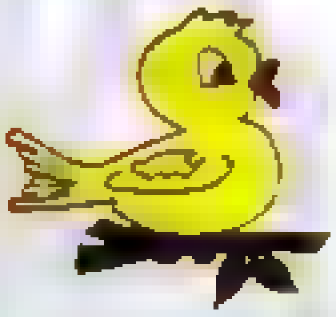
عَ عَـ

عُ عُـ

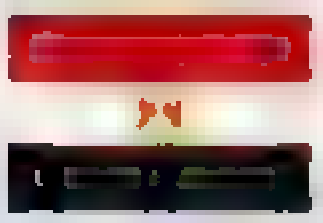
عِ عِـ

عْ عْـ

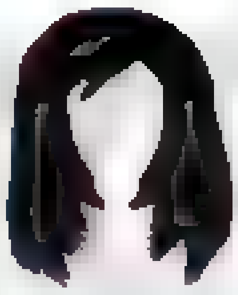
اختر الحرف الصحيح المناسب للصورة :



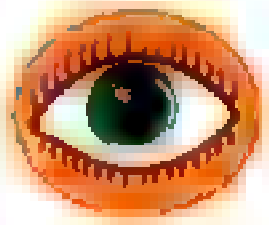
عَ ، عُ ، عِ ، عْ



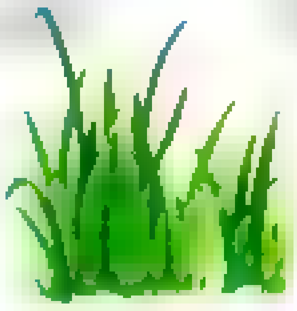
عَ ، عُ ، عِ ، عْ



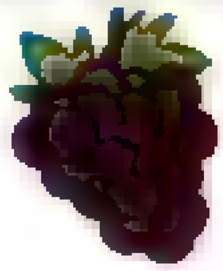
عَ ، عُ ، عِ ، عْ



عَ ، عُ ، عِ ، عْ

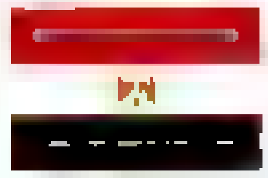


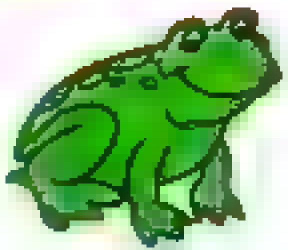
عَ ، عُ ، عِ ، عْ

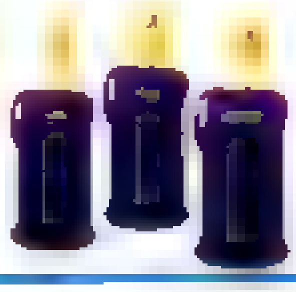


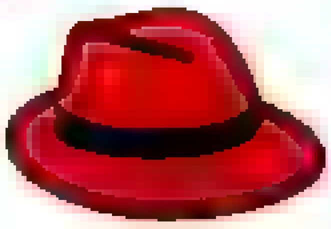
عَ ، عُ ، عِ ، عْ

اكتب حرف (ع) بشكله المناسب مكان النقط :



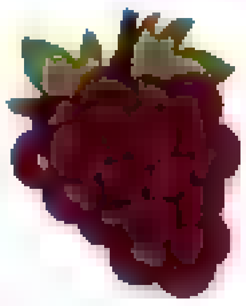




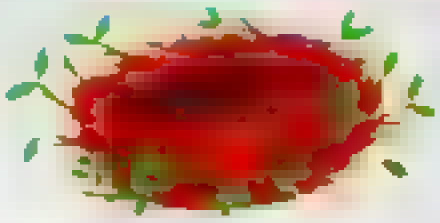


........ـلَم	ضِفْد......	........ـمع	قُـ........ـعة

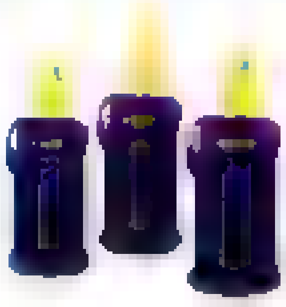
انطق ثم اكتب الكلمة المناسبة مكان النقط :



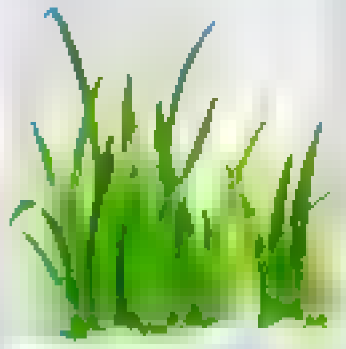
....



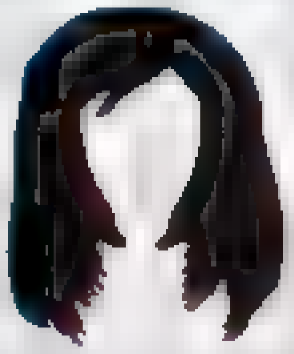
....



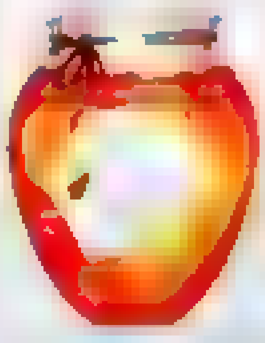
....



....

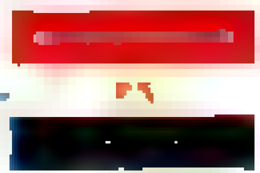


....

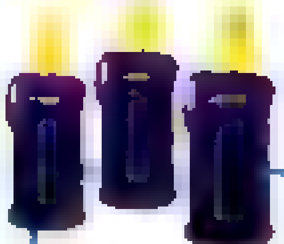


....

حلّل الكلمات التالية إلى حروف :



....

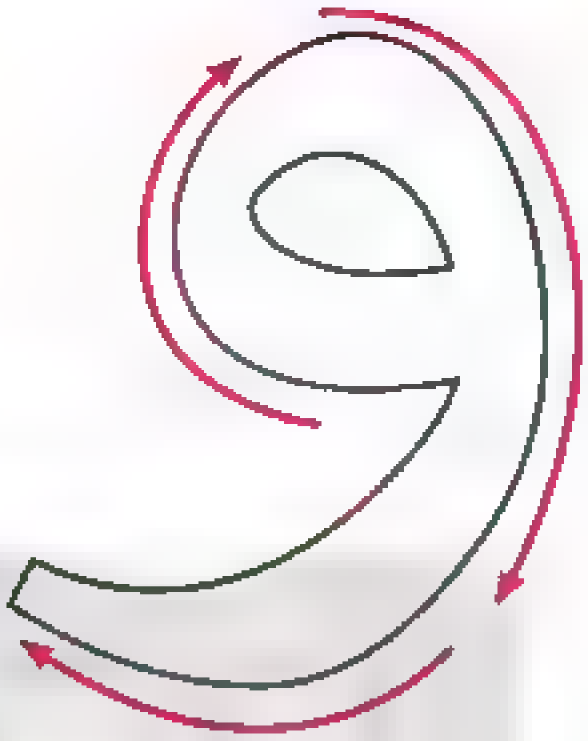


....

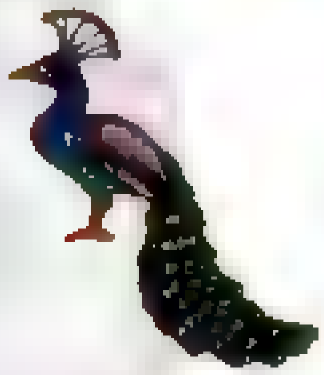
حرف الواو

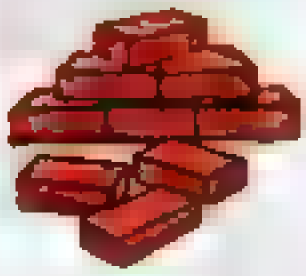
تحدث مع طفلك عن
كيفية نطق حرف
الواو ثم اطلب منه
أن يكتب حرف الواو
داخل الشكل حتى
يتمكن من كتابته
بشكل صحيح .

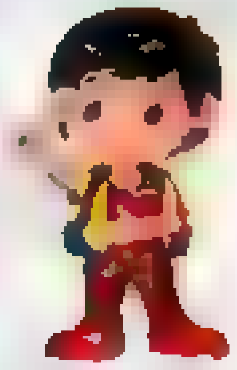
انطق وارسم حرف الواو :

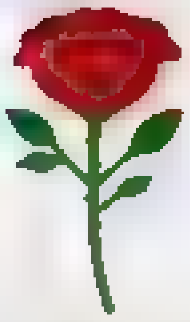


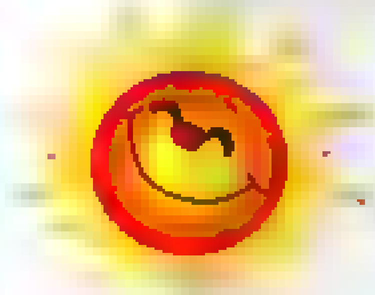
انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف (و) :





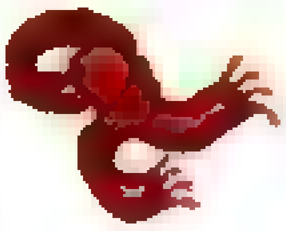


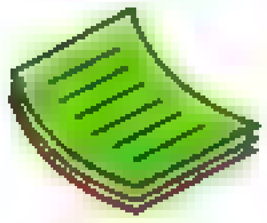


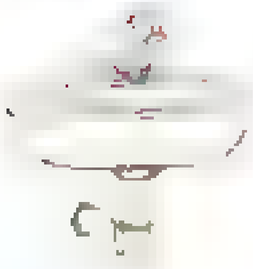


انطق وصل صوت حرف (و) بالصورة المناسبة له :

وَ

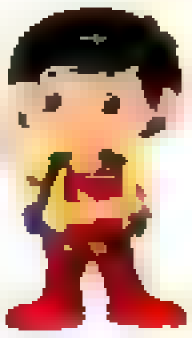


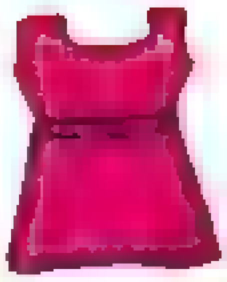


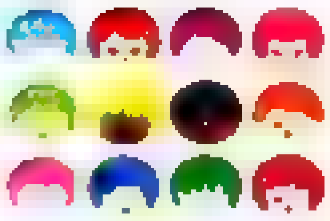


وُ

وِ

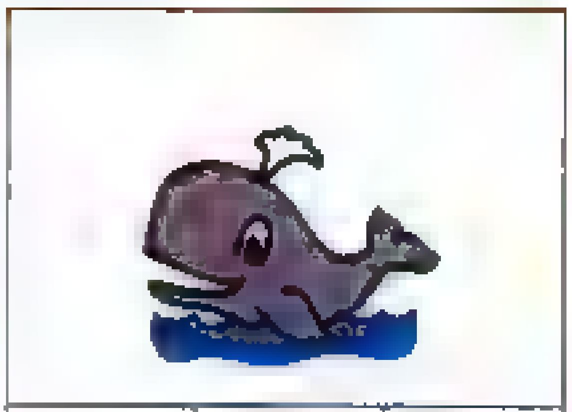


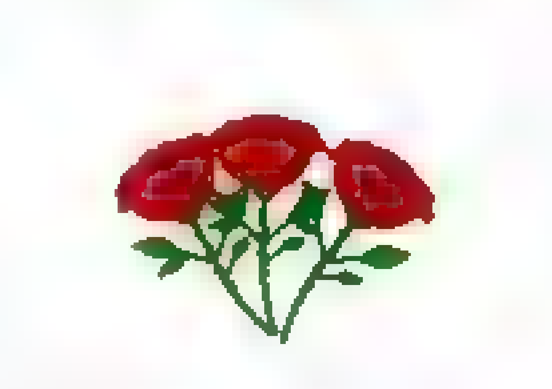


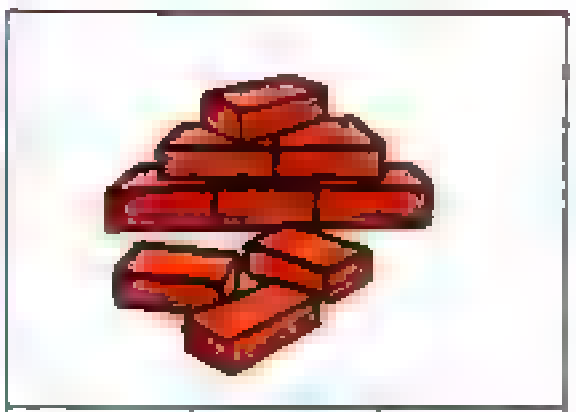


وْ

استمع وارسم نقطة مكان صوت حرف (و) :







اطلب من طفلك ان يقول اسم كل صورة ثم يحدد موقع حرف (و) ويرسم نقطة مكان الحرف

ضع دائرة حول حرف (و) في الكلمات التالية :

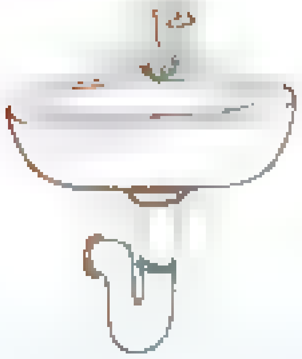
حُوت طُوب

دَلْو وِشَاح

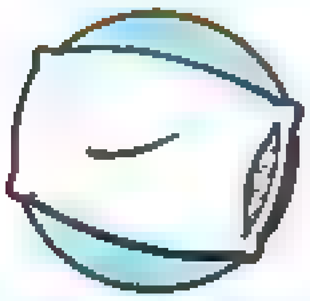
وَلَد
دَوَاء

ساعد طفلك على محاولة قراءة الكلمات التي أمامه ثم يحدد حرف الواو ويتعرف عليه في أول الكلمة ووسطها وآخرها

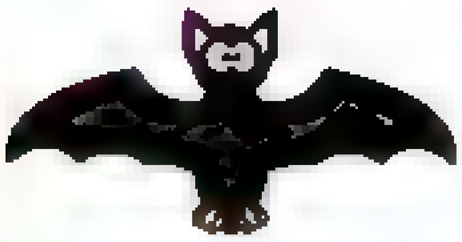
اختر الحرف الصحيح المناسب للصورة :



وَ ، وُ ، وِ ، وْ



وَ ، وُ ، وِ ، وْ



وَ ، وُ ، وِ ، وْ

تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك
www.facebook.com/ZakrolySite

اكتب حرف (و) :

وَ وَ

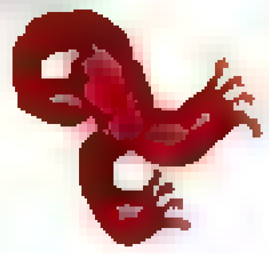
وُ وُ

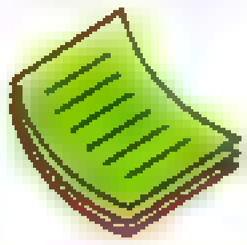
وِ وِ

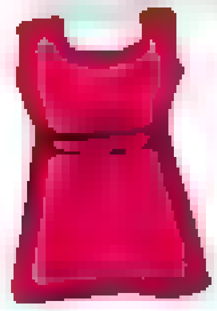
وْ وْ

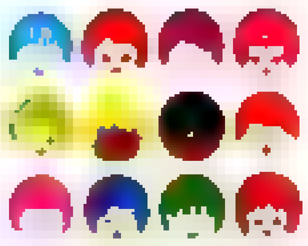
اكتب حرف (و) مع الضبط بالتشكيل (فتحة ، ضمة ، كسرة ، سكون) :

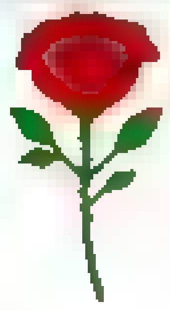
اطلب من طفلك ان ينطق كل صورة ثم يكتب حرف الواو ويضع عليه التشكيل المناسب

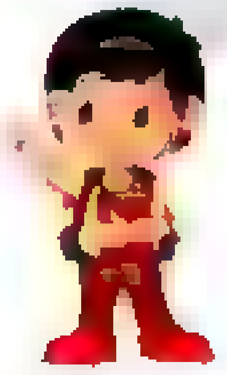












....

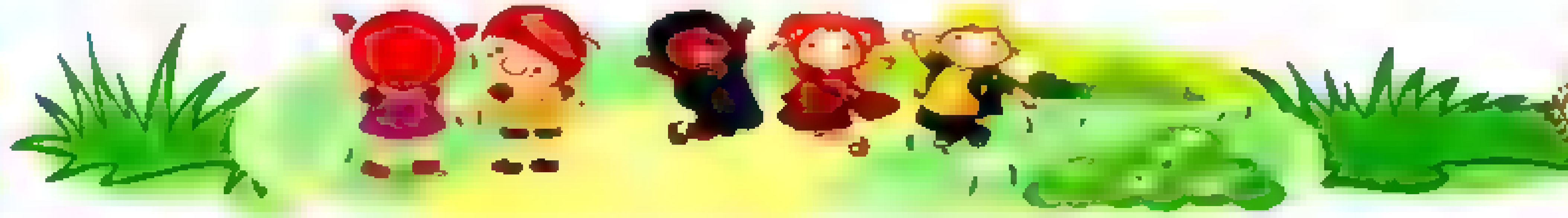
....

....

....

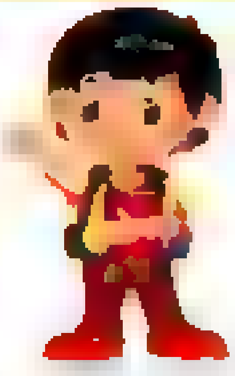
....

....

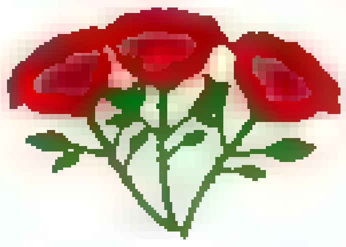


كون كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل :

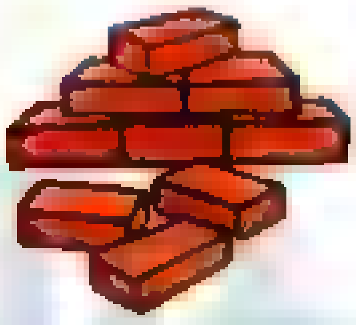
و ث ط ب ر د ل



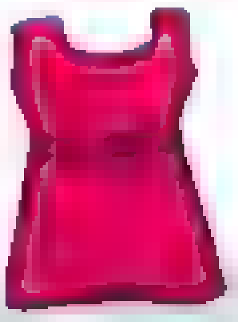
....



....



....



....

اكتب ما يملى عليك :

....

....

....

....

....

لاحِظ وتعلَّم

انطق وارسم صورة تُعبر عن الكلمة :

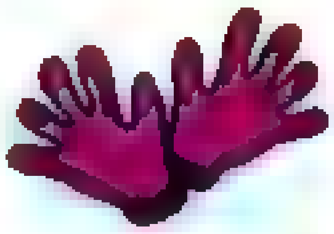
وَلَد   وَرْد   قِط

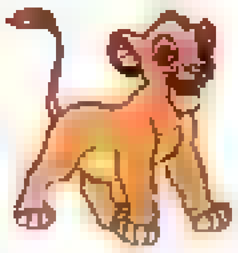
انطق وصل كل حرف صحيح بمشبوكه :

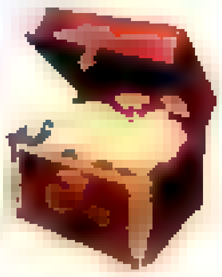
ش   ذ   ع

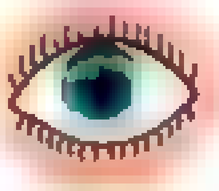
عـ   شـ   ذ

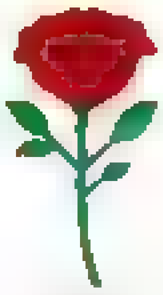
انطق واكتب الحرف الأول مع الضبط بالتشكيل :

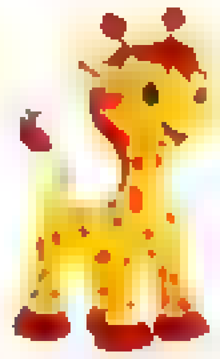

....


....

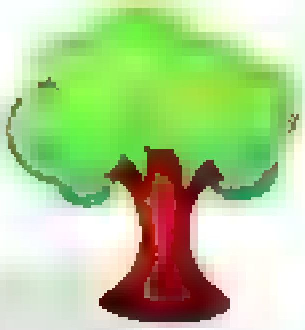

....

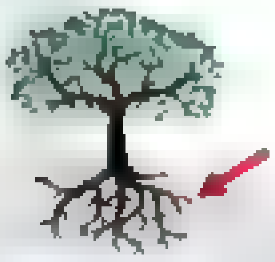

....

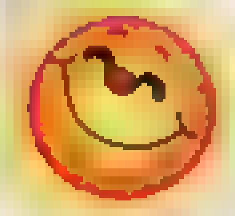

....

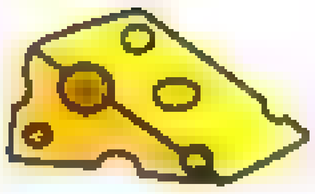

....

اكتب الحرف الناقص مكان النقط :

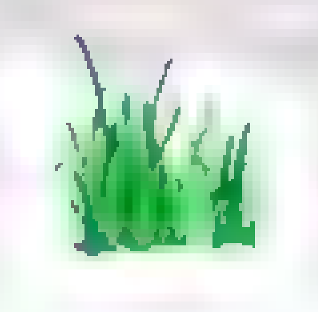
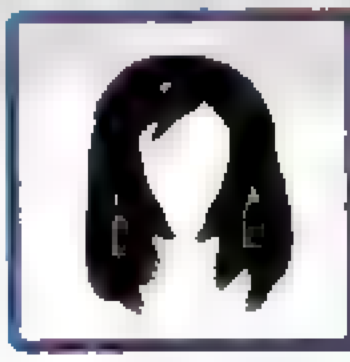

.....ـجَرة

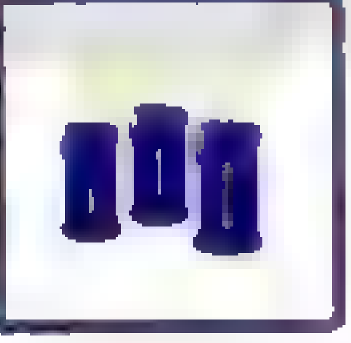
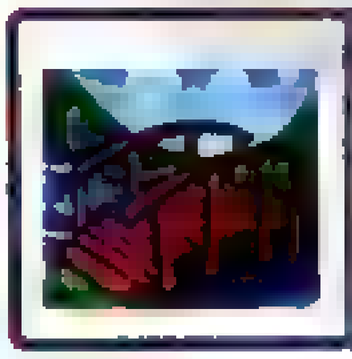

جِـ.....ر

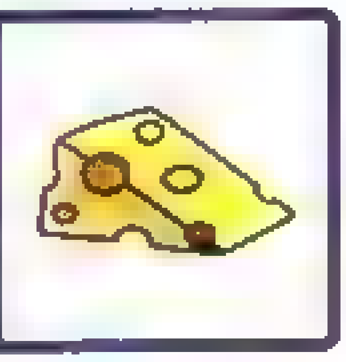
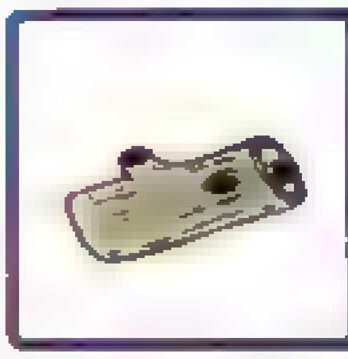

شَمْـ.....

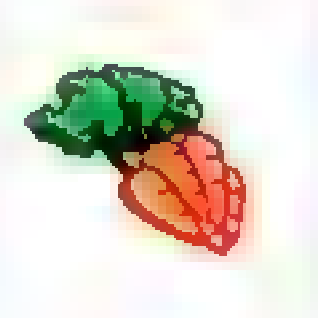
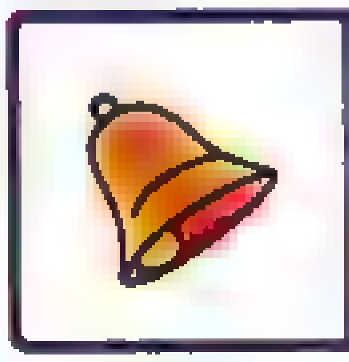

جُـ.....ن

اقرأ واختر الصورة المناسبة للكلمة :

عُشْب



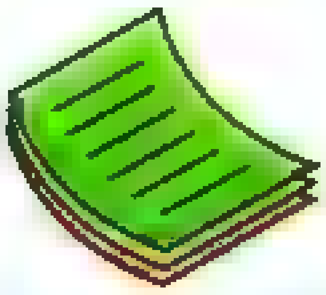
شَمع



جِذْع



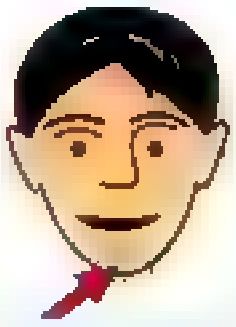
جَرَس



كون كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل :

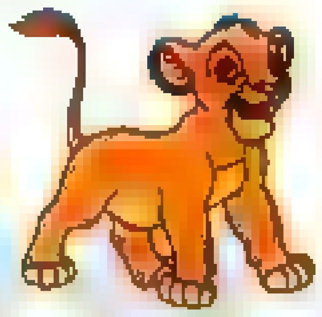
ن	م	ذ	ب	ر	ق	ش	ل	ط	و



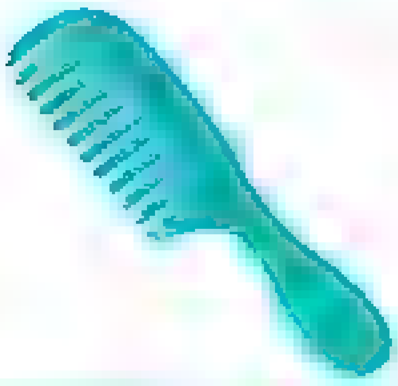
……………………



……………………



……………………



……………………

اكتب ما يملى عليك :

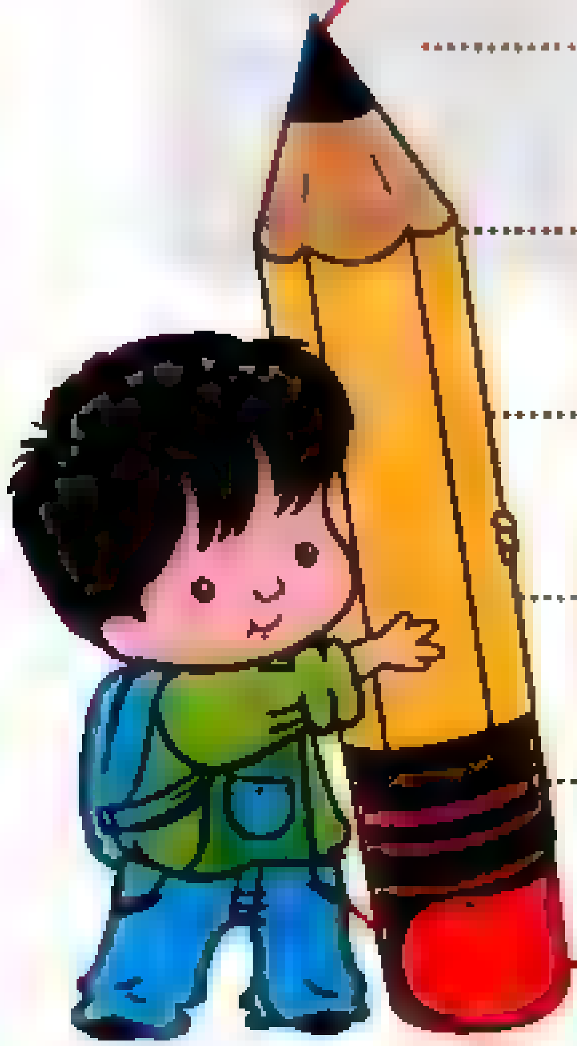
……………………………………………………

……………………………………………………

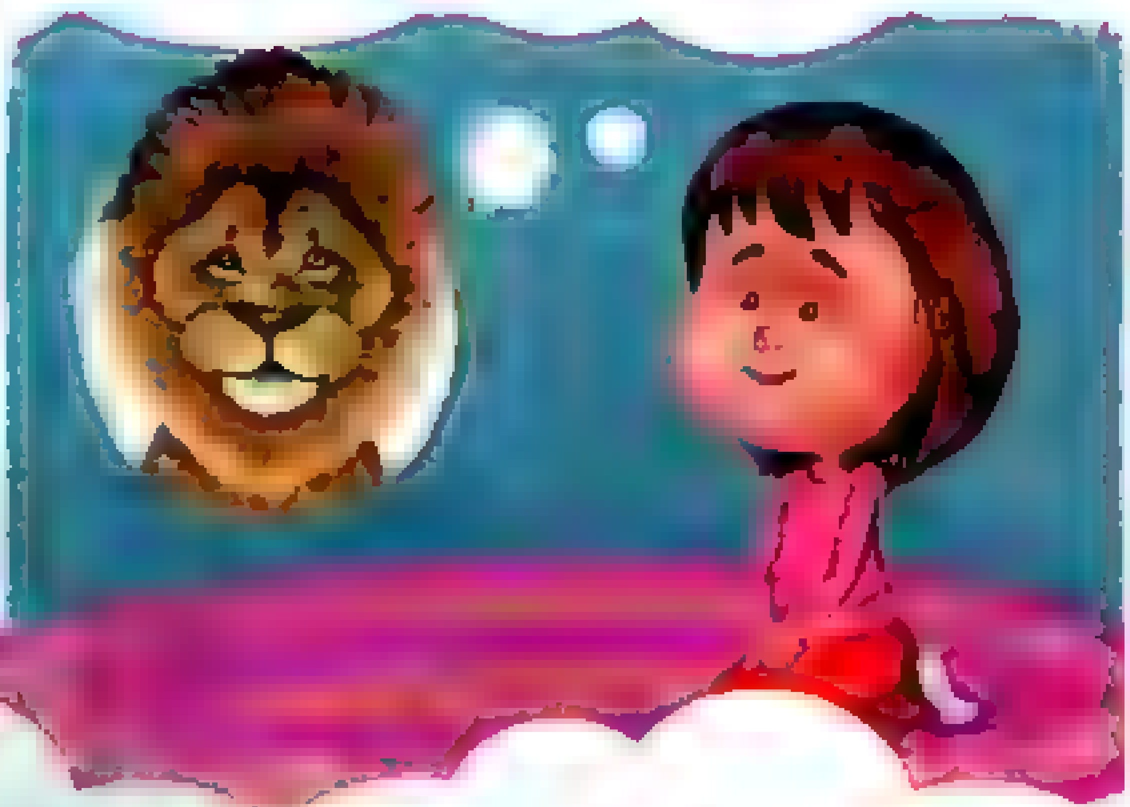
……………………………………………………

……………………………………………………

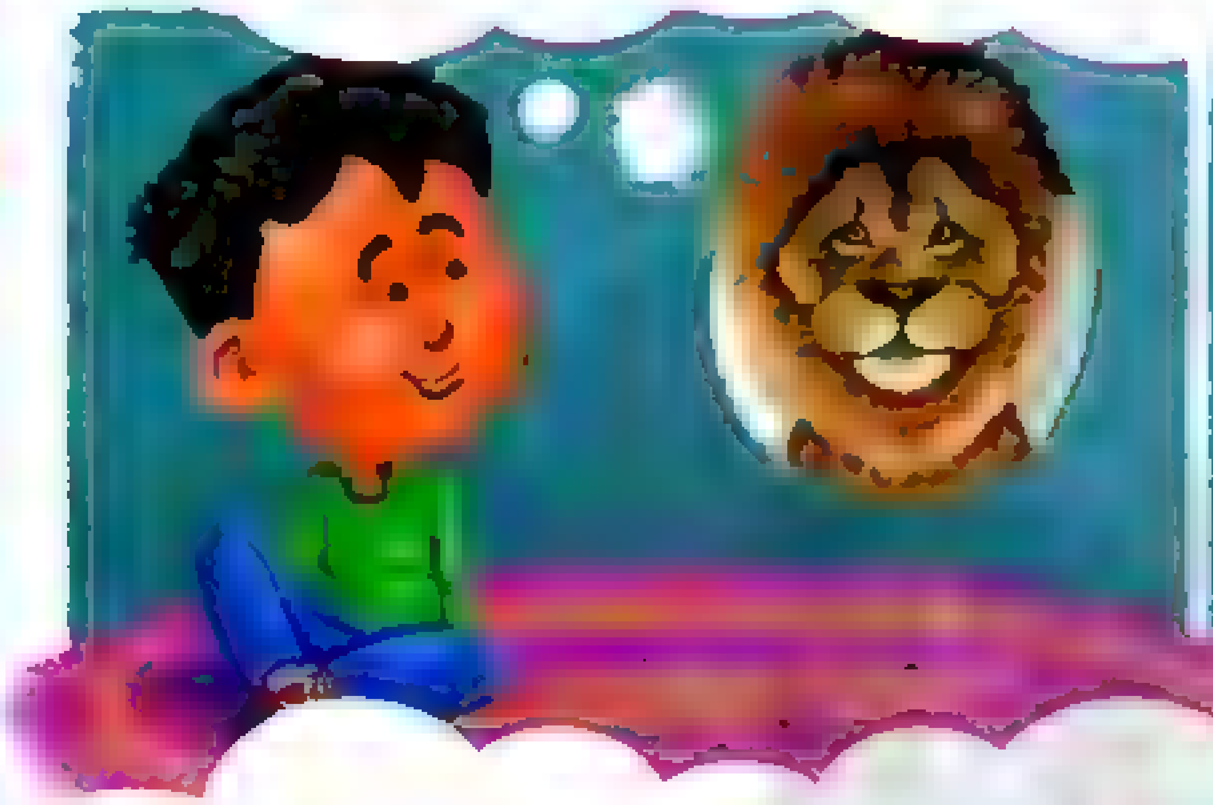
……………………………………………………



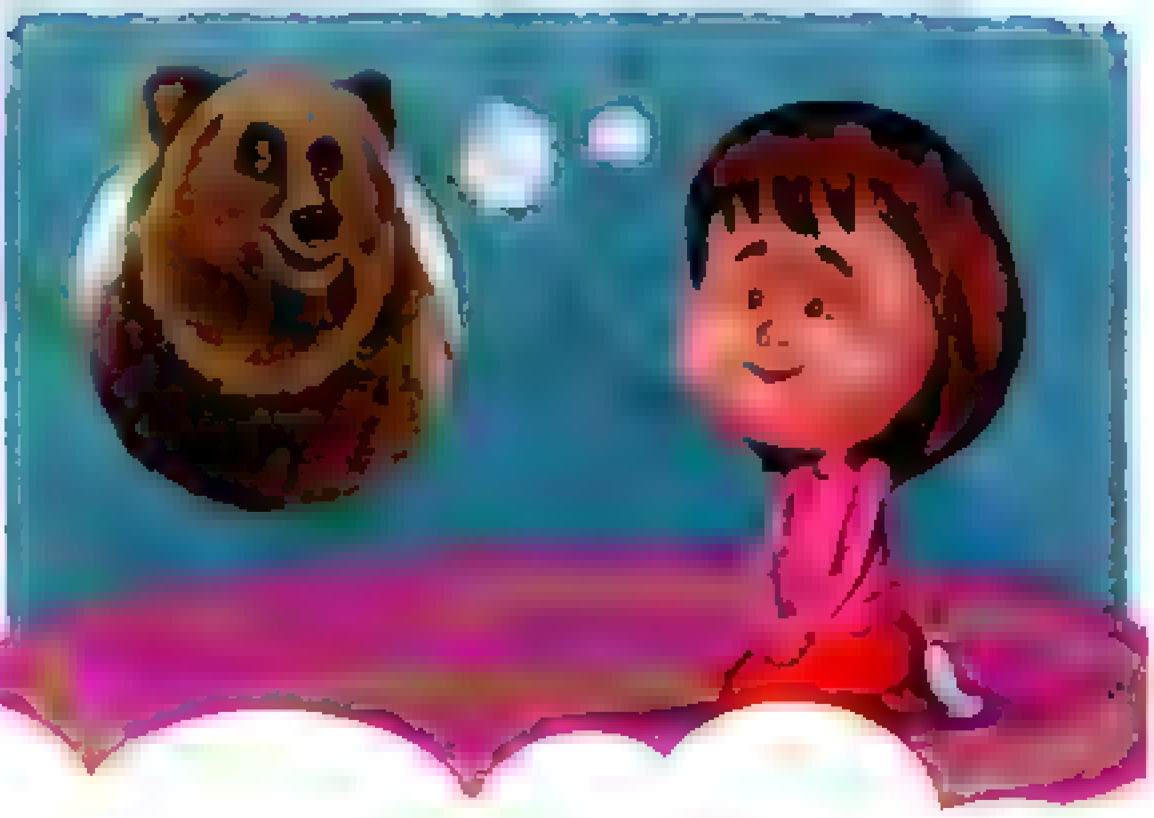
فَرَحُ تُحِب الحَيَوانَاتِ



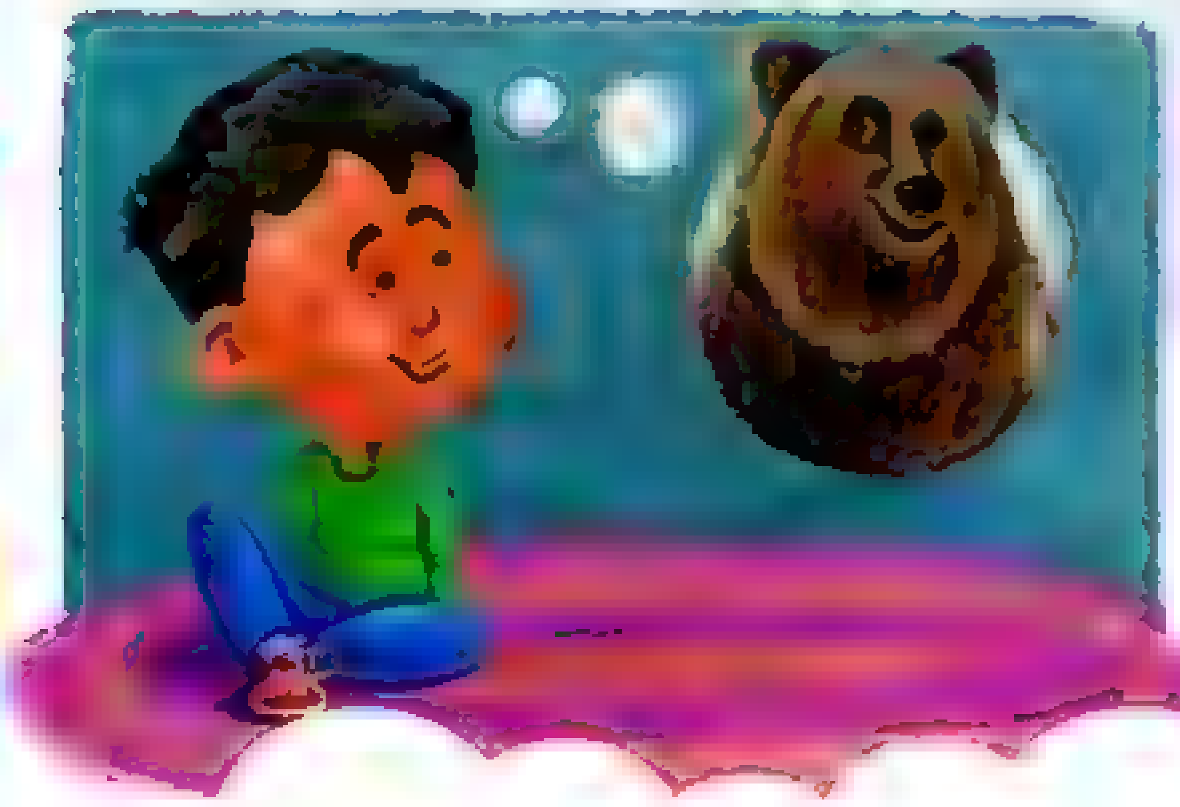
قَالَتْ فَرَحُ:
«أَنَا أُحِبُ الأَسَدَ».



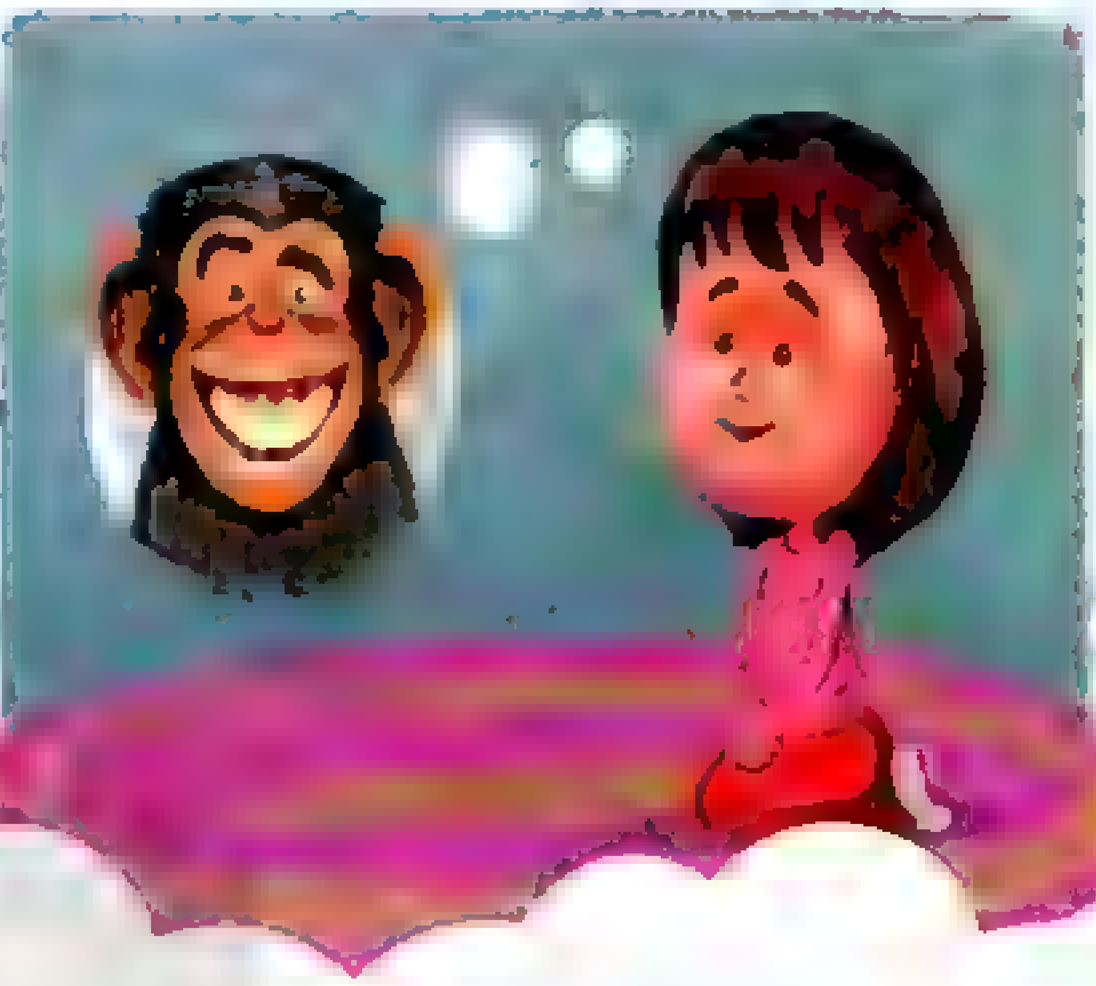
قَالَ حَسَنٌ:
«أَنَا أُحِبُ الأَسَدَ أَيْضًا».



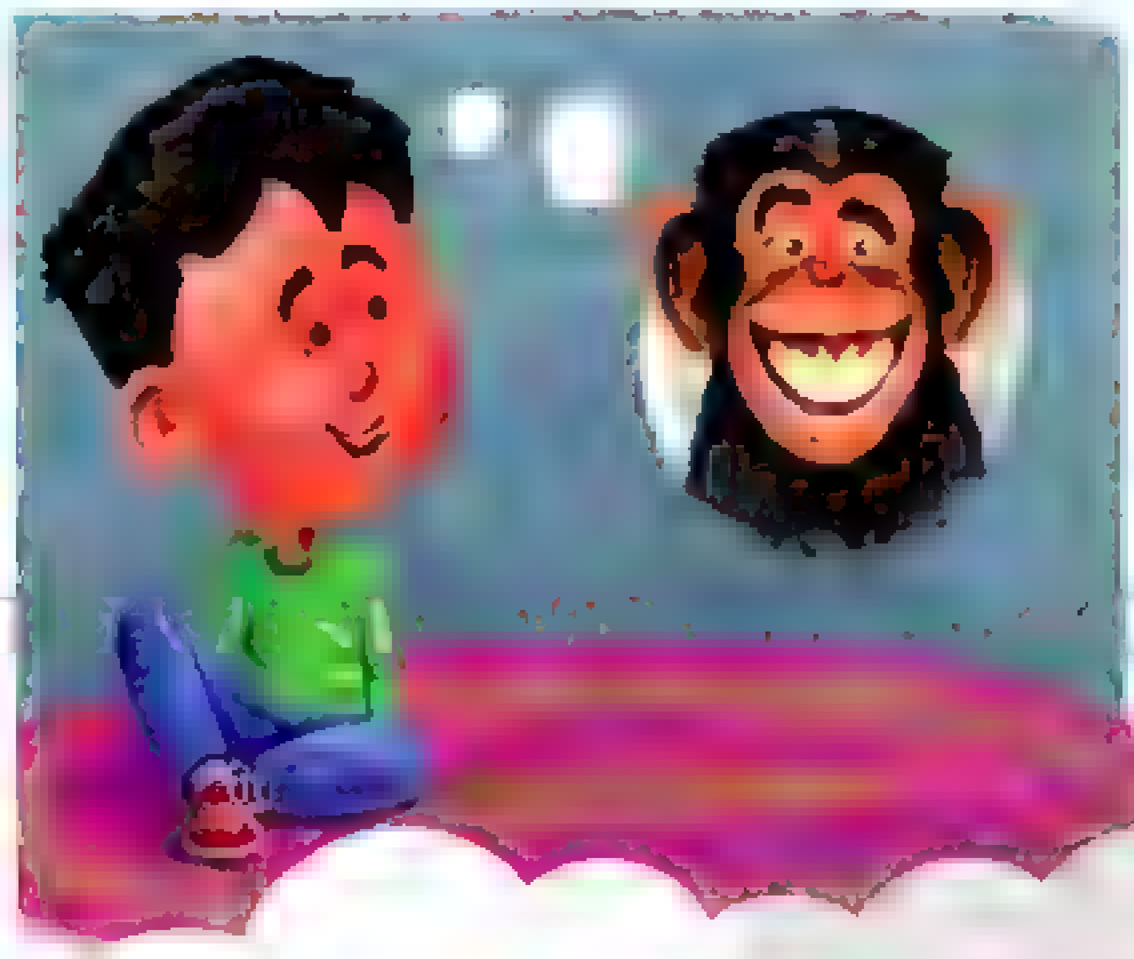
قَالَتْ فَرَحُ:
«أنا أُحِبُ الدب».



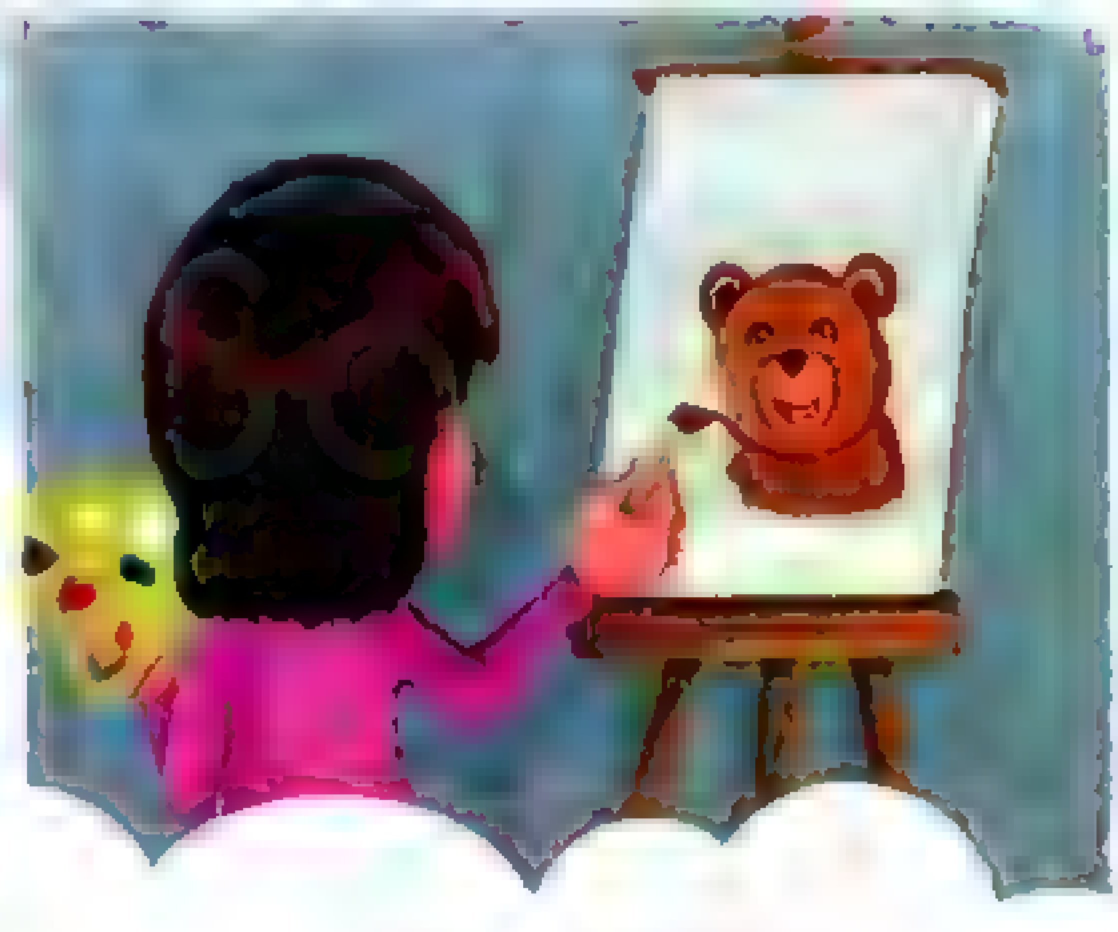
قَالَ حَسَنٌ:
«أَنَا أُحِبُ الدب أَيْضًا».



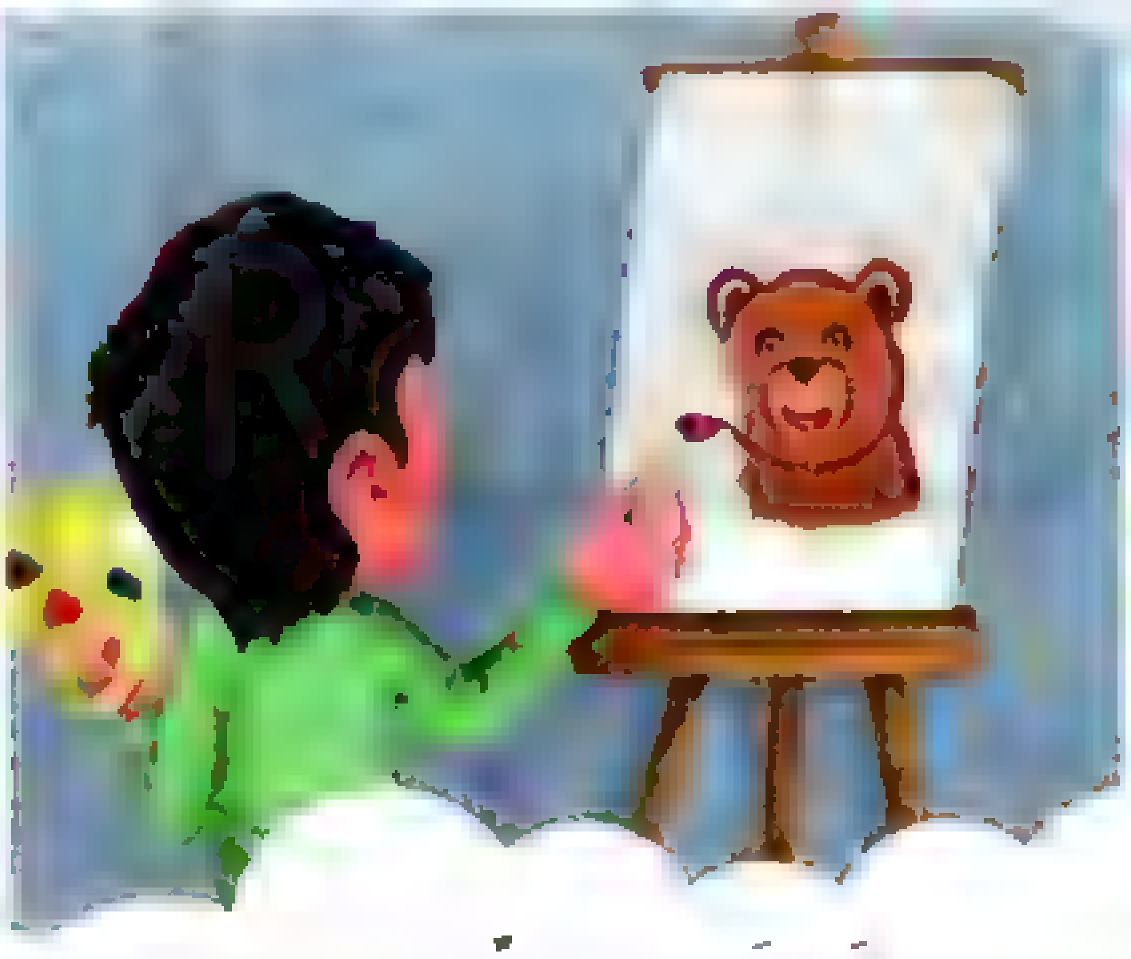
قَالَتْ فَرَحُ:
«أَنَا أُحِب القِرْدَ».



قَالَ حَسَنٌ:
«أَنَا أُحِب القِرْدَ أَيْضًا».



قَالَتْ فَرَحُ:
«أَنَا أُحِب رَسْمَ الدب».



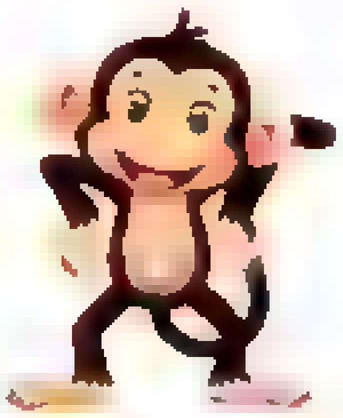
قَالَ حَسَنٌ:
«أَنَا أَيْضًا أُحِب رَسْمَ الدب».

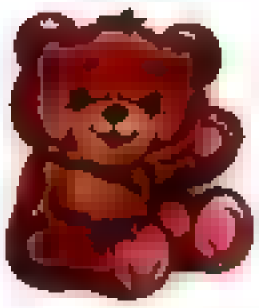
صِل الكلمة بالصورة المناسبة:

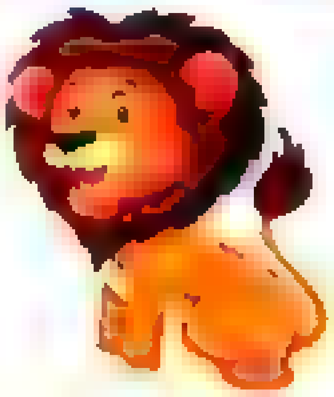
أسَد

دُب

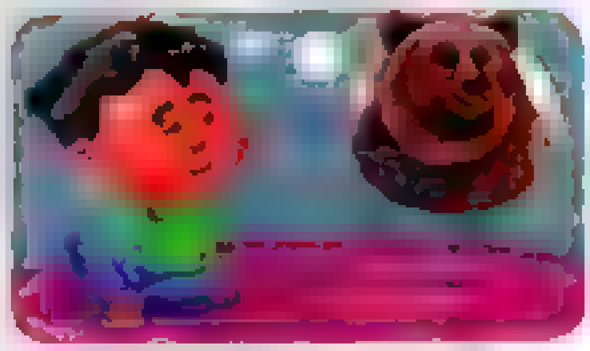
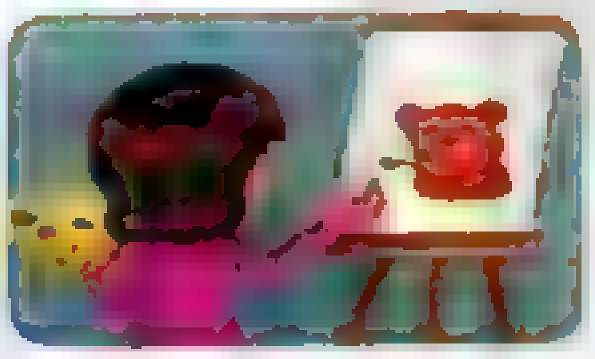
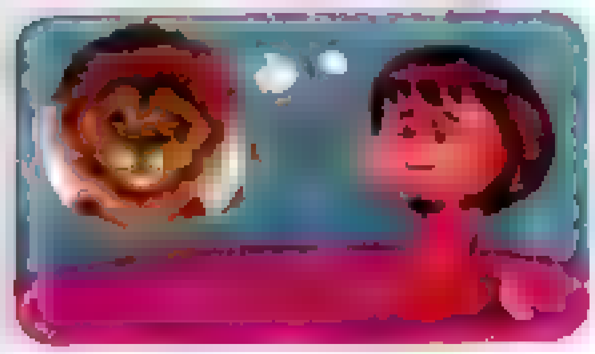
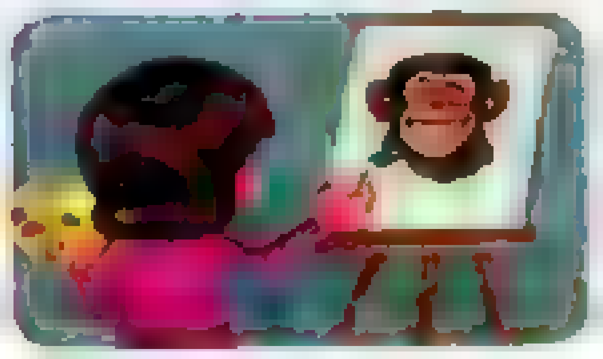
قِرد







ضع وجهًا ضاحِكًا أمام الصورة الصحيحة: ☺

أنـا أحِب الأسَد	أنـا أحِب رَسم القِرد
	
	

لون الدوائر التي بها أسماء الحيوانات المحببة لفرح:

الأسَد النسْر الكَلْب الفَأْرُ

الدب النمِر القِرْد

اختر الكلمة المناسبة الموجودة في القصة:

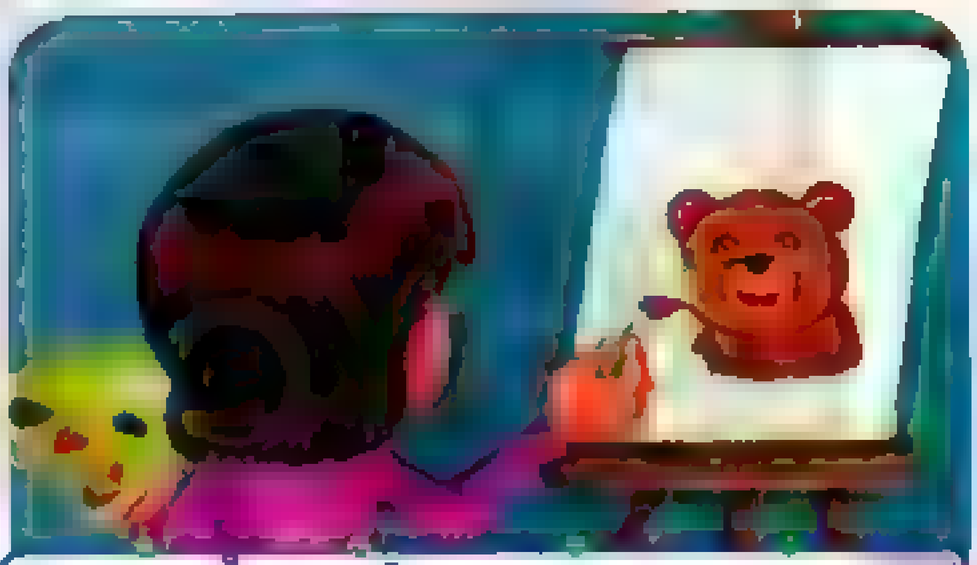
١ـ قَالَتْ فَرَحُ : أَنَا .... الدب .

أُحِب قَال أَيْضًا

٢ـ .... حَسَن : أَنَا أُحِب القِرد .

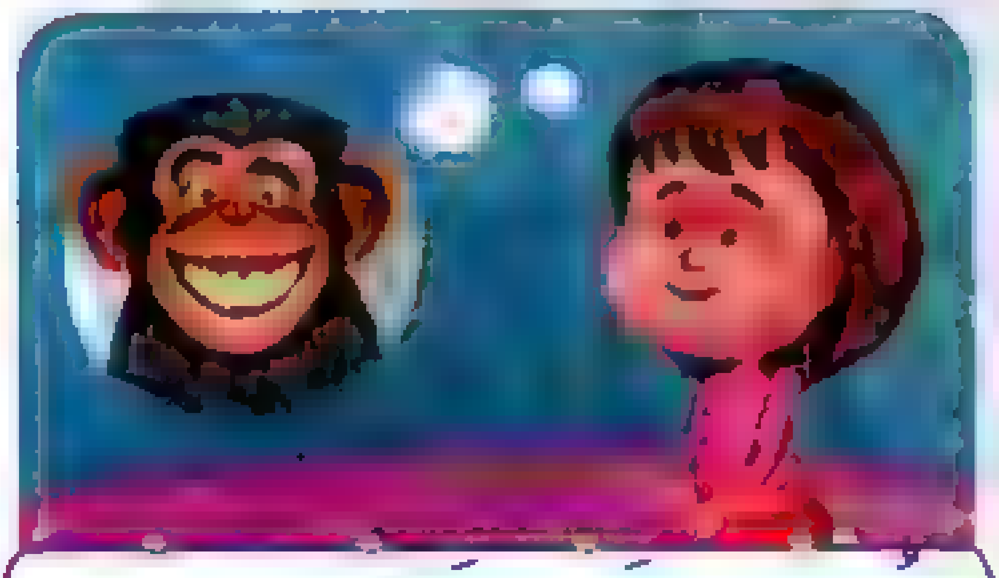
قَالَتْ قَالَ أُحِب

رتب الكلمات لتصف الصورة:



رَسْمَ – الدب – أَنَا - أُحِب

....



أُحِب – أَنَا – أَيْضًا - القِرْدَ

....

الموضوع الثاني

عَالَمِي الكَبِيرُ

القصة المشتركة : سِرُّ رَشِيد

أنا أيمن في الصف الأول الابتدائي . هوايتي المفضلة هي قراءة الكتب ، وأنا الأول على
الفصل في ذلك لأبي الذي يحكي لي كل يوم عن عظماء مصر . في يوم من الأيام أخبرتنا
المدرسة عن رحلة إلى مدينة رشيد الجميلة . فكنت سعيدًا ، ذهبت إلى أبي مسرعًا
فطلبت منه أن يحكي لي عن تاريخ مدينة رشيد . فقال لي : " ابحث بنفسك يا أيمن عن
معلومات عن مدينة رشيد من الانترنت و عندما تذهب في رحلة اجمع معلومات أكثر
وتكتبها في مذكرتك ، وتحكيها لي عندما تعود . " بحثت عن معلومات عن رشيد ، فوجدت
أنها بلد المليون نخلة ، وأنها تقع على نهر النيل والبحر الأبيض المتوسط . وجاء يوم
الجمعة ، وتجمعنا في المدرسة في الصباح الباكر أنا وأصدقائي ، وركبنا الحافلة متجهين
إلى مدينة رشيد ووصلنا بعد ساعتين ، وتجولنا فيها لنشاهد الآثار المختلفة ، وذهبنا إلى
مكان ملتقى نهر النيل والبحر الأبيض المتوسط ، ولكن أكثر ما لفت نظري في الرحلة هو
لون نهر النيل ؛ فالماء أزرق نقي ، ولا توجد مخلفات ملقاة على الضفاف . سألت المرشد
السياحي عن سبب نقاء ماء النيل في المدينة فضحك وقال لي : " ما اسمك ؟ " قلت له :
أيمن . فقال لي : نحن في مدينة رشيد نحافظ على ماء نهر النيل الصغير
منا قبل الكبير منذ قديم الزمن ، فنهر النيل هو الحياة ، هذا ما تعلمناه من
أجدادنا . انظر إلى هذا الحجر الفرعوني وما كتب عليه " الحمد لله يا نيل

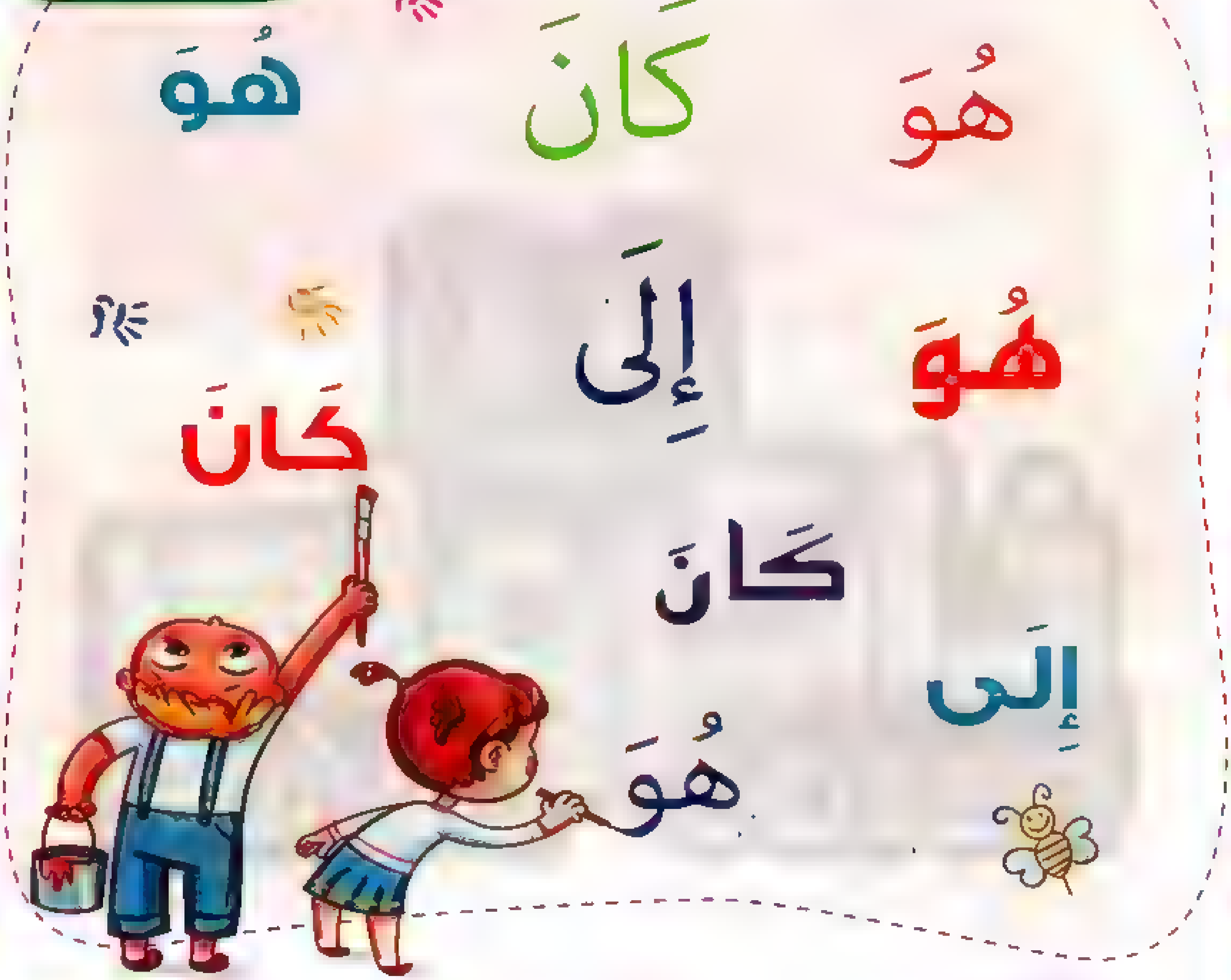
يا من تخرج من الأرض وتأتي لتغذي مصر "

كتبت كل ما سمعته من المرشد السياحي وعندما عدت إلى المنزل حكيت
لأبي كل ما شاهدته ، وعن سر هذا الحجر الفرعوني

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى

حدد عدد الكلمات :

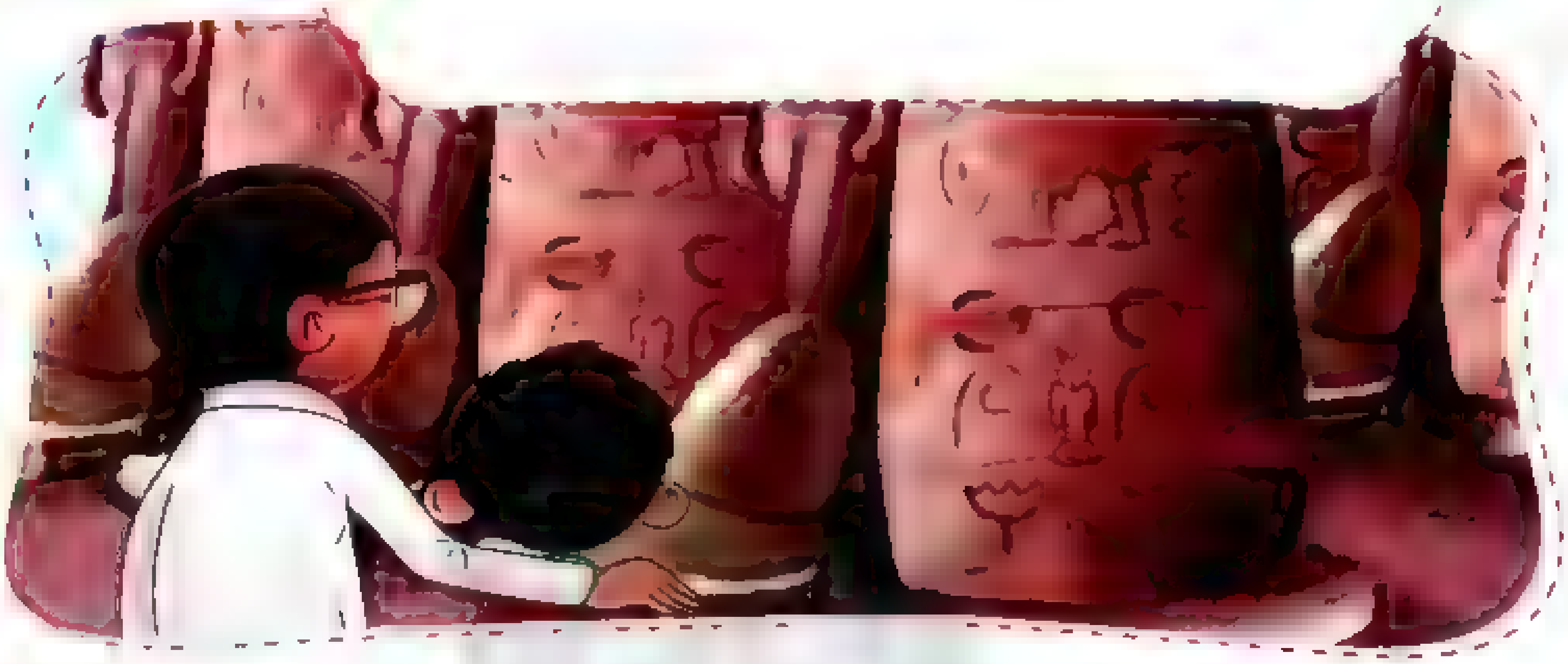
تحدث مع طفلك عن الكلمات الشائعة التي تكررت في القصة وكم مرة تكررت في الصورة التي أمامه ثم كتابة العدد أسفل الصورة



كَانَ ☐ هُوَ ☐ إِلَى ☐

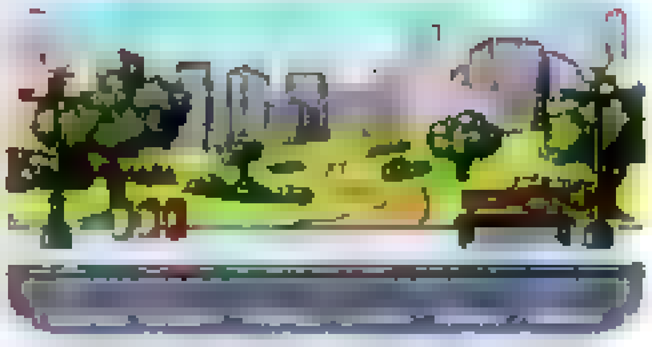
هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى

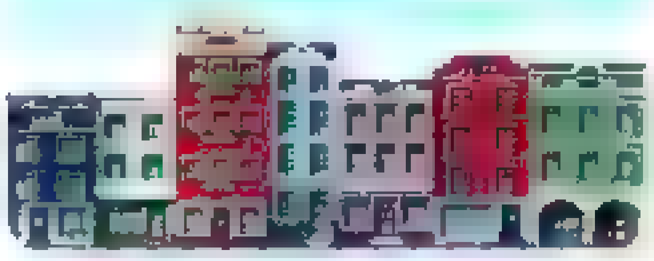
فكر وضع عنوان آخر للقصة :

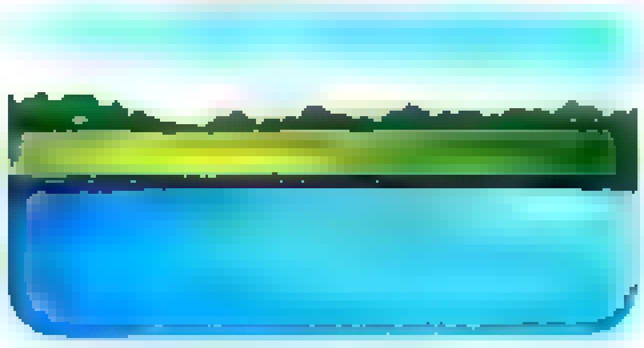


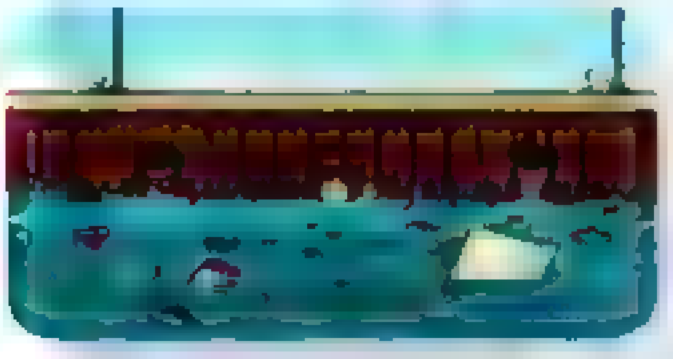
تحدث مع طفلك عن الاختلافات بين الصور ، وكيف يحب أن تكون المدينة التي يعيش فيها .

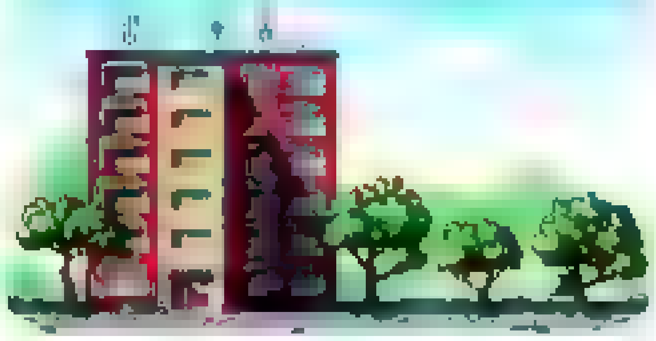
صل كل صورة بعكسها :

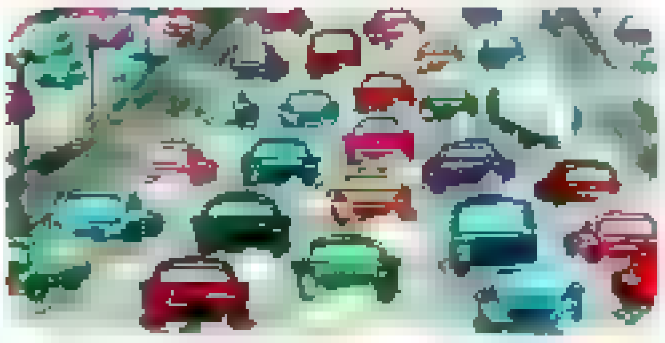








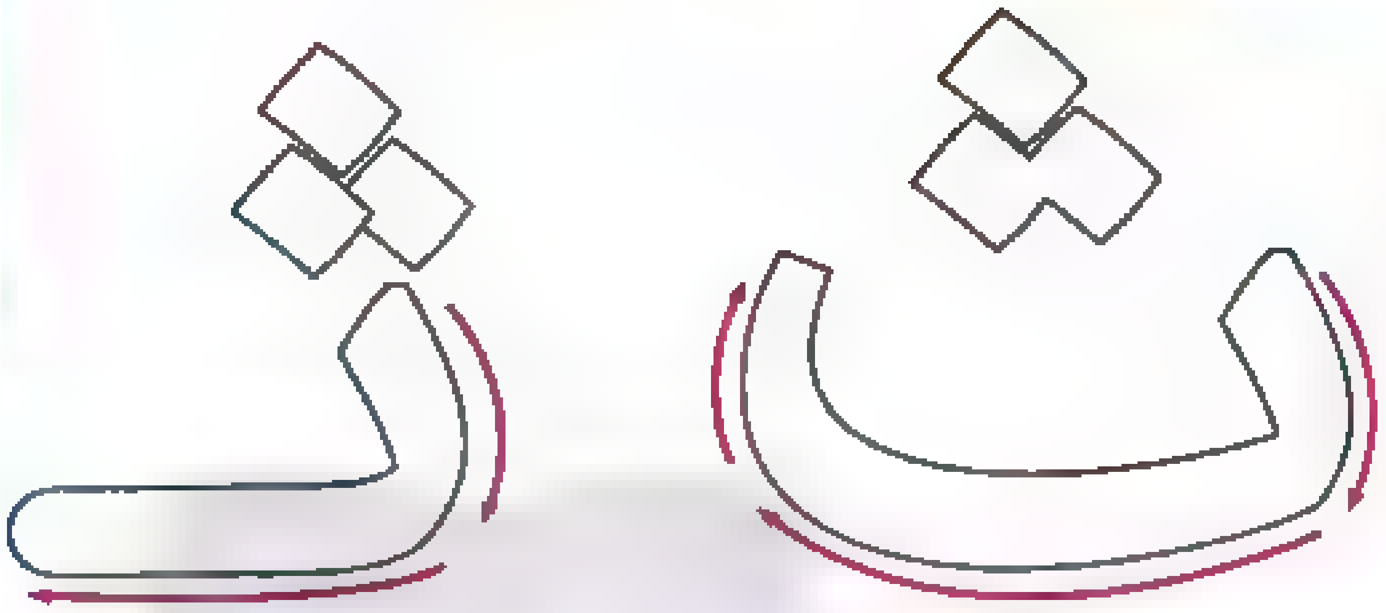




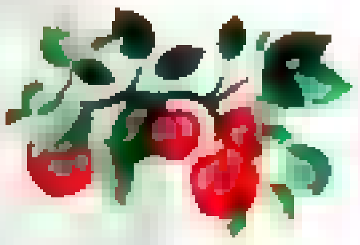
حرف الثاء

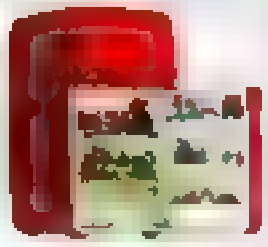
انطق وارسم حرف الثاء :

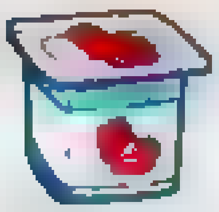
تحدث مع طفلك عن كيفية نطق حرف الثاء ثم اطلب منه أن يكتب حرف الثاء داخل الشكل حتى يتمكن من كتابته بشكل صحيح .

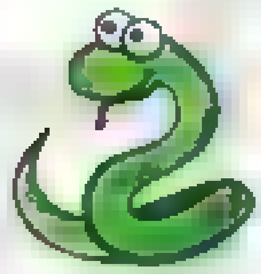


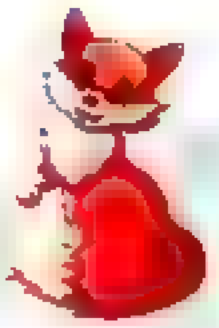
انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف (ث) :







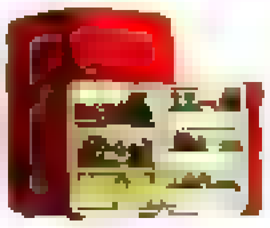


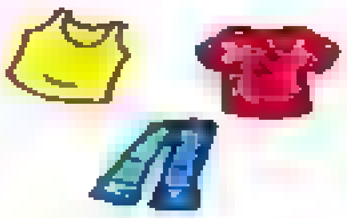


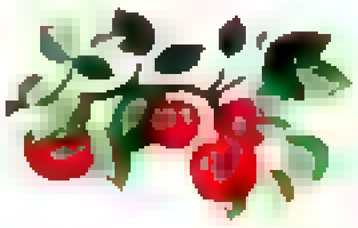
ارسم أشياء بها صوت حرف (ث) :

انطق وصل صوت حرف (ث) بالصورة المناسبة له :

ثَ

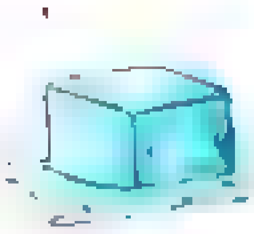


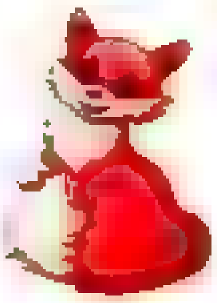


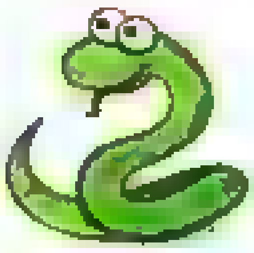


ثُ

ثِ

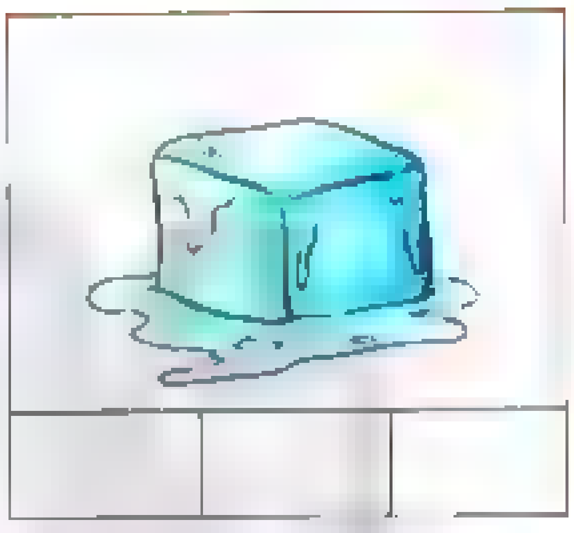


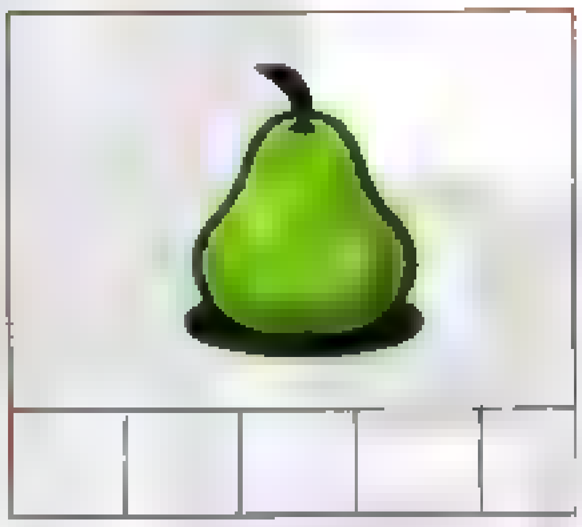


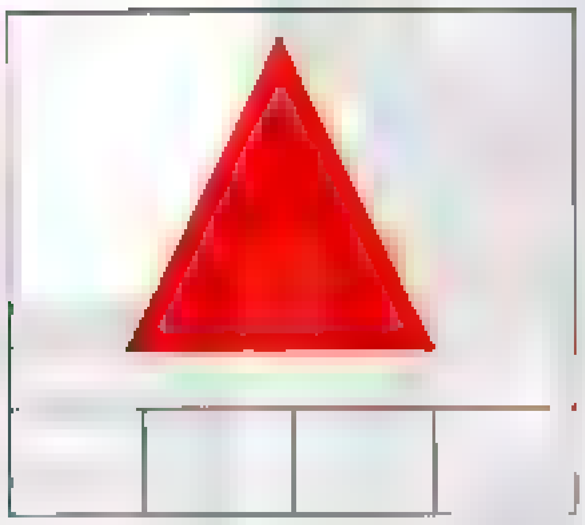


ثْ

استمع وارسم نقطة مكان صوت حرف (ث) :







اطلب من طفلك أن يقول اسم كل صورة ثم يحدد موقع حرف (ث) ويرسم نقطة مكان الحرف

ضع دائرة حول حرف (ث) في الكلمات التالية :

ثَعْلَب ثَوْب مُثَلَّث

اِثْنَان ثِمَار ثَلْج

ساعد طفلك على محاولة قراءة الكلمات التي امامه ثم يحدد حرف الثاء ويتعرف عليه في أول الكلمة ووسطها واخرها

اكتب حرف (ث) :

ثَ ثَـ

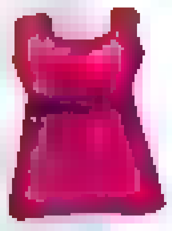
ثُ ثُـ

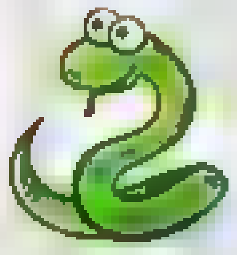
ثِ ثِـ

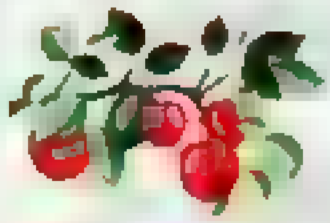
ثْ ثْـ

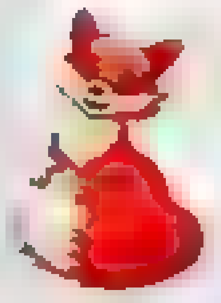
اكتب حرف (ث) مع الضبط بالتشكيل (فتحة ، ضمة ، كسرة ، سكون) :

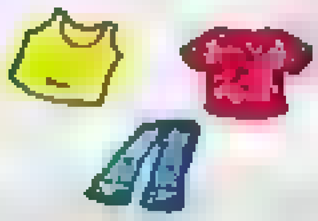
اطلب من طفلك أن ينطق كل صورة ثم يكتب حرف الثاء ويضع عليه التشكيل المناسب

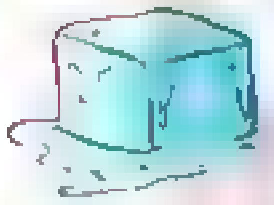

....


....

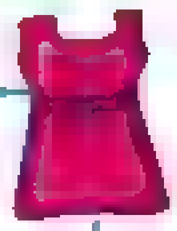

....

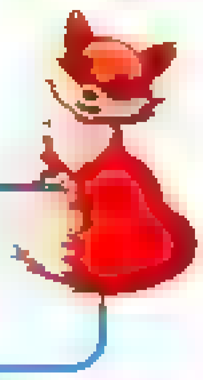

....

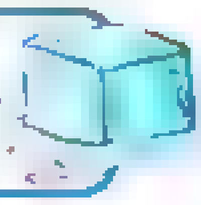

....


....

انظر وكون كلمات تعبر عن الصور مستخدمًا الحروف التالية (ث ، ج ، ل ، ب ، و ، ع) :


....

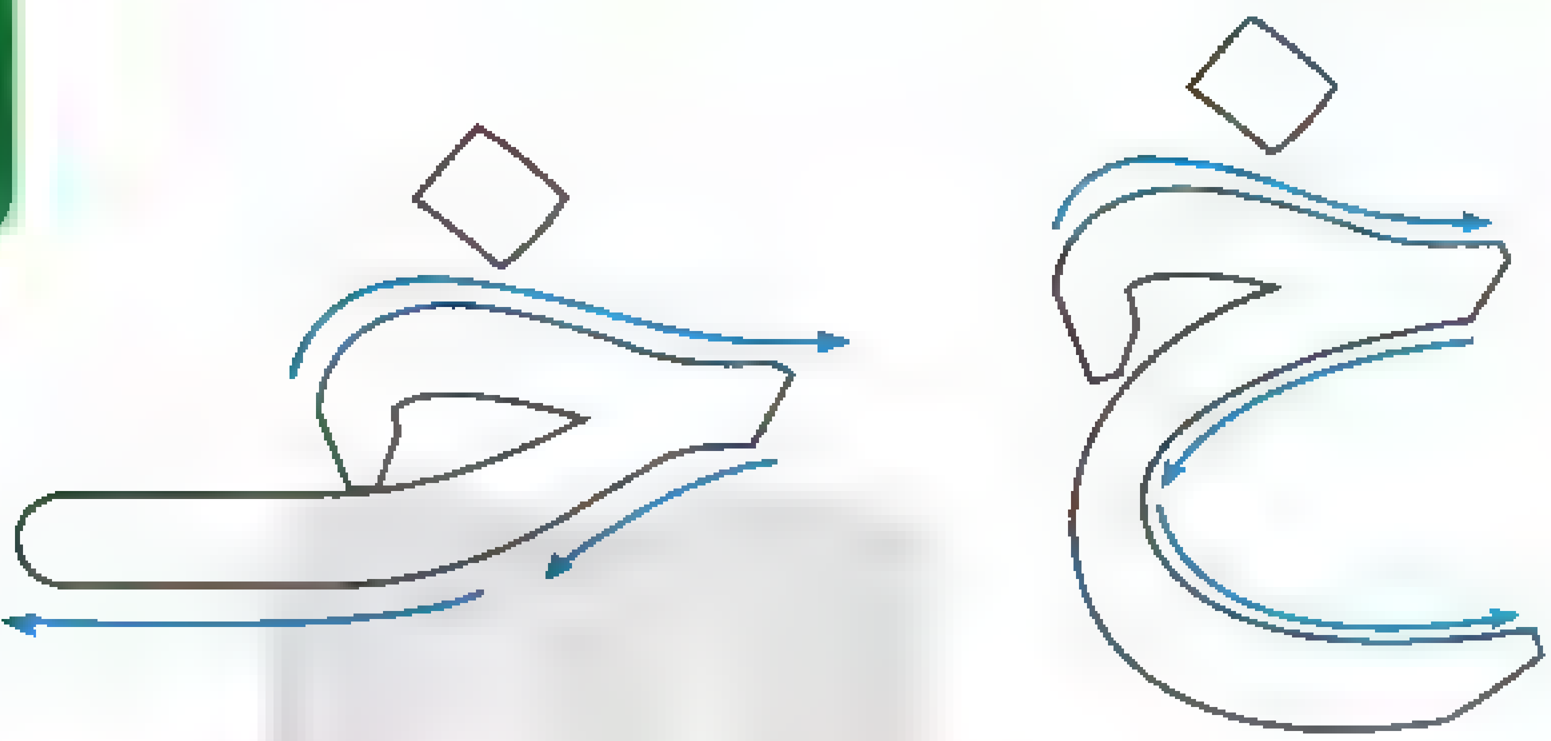

....


....

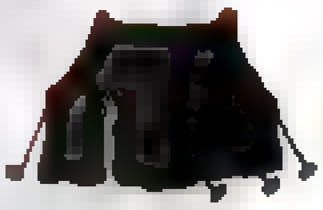
حرف الخاء

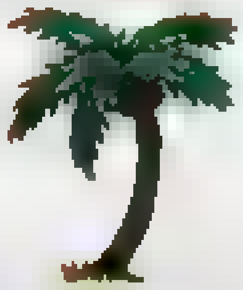
تحدث مع طفلك عن كيفية نطق حرف الخاء ثم اطلب منه ان يكتب حرف الخاء داخل الشكل حتى يتمكن من كتابته بشكل صحيح

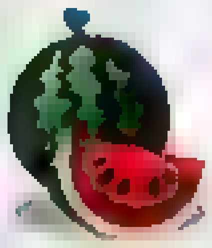
انطق وارسم حرف الخاء :

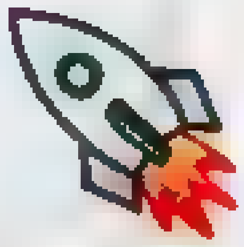


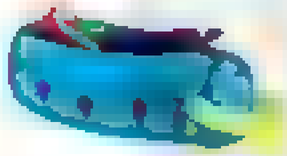
انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف (خ) :











انطق وارسم دائرة حول حرف (خ) في الكلمات التالية :

ساعد طفلك على محاولة قراءة الكلمات التي امامه ثم يحدد حرف الخاء في اول الكلمة ووسطها وآخرها

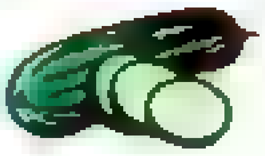
نَخلة بطيخ خَس

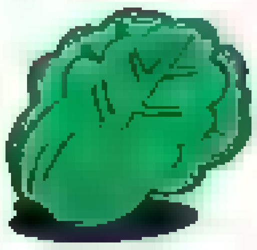
خَوخ

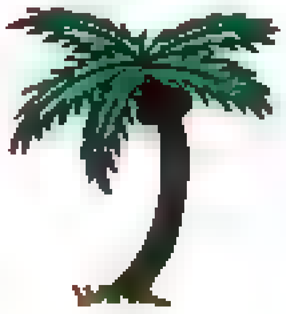
خَروف خَيمة

انطق وصل صوت حرف (خ) بالصورة المناسبة له :

خَ

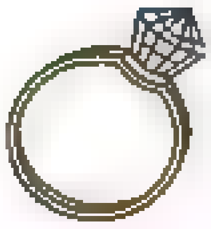


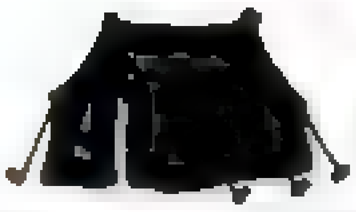


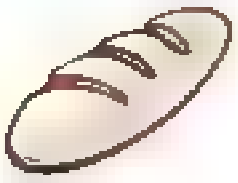


خُ

خِ

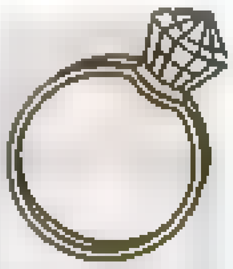


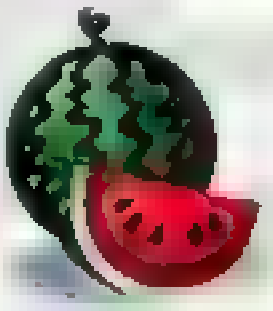


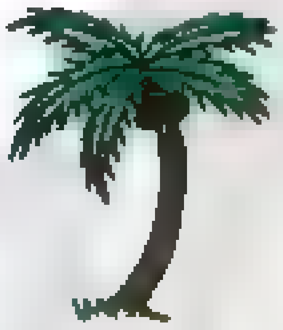


خْ

استمع وارسم نقطة مكان صوت حرف (خ) :



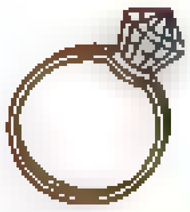




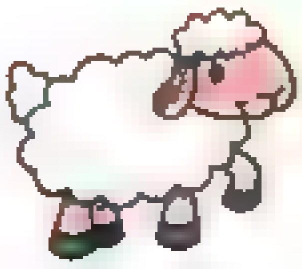
اطلب من طفلك ان
يقول اسم كل صورة
ثم يحدد موقع حرف
(خ) ويرسم نقطة
مكان الحرف

اكتب حرف (خ) مع الضبط بالتشكيل (فتحة ، ضمة ، كسرة ، سكون) :

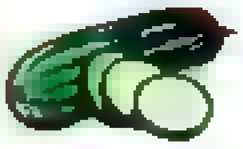
اطلب من طفلك ان ينطق كل
صورة ثم يضع التشكيل المناسب
على الحرف



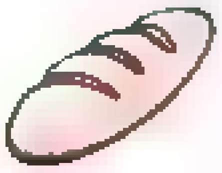
....



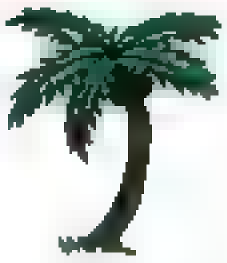
....



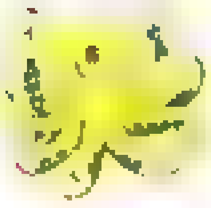
....



....



....



....

اكتب حرف (خ) :

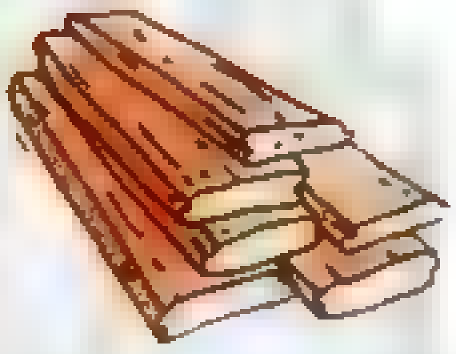
خَ خَـ

خُ خُـ

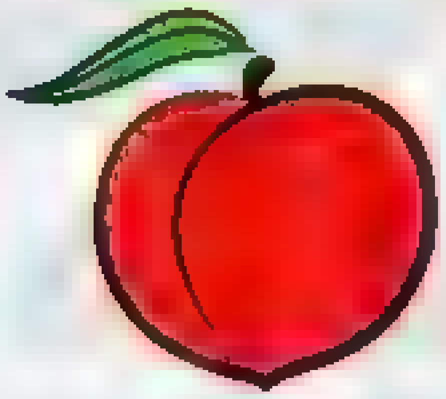
خِ خِـ

خْ خْـ

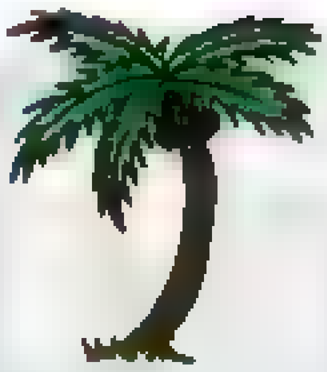
اختر الحرف الصحيح المناسب للصورة :



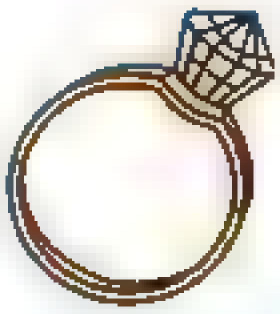
خَ ، خُ ، خِ ، خْ



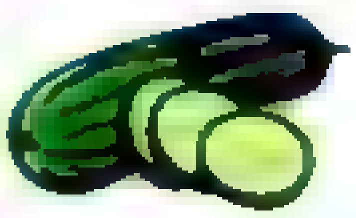
خَ ، خُ ، خِ ، خْ



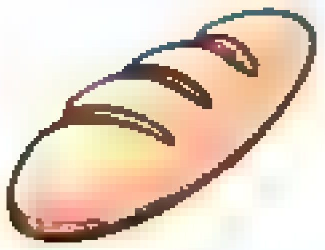
خَ ، خُ ، خِ ، خْ



خَ ، خُ ، خِ ، خْ

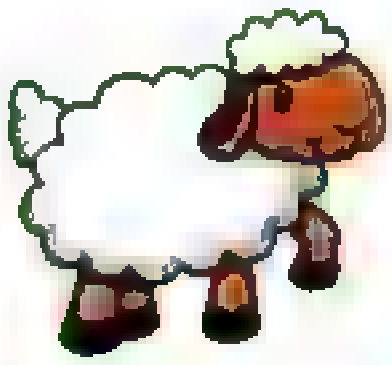


خَ ، خُ ، خِ ، خْ

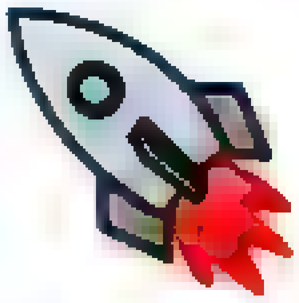


خَ ، خُ ، خِ ، خْ

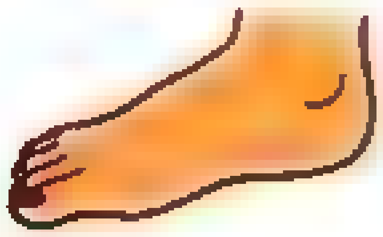
اكتب الحرف الناقص مكان النقط :



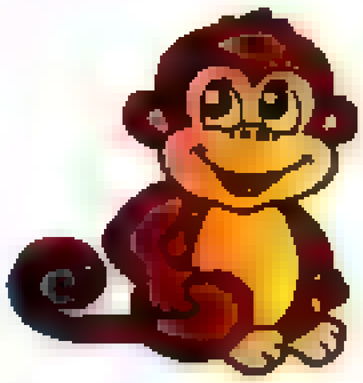
.........روف



صارو.........

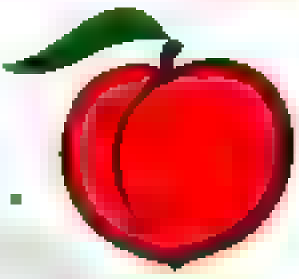


.........دَم

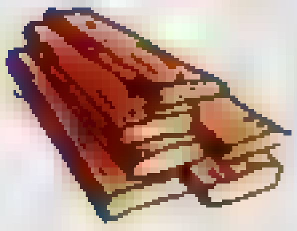


قِرْ.........

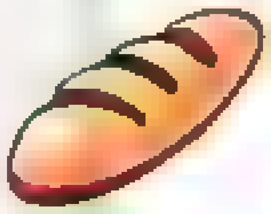
حلل الكلمات التالية إلى حروف :



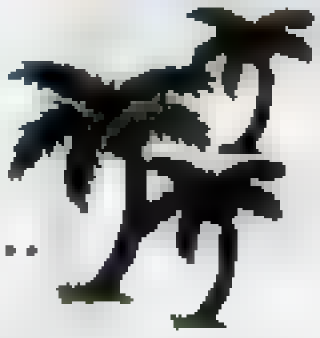
.... + ... + ...



.... + ... + ...



.... + ... + ...



.... + ... + ...

اكتب ما يملى عليك :

.... + ... + ... = ...

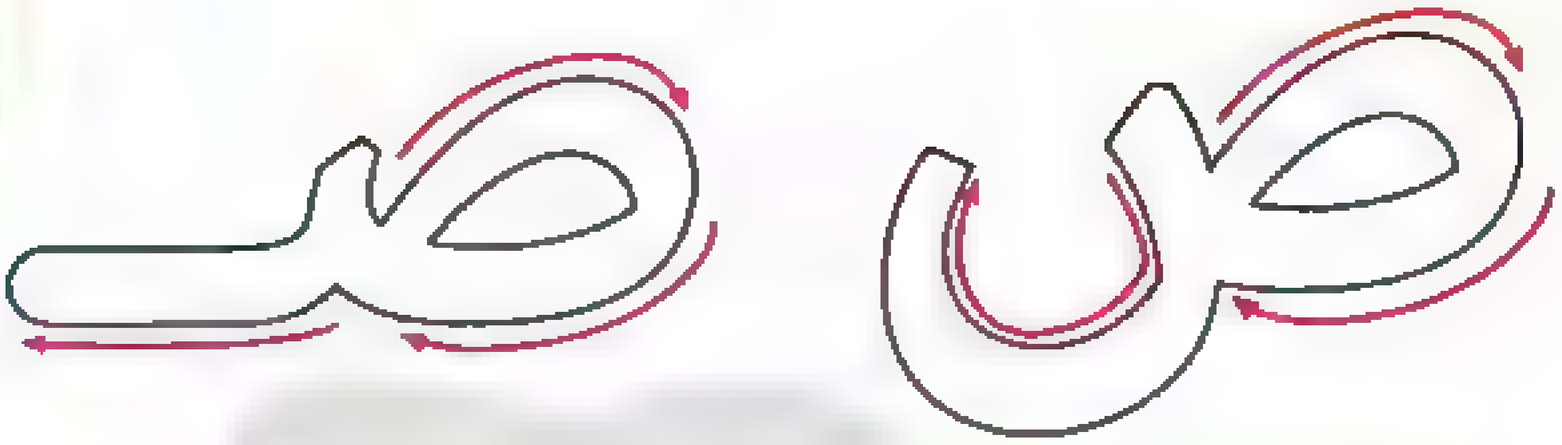
.... + ... + ... = ...

.... + ... + ... = ...

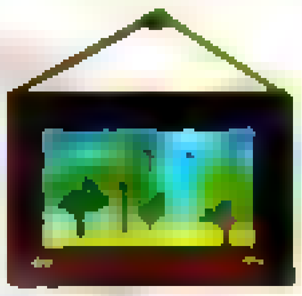
حرف الصاد

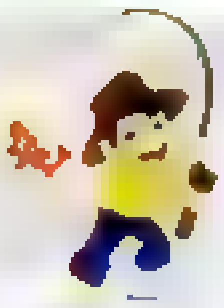
تحدث مع طفلك عن كيفية نطق حرف الصاد ثم اطلب منه أن يكتب حرف الصاد داخل الشكل حتى يتمكن من كتابته بشكل صحيح

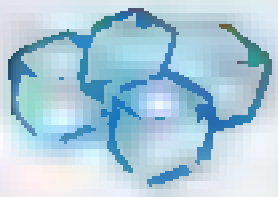
انطق وارسم حرف الصاد :

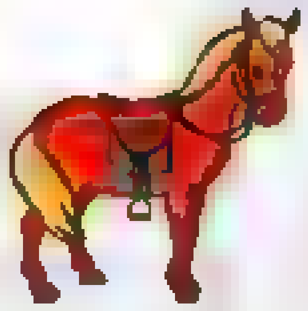


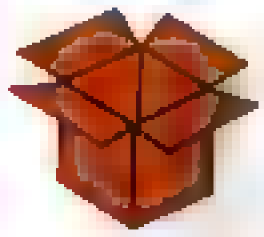
انطق وارسم دائرة حول الصور التي بها صوت حرف (ص) :





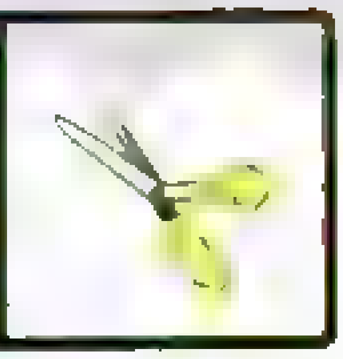


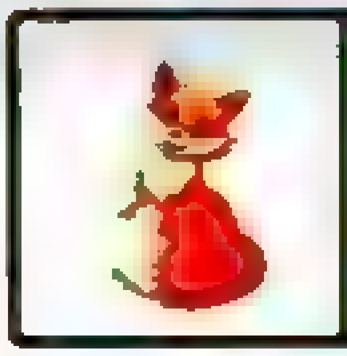




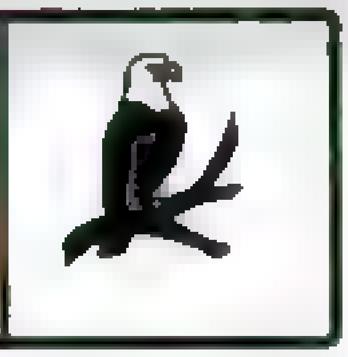
اختر الصورة المناسبة للكلمة :

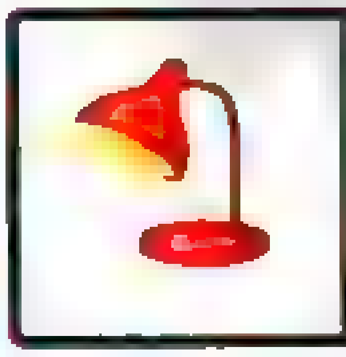
مِقَّص



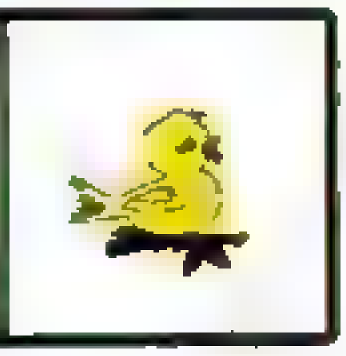


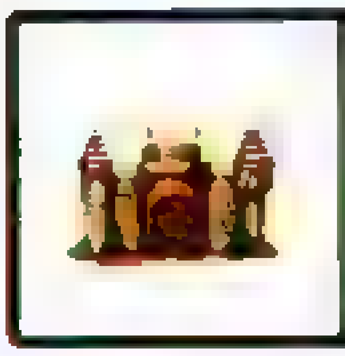
صَقْر



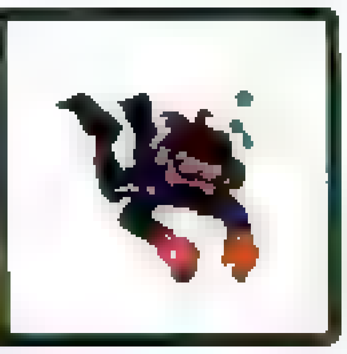


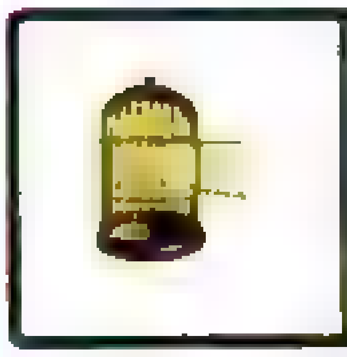
قَصْر





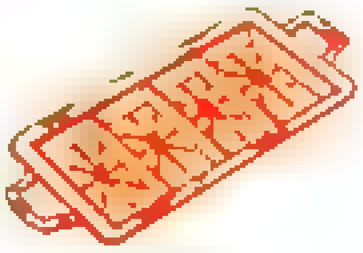
قَفَص

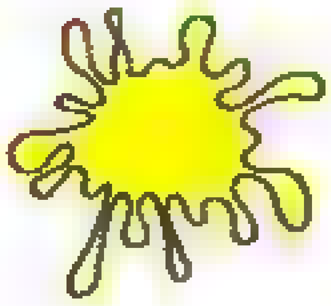


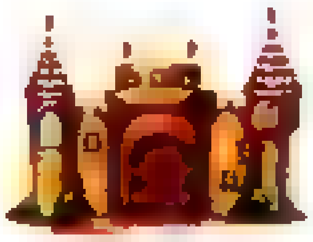


انطق وصل صوت حرف (ص) بالصورة المناسبة له :

صَ

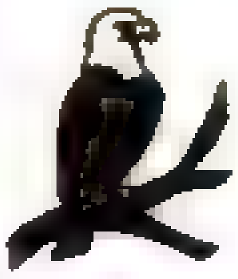


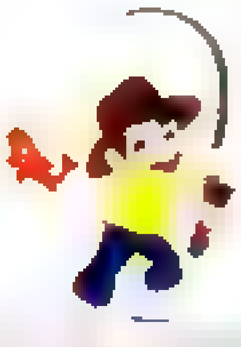


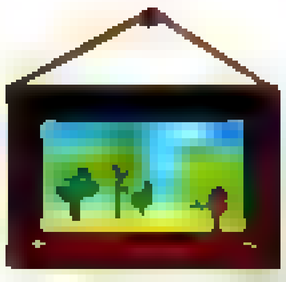


صُ

صِ

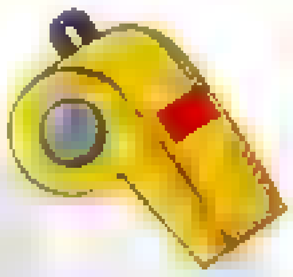


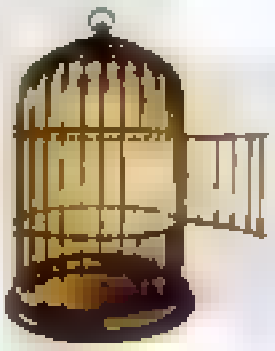


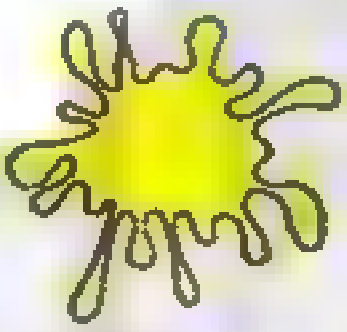


صْ

استمع وارسم نقطة مكان صوت حرف (ص) :







اطلب من طفلك ان
يقول اسم كل صورة
ثم يحدد موقع حرف
(ص) ويرسم نقطة
مكان الحرف

ضع دائرة حول حرف (ص) في الكلمات التالية

قَصْر صَيَّاد

صَفَّارة مِصْر

أصْفَر مِصْباح

ساعد طفلك على
محاولة قراءة الكلمات
التي أمامه ثم يحدد
حرف الصاد ويتعرف
عليه في أول الكلمة
ووسطها وآخرها

اكتب حرف (ص) :

صَ صَـ

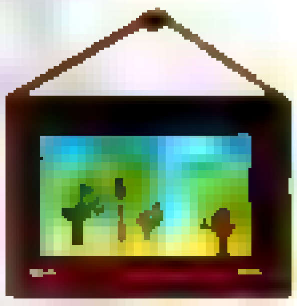
صُ صُـ

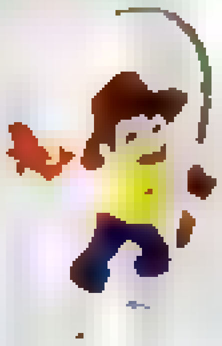
صِ صِـ

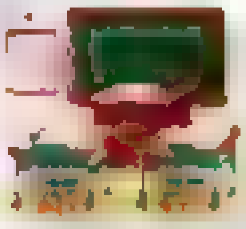
صْ صْـ

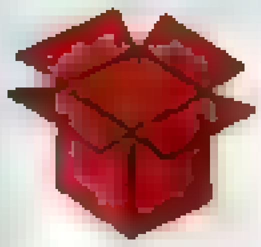
اكتب حرف (ص) مع الضبط بالتشكيل (فتحة ، ضمة ، كسرة ، سكون) :

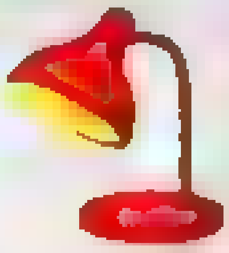
اطلب من طفلك ان ينطق كل صورة ثم يكتب حرف الصاد ويضع عليه التشكيل المناسب

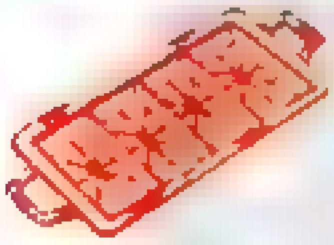

....


....


....

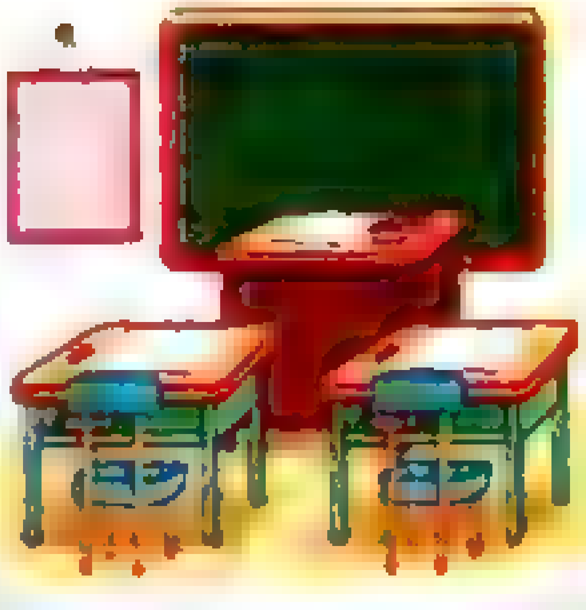

....


....


....

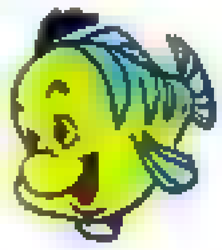
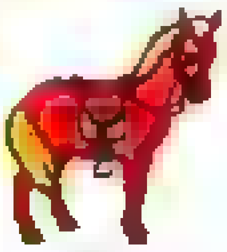
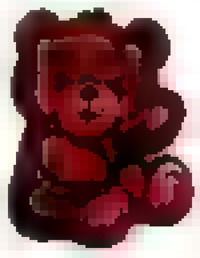
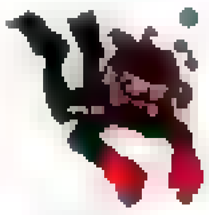
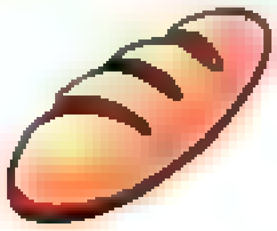
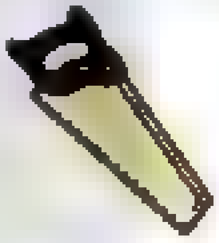
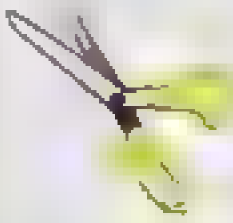
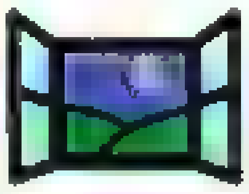
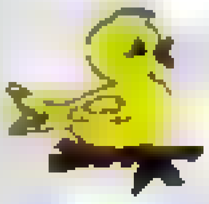
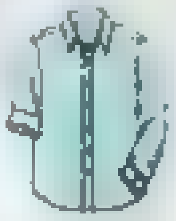
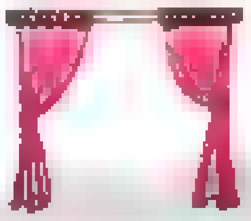
صف فصلك باستخدام الكلمات التالية (منظم – مرتب – نظيف) :

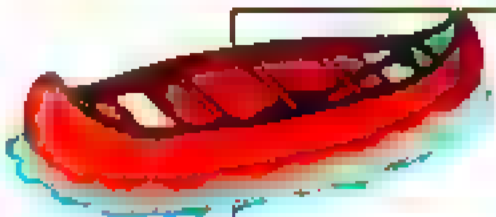
ساعد طفلك في أن يصف فصله

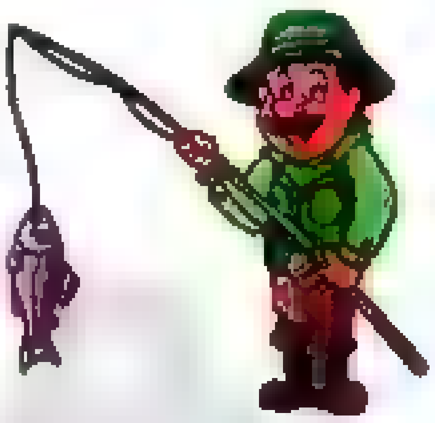


....

لون المربعات التي تحتوي على حرف (ص) لتساعد الصياد في الوصول إلى قاربه :

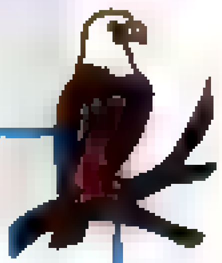
سَمكة 	حِصان 	
دُ ب 	غوا ص 	خُبز 
مِنشا ر 	مِقص 	شُبا ك 
عُصفور 	قَميص 	سِتارة 



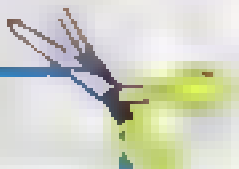


حلل الكلمات التالية إلى حروف :

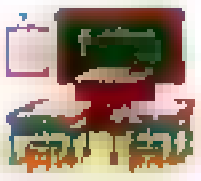
تفوقك في أي عمل عليه العلامة دي ذاكرولى



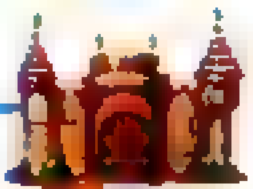
..............+..............+..............



..............+..............+..............



..............+..............+..............

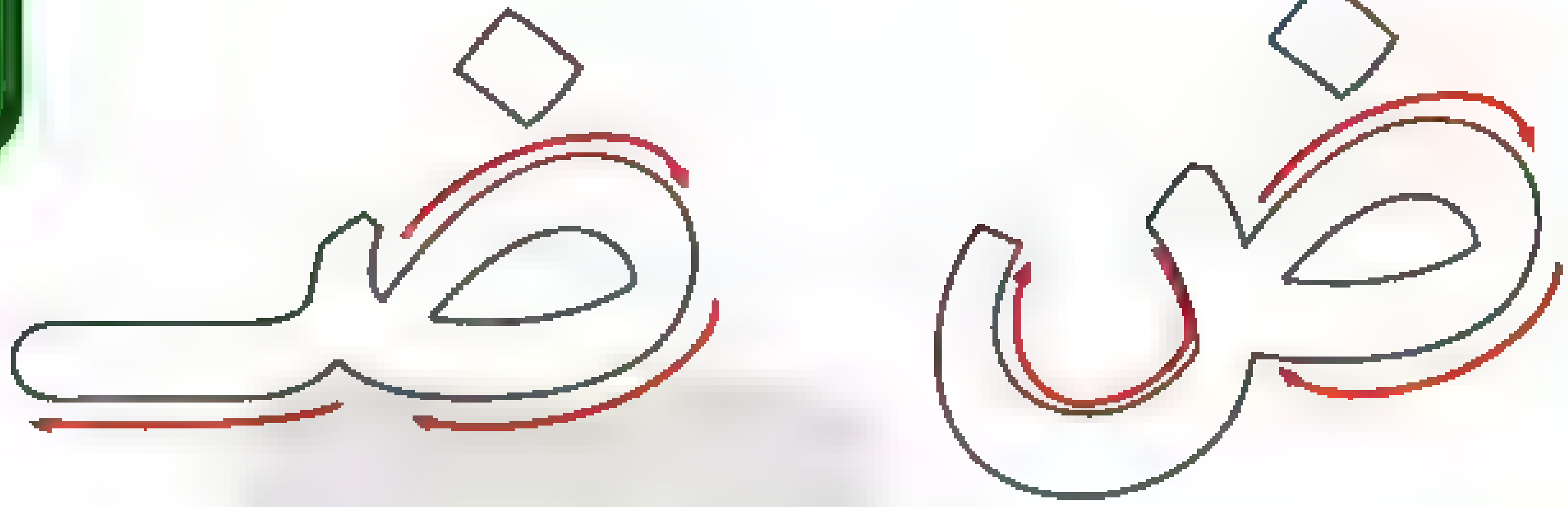


..............+..............+..............

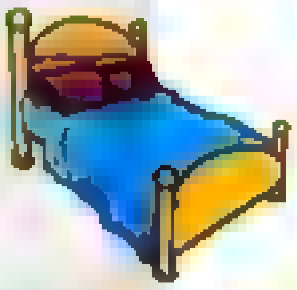
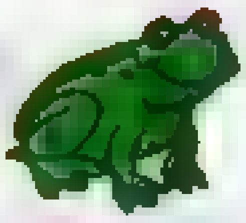
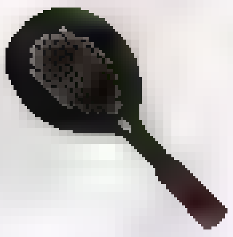
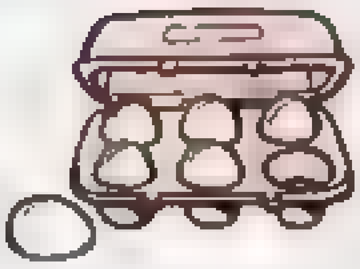
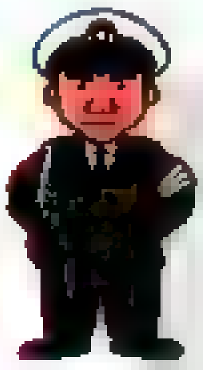
حرف الضاد

تحدث مع طفلك عن كيفية نطق حرف الضاد ثم اطلب منه أن يكتب حرف الضاد داخل الشكل حتى يتمكن من كتابته بشكل صحيح

انطق وارسم حرف الضاد :

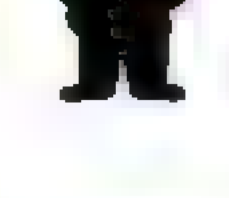
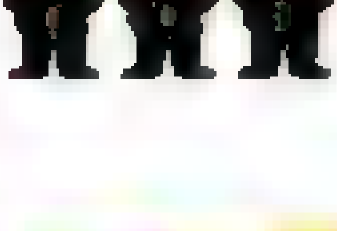
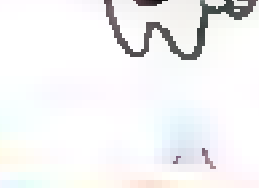


انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف (ض) :

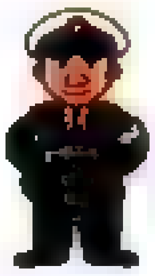
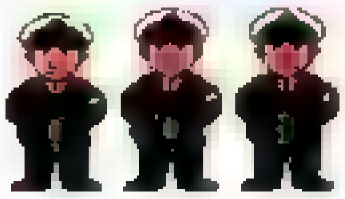
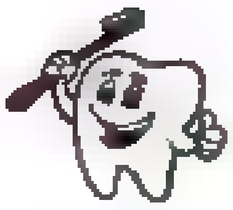
انطق وصل صوت حرف (ض) بالصورة المناسبة له :

ضَ

ضُ

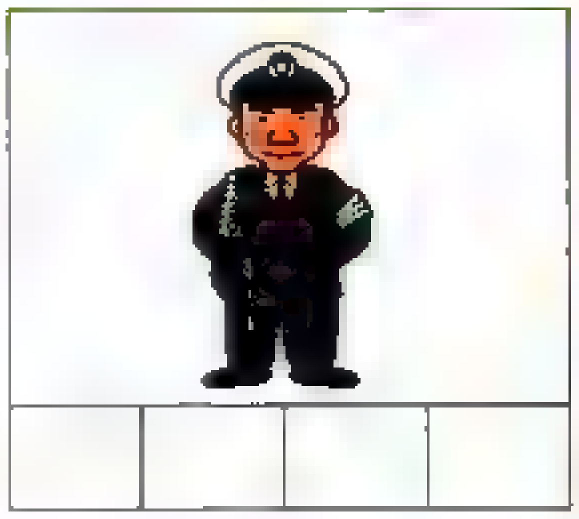
ضِ

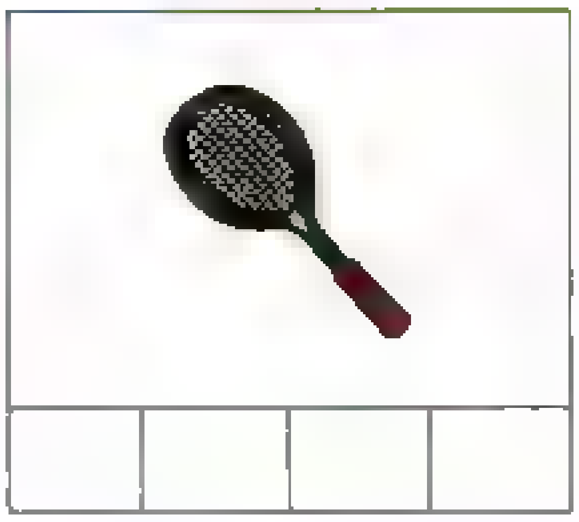




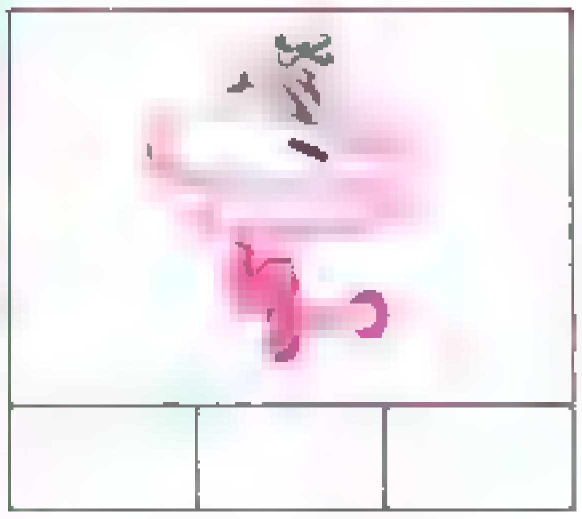
ضْ

استمع وارسم نقطة مكان صوت حرف (ض) :

اطلب من طفلك أن يقول اسم كل صورة ثم يحدد موقع حرف (ض) ويرسم نقطة مكان الحرف







ضع دائرة حول حرف (ض) في الكلمات التالية :

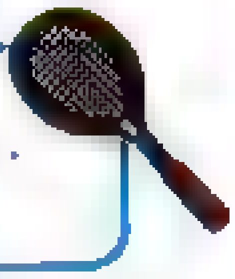
ضَبع ضَابِط

ضِلع مَضرَب

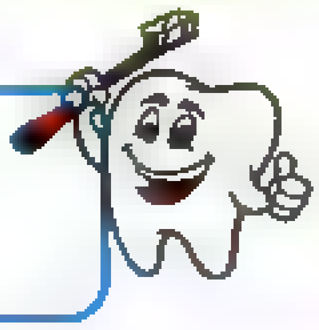
بَيْض

حَوْض

انظر وعبر عن الصور التي أمامك بكلمة مستعينًا بالحروف التالية (ر ، م ، ض ، س ، ب):



....



....

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى

اكتب حرف (ض) :

ضَ ضَـ

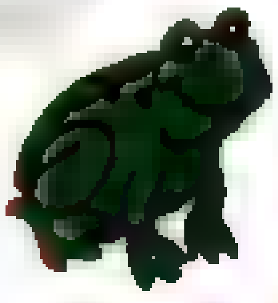
ضُ ضُـ

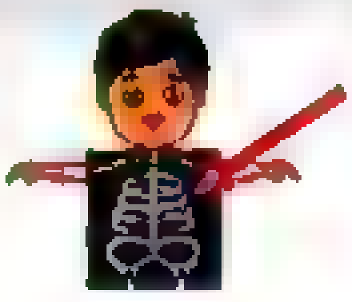
ضِ ضِـ

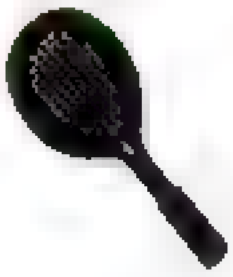
ضْ ضْـ

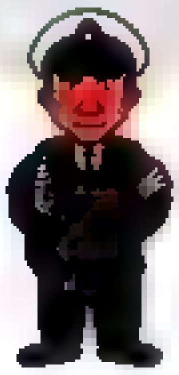
اكتب حرف (ض) مع الضبط بالتشكيل (فتحة ، ضمة ، كسرة ، سكون) :

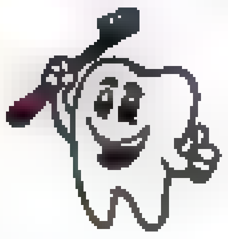
أطلب من معلمك أن ينطق كل صورة ثم يضع التشكيل المناسب على حرف الضاد

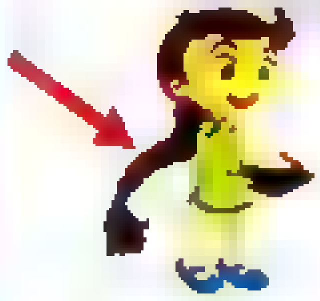

....


....

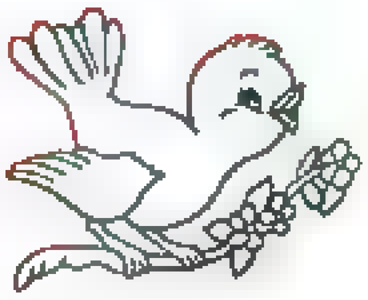

....

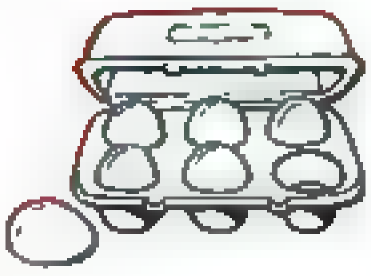

....

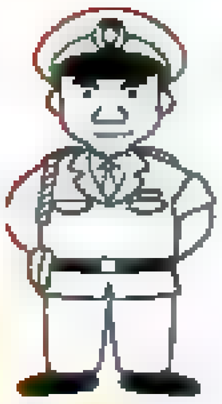

....

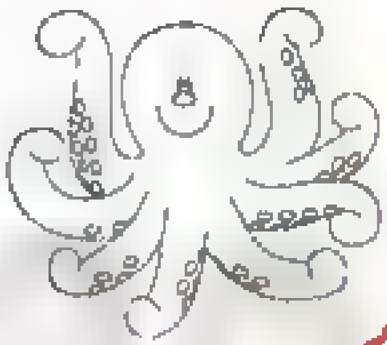

....

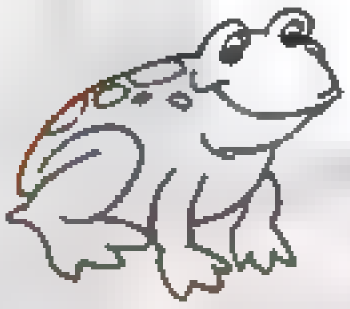
لون الأشياء التي بها صوت حرف (ض) :

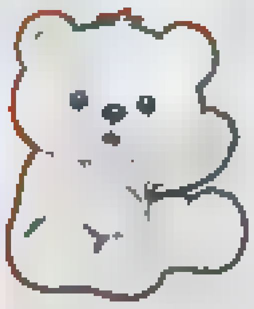










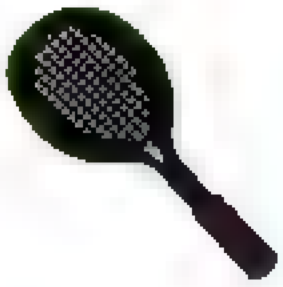


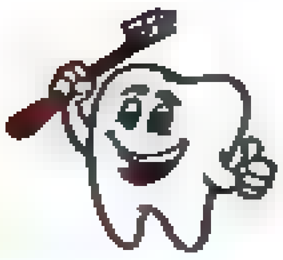
اقرأ ثم صل كل كلمة بالصورة المناسبة :

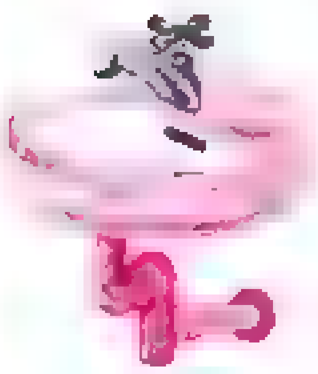
حَوْض

ضِرس

مَضرَب

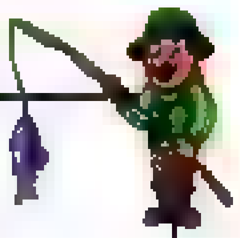




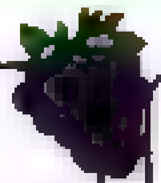


لاحِظ وتعلَّم

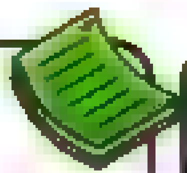
أكمل الكلمات التالية مستخدمًا هذه الحروف (ع – ث – ص – و):



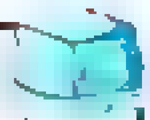
..............ـياد



..............ـنَب

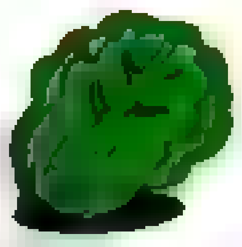


..............ـرق

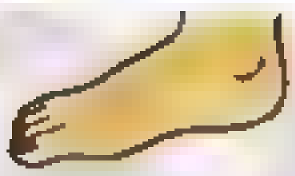


..............ـلج

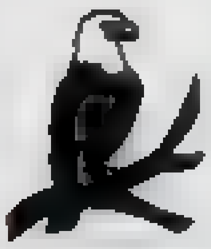
اكتب الكلمة المناسبة لكل صورة :



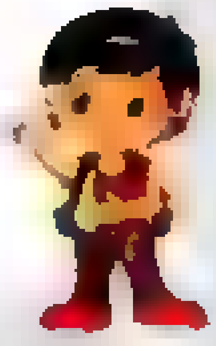
....



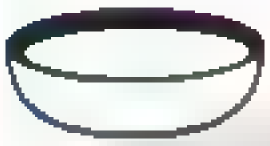
....



....



....



....

انطق وصل كل حرف صحيح بمشبوكه :

ع ثـ ص خـ و

ث ع ـو صـ خ

حلل الكلمات التالية إلى أصوات :

تحلل الكلمات الى اصوات هنا بهذه الطريقة : الحرف الساكن مع ما قبله (مقطع) ، والحرف بحركته مقطع بمفرده .

ضِرْس : ....

عَسَل : ....

ثَلْج : ....

أصْفَر : ....

كون كلمات من الحروف التالية :

ب - ث - و

....

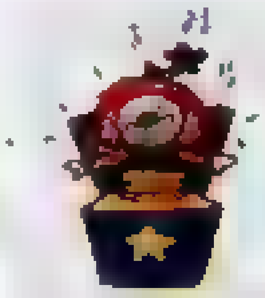
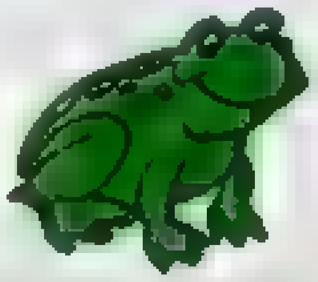
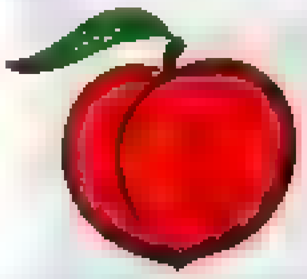
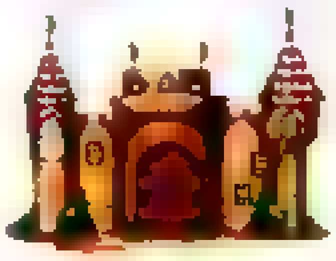
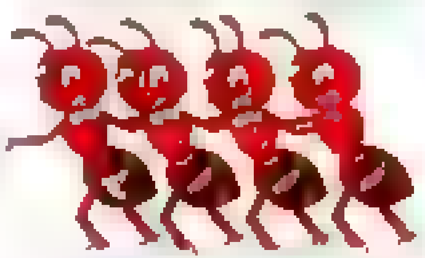
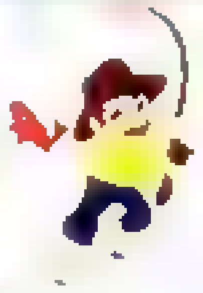
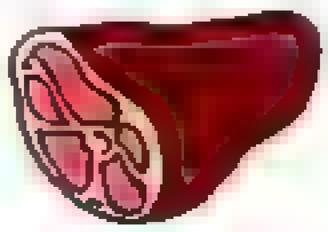
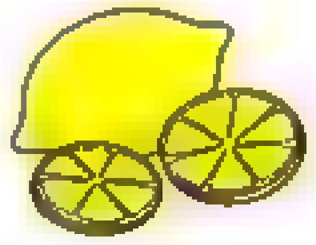
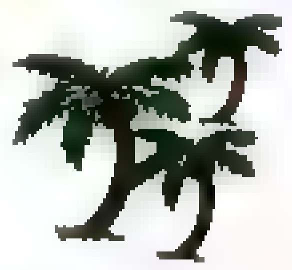
و - د - ر

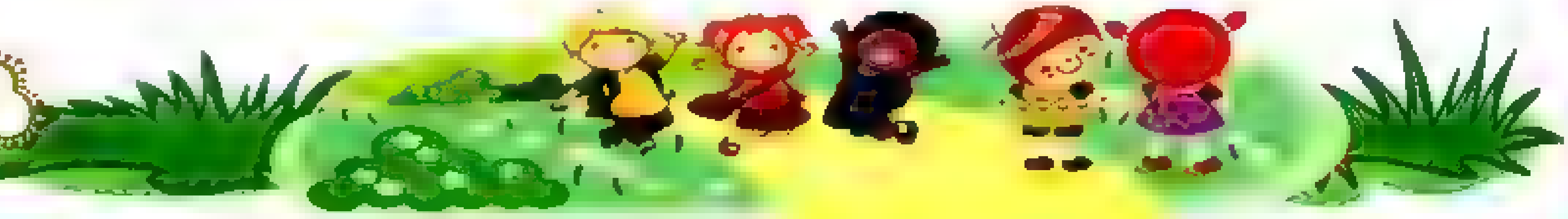
....

ر - ق - ص

....

اقرأ وارسم دائرة حول الصورة الصحيحة :

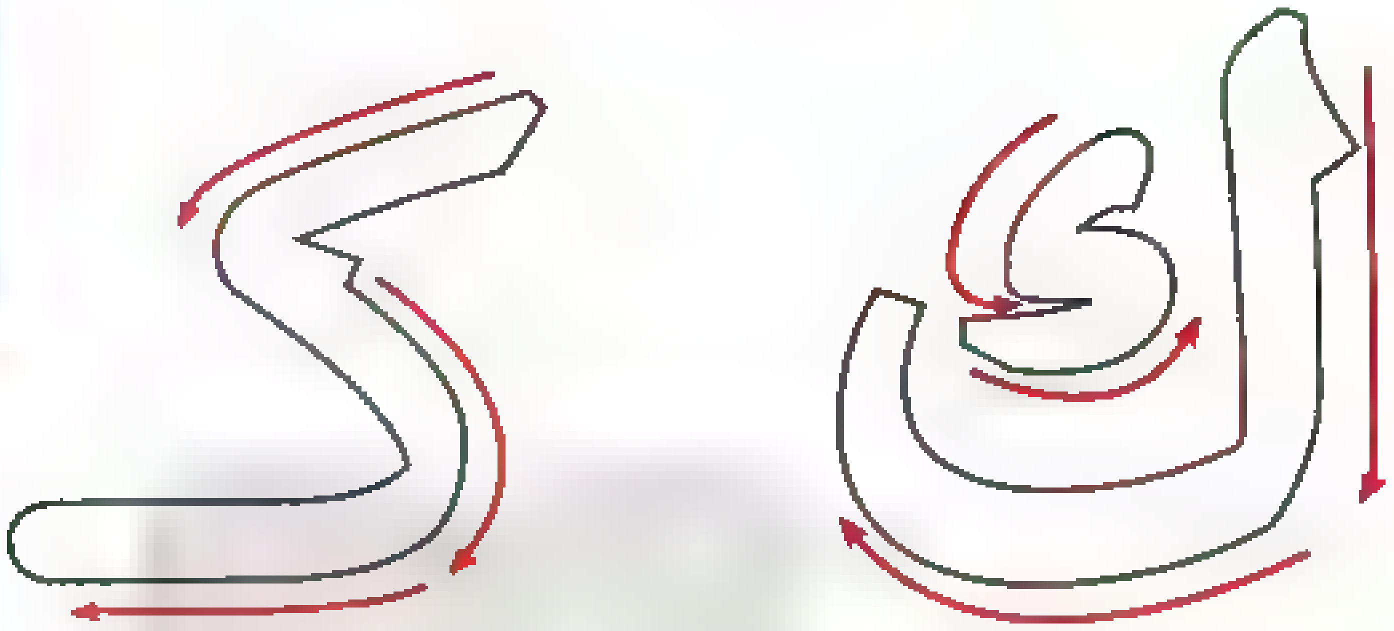
ضُفْدَع			
قَصْر			
نَخْل			



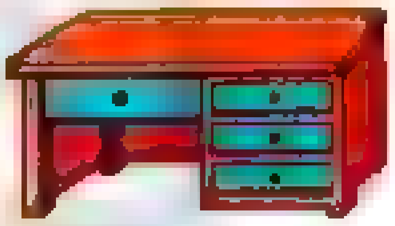
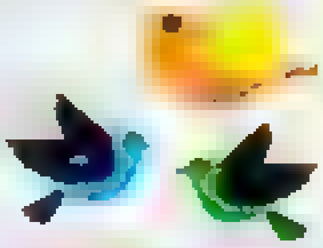
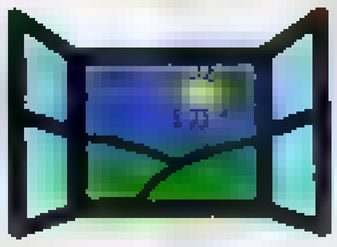
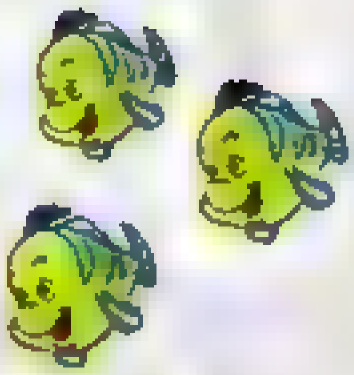
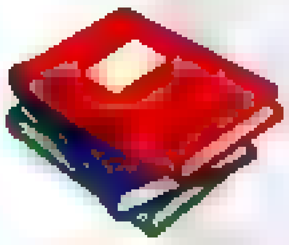
حرف الكاف

تحدث مع طفلك عن
كيفية نطق حرف
الكاف ثم اطلب منه
أن يكتب حرف
الكاف داخل الشكل
حتى يتمكن من
كتابته بشكل صحيح

انطق وارسم حرف الكاف :

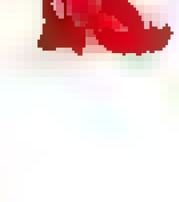


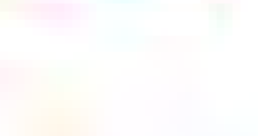
انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف (ك) :

انطق وصل صوت حرف (ك) بالصورة المناسبة له :

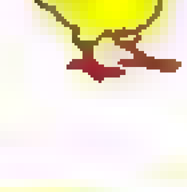
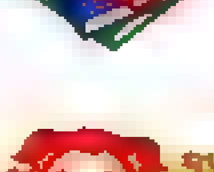
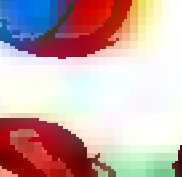
كَ





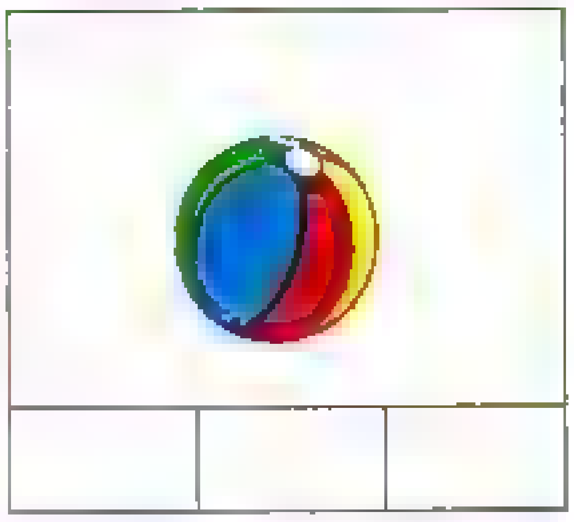
كُ

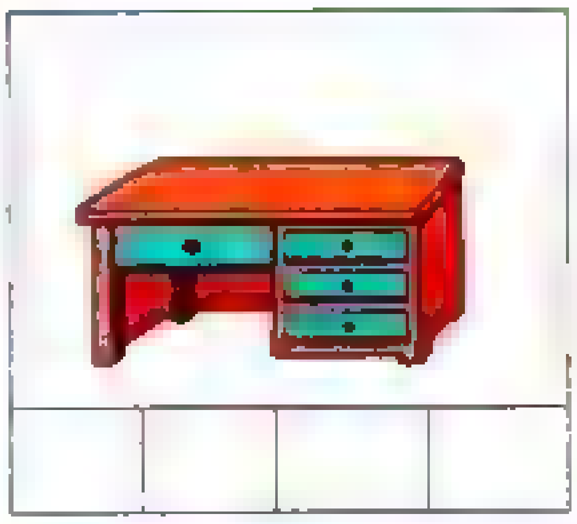
كِ

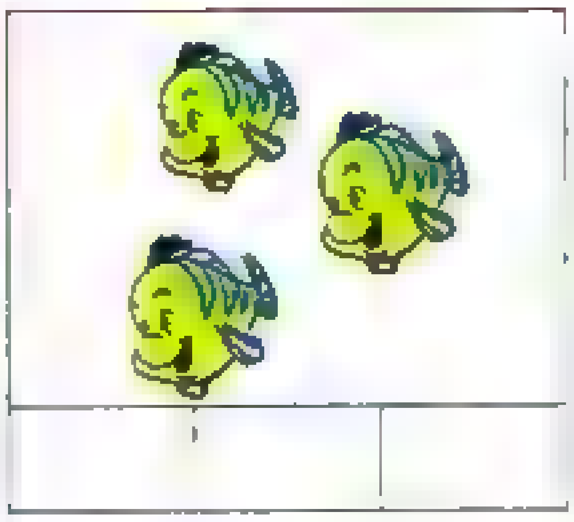




كْ

استمع وارسم نقطة مكان صوت حرف (ك) :

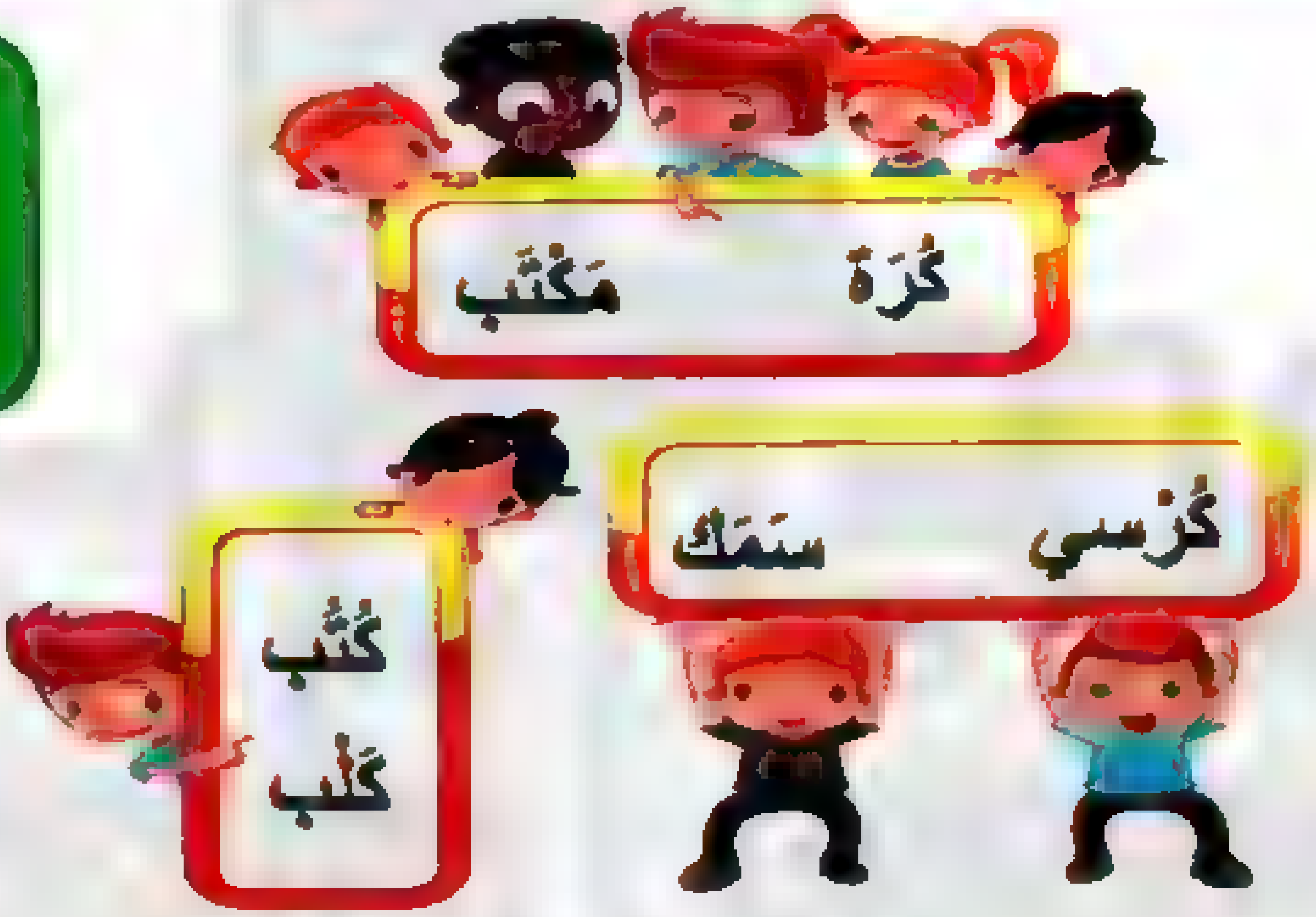






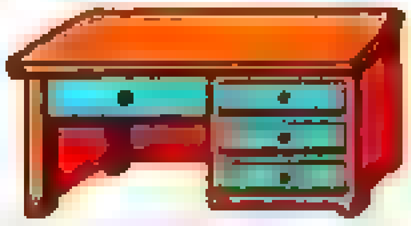
اطلب من طفلك ان يقول اسم كل صورة ثم يحدد موقع حرف (ك) ويرسم نقطة مكان الحرف

ضع دائرة حول حرف (ك) في الكلمات التالية :

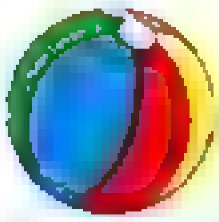


ساعد طفلك على محاولة قراءة الكلمات التي أمامه ثم يحدد حرف الكاف ويتعرف عليه في أول الكلمة ووسطها وآخرها

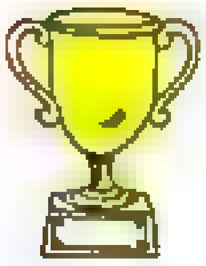
اختر الحرف الصحيح المناسب للصورة :



كَ ، كُ ، كِ ، كْ



كَ ، كُ ، كِ ، كْ



كَ ، كُ ، كِ ، كْ

تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

اكتب حرف (ك) :

كَ ...... كَـ

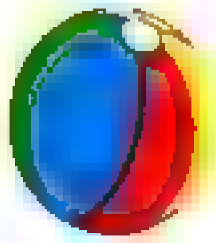
كُ ...... كُـ

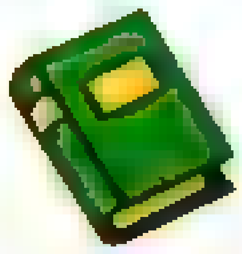
كِ ...... كِـ

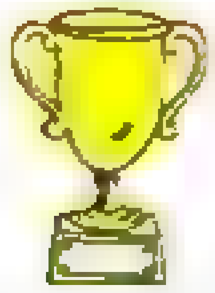
كْ ...... كْـ

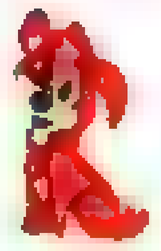
اكتب حرف (ك) مع الضبط بالتشكيل (فتحة ، ضمة ، كسرة ، سكون) :

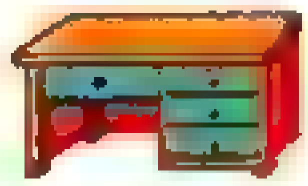
اطلب من طفلك أن ينطق كل صورة ثم يكتب حرف الكاف ويضع عليه التشكيل المناسب

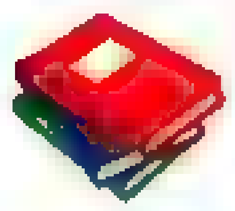

....


....


....

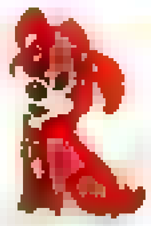

....


....

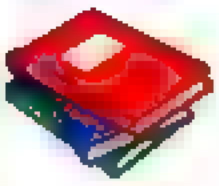

....

رتب الحروف التالية لتكون كلمة :

اطلب من طفلك أن يرتب الحروف الموجودة بكل سطر ليكون الكلمة مستعيناً بالصور

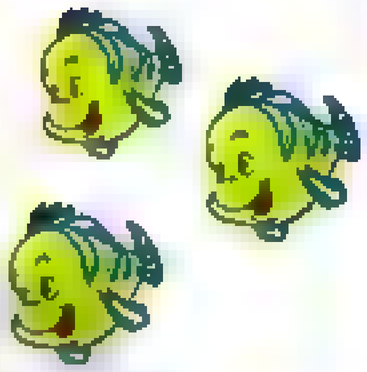


ل + ك + ب = ...



ب + ت + ك = ...

لا تنس الاشتراك في
قنوات ذاكرولي
على تطبيق التليجرام



س + ك + م = ...

اكتب ما يملى عليك :

....

....

....

....

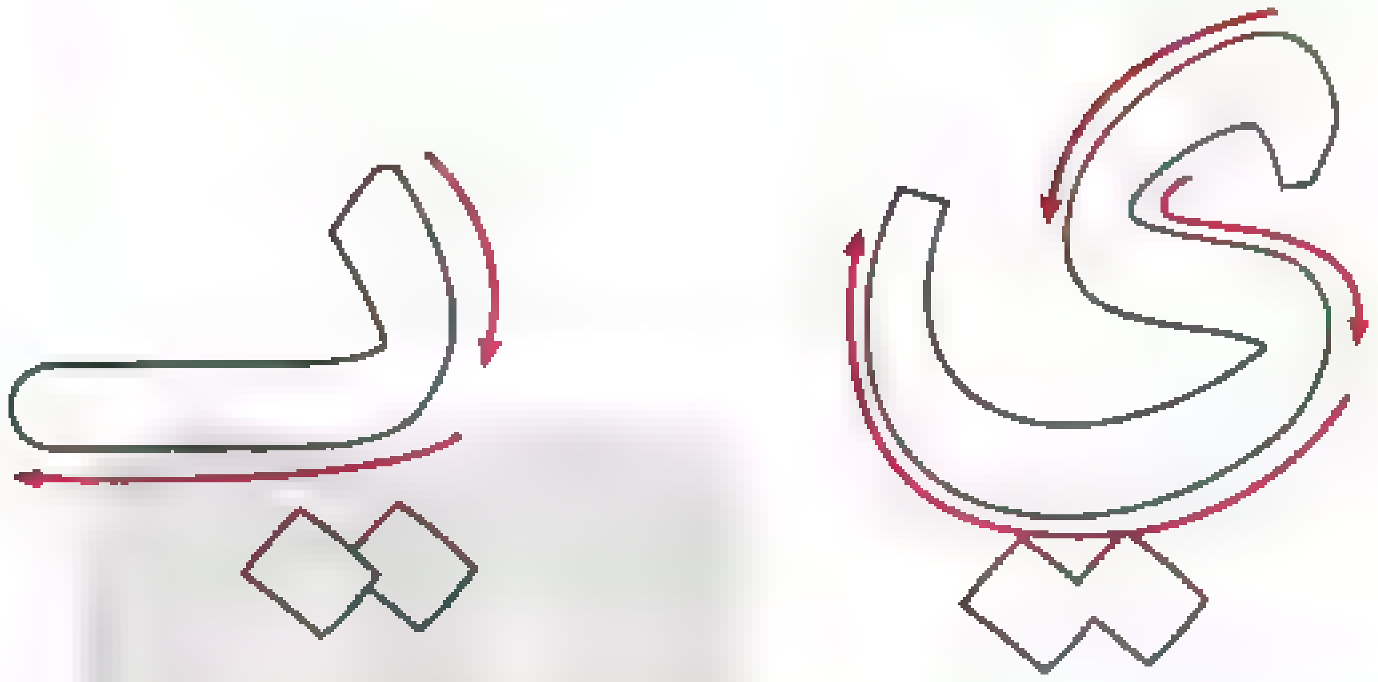
....

ذاكرولي
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على اي مواقع أخرى

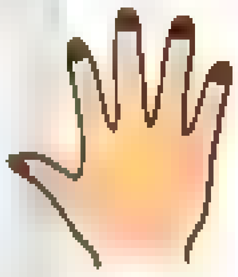
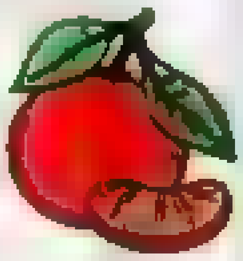
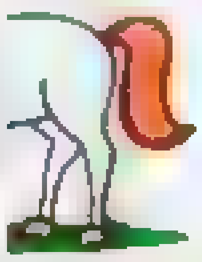
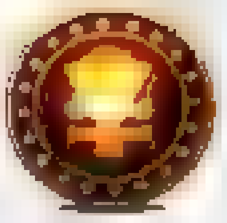
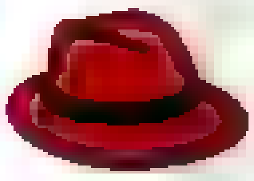
حرف الياء

تحدث مع طفلك عن كيفية نطق حرف الياء ثم اطلب منه أن يكتب حرف الياء داخل الشكل حتى يتمكن من كتابته بشكل صحيح

انطق وارسم حرف الياء :

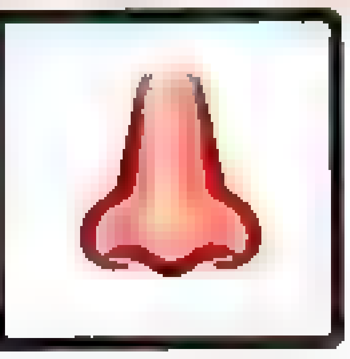
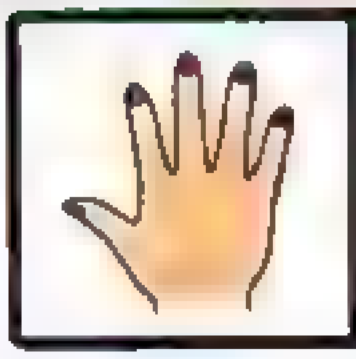


انطق وارسم دائرة حول الصورالتي بها صوت حرف (ي) :

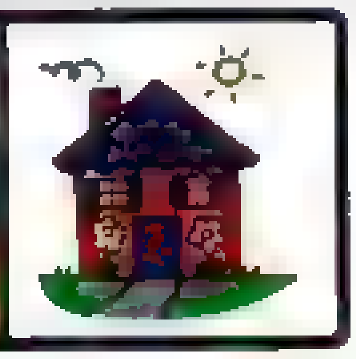
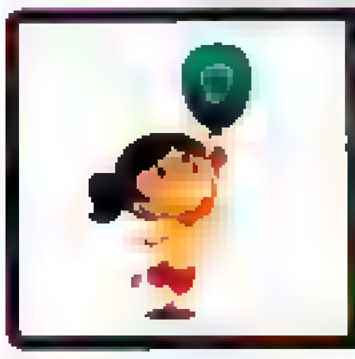






اختر الصورة المناسبة للكلمة :

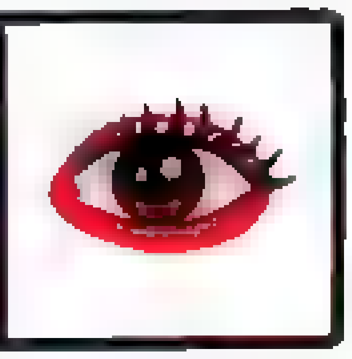
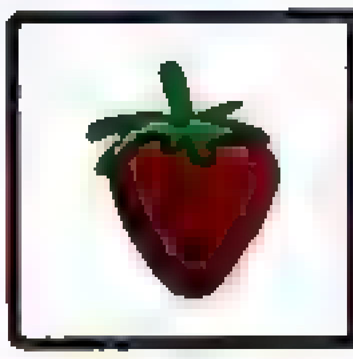
يَد

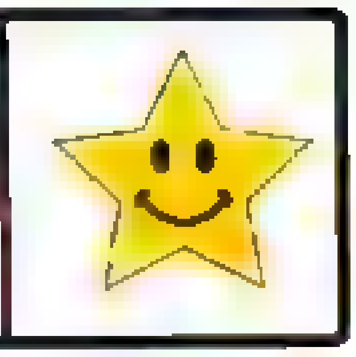
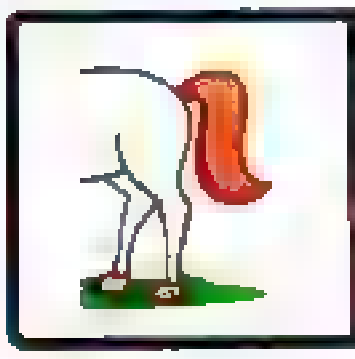
بَيت

عَين

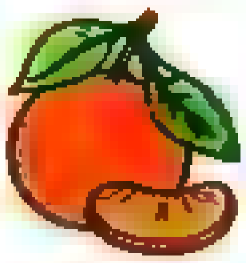



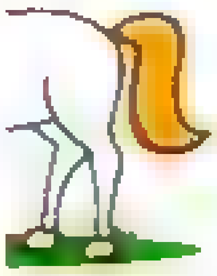
ذَيل

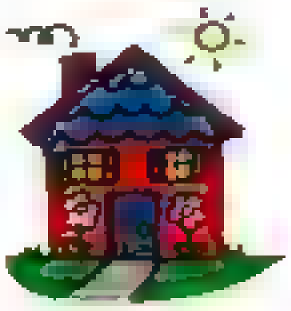



انطق وصل صوت حرف (ي) بالصورة المناسبة له :

يَ

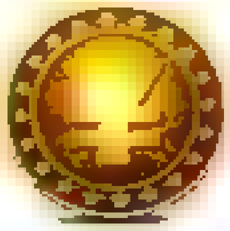


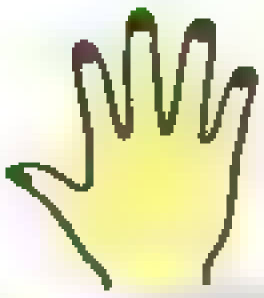


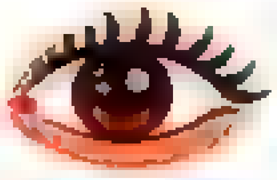


يُ

يِ

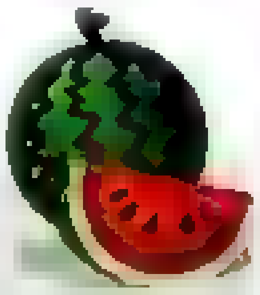


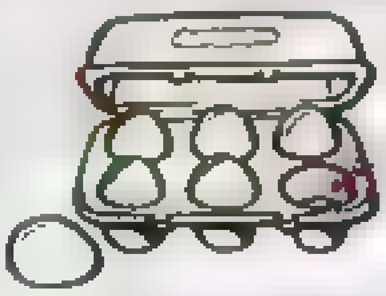


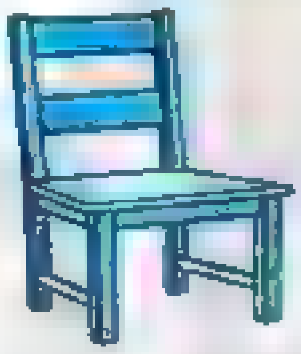


يْ

استمع وارسم نقطة مكان صوت حرف (ي) :







اطلب من طفلك أن يقول اسم كل صورة ثم يحدد موقع حرف (ي) ويرسم نقطة مكان الحرف

ضع دائرة حول حرف (ي) في الكلمات التالية :

ساعد طفلك على محاولة قراءة الكلمات التي أمامه ثم يحدد حرف الياء ويتعرف عليه في أول الكلمة ووسطه وآخرها

عَيْن صَيَّاد

يَد كُرْسِي

بِطِيخ بيض

اكتب حرف (ي) :

يَ .... يَـ ....

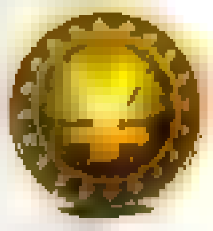
يُ .... يُـ ....

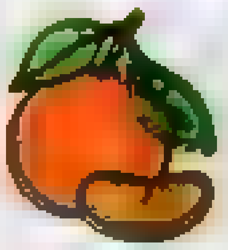
يِ .... يِـ ....

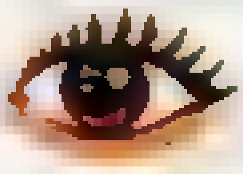
يْ .... يْـ ....

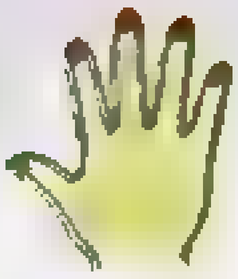
اكتب حرف (ي) مع الضبط بالتشكيل (فتحة ، ضمة ، كسرة ، سكون) :

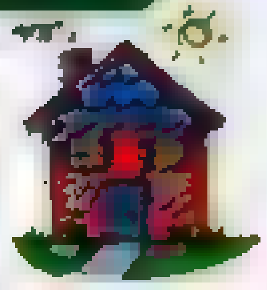
اطلب من طفلك أن ينطق كل صورة ثم يكتب حرف الياء ويضع عليه التشكيل المناسب

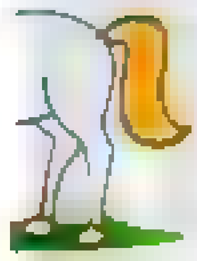

....


....

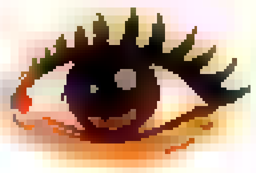

....

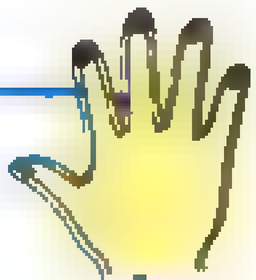

....


....


....

حلل الكلمات التالية إلى حروف :

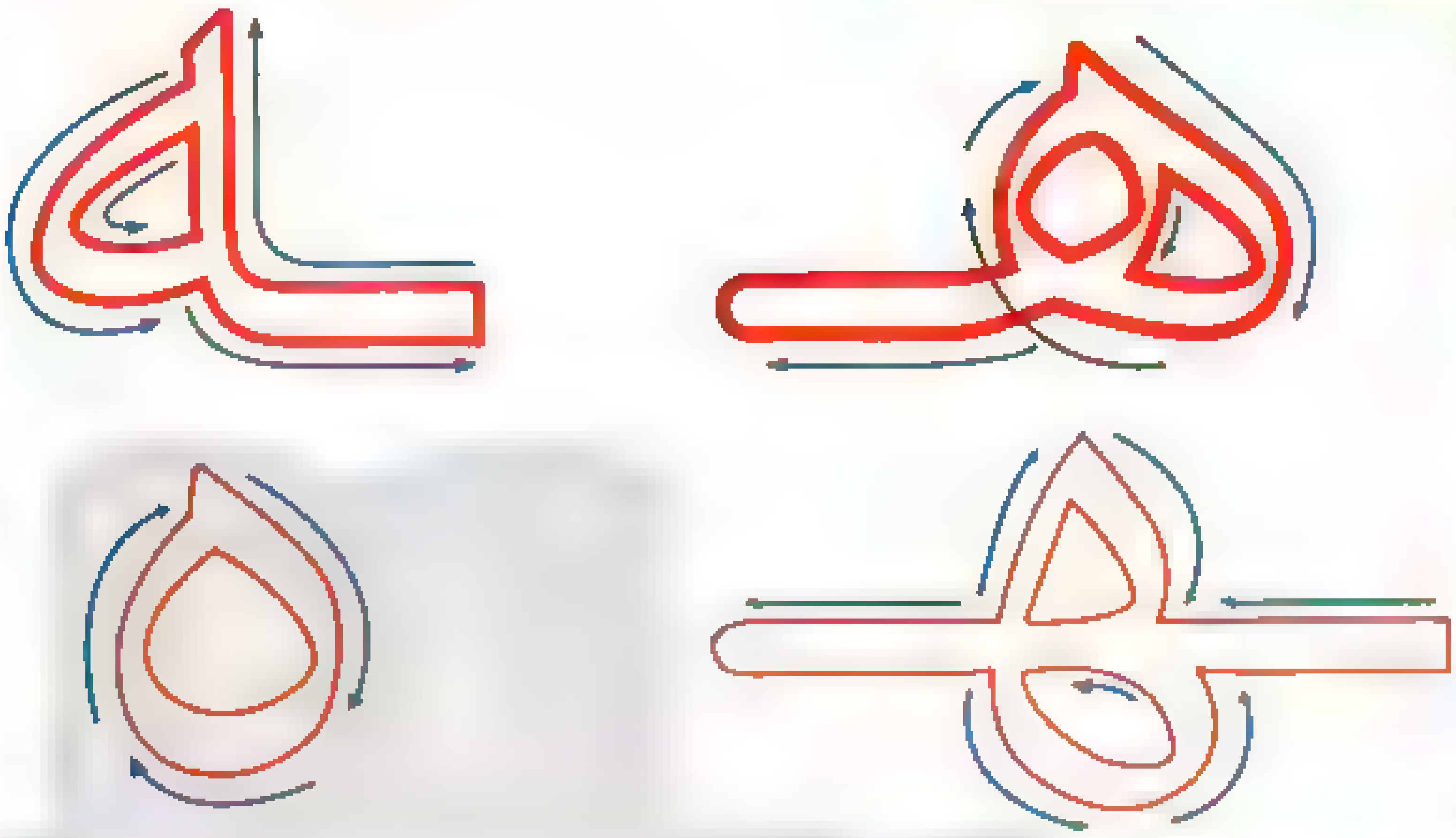

.... + ... + ...


.... + ...

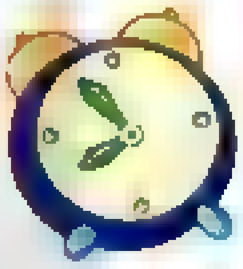
حرف الهاء

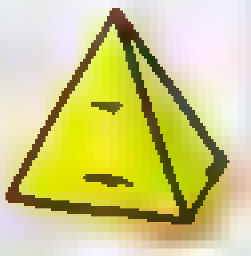
انطق وارسم حرف الهاء :

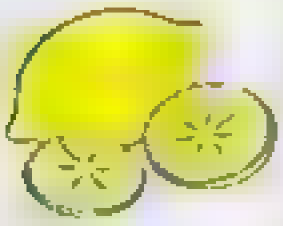
تحدث مع طفلك عن كيفية نطق حرف الهاء ثم اطلب منه أن يكتب حرف الهاء داخل الشكل حتى يتمكن من كتابته بشكل صحيح

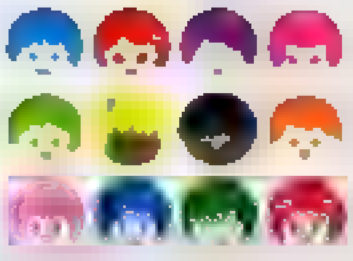


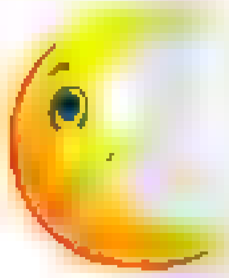
انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف (هـ) :





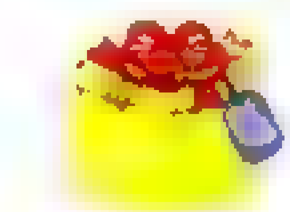


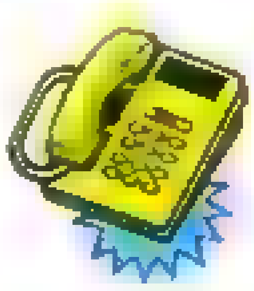


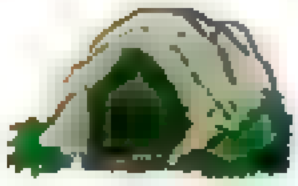


انطق وصل صوت حرف (هـ) بالصورة المناسبة له :

هَـ

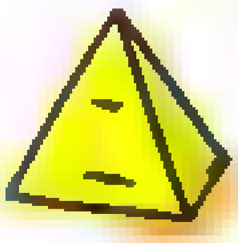


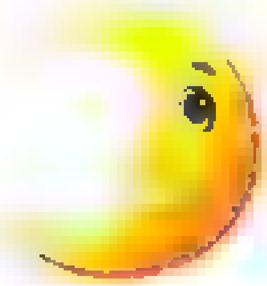


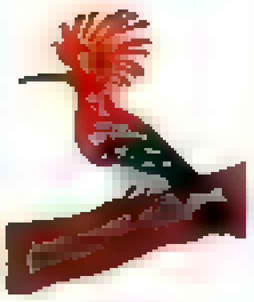


هُـ

هِـ





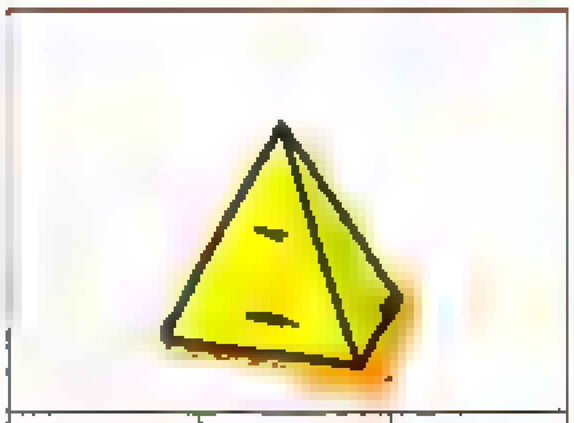


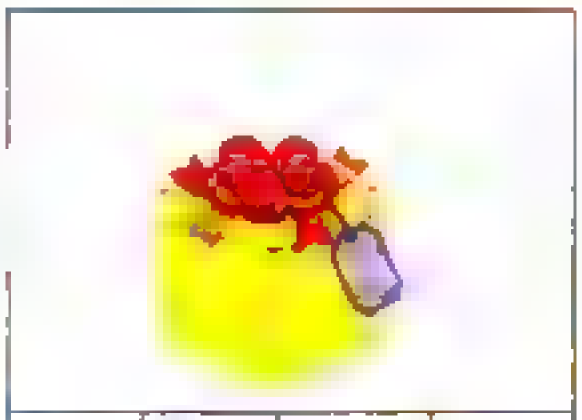
هْـ

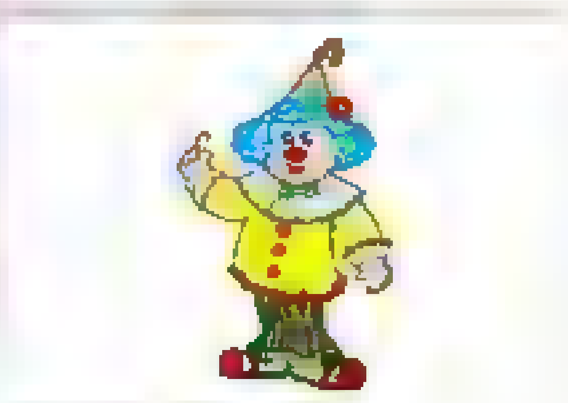
هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى

استمع وارسم نقطة مكان صوت حرف (هـ) :

اطلب من طفلك ان يقول اسم كل صورة ثم يحدد موقع حرف (هـ) ويرسم نقطة مكان الحرف







ضع دائرة حول حرف (هـ) في الكلمات التالية :

ساعد طفلك على محاولة قراءة الكلمت التي امامه ثم يحدد حرف الهاء ويتعرف عليه في اول الكلمة ووسطها واخرها

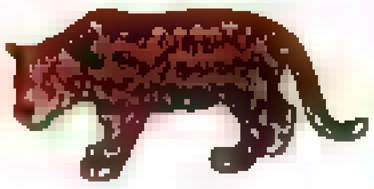
هَاتِف فَهْد مُنَبه

كَهْف

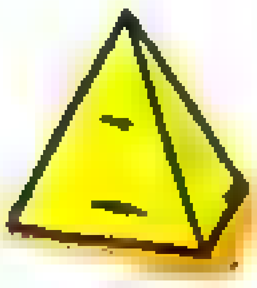
وَجْه هَدِية

رتب الحروف التالية لتكون كلمة :

اطلب من طفلك ان يرتب الحروف الموجودة بكل سطر ليكون الكلمة مستعينا بالصور



هـ + ف + د = ...



ر + هـ + م = ...

تابع جديد ذاكرولي على
فيسبوك
تويتر
واتس اب
تيلجرام

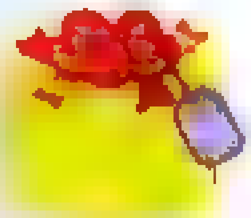
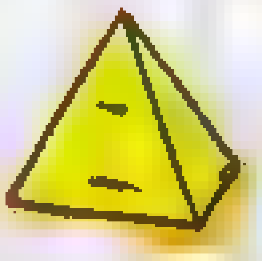
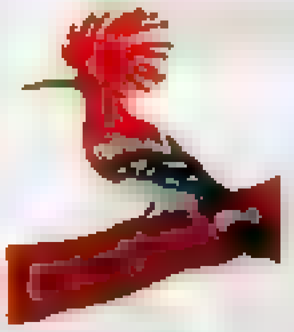
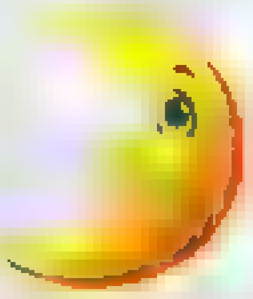
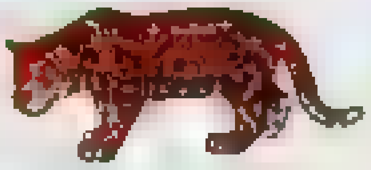
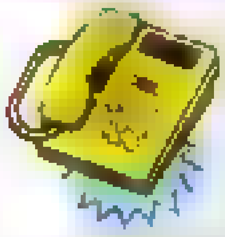
اكتب حرف (هـ) :

هَـ ـهَ
هُـ ـهُ
هِـ ـهِ
هْـ ـهْ

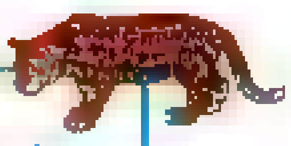
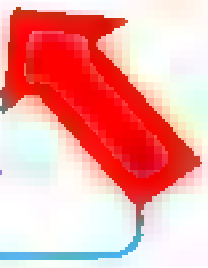
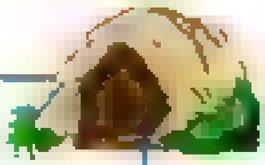
ـهَـ هَ
ـهُـ هُ
ـهِـ هِ
ـهْـ هْ

اكتب حرف (هـ) مع الضبط بالتشكيل (فتحة ، ضمة ، كسرة ، سكون) :

اطلب من طفلك ان ينطق كل صورة ثم يكتب حرف الهاء ويضع عليه التشكيل المناسب

انظر وكون كلمات تعبر عن الصور مستخدما الحروف التالية (س ، ك ، ف ، هـ ، م ، د) :

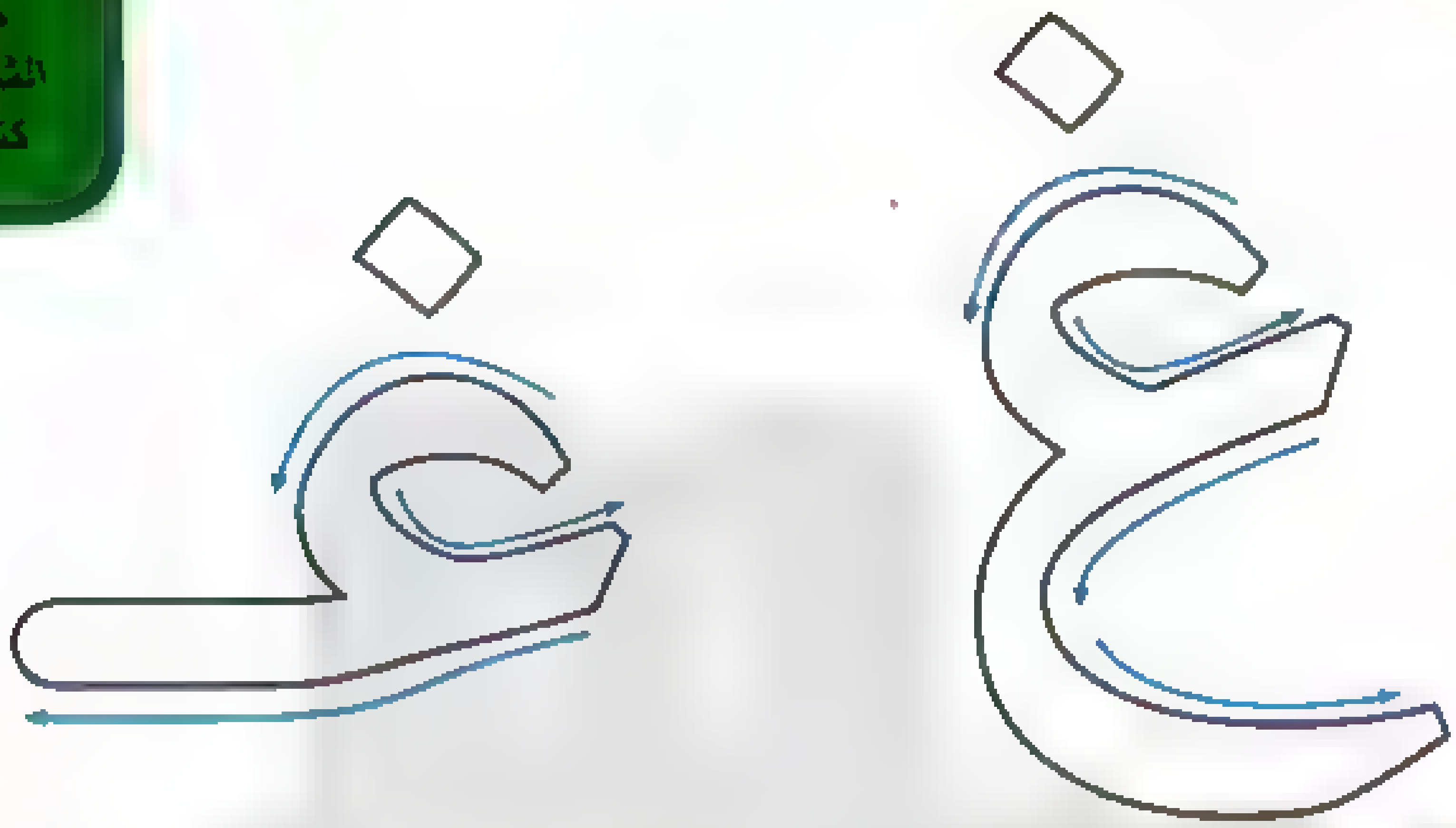




هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى

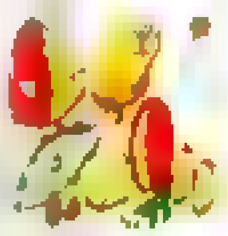
حرف الغين

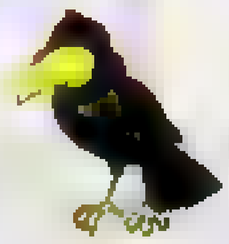
تحدث مع طفلك عن كيفية نطق حرف الغين ثم اطلب منه أن يكتب حرف الغين داخل الشكل حتى يتمكن من كتابته بشكل صحيح

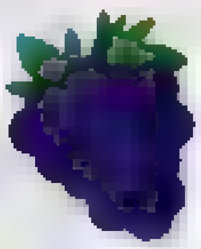
انطق وارسم حرف الغين :

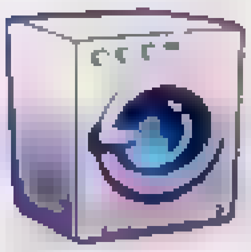


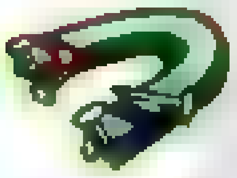
انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف (غ) :











انطق وارسم دائرة حول حرف (غ) في الكلمات التالية :

ساعد طفلك على محاولة قراءة الكلمات التي أمامه ثم يحدد حرف الغين في أول الكلمة ووسطها وآخرها

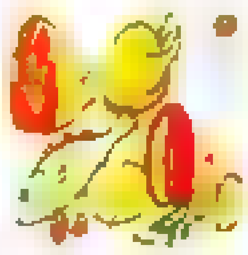
غُرَاب غُصن ببغاء

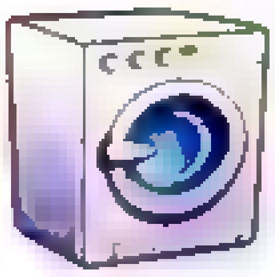
غِذَاء

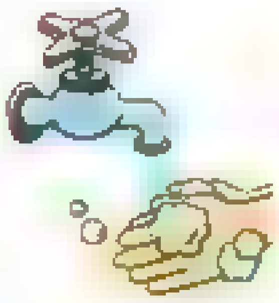
صَمْغ غَزال

انطق وصل صوت حرف (غ) بالصورة المناسبة له :

غَ

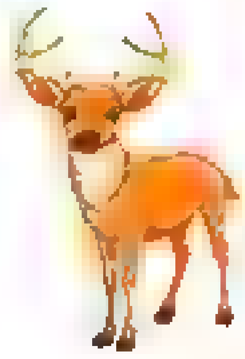


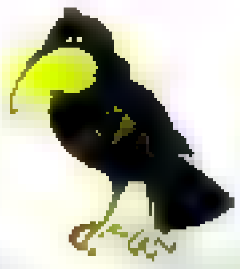


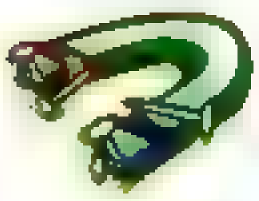


غُ

غِ

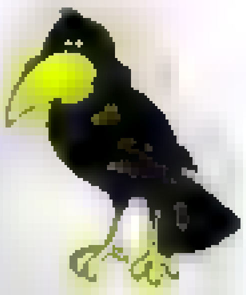


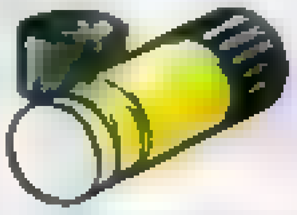


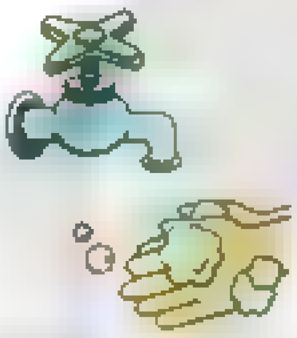


غْ

استمع وارسم نقطة مكان صوت حرف (غ) :



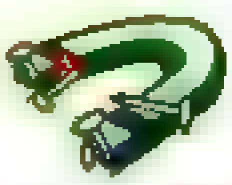




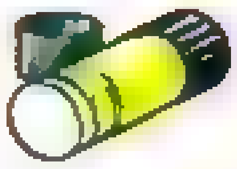
اطلب من طفلك أن يقول اسم كل صورة ثم يحدد موقع حرف (غ) ويرسم نقطة مكان الحرف

اكتب حرف (غ) مع الضبط بالتشكيل (فتحة ، ضمة ، كسرة ، سكون) :

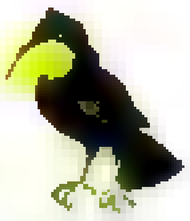
اطلب من طفلك أن ينطق كل صورة ثم يضع التشكيل المناسب على الحرف



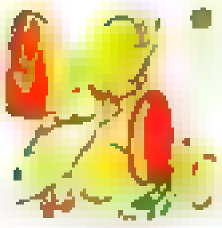
....



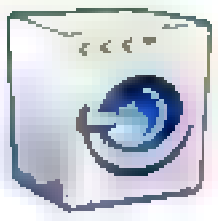
....



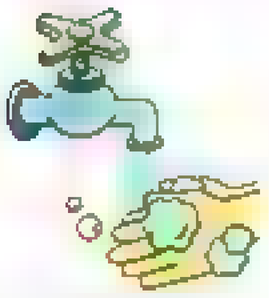
....



....



....



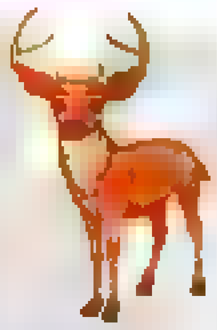
....

اكتب حرف (غ) :

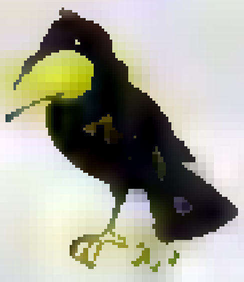
غَ
غُ
غِ
غْ

غـَ
غـُ
غـِ
غـْ

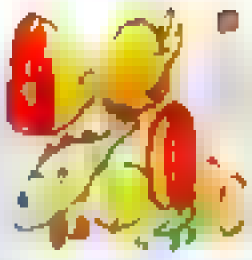
اختر الحرف الصحيح المناسب للصورة :



غَ ، غُ ، غِ ، غْ

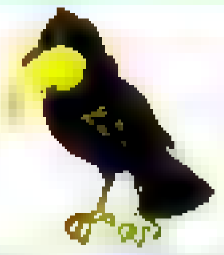


غَ ، غُ ، غِ ، غْ

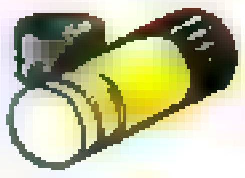


غَ ، غُ ، غِ ، غْ

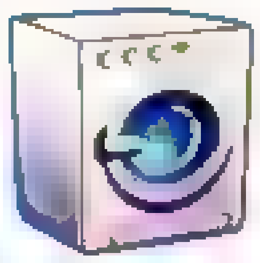
اكتب حرف (غ) بشكله المناسب مكان النقط :



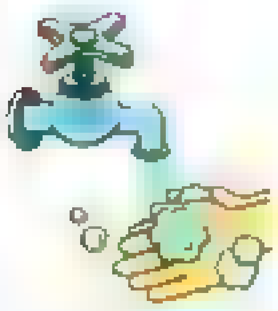
........راب



صمـ......



.........سالة



يَـ........سِل

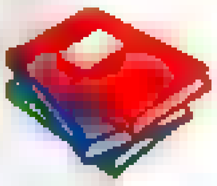
لاحِظ وتعلَّم

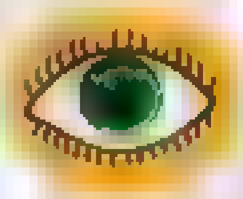
انطق وصِل كل حرف صحيح بمشبوكه :

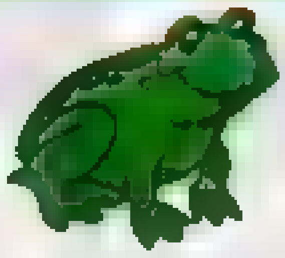
غ ك ي

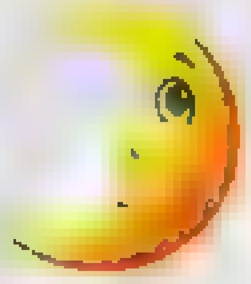
يـ غـ كـ

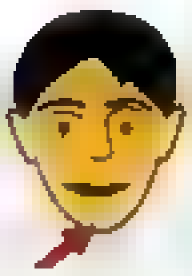
انطق واكتب الحرف الأول مع الضبط بالتشكيل :

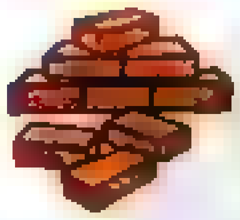






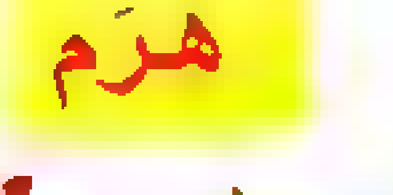


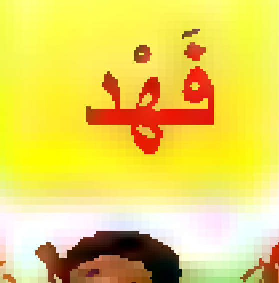


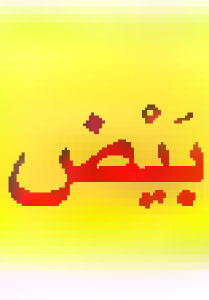


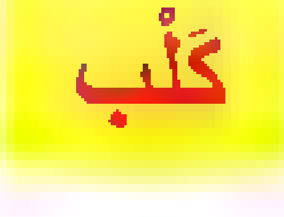
....

اقرأ وصل الكلمة بالصورة المناسبة:



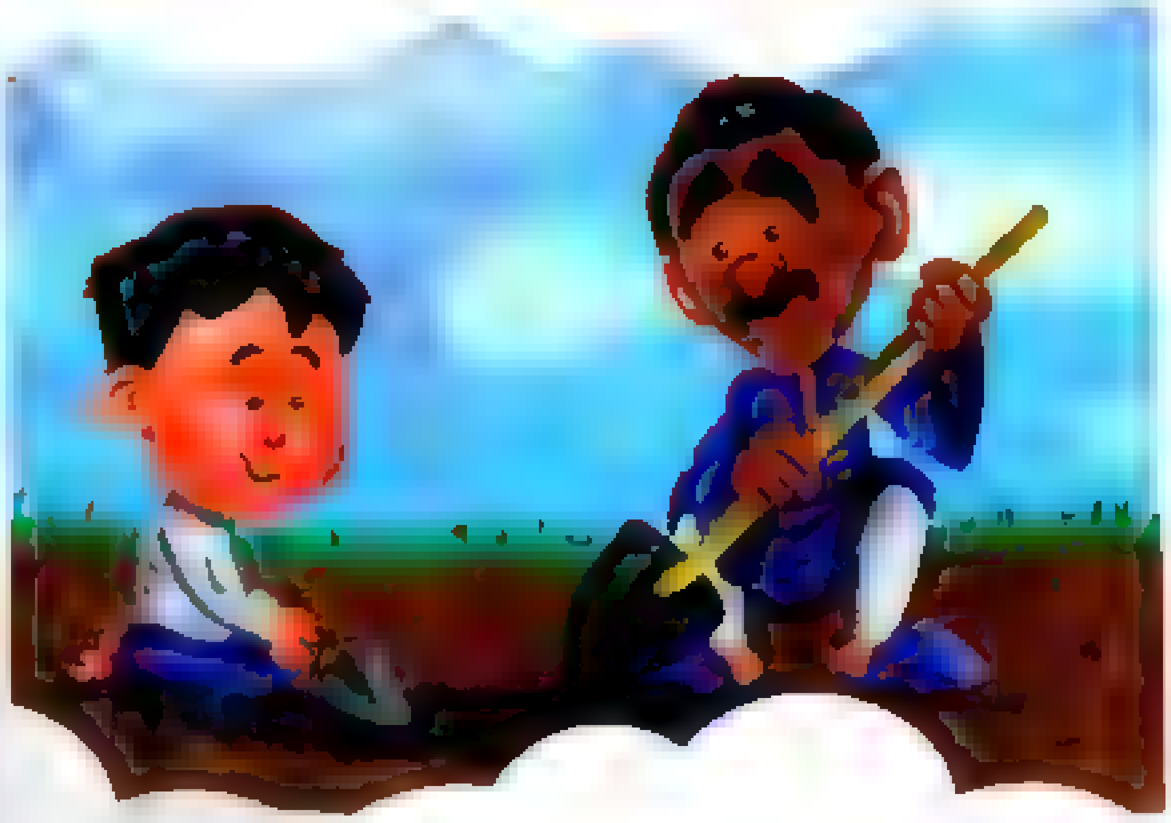




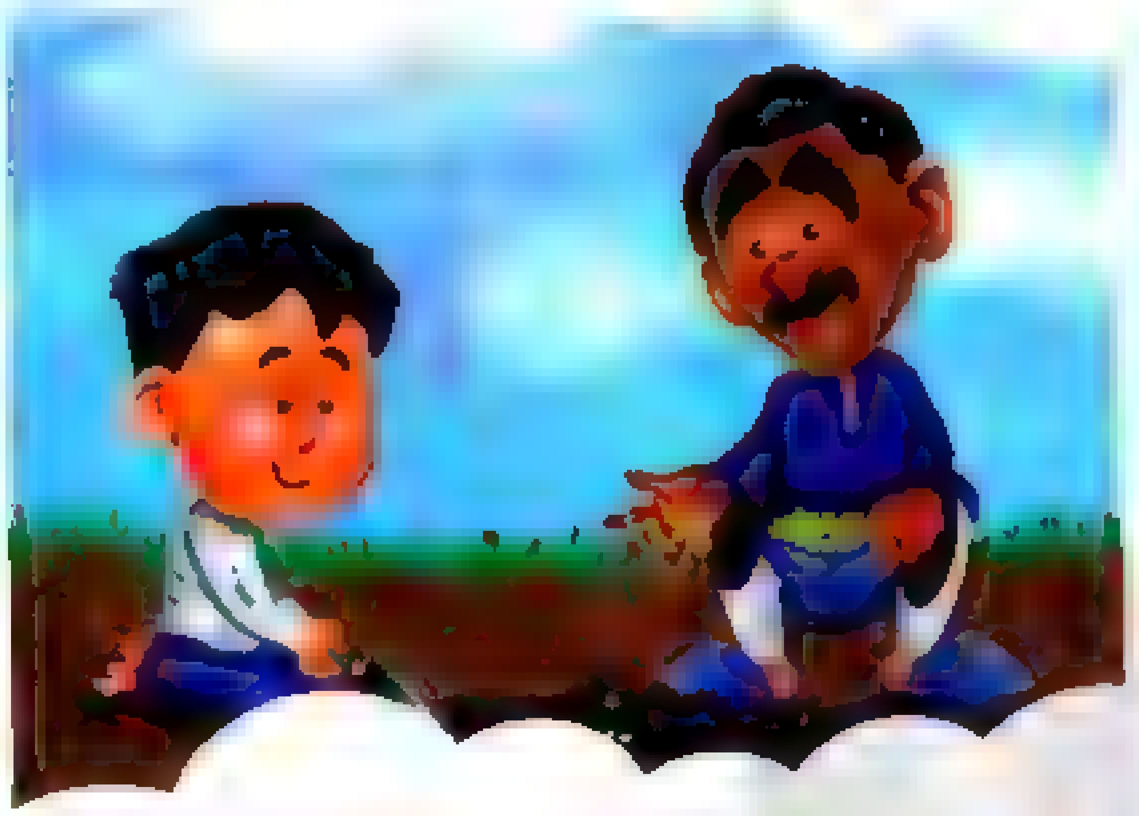


هَرَم فَهْد بَيْض كَلْب

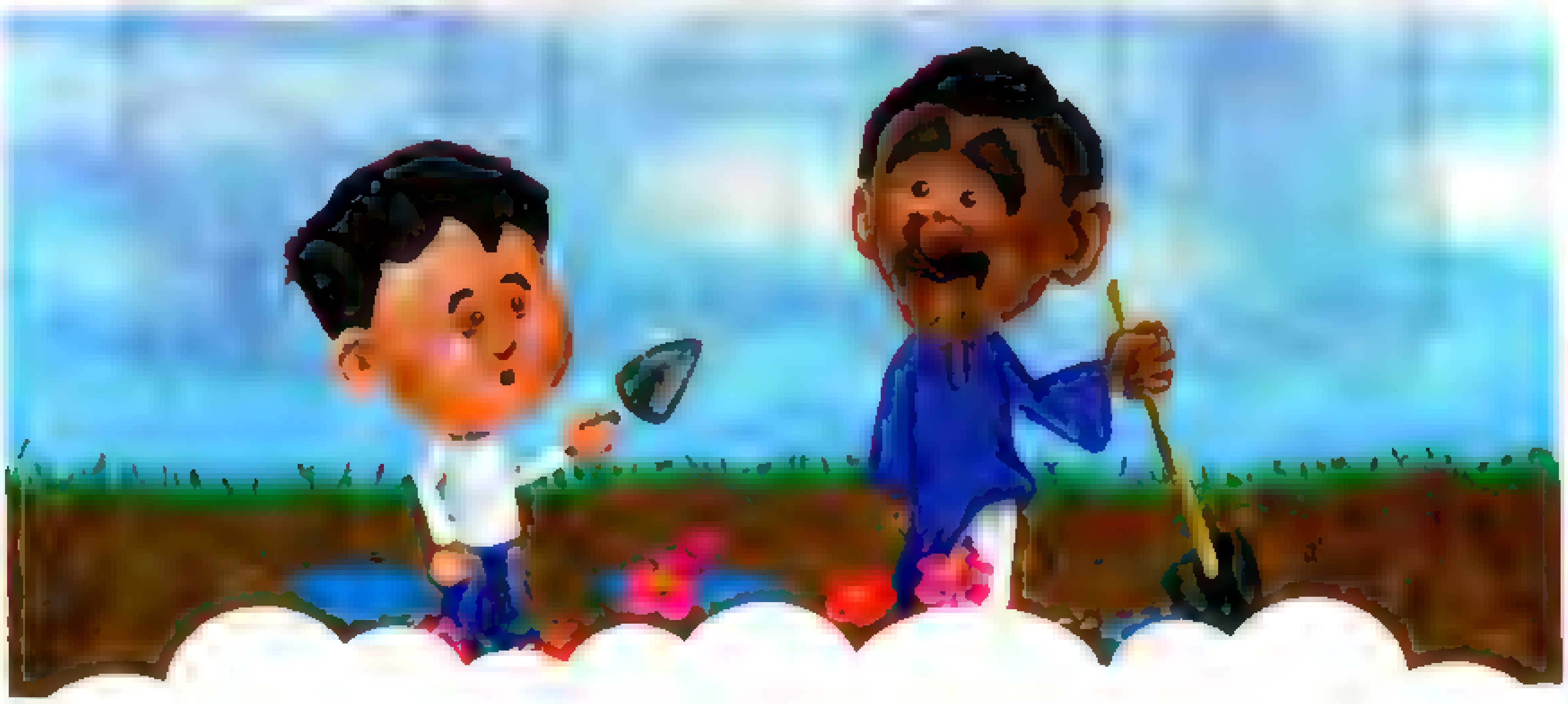
هَيا نَزْرَعْ



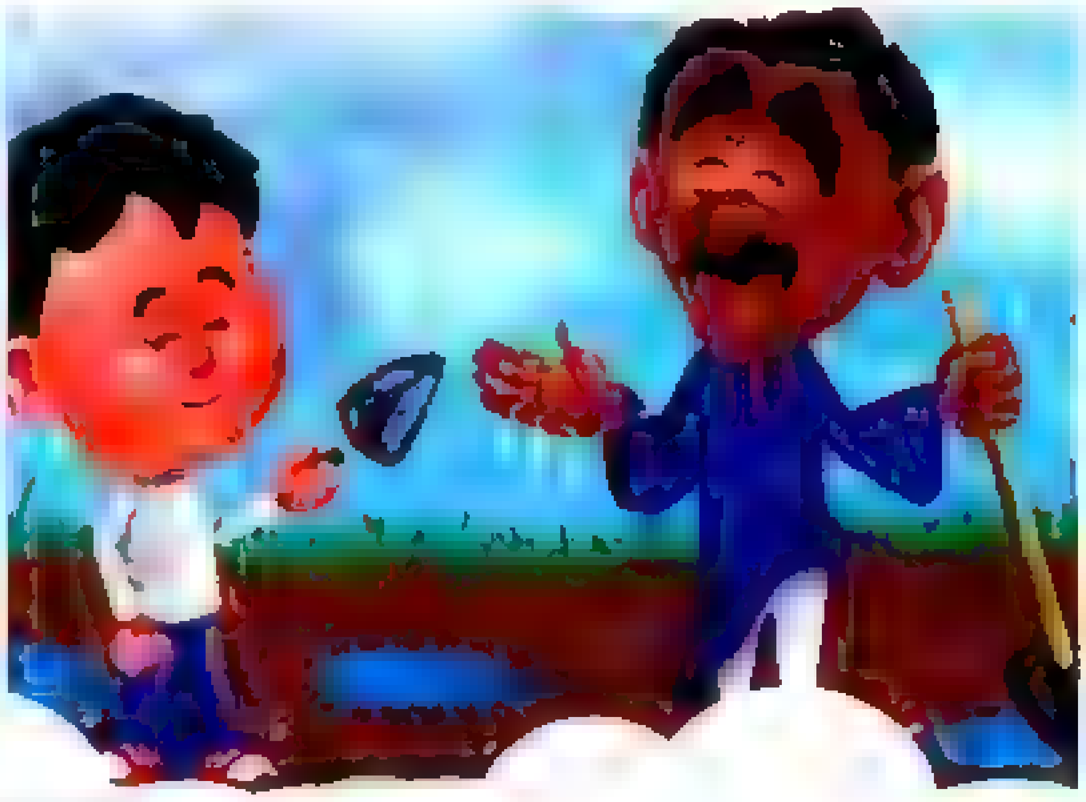
أَحْرُثُ الأَرْضَ مَعَ عَمِّ أَحْمَد.

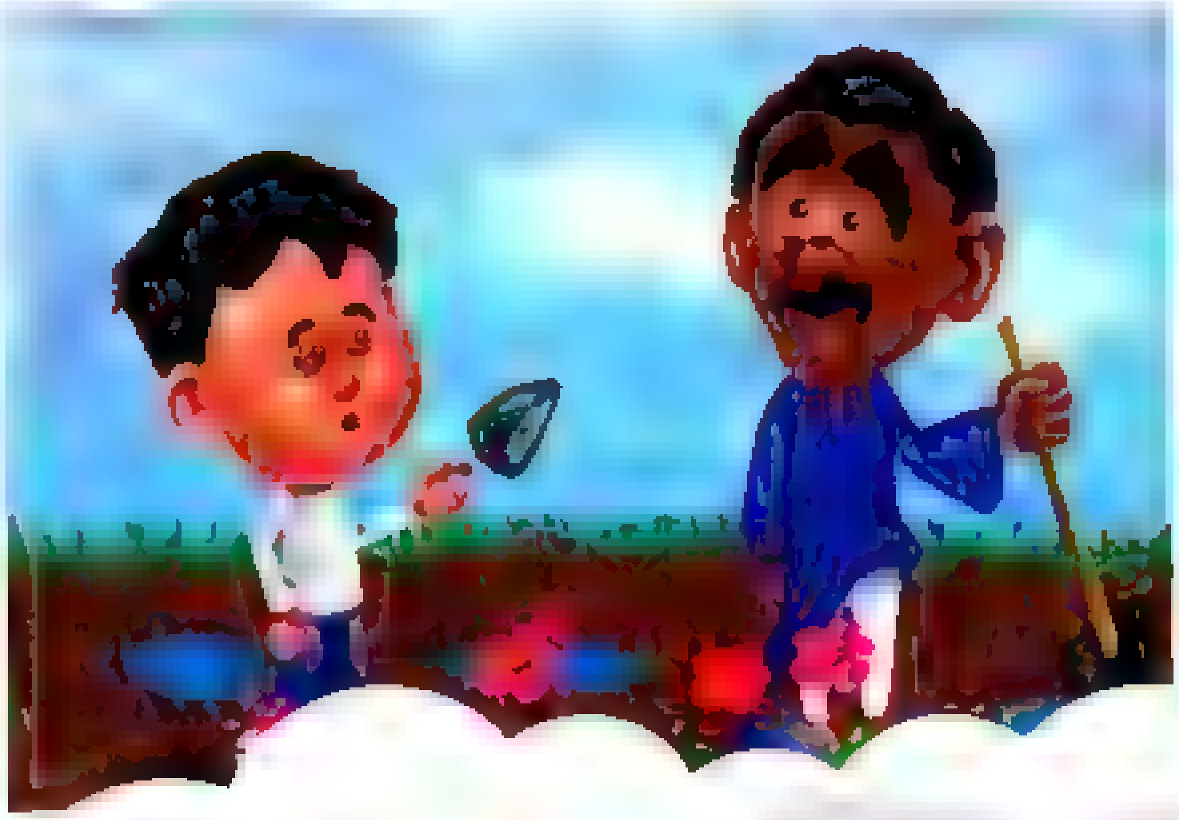


قالَ عم أحْمد:
«هيا نبْذُرِ الحبَّ علَى الأرْضِ».



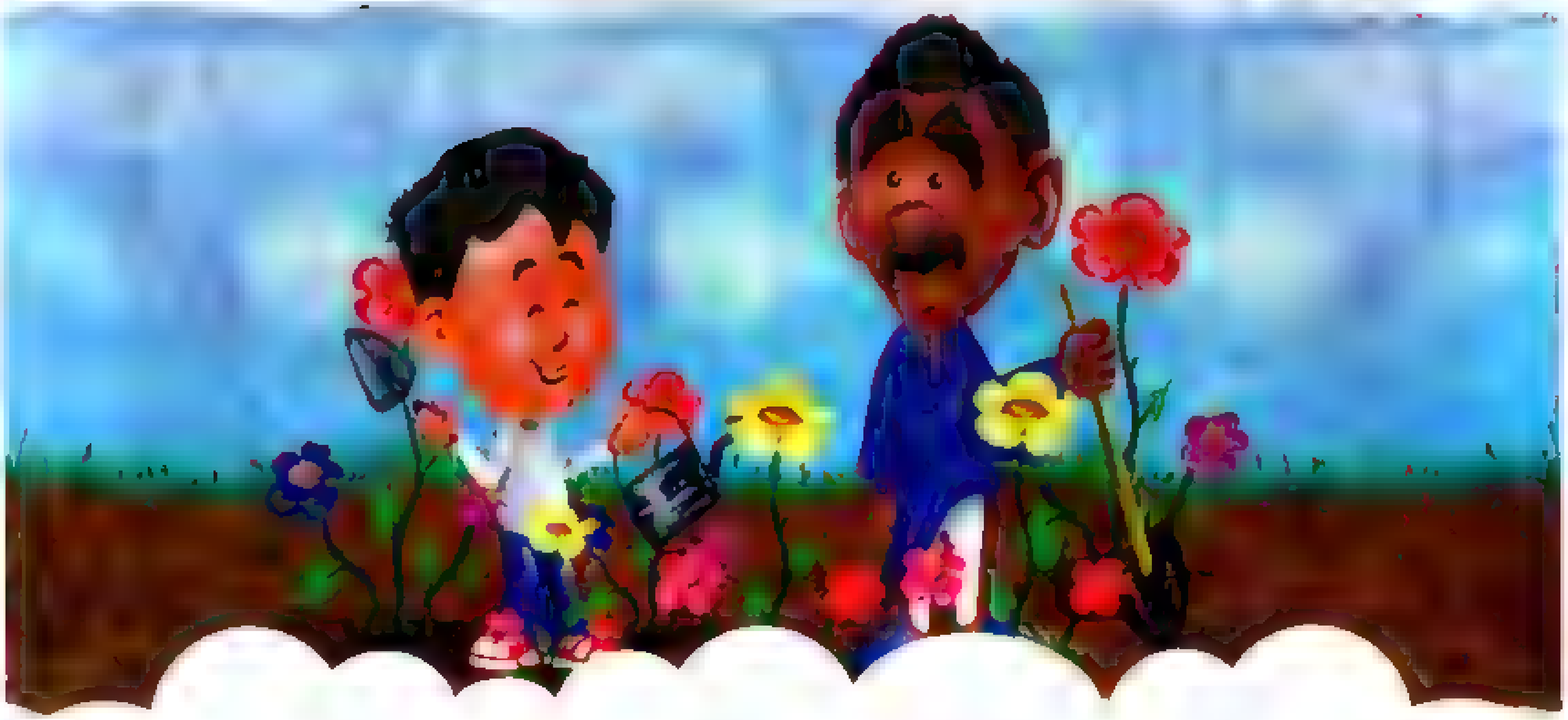
نَزَلَ المَطَرُ عَلَى الزرْعِ.





قَالَ عَم أَحْمَد:
«المَطَرُ رِزْقٌ».

أَنْبَتَ الحَب الوَرْدَ.



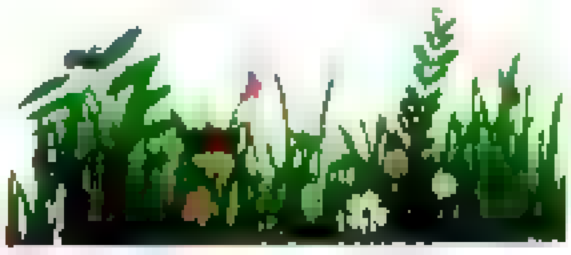
أُحِب أَنْ أَزْرَعَ الوَرْدَ مَعَ عَم أَحْمَد.

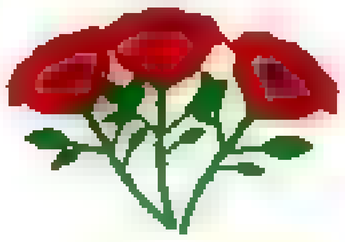
صِل الكلمة بالصورة المناسبة:

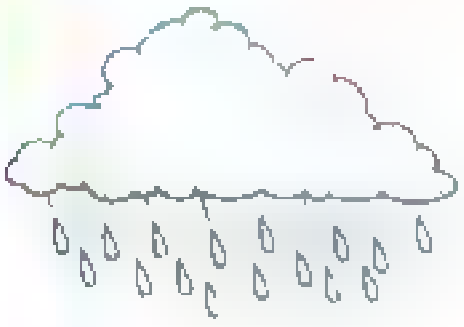
الورد

الزرع

المطر

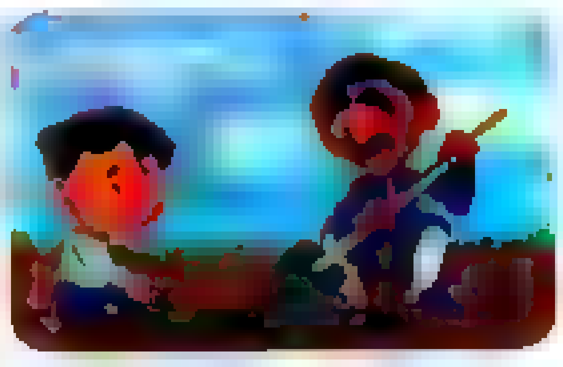


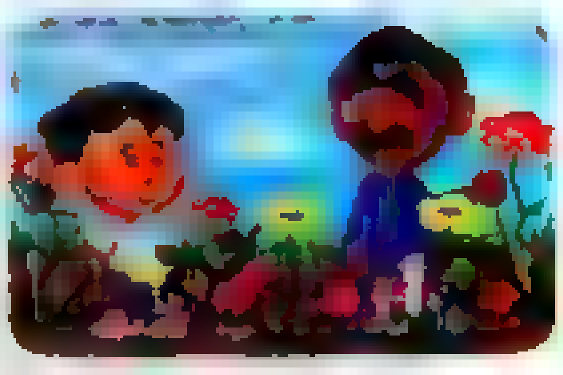




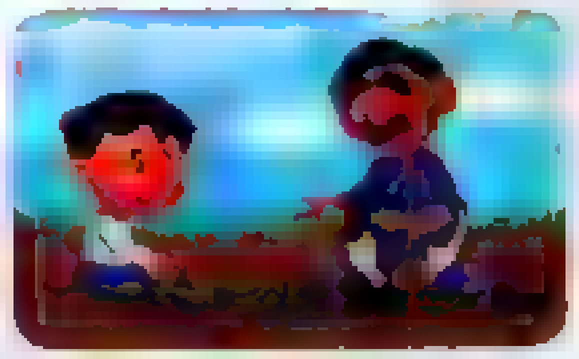
ضع وجهًا ضاحكًا أمام الصورة الصحيحة:

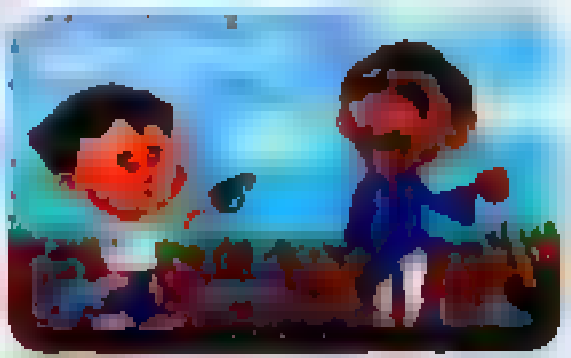
حَرَث عَم أحْمَد الأرض





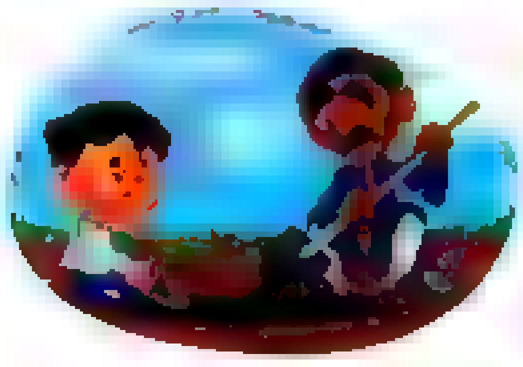
نَزَل المَطَر عَلَى الزرْع



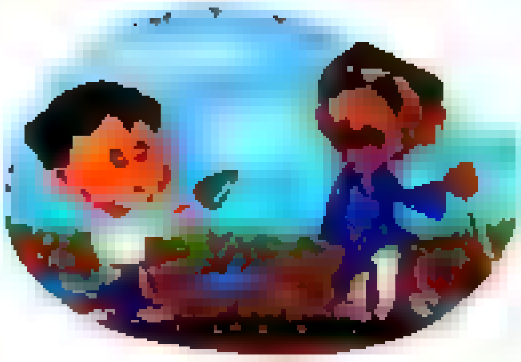


رتب خُطوات الزراعة :

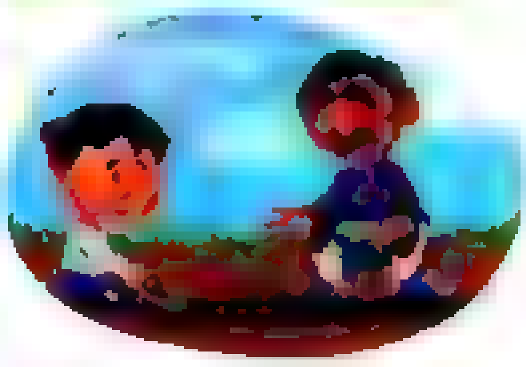
ساعد طفلك أن يرتب خطوات الزراعة كما وردت بالقصة



....



....



....

اختر الكلمة المناسبة الموجودة في القصة:

١- نَزَل .... على الزرع .

المطر   الشجر   الحب

٢- هيًا نَبْذُر..................... عَلَى الأرْض.

الورد   الحب   الزرع

٣- أحْرُث الأرْض مع العم ....

سالم   باسم   أحمد

٤-.................... الحَب الوَرْد.

سقى   أنْبت   أكل

٥- ....عم أحمد : المَطَر رزق.

قال   قالت   ذهب

لاحِظ وتعلَّم

اكتب شكل الحرف منفصلًا :

عـ ....

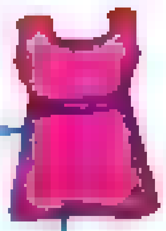
يـ ....

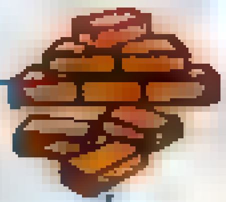
ـو ....

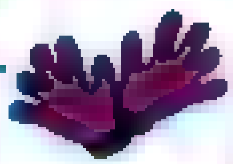
ثـ ....

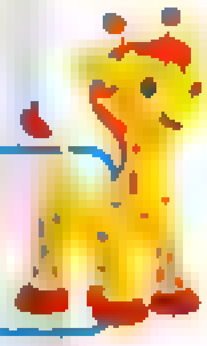
اختر الحرف المناسب للصورة :

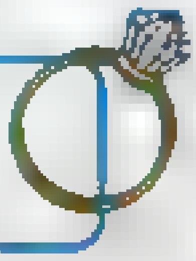
ساعد طفلك أن يفرق بين الحروف المتشابهة صوتًا

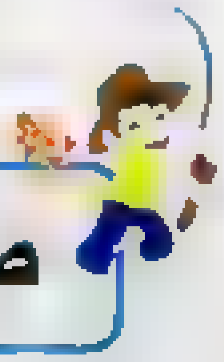

س - ث


ط - ت

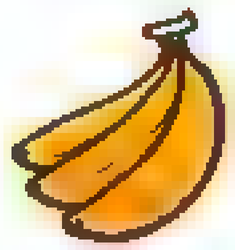

ك - ق

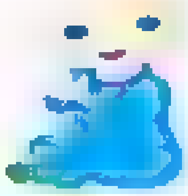

ظ - ز

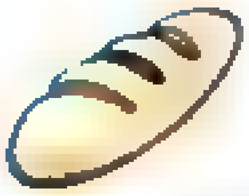

غ - خ

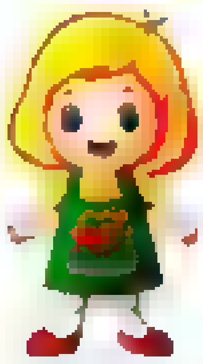

ص - س

انظر وعبر عن الصور :


....


....

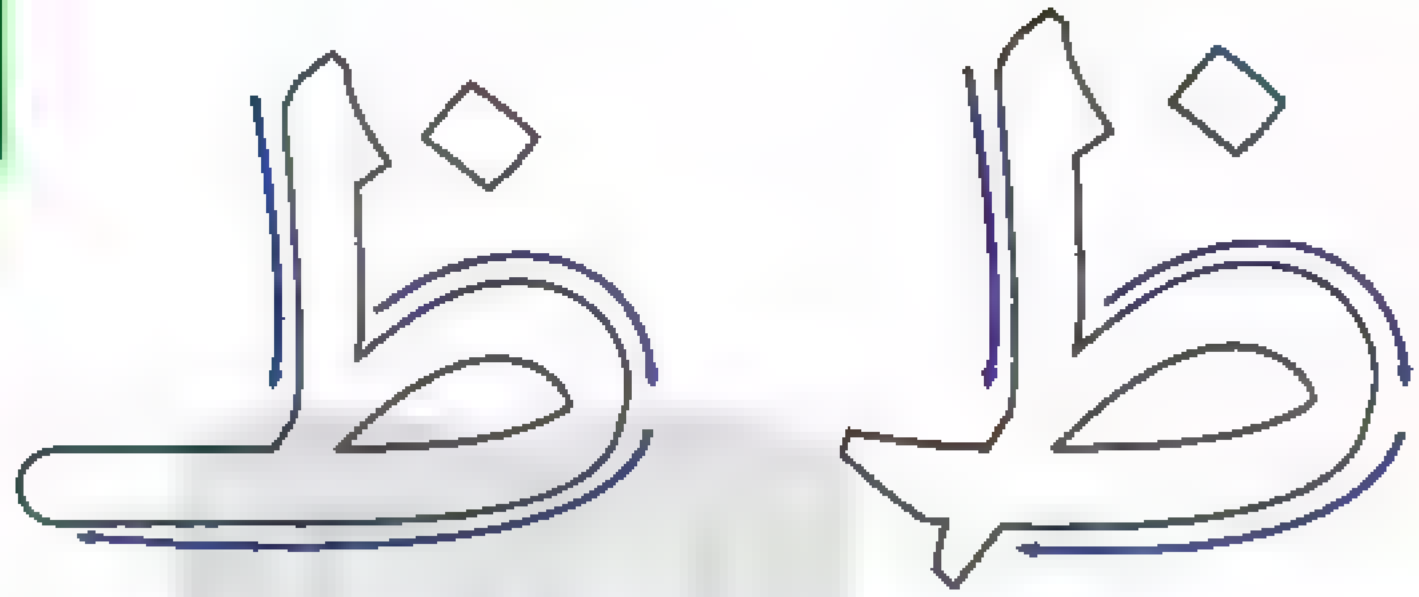

....


....

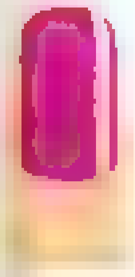
حرف الظاء

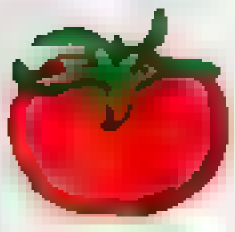
تحدث مع طفلك عن كيفية نطق حرف الظاء ثم اطلب منه أن يكتب حرف الظاء داخل الشكل حتى يتمكن من كتابته بشكل صحيح

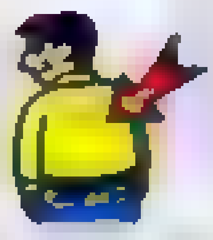
انطق وارسم حرف الظاء :



انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف (ظ) :

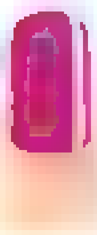


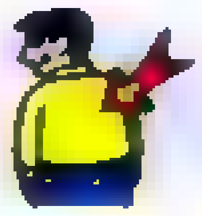




انطق وصل صوت حرف (ظ) بالصورة المناسبة له :

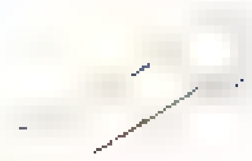
ظَ

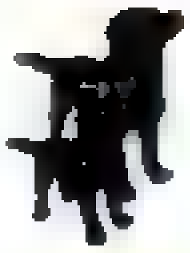




ظُ

ظِ



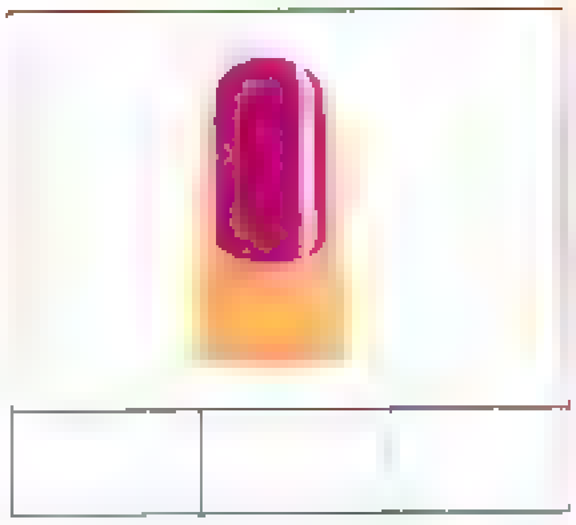


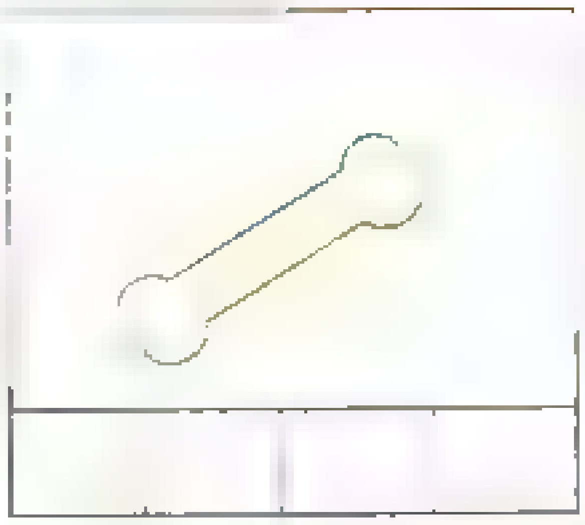
ظْ

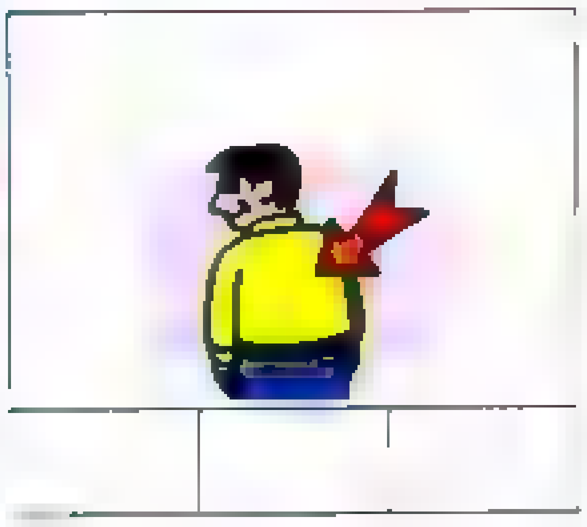
ذاكرولى
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى

اطلب من طفلك ان يقول اسم كل صورة ثم يحدد موقع حرف (ظ) ويرسم نقطة مكان الحرف

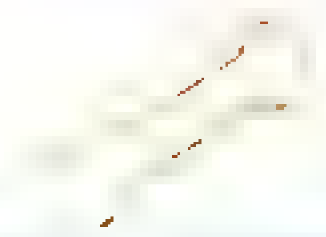
استمع وارسم نقطة مكان صوت حرف (ظ) :



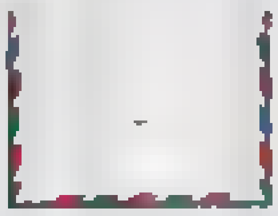




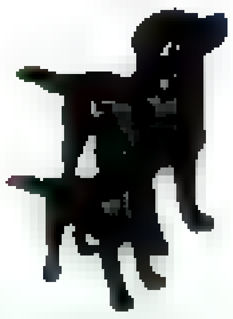
اختر الحرف الصحيح المناسب للصورة :



ظَ ، ظُ ، ظِ ، ظْ



ظَ ، ظُ ، ظِ ، ظْ



ظَ ، ظُ ، ظِ ، ظْ

اكتب حرف (ظ) :

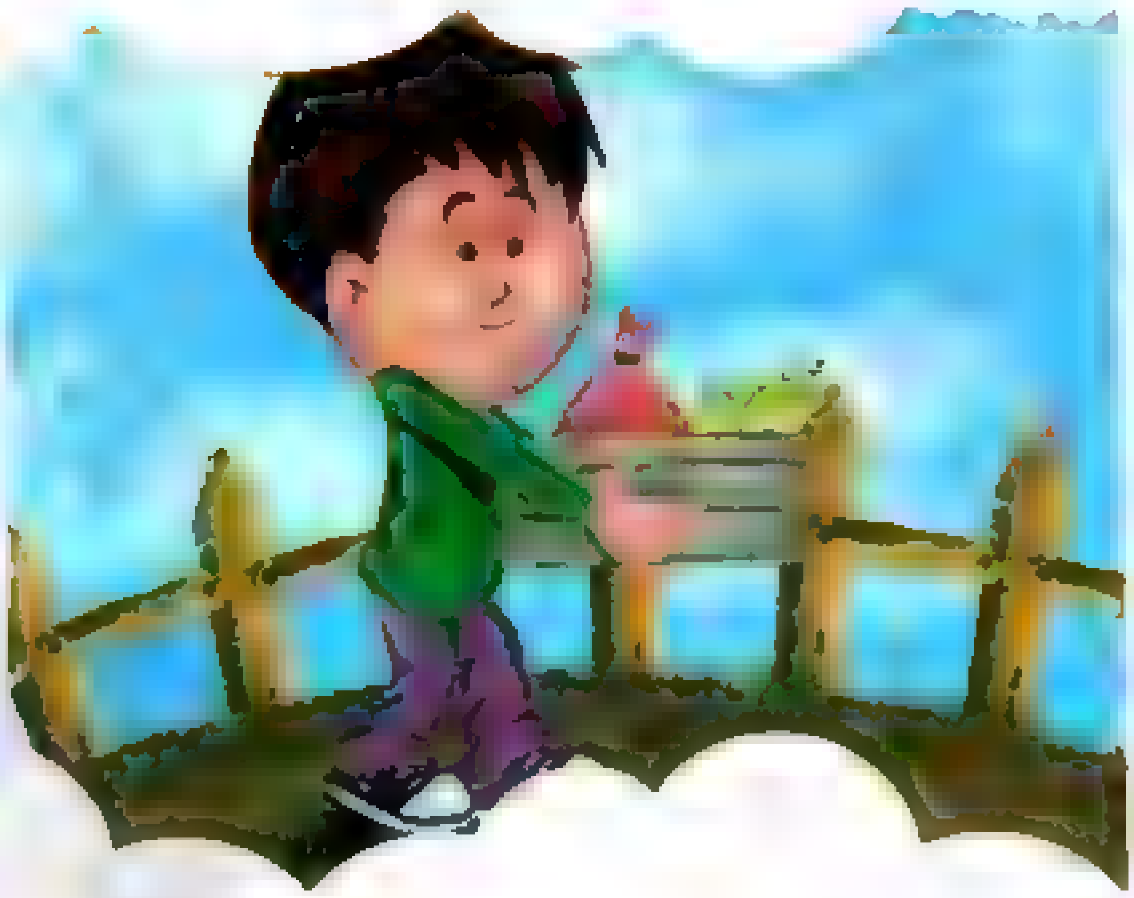
ظَ ظَ

ظُ ظُ

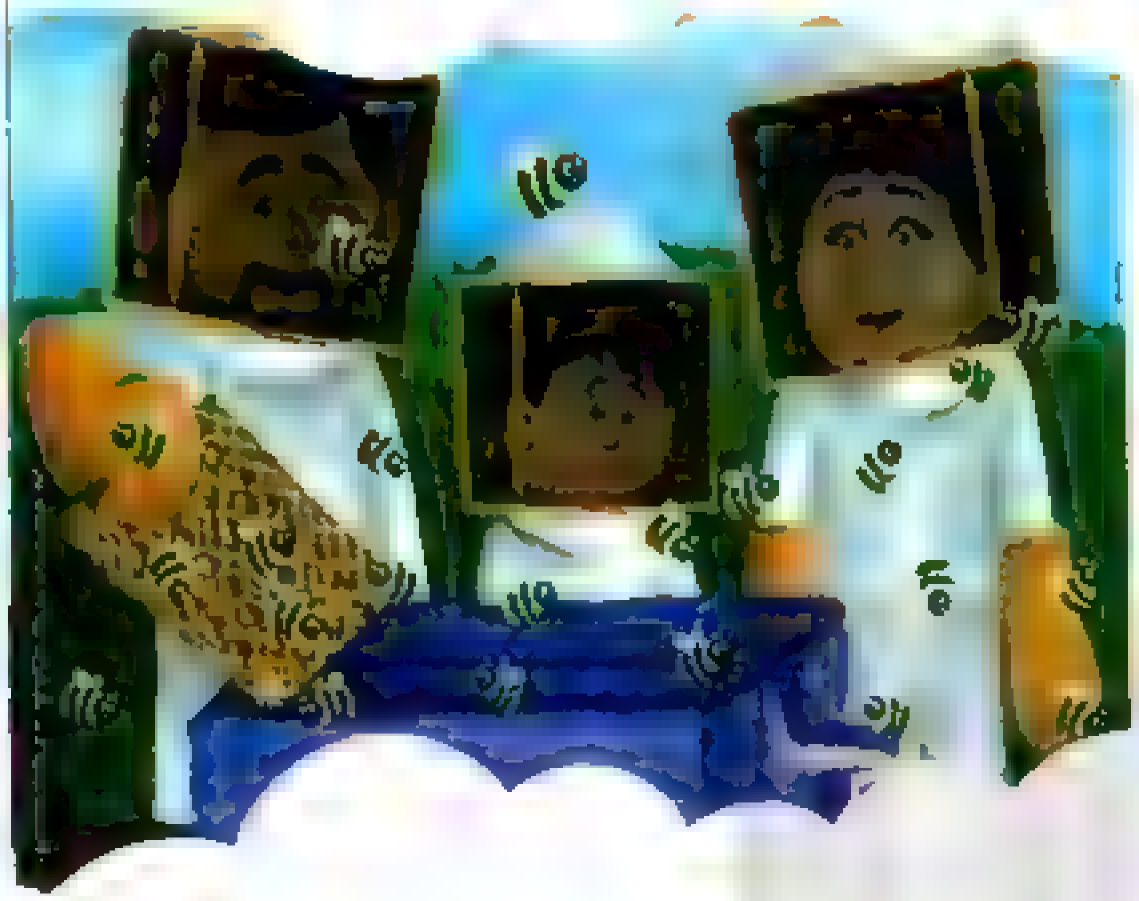
ظِ ظِ

ظْ ظْ

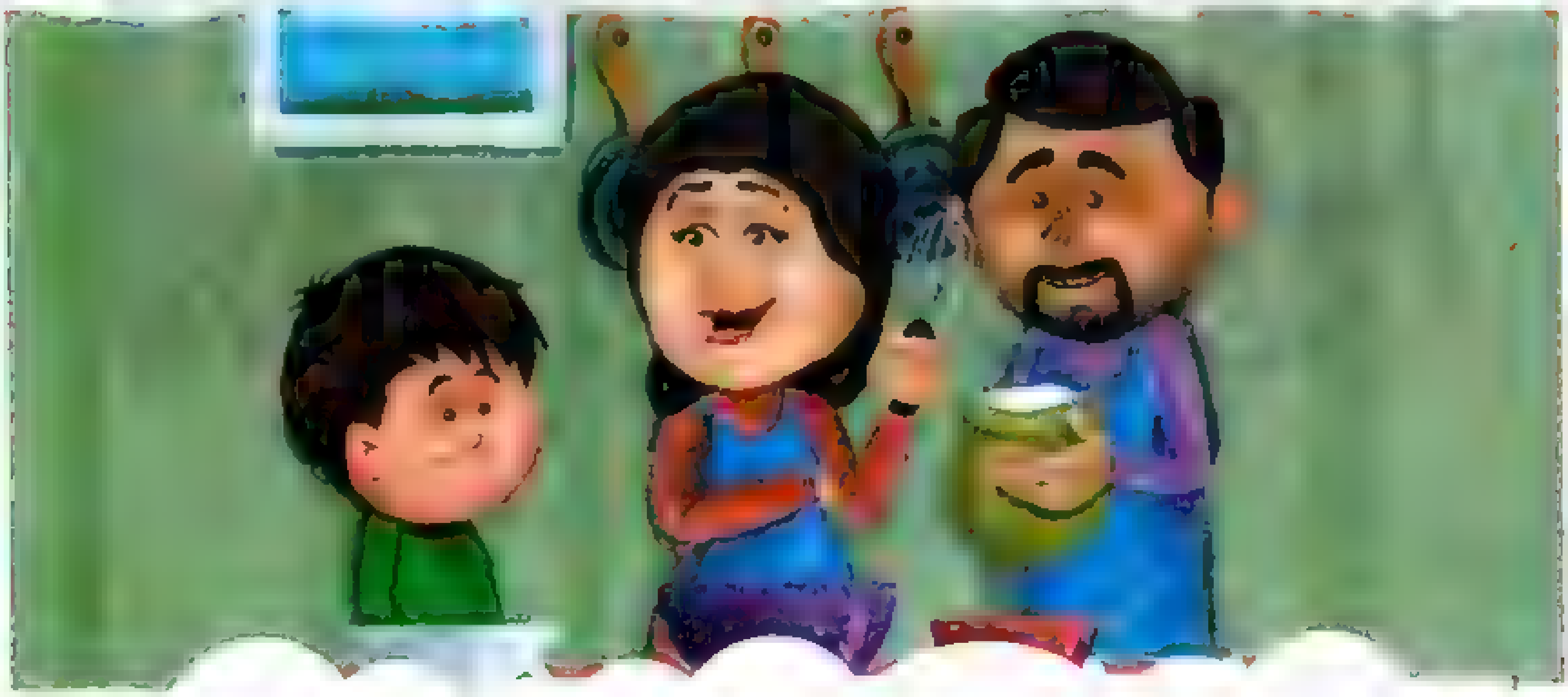
كَعْكُ العَسَلِ



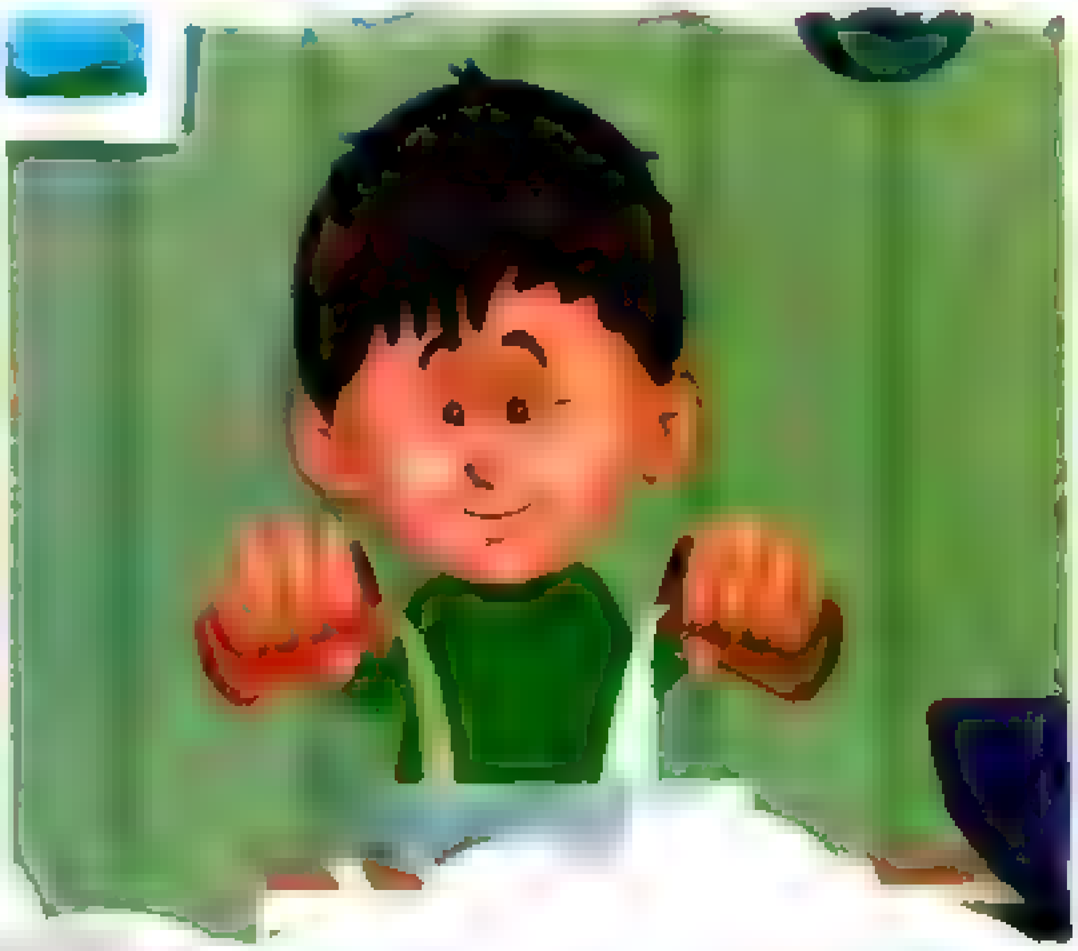
أَحْمِلُ القَمْحَ مِنَ
الحَقْلِ.



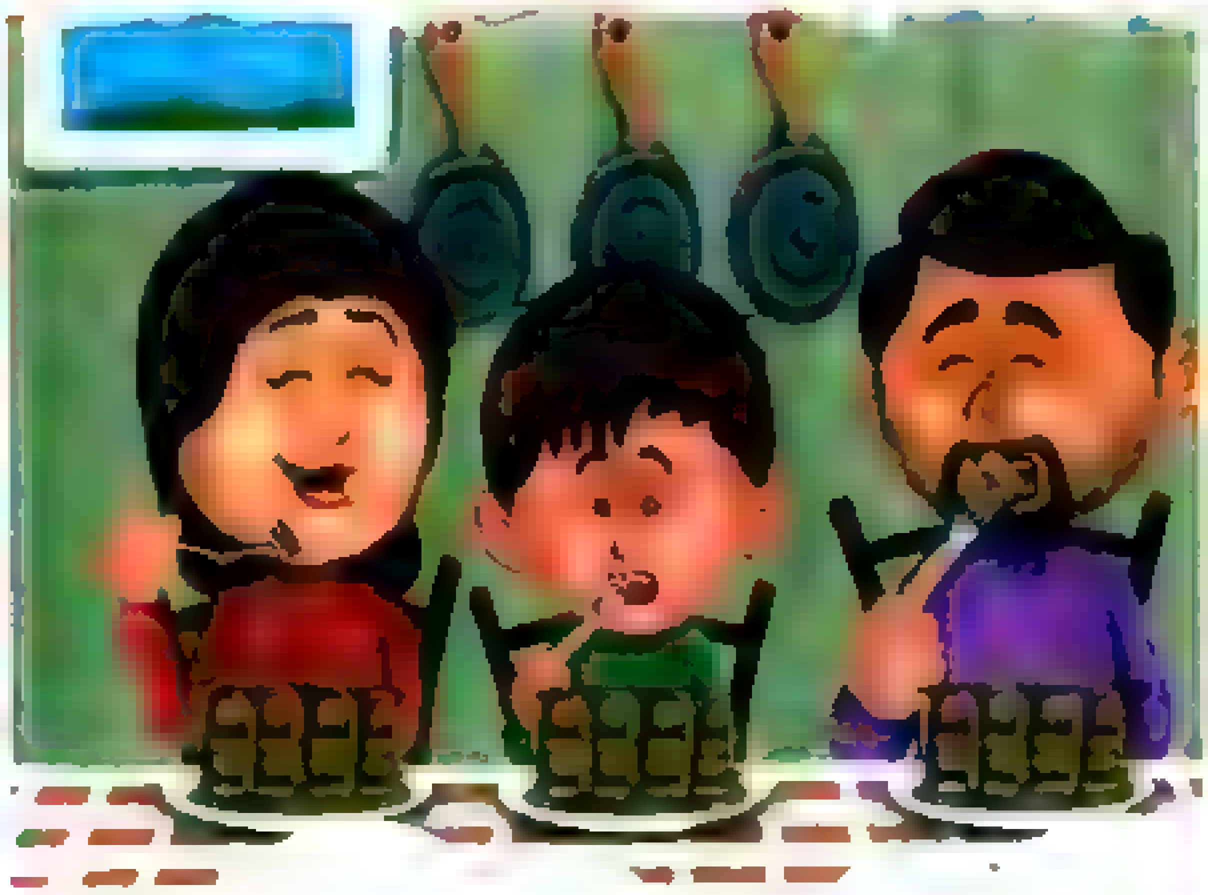
أَجْمَعُ عَسَلَ النحْلِ
مَعَ أمي وَأَبِي.



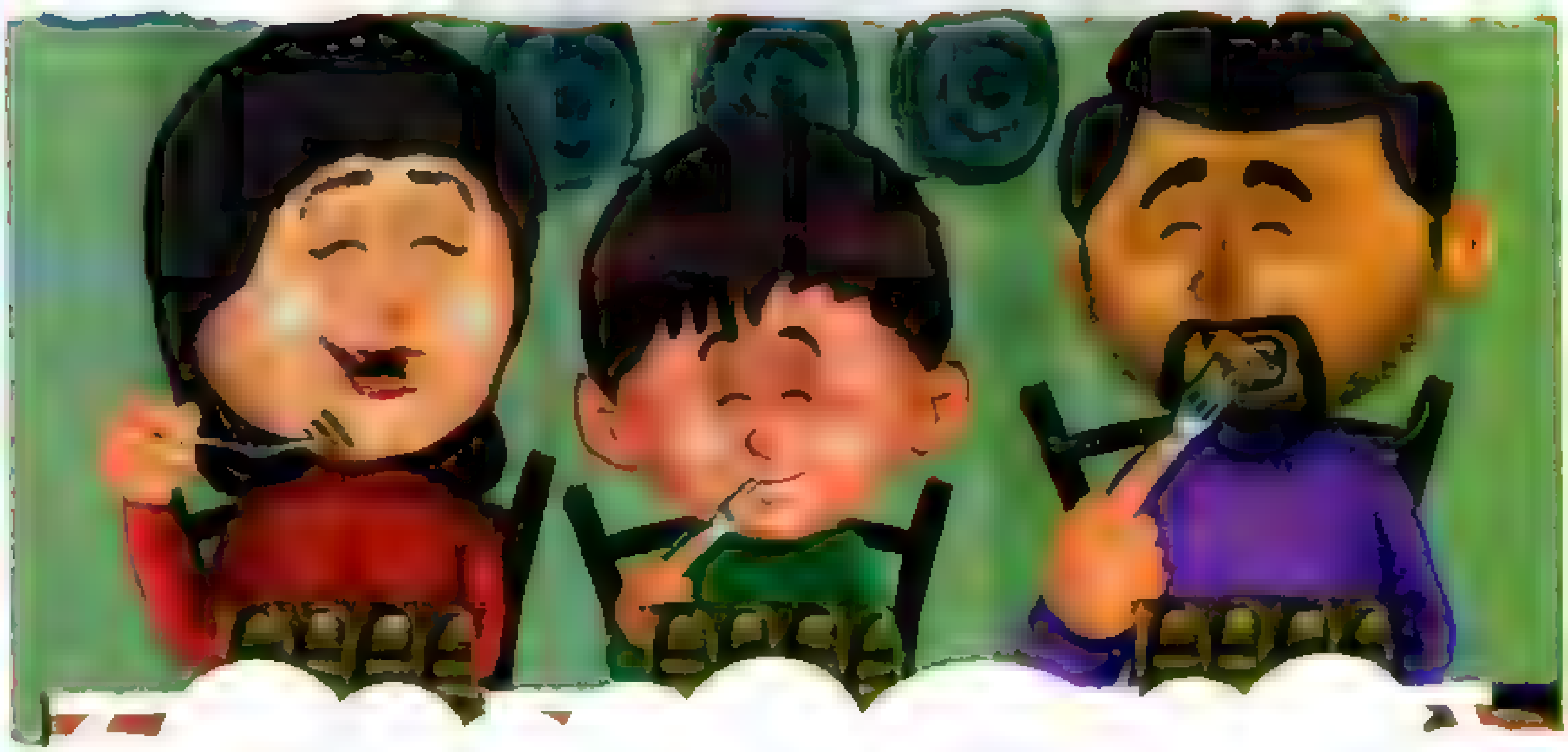
أُسَاعِدُ أمي وَأَبِي فِي عَمَلِ كَعْكِ العَسَلِ.



أَخْلُطُ القَمْحَ
وَالعَسَلَ.



آكُلُ كَعْكَ العَسَلِ مَعَ
أمي وَأبي.



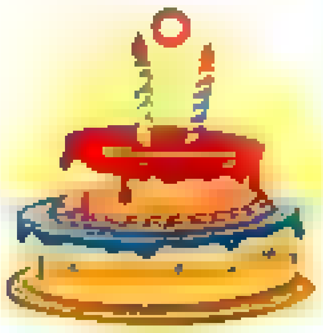
كَعْكُ العَسَلِ حُلْوٌ. أَنَا أُحِبُّ كَعْكَ العَسَلِ.

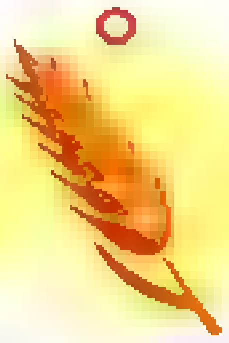
صِل الكلمة بالصورة المناسبة:

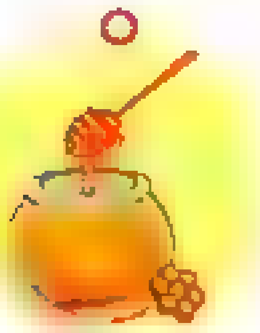
الكعك

العسل

القمح

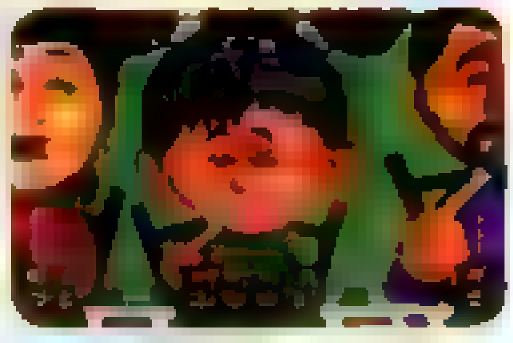


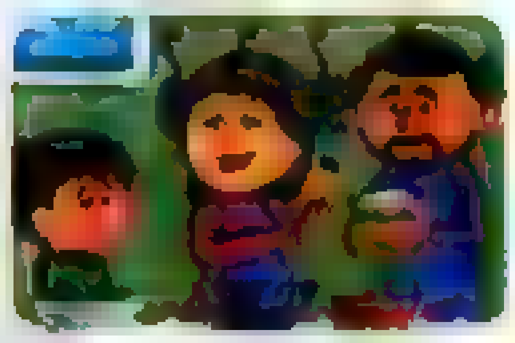




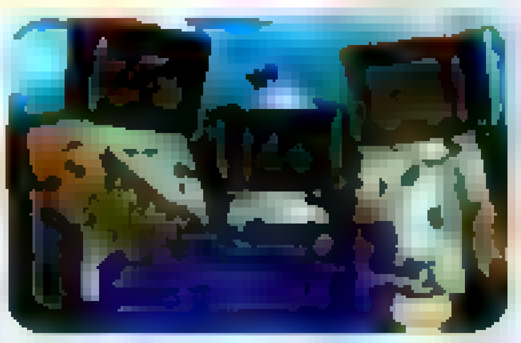
ضع وجهًا ضاحِكًا أمام الصورة الصحيحة: ☺

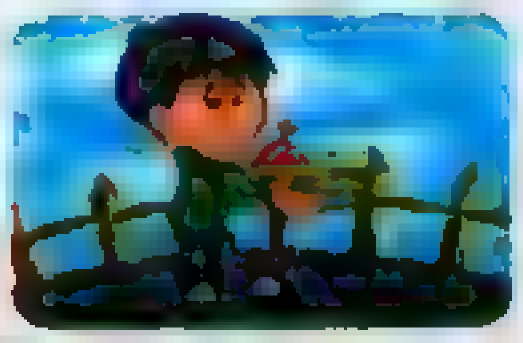
كَعْكُ العَسَلِ حُلْوٌ





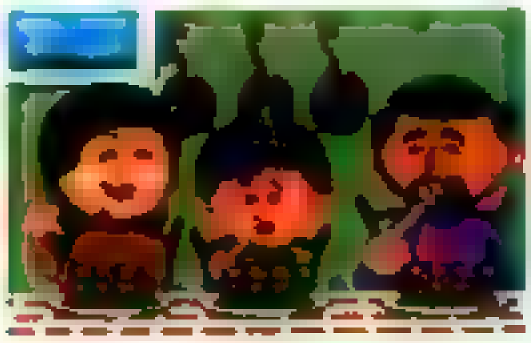
أحْمِلُ القَمْحَ إلى أمي



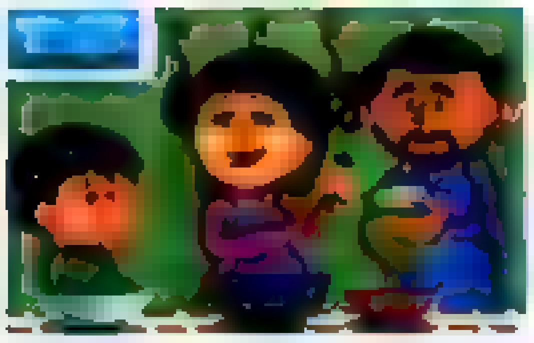


رتب خُطوات عمل الكعك :

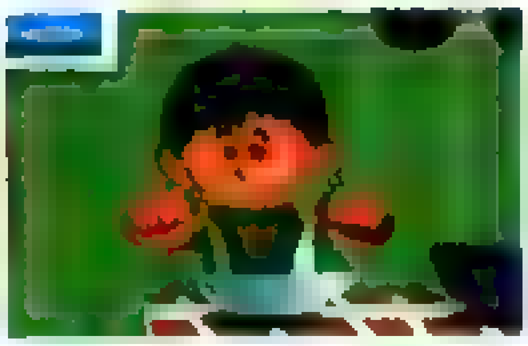
ساعد طفلك أن يرتب خطوات عمل الكعك كما وردت بالقصة



....



....



....

اختر الكلمة المناسبة الموجودة في القصة:

١- أحمل .... من الحقل .

القُطن الشجر القَمْح

٢- أجمع عسل .... مع أبي و أمي .

النحل النمل الفِيل

٣- أخْلِط القمح و ....

البصل الأزهار العَسَل

٤-.................... كعك العسل مع أبي و أمي.

آكُل أشرب أرمي

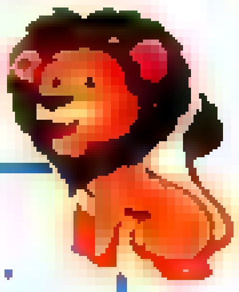
٥- كعك العسل ....

حلو مُر مَالِح

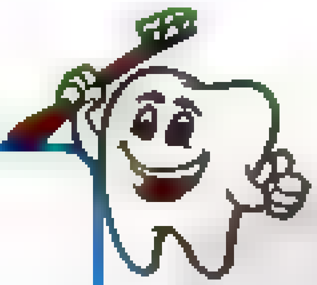
لاحِظ وتعلَّم

انظر وعبر عن الصور التي أمامك بكلمة مستعينًا بالحروف التالية :

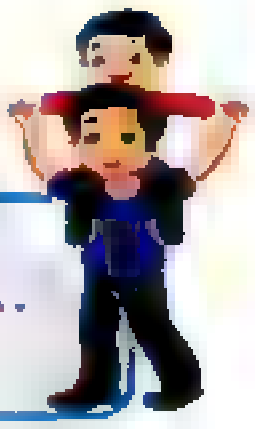
(أ ، ح ، ب ، ذ ، س ، ن ، ق ، ر ، د ، ض)



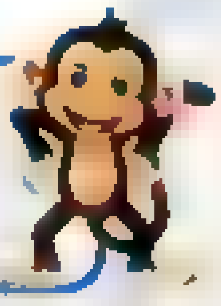
....



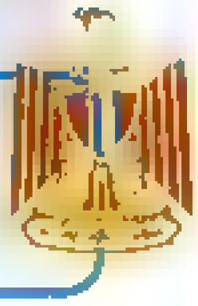
....



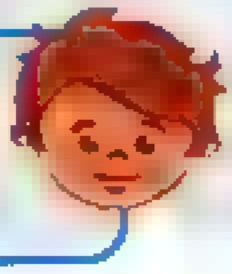
....



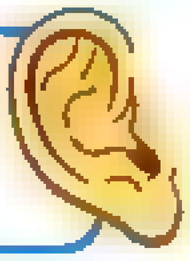
....



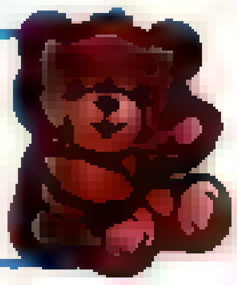
....



....



....

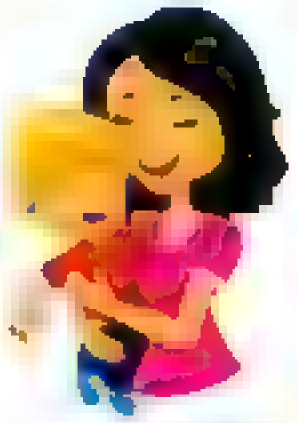
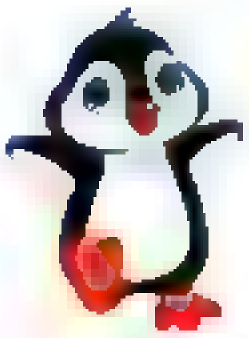
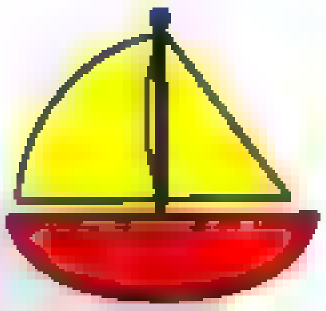
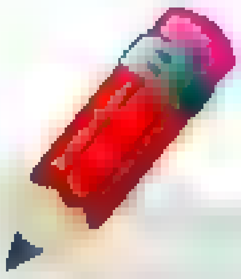
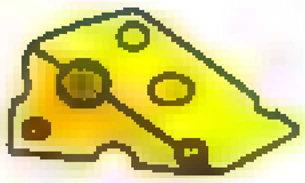
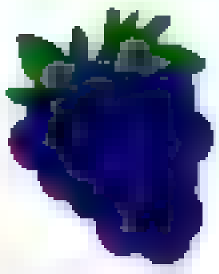


....

اكتب الحرف المناسب للصورة مع الضبط بالتشكيل (فتحة ، ضمة ، كسرة) :

[illegible] من [illegible] كل صورة ثم يكتب الحرف المناسب مع وضع التشكيل المناسب على الحرف

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي من رياض الاطفال للصف الثالث الاعدادي

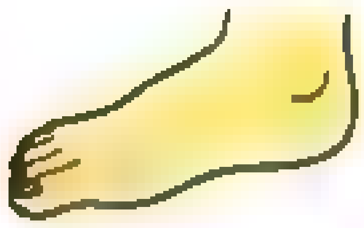
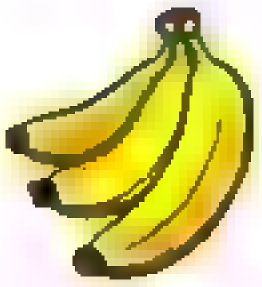
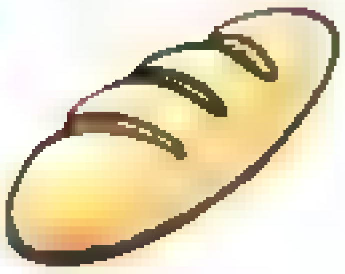







اقرأ ثم صل كل كلمة بالصورة المناسبة :

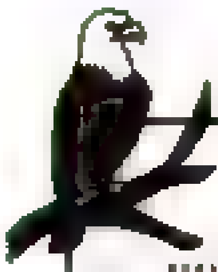
خُبْز

مَوْز

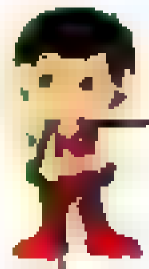
قَدَم

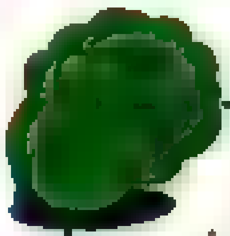
أكمل الكلمات التالية مستخدمًا هذه الحروف (ق – خ – ص – و – ض – ك) :



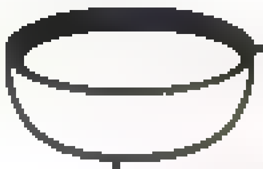
........قر



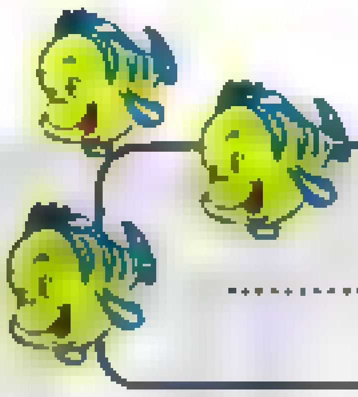
لَد........



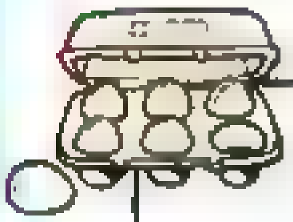
........س........



........طَبَـ



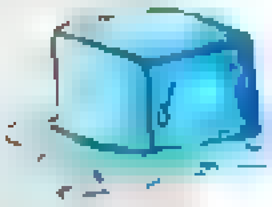
........سَمَـ



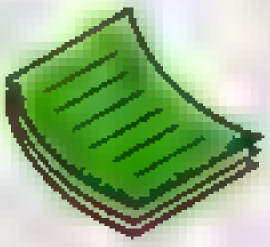
........بَيْـ

اكتب الكلمة المناسبة لكل صورة :

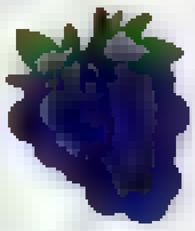
تفوقك في أي عمل عليه العلامة دي



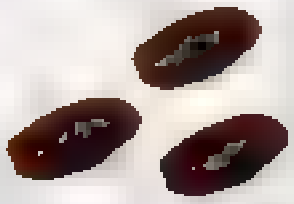
....



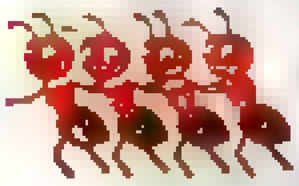
....



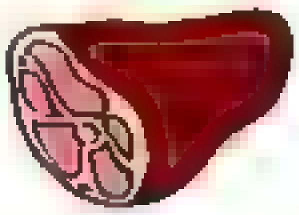
....



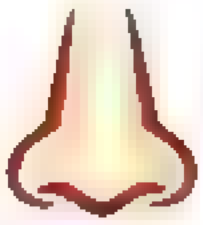
....



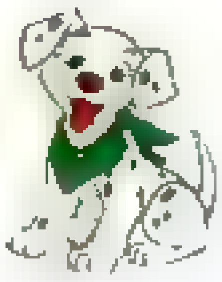
....



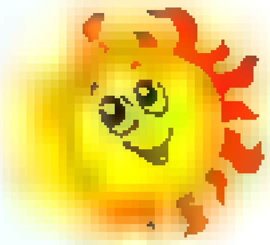
....



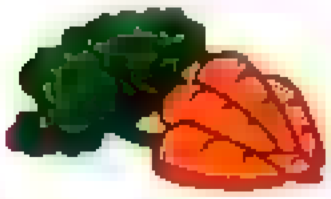
....



....



....



....

انطق وصِل كل حرف صحيح بمشبوكه :

ط غـ ض شـ د

غ ط ـد ضـ ش

حلل الكلمات التالية إلى أصوات :

تذكر أن
الكلمات تُحلل إلى أصوات
بهذه الطريقة :
الحرف الساكن مع ما
قبله (مقطع) ،
والحرف بحركته مقطع
بمفرده .

شَمْس : .... دَلْو : ....

عَيْن : .... زُبْد : ....

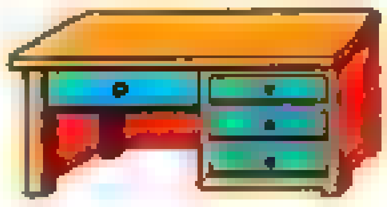
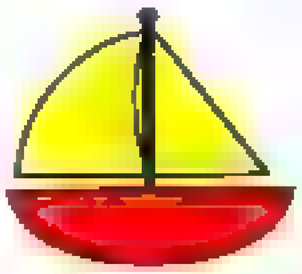
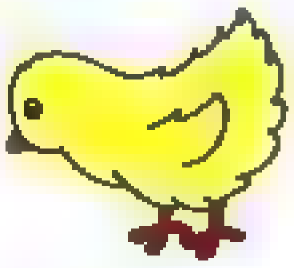
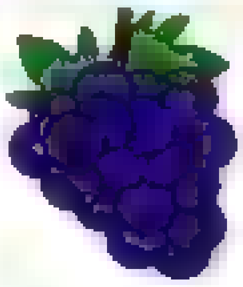
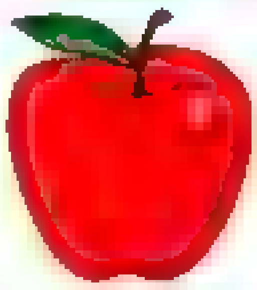
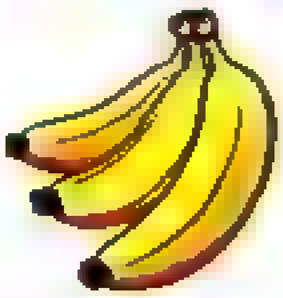
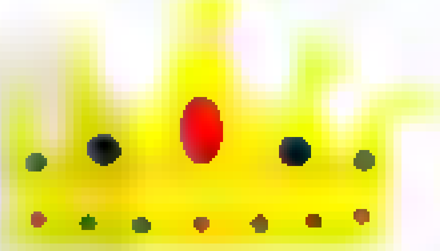
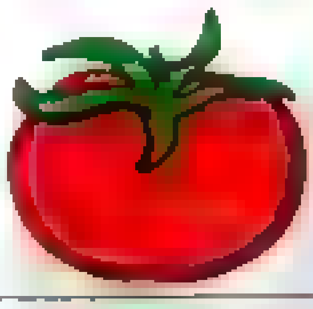
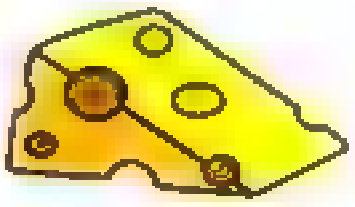
كون كلمات من الحروف التالية :

ع - ن - ي ....

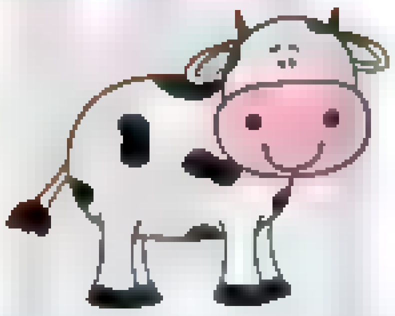
و - د - ل ....

ر - ق - ص ....

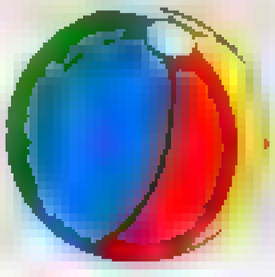
اقرأ وارسم دائرة حول الصورة الصحيحة :

مَرْكَب			
عِنَب			
جُبْن			

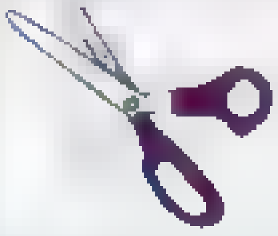
اختر الحرف الصحيح المناسب للصورة :



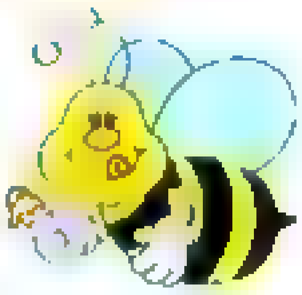
بَ ، بُ ، بِ ، بْ



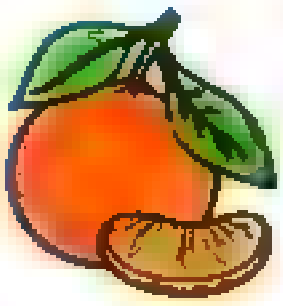
كَ ، كُ ، كِ ، كْ



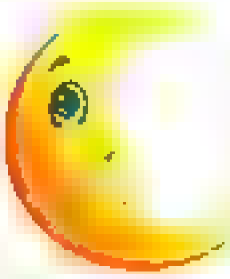
مَ ، مُ ، مِ ، مْ



نَ ، نُ ، نِ ، نْ

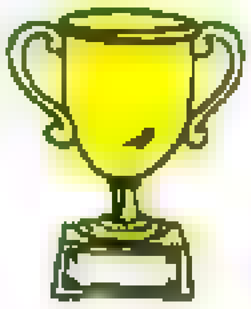


يَ ، يُ ، يِ ، يْ

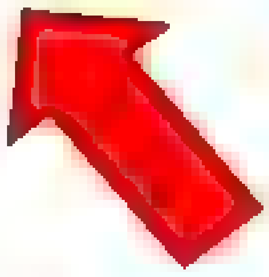


هـَ ، هـُ ، هـِ ، هـْ

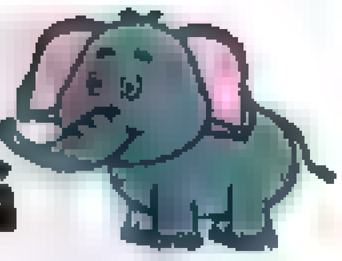
رتب الحروف التالية لتكون كلمة :



أ + ك + س = ...



س + هـ + م = ...



ف + ل + ي = ...

اكتب ما يملى عليك :

....

....

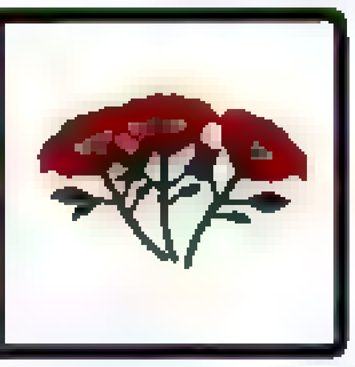
....

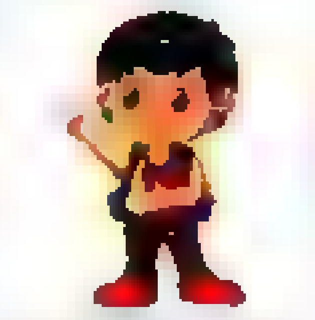
....

....

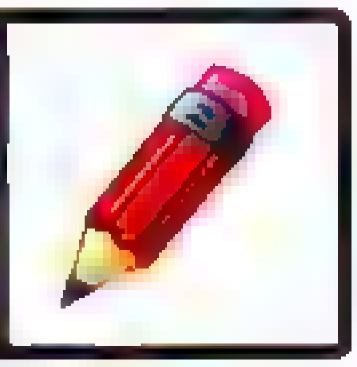
اختر الصورة المناسبة للكلمة :

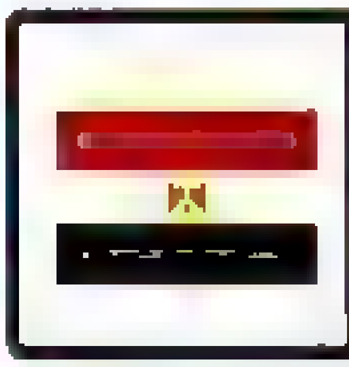
وَلَد



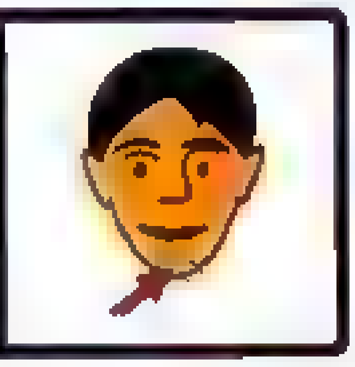


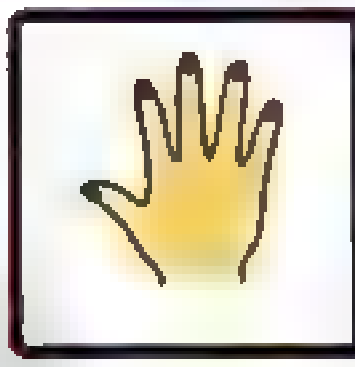
قَلَم



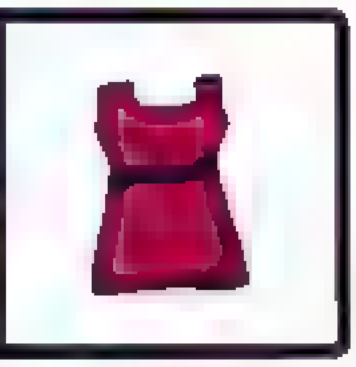


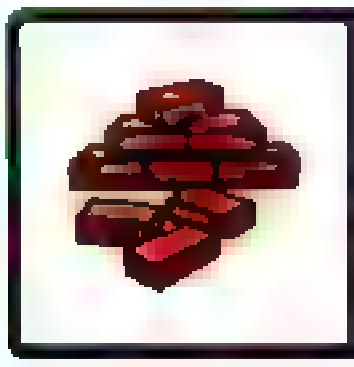
ذَقْن



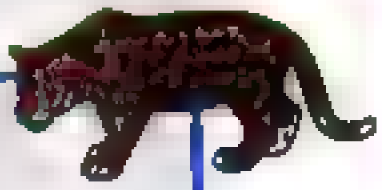


طُوب

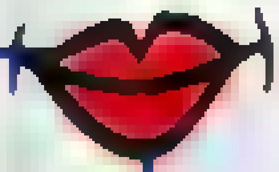




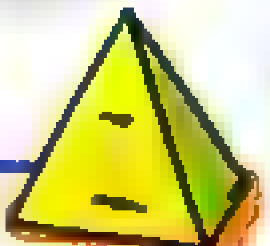
حلل الكلمات التالية إلى حروف :



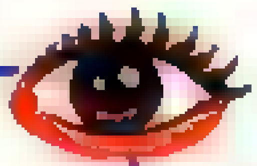
.... + ... + ...



.... + ...

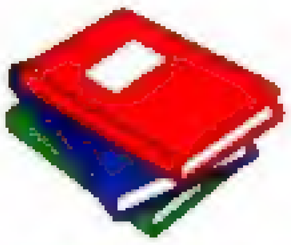


.... + ... + ...

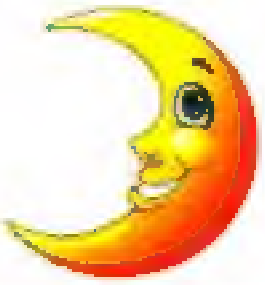


.... + ... + ...

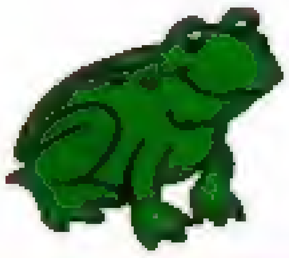
اكتب الحرف الناقص بالتشكيل مكان النقط :



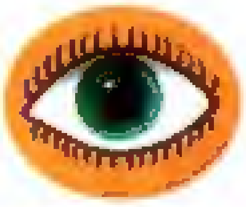
........تُب



هِلا........

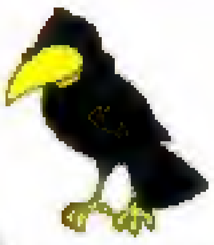


........فدَع

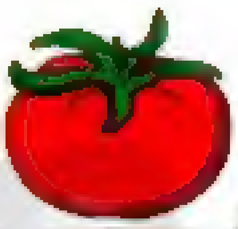


عَـ........ن

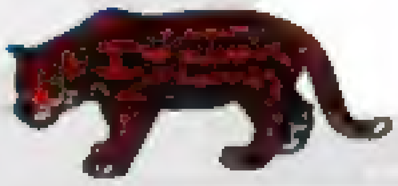
انطق واكتب الحرف الأول مع الضبط بالتشكيل :



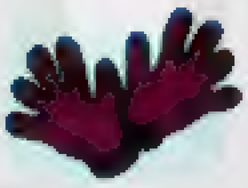
....



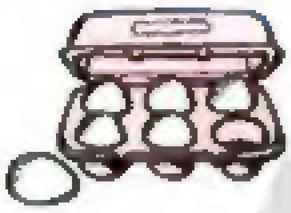
....



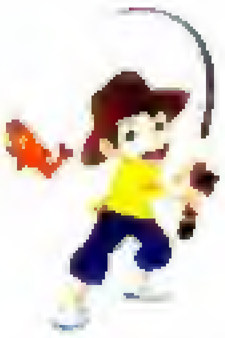
....



....



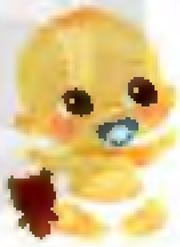
....

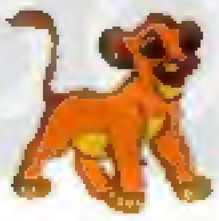


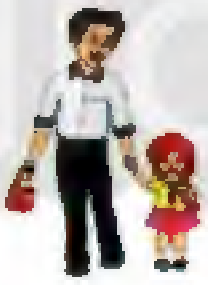
....

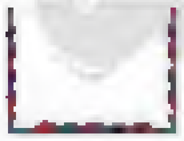
RaNia SaYed

اقرأ وصل الكلمة بالصورة المناسبة:









شِبْل

طِفْل

ظَرْف

أَب

تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك
www.facebook.com/ZakrolySite

اكتب شكل الحرف منفصلًا :

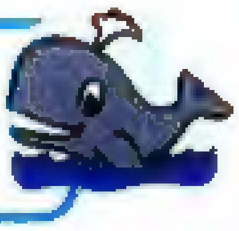
بـ ....

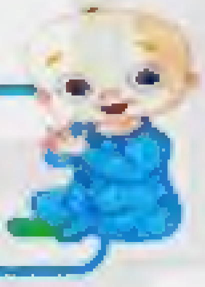
ســ ....

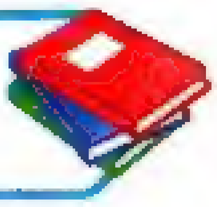
ـز ....

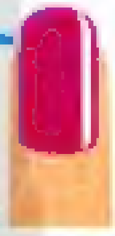
عـ ....

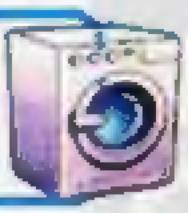
اختر الحرف المناسب للصورة :

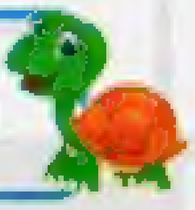

هـ - ح


ط - ت

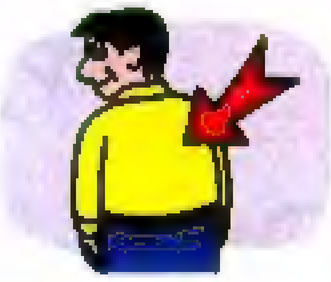

ك - ق

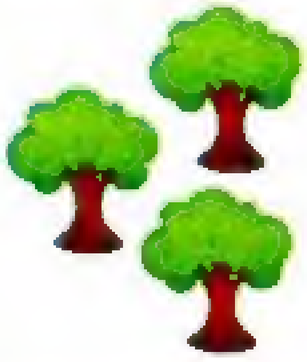

ظ - ز

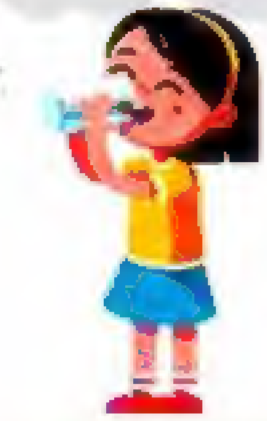

غ - خ

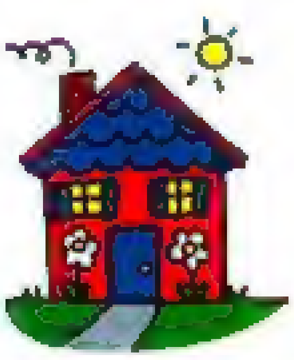

ص - س

انظر وعبر عن الصور :


....

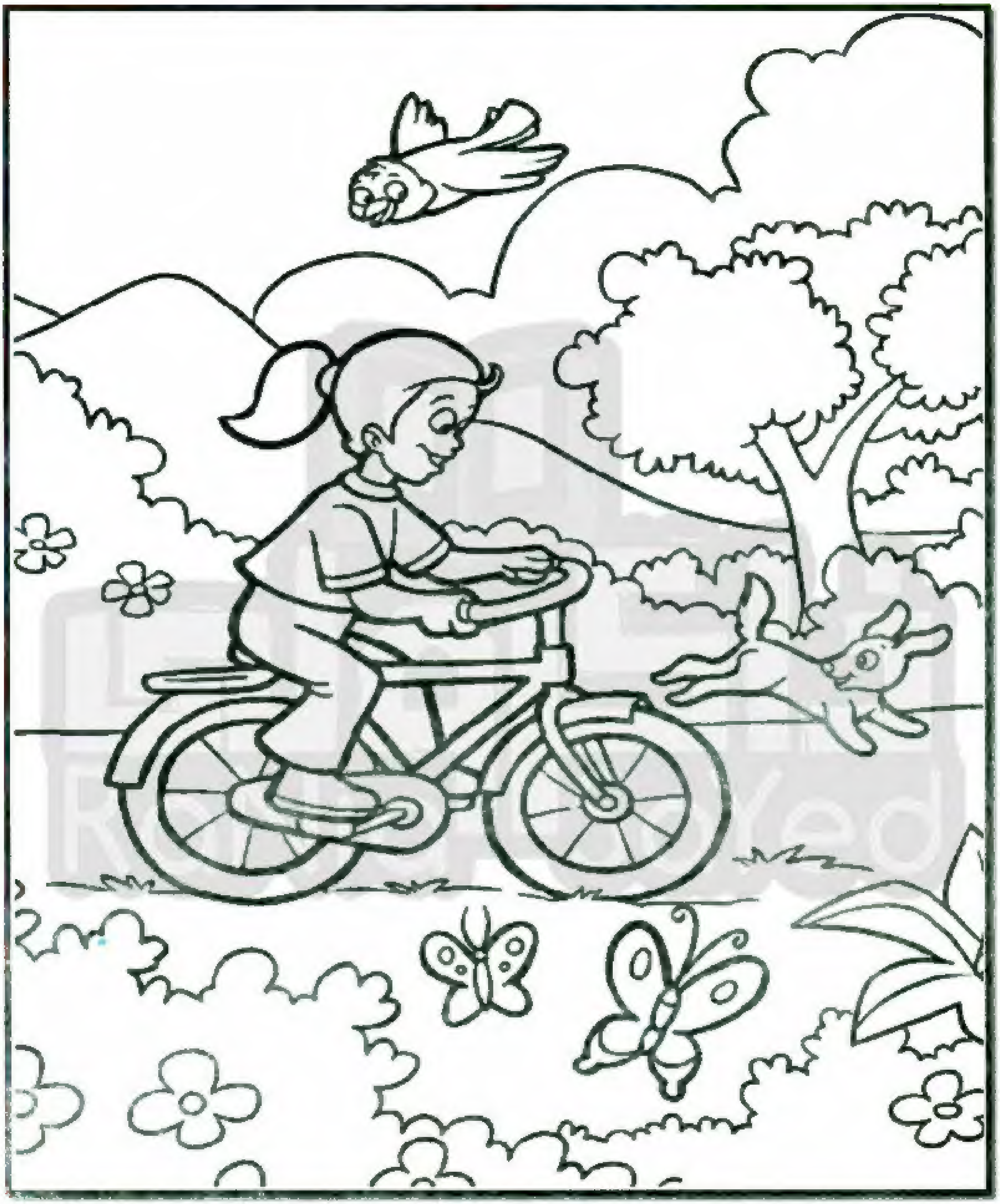

....


....


....

تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

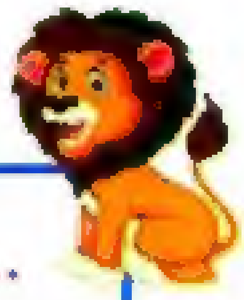
لون الصورة بألوانك الجميلة :



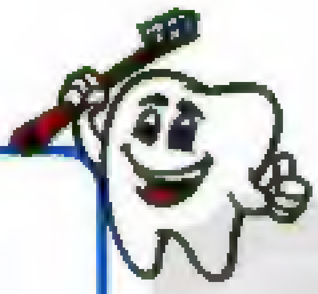
لاحِظ وتعلَّم

انظر وعبر عن الصور التي أمامك بكلمة مستعينًا بالحروف التالية :

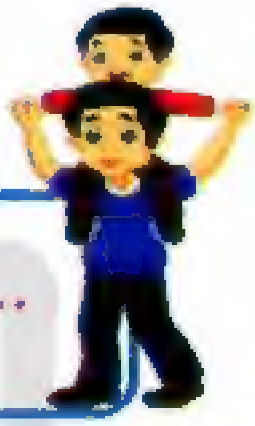
(أ ، ح ، ب ، ذ ، س ، ن ، ق ، ر ، د ، ض)



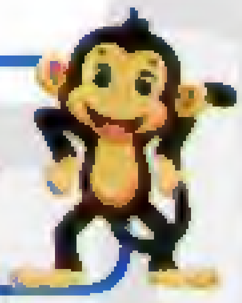
....



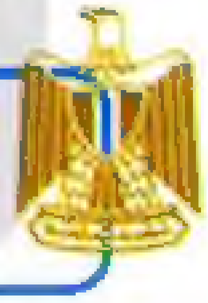
....



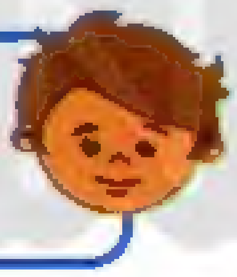
....



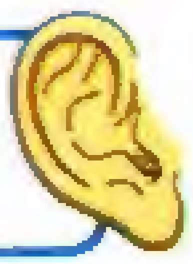
....



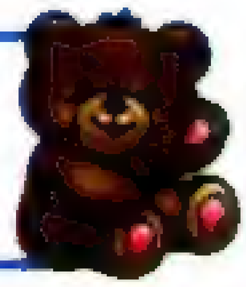
....



....



....



....

Rania Sayed